

DOI:10.16104/j.issn.1673-1883.2024.03.001

习近平文化思想指引高校新时代 好青年培育的实践探赜

陈 星, 王明春

摘要: 习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结, 为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。高校要深入学习贯彻习近平文化思想, 充分认识习近平文化思想对高校新时代好青年培育的重大意义, 从新时代好青年培育的四个维度“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”解读其时代价值, 着力构建理论学习、文化熏陶、实践锻造、网络渗透四位一体的实践路径, 为党育人、为国育才, 培育符合新时代需要的好青年。

关键词: 习近平文化思想; 新时代; 好青年

中图分类号: D432.62 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-1883(2024)03-0001-09

收稿日期: 2023-12-22

基金项目: 国家社会科学基金项目“新时代中国共产党以自我革命推进社会革命的协同机制研究”(项目编号: 22XDJ024); 2021年度福建省教育工委基础理论研究项目“中国共产党百年自我革命的宝贵经验和根本要求研究”(项目编号: JSZM2021037)。

作者简介: 陈星(1998—), 男, 四川泸州人, 闽南师范大学马克思主义学院硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育, E-mail: 361559229@qq.com; 王明春(1979—), 男, 福建南平人, 闽南师范大学马克思主义学院副教授, 研究方向: 思想政治教育。

2023年10月7日至8日, 全国宣传思想文化工作会议在北京召开, 会议首次提出了习近平文化思想。在理论层面, 习近平文化思想根植于中华优秀传统文化血脉, 创造性吸收借鉴世界文明之精髓, “丰富发展了马克思主义文化理论, 构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇”^[1], 具有深厚的理论逻辑。在实践层面, 习近平文化思想坚持科学的实践观。习近平总书记的重要指示具有很强的指导性, 对宣传思想文化工作提出具体要求, 指引当代中国青年在新时代新征程上坚定文化自信, 勇于担负起新的文化使命。在现实层面, 我国是人民当家作主的社会主义国家, 人民性是马克思主义的本质属性。习近平文化思想的提出体现我国更加重视文化发展以及人的全面发展, 不断满足人民群众追求的更高水平的

精神文化生活。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦，着眼党和国家事业后继有人的根本大计，习近平总书记提出广大青年要“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[2]。深入研究习近平文化思想中蕴含的理想信念、担当精神、吃苦品格及奋斗精神，有利于发挥文化“以文化人”“以文育人”的作用，从而更加高效地指引新时代好青年的培育工程。

一、习近平文化思想对高校新时代好青年培育具有重大意义

习近平总书记指出“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴则国运兴，文化强则民族强”^[3]。习近平文化思想是文化传承与文化创新、文化主体性与文化多样性、历史自信与文化自信、民族立场与国际视野的有机统一。新时代，培养理想信念坚定、担当意识突出、吃苦精神强烈、奋斗本领高超的新一代青年是时代的任务、国家的需要、人民的期盼。习近平文化思想以丰富的内涵为新时代好青年的培育提供思想指引，而新时代好青年则是宣传习近平文化思想的生力军，是践行新思想最有活力的队伍。

（一）习近平文化思想为高校培育新时代好青年提供思想指引

文化是一个时代最真实的写照，是历史发展的产物，也是历史发展的见证，文化的兴衰与国家的兴亡息息相关。习近平总书记指出：“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”^[4]习近平文化思想植根于中华优秀传统文化，从不同维度总结和概括中华优秀传统文化的精髓，立足新的时代特点和要求，对其进行创造性转化和创新性发展。“明体达用、体用贯通”是习近平文化思想最鲜明的特点，“体”与“用”是中国哲学特有的一对范畴，主要含义有三种：第一是指形体、形质、实体与其作用、功能、属性的关系；第二是指本质与现象、根据与表现的关系；第三是指根本原则与具体方法的关系。古有《周易·系辞》“神无方而易无体”思想；后有洋务运动“中学为体，西学为用”的思想；现有习近平总书记提出的“两个结合”，强调“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”^[5]。习近平文化思想以马克思主义文化理论为理论依据、以中华优秀传统文化为文化根基、以新时代党领导文化建设实践的经验总结为理论结晶，在“两个大局”相互交织的时代背景下提出，紧扣时代脉搏、突出问题导向、坚持守正创新、彰显文化自信。习近平文化思想明确提出新时代新征程的文化使命，对于激发高校青年建设中华民族现代文明的志向和信心具有重要的思想文化引领作用；习近平文化思想系统阐释中国特色社会主义文化自信，对于激发高校青年文化创新创造活力具有重要的思想文化引领作用；习近平文化思想提出着力培育和践行社会主义核心价值观，对于高校青年将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为实际行动具有重要的思想文化引领作用。习近平文化思想为培育新时代好青年提供背景支持、理论支撑和时代力量，指引当代中国青年尤其是新时代的青年大学生“坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢做又善作善成”^[2]。在实现民族复兴的康庄大道上奉献青春之力、谱写青春之歌。

（二）新时代好青年是宣传思想文化工作的生力军

在党的二十大报告中，习近平总书记号召新时代好青年要“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”^[2]。古往今来，国家的命运都和青年一代息息相关。从百年前的“五四运动”开始，青年群体便活跃起来，为处于内忧外患中的中国贡献出自己的力量；到新中国成立特别是改革开放以来，无数青年选择投身实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，始终站稳中华文化立场，推动

民族文化的传承与创新。青年是祖国的未来,青年有信仰和担当,民族就有希望。青年人是时代的潮头勇者,是时代最灵动的力量,肩负家国振兴的责任。进入新时代,我国经济 and 科技高速发展,社会和谐稳定,党和国家更加注重在传承和弘扬中华优秀传统文化的基础上对其创造性转化和创新性发展、更加注重革命文化的挖掘并赋予新的时代内涵、更加注重发挥社会主义先进文化在凝聚和激发中国人民应对国内国际发展问题中的强大优势,我国文化发展态势总体向好。但在全球化、市场化和网络化的大背景下,受世界文化多元性的冲击,新时代宣传思想文化的工作也面临重大挑战。新时代好青年是社会主义文化强国建设的生力军,是有坚定的中国特色社会主义信念,马克思主义信仰以及实现中华民族伟大复兴信心的年轻一代。“一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当”^[6]。新时代的青年人,拥有蓬勃的朝气和活跃的思维,拥有良好的素养和正确的观念,拥有不竭的创新意识和创新能力,作为宣传思想文化工作的中坚力量,以“继承先辈志、奋进正当时”的姿态,不断地投身国家建设。

二、习近平文化思想指引高校新时代好青年培育的价值理路

习近平文化思想作为新时代中国特色社会主义思想的文化篇,坚持马克思主义的立场、观点和方法,继承发展马克思主义文化理论;坚守中华文化立场,充分汲取中华优秀传统文化精华;总结提炼党的文化建设的理论成果,坚持中国共产党领导的文化发展道路,踏实走好以人民为中心的文化发展方向;借鉴吸收人类优秀文化成果,彰显中国共产党人海纳百川,兼收并蓄的文化情怀。“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”,准确刻画出新时代好青年的优良品质,是新时代青年成长成才的根本遵循。习近平文化思想以其透彻的理论说服力、突出的价值引领力、充足的精神支撑力以及强大的现实指导力对培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年提供独特价值。

(一) 透彻的理论说服力:为高校新时代好青年树立鸿鹄伟志奠定理论根基

习近平总书记指出:“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”^[7]习近平文化思想立意深远、内涵丰富。一方面,马克思主义文化理论是马克思主义的重要组成部分。习近平文化思想在形成过程中,继承了马克思主义文化理论中实践性、人民性、开放性等精神品格,为当代青年坚定信仰马克思主义、自觉践行马克思主义、讲好马克思主义中国化故事奠定理论基础;另一方面,中华优秀传统文化蕴藏充沛的理想信念教育资源,是中华民族的精神命脉。习近平文化思想汲取了中华优秀传统文化的精髓要义,例如《大学》中的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等,不断丰富自身的理论内涵,为当代高校青年树立理想信念提供精神支撑和精神动力。习近平文化思想创造性地阐释了“两个结合”,立足中华民族自身实践,不盲从、不照搬,将中国经验提炼为中国理论,“明体达用、体用贯通”,具有透彻的理论说服力。在“两个大局”加速演进的今天,要想实现中华民族伟大复兴的中国梦,就必须发挥文化以文化人、以文育人的作用,使当代高校青年在文化的熏陶下自觉树立远大理想,朝着民族复兴的大道不断前进。习近平文化思想的提出,表现出中国共产党人坚定的文化自信,为当代高校青年树立民族复兴的鸿鹄伟志提供理论根基。

理想信念是共产党人精神上的“钙”,共产党人如果没有理想信念,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”^[8]。当代青年特别是高校学生是强国建设的生力军,是中华民族的希望,新时代青年理想信念

是否坚定关系到中国梦是否能实现。新中国成立七十多年来,中国共产党领导人民“书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章”^[2]。然而,在网络信息时代和多元文化的冲击下,部分青年存在政治信念迷茫、价值观念扭曲、理想信念缺失等不容忽视的问题。“实用主义”“享乐主义”“拜金主义”“自由主义”等迅速蔓延,部分青年学生逐渐淡化共产主义信念和马克思主义信仰,从而淡忘初心,追求功利化的个人理想。习近平文化思想作为马克思主义文化观的最新理论成果,坚持以马克思主义为指导,厚植于中华文化的根基,以其透彻的理论说服力有效抵御错误思潮、更加坚定文化自信、有力凝聚精神合力,为高校青年树立鸿鹄伟志培育了浓厚的人文环境和文化“植根”的精神土壤。以习近平文化思想指引高校新时代好青年的培育,有利于当代高校青年坚定马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚持用马克思主义的立场、观点和方法分析演变机理、探究历史规律;有利于帮助高校青年塑造正确的价值理念、引导他们建立正确的价值观和行为准则;有利于培育高校青年批判性思维和创造力、增强青年的民族自尊心。习近平文化思想指引高校青年立大志、明大德,使其成长为有理想的新时代好青年。

(二) 突出的价值引领力:为高校新时代好青年肩挑家国重担增强内生动力

文化关乎国本国运。进入新时代,国家要富强、民族要复兴、人民要幸福,需要坚实的物质基础与强大的精神力量作为支撑,文化在国家发展中的地位作用日益凸显。当前,国际层面“两个大局”加速演进并深度互动,人类面临诸多亟须解决的问题难题;国家内部国情党情纷繁复杂,国家富强和民族复兴进入关键时期,面临诸多风险挑战。文化对政治经济的反作用越来越突出,国与国之间的竞争越来越表现为文化软实力的竞争。在新时代的伟大变革中,以习近平同志为核心的党中央把文化建设提升到新的历史高度。习近平总书记高瞻远瞩提出新的文化使命,这对高校青年群体自觉担当起强国建设和民族复兴的使命任务具有强大感召力和引领力。习近平文化思想反复强调文化自信,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展;坚持求同存异、交流互鉴,用中国文化讲好中国故事,传播中国声音;坚持守正创新、凝聚共识,塑造具有世界影响力的中华文化。习近平文化思想的提出,对解决文化建设的新问题以及当前中国之问、世界之问、人民之问、时代之问对文化建设与发展提出的新难题,具有突出的价值引领力,彰显了中国共产党员高度的文化自觉和文化担当。习近平文化思想以其高度的文化自觉、深沉的文化自信、勇毅的文化担当,指引着当代高校青年以敢想敢做又善作善成的姿态敢扛事、愿做事、能干事,自觉担起强国建设和民族复兴的时代大任,正所谓“无私者无畏,无畏者才能担当”。

习近平总书记指出:“有责任有担当,青春才会闪光。”^[9]中国共产党的初心和使命是“为人民谋幸福、为民族谋复兴”,彰显了中国共产党员的历史主动和责任担当,而作为社会主义建设者和接班人的当代青年,更要主动挑重担、扛重责。时代各有不同,使命不尽相同,但青年肩上的担当精神没有变也不能变。中国作为四大文明古国之一,拥有辉煌的古代文明,鸦片战争后国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,当代中国青年的使命任务就是建设好中华民族现代文明。“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务……这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的”^[10]。这种规定、使命、任务就是青年群体应该记在心上、扛在肩上、付诸在实践上的社会责任与担当。国家之魂,文以化之,文以铸之。进入新时代,习近平总书记擘画了文化强国建设的蓝图路线、原则和方法,提出要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。因此,必须促进社会主义文化大发展大繁荣、推进文化自信自强、铸就中华文化新辉煌。习近平文化思想正当其时、应运而生,其始终发挥文化的精神引领作用,促使高校

青年自觉担负起新时代的文化使命；始终厚植爱国主义情怀，指引高校青年主动担负起民族复兴的大任，走好中国特色社会主义道路。在经济向好发展，物质大为丰富的新时代，部分青年群体担当意识欠缺，社会责任感薄弱，“担当”二字存在于口头并未付诸实践的现象屡见不鲜。如何充分调动青年群体的积极性，自觉担当历史使命是亟须解决的现实命题。以习近平文化思想涵育新时代好青年，能充分发挥文化“以文化人”“以文育人”的价值引领作用，让青年以主人翁精神自觉肩负起社会进步与历史发展的重任，有利于将青年培育成民族复兴的推动者、历史重任的承担者、时代发展的开拓者，成长为敢担当的新时代好青年。

（三）充足的精神支撑力：为高校新时代好青年克险摧难提供制胜法宝

树高千尺有根，水流万里有源。习近平文化思想与新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放和社会主义现代化建设新时期党的文化建设思想一脉相承。中国共产党文化观的百年演进，见证了习近平文化思想提出的历史必然。习近平文化思想与党的革命文化一脉相承，为当代高校青年培育吃苦耐劳的精神品质提供充足的精神支撑力。回望百年党史，中国共产党人在各个历史时期，始终发挥不怕苦、能吃苦、能战胜苦的优秀品质，涌现出“红船精神”“长征精神”“抗战精神”等世代传承的优秀精神。习近平总书记号召“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上”^[6]。苦是对环境、形势、局面的一种描述。“刀在石上磨，人在事上练。对于青年而言，怀抱梦想，方有行动目标；埋头苦干，才能行稳致远”^[11]。苦难能磨练青年的意志、培育坚强的品格、树立正确的价值观、涵养正确的人生观。对个人来说，人生道路不可避免地存在“陡坡”“险滩”“弯路”。广大青年只有经过苦难的洗礼，方能成就出彩人生；对国家来说，复兴之路任重道远，青年群体作为民族复兴大业的中流砥柱，需要跨越许多“雪山”“草地”，需要征服许多“娄山关”“腊子口”。新时代的青年必须认真学习习近平文化思想，追本溯源，深入挖掘并弘扬文化思想继承的革命文化中能吃苦的精神传统，在新征程上挑重担、克难关、迎挑战、抗风险。将习近平文化思想融入新时代好青年的培育过程，有利于在潜移默化中引导青年发扬吃苦意识、增强吃苦本领，有利于青年在苦难中成长，将个人利益与国家利益相结合，成为合格的共产主义接班人。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。中国历史上的大禹治水、愚公移山等都昭示出中华民族的苦干实干精神和顽强不屈的民族气节，在五千多年的历史长河中，吃苦耐劳已然成为中华民族的优良传统。习近平文化思想以中华优秀传统文化为精神根基，合理继承了传统文化中的吃苦耐劳传统，对新时代高校青年培育吃苦精神有着润物无声的积极作用。从毛主席提出“两个务必”中的“务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”，到习近平总书记提出的“三个务必”中继续强调“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”，无不体现出“能吃苦”精神的重要性。逆境最能检验一个人的意志和追求，青年时期的习近平在梁家河插队的七年，与乡亲们共同挑粪、打坝、睡土炕、住窑洞。从刚开始的迷茫，到离开时的坚定，习近平发扬了吃苦精神、磨练了坚强意志。成长在和平年代的中国青年，犹如温室中的花朵，大多没有经历过生死、没有体验过贫苦，不能吃苦、不会吃苦，也害怕吃苦，选择躺平，这对培育新时代能吃苦的好青年有重大阻碍。习近平文化思想立足中华优秀传统文化，继承发扬革命文化，注重赓续历史文脉、传承千年文风、引领社会风尚。有利于激发青年吃苦耐劳的内在品质，练就青年不畏艰难的本领，增强青年做中国人的志气、骨气、底气。

(四) 强大的现实指导力：为高校新时代好青年撸起袖子干指明行动方向

在党的二十大上，习近平总书记阐释的“五个必由之路”中明确提出：“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。”^[1]进入新时代，在党的带领下，我们正信心百倍地向第二个百年奋斗目标进军。时代各不相同，但奋斗精神却是一脉相承。中国从近代以来的积贫积弱到新中国成立特别是党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，离不开每一代人的艰苦奋斗。青年群体作为国家的新生力量，有种“初生牛犊不怕虎”的干劲，他们在适应社会的同时，有着很强的改造力量。当前，我国仍处于社会主义初级阶段，要实现中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，是一个长期的过程，需要一代又一代中国青年的接续奋斗。习近平文化思想以“两个结合”深化拓展宣传思想文化工作实践理路；以“九个坚持”高度概括党对宣传思想文化工作的规律性认识；以“七个着力”强调宣传思想文化工作的目标要求；以“十四个强调”系统总结新时代十年伟大文化变革的理论创新成果等。习近平文化思想的提出，展现出强大的现实指导力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供了坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件，有利于引导当代青年将理想付诸实践、将目标落实到行动上，让奋斗成为青春最亮丽的底色。

习近平总书记说过：“广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。”^[12]党的二十大报告倡导要在全社会弘扬五种精神：劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神以及勤俭节约精神^[2]。但当代的一些青年，在安稳的环境中选择躺平，在舒适的社会中选择摆烂，斗志丧失、激情退却、意志消沉、价值扭曲，必须引起足够重视。进入新时代，我国综合国力进一步增强，各方面实力显著提升，但同时也面临诸多风险挑战：国内自主创新能力有待提升，国际局部冲突不断……青年群体学习能力强，思想觉悟高，有很强的可塑性，是走好强国路，实现强国梦的生力军，必须做到“生命不止，奋斗不息”。习近平文化思想立足中华优秀传统文化，继承马克思主义文化理论，传承中国革命文化。其中蕴含的科学精神、担当精神、奋斗精神等，能够引导青年坚定理想信念、树立担当意识、弘扬吃苦精神，调动青年的主观力量，在奋斗中开拓创新，自觉抵制不良思想的侵蚀，激发奋斗精神。将习近平文化思想融入新时代好青年培育过程，有利于指导当代青年群体自觉抵制不良思想的侵蚀，真正做到知奋斗、肯奋斗、爱奋斗，成长为时代的人才、国家的栋梁。

三、习近平文化思想指引新时代好青年培育的实践进路

(一) 理论学习：精心用好思想政治理论课堂主阵地

树人之道，内容为王；立德之基，课程为要。课堂教学是实施素质教育、培育学生创新能力的渠道，有助于引导学生学习理论知识用以正确处理人与社会、人与自然、人与自我的关系，逐步培育学生正确的世界观、人生观、价值观。习近平总书记在中国人民大学考察时说过：“办好思政课，是我非常关心的一件事”^[13]。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是为党育人、为国育才的重要渠道，作用不可替代。办好思政课关键在教师，思政课教师作为理论的传播者，必须有扎实的理论基础、专业的职业素养、高超的讲课技巧。高校教师必须把习近平文化思想讲深讲透讲活，让高校青年对习近平文化思想有整体性认识。

第一,思政教师要坚定文化自信,讲好习近平文化思想。文化自信与国运兴衰、文化安全以及民族精神独立性息息相关。文化兴则国运兴。思政课教师要深入挖掘习近平文化思想的历史逻辑、理论逻辑以及实践逻辑,结合中华优秀传统文化、革命文化、中国特色社会主义先进文化,让青年学生清楚了解什么是习近平文化思想。第二,思政课教师要优化课程结构,讲深习近平文化思想。思政课内容紧跟时代要求,需要不断融合创新。在思政课教学中,要结合习近平文化思想提出的新观点、新要求、新理念,优化课程结构,更新教学内容;找准习近平文化思想中的理想信念、担当意识、吃苦精神、奋斗理念等元素,与各专业知识相结合,使青年学生深入领会文化思想的内在价值,清楚自身在中华民族伟大复兴新征程上的定位,增强主人翁意识。第三,思政课教师要创新课堂教学,讲活习近平文化思想。要将习近平文化思想灵活融入思政课教学,挖掘革命建设改革中体现理想、担当、吃苦、奋斗的先进事例,发挥榜样的价值引领作用。同时要避免填鸭式教学方法,思政课教师要以学生为主体,在充分调动学生的积极性、主动性和创造性的基础上,提高学生的课堂参与度和讨论度,使学生从课堂理论知识讲解中汲取力量和动能。高校精心用好思想政治理论课堂主阵地,以习近平文化思想为指引,将其融入思政理论课教学中,能更有效地筑牢青年理想信念根基,锻造担当实干作风,淬炼吃苦耐劳品质,培育艰苦奋斗品格,充分发挥习近平文化思想的引领力。

(二) 文化熏陶:尽心打造校园环境文化主渠道

环境无闲处,处处皆育人。环境育人是学校育人工作中不可或缺的重要部分。大学校园环境是校园文化的生动写照,属于潜移默化的隐性教育,体现着文化自信、彰显出历史底蕴、营造了文化氛围,具有春风化雨、润物无声的作用。打造良好的校园文化氛围,对传播学习习近平文化思想,争做新时代好青年有重要的作用和意义。

校园环境包括“硬”环境和“软”环境两个方面。“硬”环境指学校硬件设施及自然环境,“软”环境指校园文化氛围。高校要以习近平文化思想为指引,将其融入新时代好青年培育过程,一手抓“硬”环境,一手抓“软”环境,做到两手抓两手都要硬。在“硬”环境方面,新时代高校要注重硬件设施管理。第一,高校领导可以结合地方文化建设蕴含习近平文化思想的特色校园环境,将文化思想有机融入校园环境建设;第二,高校宣传部可以在学校公路、教学楼或者宿舍区张贴习近平文化思想中有关新时代好青年的标语,使学生时刻注重自身素质建设;第三,各二级学院负责人可以根据各学院专业特点,结合有关理想、担当、吃苦、奋斗的著名历史事件及历史人物,建设文化长廊、文化展览和主题墙等,在日常生活中潜移默化地为培育新时代好青年提供文化沃土。在“软”环境方面,新时代高校要注重营造校园文化氛围。一方面,以校园活动为切入点,将习近平文化思想融入学生社团活动、校园艺术节及主题活动月中,使学生在参与中感悟其时代价值和独特魅力;另一方面,以学生为主体开展“习近平文化思想与新时代好青年”主题相关的征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等,调动学生的积极性、主动性和创造性,进一步加深对习近平文化思想的认识,从而坚定信念、敢于担当、勇于吃苦、善于奋斗。总之,要让习近平文化思想在大学校园深深扎根,营造文化氛围,提高习近平文化思想的影响力,使文化思想中蕴藏的精神力量为青年学生所吸收,被青年学生所转化,从而成长为听党话、跟党走的新时代好青年。

(三) 实践锻造:齐心建设社会实践育人主平台

纸上得来终觉浅,要知此事须躬行。社会实践是高校培育新时代好青年的重要途径。习近平文化思

想作为理论层面的内容,在内化于心的同时,还必须外化于行,只有将理论与实践相结合,才能培育知行合一的新时代好青年。习近平总书记也曾勉励广大青年,要“用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏”^[14],用心上好社会实践这门“必修课”。

新时代的青年生长在一个和平安定的年代,主要以学业为重,社会实践经验少。为更好地发挥习近平文化思想在新时代的指引作用,培育国家和社会需要的新时代好青年。学校、社会和家庭必须协同助力,建设社会实践育人平台,积极组织青年学生参加社会实践,引导学生在实践中学习感悟习近平文化思想的力量。第一,新时代高校要善用“社会大课堂”。各高校可以结合各专业特色,组织开展实践教学,例如参观革命老区等红色文化基地,感悟革命先辈们坚定的理想信念,激发青年学生内心情感、引起思想共鸣。第二,新时代高校要尊重学生主体地位。在组织开展诸如“三下乡”等社会实践活动时,可以组织多支队伍,奔赴不同地区,让青年学生体验走基层、下乡村的不易,感悟实现中华民族伟大复兴道路的任重道远,培育吃苦耐劳的品格。第三,新时代高校要教育学生奉献社会。例如积极动员学生在毕业后参加三支一扶及西部计划,到祖国最需要的地方去,为国家的建设添砖加瓦,为国家发展奉献力量。只有将“思政小课堂”和“社会大课堂”协同融合,才能使青年学生充分感悟习近平文化思想的强大感染力,在实践中锤炼品格、勇挑重担,增强对国家和民族的认同感,铸牢中华民族共同体意识,成长为自觉担负起中华民族伟大复兴的历史使命的新时代好青年。

(四) 网络育人:用心搭建网络创新发展新空间

进入新时代,经济高速发展,科技日新月异,人类社会已然进入网络时代,网络媒体打破时间和空间的局限,不受内容类型、圈层门槛的限制,成为传播文化的有效载体。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上曾指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作与信息技术相结合,增强时代感和吸引力。”^[15]在信息时代,青年群体对网络有很强的依赖性,用心搭建网络创新发展新空间,构建网络思政育人同心圆,有利于增强青年群体对习近平文化思想的认同感,对培育新时代好青年意义重大。

网络新媒体技术的发展,潜移默化地影响着青年的认知世界,为新时代高校铸魂育人带来了新的发展机遇。在网络化背景下,为了提高在网络空间中的话语权,更好将习近平文化思想融入新时代好青年的培育过程,高校应该从以下几点出发,搭建网络创新发展新空间。第一,新时代高校要组建一支由老师同学共同构成的网络宣传队伍,结合中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化中蕴含的党史故事和人物事迹,以图片、文字或视频的形式生动形象地宣传习近平文化思想。第二,新时代高校要深入了解学生需求,熟悉学生经常使用的新媒体工具,转变教育思路,通过抖音、快手、微博、微信等平台,开展“习近平文化思想与新时代好青年的培育”话题讨论,使青年群体在耳濡目染中对习近平文化思想有更深刻的认识。第三,新时代高校要注重线上线下相结合,提高习近平文化思想的吸引力,可以将线上教育和线下讨论相结合,突破传统思政课的说理式教育方法,拉近老师和学生之间的距离。在网络时代,以青年学生喜闻乐见的方法将习近平文化思想融入新时代好青年的培育过程,更有利于弘扬主旋律、传播正能量,使青年学生自觉将爱国之志转化为报国之行。

参考文献:

- [1] 陈金龙,何希贤.习近平文化思想的原创性贡献[J].北京石油管理干部学院学报,2023,30(5):70-71.
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-25(1).
- [3] 习近平.坚定文化自信,建设社会主义文化强国[J].求是,2019(12):4-12.
- [4] 习近平.习近平著作选读:第1卷[M].北京:人民出版社,2022:281.
- [5] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[J].求是,2021(14):4-14.
- [6] 姜洁.继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神(青春之声)[N].人民日报,2022-11-13(5).
- [7] 习近平.开辟马克思主义中国化时代化新境界[J].求是,2023(20):4-9.
- [8] 习近平.努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才[J].求是,2022(3):4-15.
- [9] 习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2022:14.
- [10] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第3卷[M].北京:人民出版社,1960:329.
- [11] 彭飞.一辈子办成一件事[N].人民日报,2023-07-11(1).
- [12] 习近平.抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学[N].人民日报,2018-05-03(1).
- [13] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.
- [14] 习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022:242.
- [15] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

Practical Study on Xi Jinping's Cultural Thought Guiding the Cultivation of New Era Good Youths in Colleges and Universities

CHEN Xing, WANG Mingchun

Abstract: Xi Jinping's cultural thought is a theoretical summary of the party's practical experience in leading the cultural construction in the new era. It provides a powerful ideological weapon and scientific action guide for better promotion of ideological and cultural work and better undertaking the new cultural mission in the new era. Colleges and universities should thoroughly study and implement Xi Jinping's cultural thought, fully understand the great significance of Xi Jinping's cultural thought in the cultivation of new-era good youths in colleges and universities, interpret its epochal values from the four perspectives of "having lofty ideals, being accountable, being hardworking, and having spirit to strive for the best" for cultivation of new-era good youths, and vigorously develop a practical approach incorporating theory studies, culture influences, tempering practices, and Internet instillations to cultivate for the party and country the talents who can meet the needs of the new era.

Keywords: Xi Jinping's cultural thought; new era; good Youth