

doi:10.16104/j.issn.1673-1883.2022.02.016

认知语言学视角下的新词“弧”研究

王昕昱, 张明辉*

(辽宁师范大学文学院, 辽宁 大连 116081)

摘要:“弧”及其衍生形式“弧人精”的产生,是范畴隐喻驱动语法化及认知空间概念整合的结果,其流行反映了我国当今社会科技文化的进步、人际关系的变革及教育事业的发展。新词(语)的研究应更多地站在认知语言学的视角,在研究的过程中要更多地关注社会认知现象,从而更好地揭示社会生活现象,更好地指导汉语研究为中国特色社会主义建设服务。

关键词:认知语言学;新词;弧

中图分类号:H109.4 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2022)02-0089-05

On the New Word "Hu(弧)" from the Perspective of Cognitive Linguistics

WANG Xinyu, ZHANG Minghui*

(School of Chinese Literature, Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning 116081, China)

Abstract: The emergence of the new word "hu 弧" and its derivative form of "hurenjing(弧人精)" is the result of grammaticalization driven by category metaphor and the integration of cognitive space concepts. Its popularity reflects the progress of science, technology and culture, the change of interpersonal relationship and the development of education in today's society. The study of neologisms should be conducted more from the perspective of cognitive linguistics with more attention to social cognitive phenomena in the process of research, so as to better reveal social life and serve the construction of socialism with Chinese characteristics in the field of Chinese research.

Keywords: cognitive linguistics; new words; hu(弧)

一、引言

认知语言学起源于 20 世纪 70 年代的美国。与转换生成语言学的观点不同的是,认知语言学认为人类的语言能力是与认知能力紧密联系的,人类语言具有生成性,但不是由普遍语法(Universal Grammar)转换生成来的。有些语言问题是 N.Chomsky 理论无法加以解释的,就如某些概念整合构词新词(如“C 位”“打工仔”等)、某些隐喻新词(如“后浪”“神兽”等)、构式新词(如“此处省略一万字”等),等等。依据 N.Chomsky^[1]的最简方案(Minimalist Program)理论,语言机能的一个组成成分是一个生成程序。语言的表达式 SD(Structure Description)是可以由内在性的 I 语言(Internalized Language)运算和推导(computation and derivation)而来。每一种语言都要确定语音式 PF 和逻辑式 LF 的库,说话人要调用 PF 库中的语言单位 π ,以及 LF 库中的运算式 λ ,如是生成具体的表达式 SD,其模型如图 1 所示。

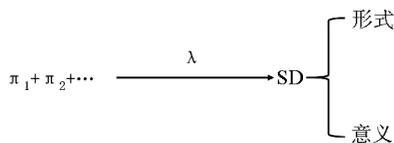


图 1 转换生成语法模型

基于图 1 所示的模型,可以对大部分的表达式 SD 加以解释。然而我们来看上文中所述的概念整合构词新词、隐喻新词、构式新词等 SD;这些 SD 可以是一定的语言单位 π_1, π_2, \dots ;基于逻辑式 λ 生成而来的。但当仔细体会其意义时,会发现这些 SD 的意义往往不能基于下位语言单位 π 和逻辑式 λ 预测而来。按 N.Chomsky 的理论,这些情况可以用修辞或例外加以解释。然而观察近年来的新词,这种修辞或例外似乎过于常见了。

统计中国国家语言资源监测与研究中心 2015—2020 年发布的“十大新词语”“十大流行语”“十大网络用语”^①,并将这 6 年来的 168 个新词(语)^②分类汇总,结果如表 1 所示。

收稿日期:2022-01-22

作者简介:王昕昱(1997—),男,辽宁大连人,硕士研究生,研究方向:汉语语法学。*通信作者:张明辉(1979—),女,辽宁铁岭人,副教授,博士,研究方向:汉语语法学。

表 1 2015—2020 年度十大新词语、流行语、网络用语分类表

	常规新词 ^③	概念整合 构词新词	隐喻构 词新词	构式新词 (语)
数目	24	30	23	91
比例/%	14.3	17.9	13.7	54.2

由表 1 可以看出,不能基于下位语言单位 π 和逻辑式 λ 预测表达式 SD 意义的新词语、流行语、网络用语占整体的 85.7%。这些新词(语)具有足够的典型性和代表性,这个结果说明在我们能产地创造的新生语言形式中,不能用 N.Chomsky 理论解释的占了多数。

实际上,G.Lakoff^[2]提出,人类的概念系统大多是隐喻(metaphor)的,这是有大量语言学证据加以证明的。人类语言中大量的表达式 SD 都是历史长河中某一共时平面上隐喻产物的“活化石”。此外,人类语言中存在大量的表达式 SD,其形式 Fi 的某些方面,或意义 Si 的某些方面不能从 SD 的各部分或其他类似 SD 预测而来。Goldberg^[3]把这一类 SD 定义为“构式”(construction),而这类构式也是无法用 N.Chomsky 理论展开分析解释的。目前我们无法证伪 N.Chomsky 的理论。但在研究新词(语)时,我们往往会遇到用转换生成语法难以解释清楚之处,就需要依靠认知语言学的理论和方法论来进行研究。

二、新词“弧”的句法语义分析

(一)“弧”的新义

近年来,新词“弧”在网络上流行起来。在百度搜索上检索相关用法^④，“弧我”的检索结果约 4 700 000 个;“弧人精”的检索结果 25 900 000 个。新词“弧”不仅存在热度,且热度增长较快,大有流行趋势。与传统用法的语义不同,这里讨论的“弧”往往指一方(设为角色 A)故意不回复另一方(设为角色 B)的网络即时通讯消息。由于这种即时通讯的双方常常有不能面对面的特性,因此通讯中角色 A 往往无法确定角色 B 是否能够即时收到消息。

通讯中角色 A 长时间不回复角色 B 往往会有两种情况:一种是角色 A 确实没及时关注通讯载体(如手机、电脑等)的消息动态,或因有某些事情而无法及时关注这些消息动态。在客观层面上,角色 A 对角色 B 发来的消息是[-知情的];在主观层面上,角色 A 不回复消息是[-故意的]。

而另一种情况是角色 A 确实已经看到了角色 B 发来的消息,但出于某种主观原因,故意不回复消息。在客观层面上,角色 A 对角色 B 发来的消息是[+知情的];在主观层面上,角色 A 不回复消息是[+故意的]。

上述第二种情况中,角色 A 长时间没有回复角色 B 的消息,或者第一种情况中,角色 B 假定角色 A 对消息是[+知情的],其不回复消息是[+故意的]。这种情况下,我们就可以说角色 A 弧了角色 B。

这里的角色 A 和角色 B,往往还存在[+关系紧密] \cap [-心理地位平等]的特征,如处于恋爱关系的情侣等。而对于[-关系紧密] \cup [+心理地位平等]的通讯双方,往往不用这种用法。

基于网络即时通讯的会话具有回复时间不可预期的特点,因此难以期待每一次发出的信息都能够得到及时的回复。但在我们的认知中,往往会有一个预期时间阈。我们认为对方的回复是不应当晚于这个阈的,而对方与我们的关系越是亲密,这个阈与信息发出时间的距离就应当越小。如果对方总是迟迟不回复消息,那么我们会认为自己没有得到对方的足够重视,由此会心生不满。

不妨借助意象图式来理解新词“弧”的时间范畴特征,如图 2 所示。

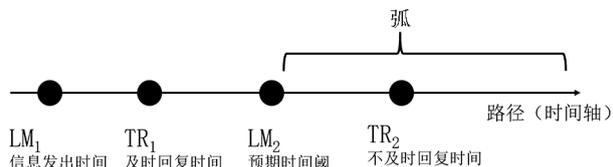


图 2 “弧”意象图式

在图 2 的图式中,路径(path)是时间轴;界标(landmark, LM) LM₁是角色 B 发出信息的时间,LM₂是角色 B 对角色 A 回复消息的最晚时间期待,即预期时间阈。这里的射体(trajector, TR)是角色 B 回复的时间,如果 TR 出现的时间早于 LM₂(即如 TR₁),那么就不应当使用“弧”;而如果 TR 出现的时间晚于 LM₂(即如 TR₂),那么就可以使用“弧”。

(二)“弧”的用法

基于网络语料,我们认为新词“弧”的主要分布有如下几种:

1.类似外动词,支配人称代词(如“我”“你”“他”等),组成“弧+pron”的述宾结构短语。例如:

(1)你弧我 我弧你 你不弧我 我还弧你(百度贴吧,2019-09-17)

(2)人真的很奇怪,秒回你的人你要弧他,弧你的人你要秒回他(百度贴吧,2019-04-21)

“弧”也可以带其他类型的代词,如“大家”。例如:

(3)UP 主^⑤已经堕落了 弧大家这么久(哔哩哔哩,2018-01-25)

“弧”带宾语之后还可以再带补语,通常是表示次数或时间的补语。例如:

(4)你弧我一次我忍,两次我也忍,三次我还忍(百度贴吧,2019-04-07)

(5)你弧我一天我就弧你一个月(百度贴吧,2018-10-20)

但往往不能支配亲属名词。例如:

*弧姑姑 *弧爷爷

在这类主谓句中,施事-动作-受事关系明确。这里的“弧”往往是角色B在描述角色A长时间没有回复角色B的消息,比如例句(4)(5)就是作为说话人的角色B(“我”)在对作为听话人的角色A(“你”)表达不满。有时也可以用于自谦或自嘲,如例句(3)则是作为说话人的角色A(UP主自称)因为长时间没有回复作为听话人的角色B(“大家”,即视频观众)的催更^⑥,而向角色B表达歉意。

2.被动式。组成“被弧”或“被+NP+弧了”的结构,如:

(6)和人聊天突然被弧是什么感觉,该怎么办?(知乎,2019-02-24)

(7)又被对象弧辽^⑦好愁人(百度贴吧,2018-11-13)

3.处置式。组成“把+NP+弧了”的结构,如:

(8)有人找我聊天 然后把我弧了 什么意思(百度贴吧,2019-10-17)

4.否定式。组成“不弧NP”的结构,如:

(9)到底有没有不弧我的(百度贴吧,2020-04-21)

5.组成构式“弧人精”。如:

(10)你不知道,有一种幸福感爆棚的人,被称之为弧人精。他们擅长意念回复,活跃于各大社交平台,生活得怡然自得。(百家号,2019-03-02)

(11)现在把经常放别人鸽子的人也称为弧人精(简书,2019-12-07)

近年来有一类构式“XX精”,如“柠檬精”“鸽子精”等。因为“XX精”的语义不能预测为“XX”和“精”的语义之和,因此我们认为这是一类构式。黄博雅和康青^[4]认为这类构式中的“精”已经语法化为类词缀,固定指称某一类人群。这里的“弧人精”指称长时间故意不回复消息的人群,或者进一步扩大意义外延,指称到约定时间而仍未做出相应动作(或行为)的人群,类似于新词“鸽子精”。

三、“弧”的语义演变路径

我们认为,新词“弧”是由概念整合构词产生的。G.Fauconnier和M.Turner^[5]提出了概念整合这一概念,认为存在于认知域中的两个输入空间内的信息经过整合后,可以产生一个新的整合空间。而存在于整合空间中的信息不仅仅利用了输入空间

的信息,其本身也具备了新的概念特点。

关于新词“弧”的成因,绘制成网络图表,如图3所示。

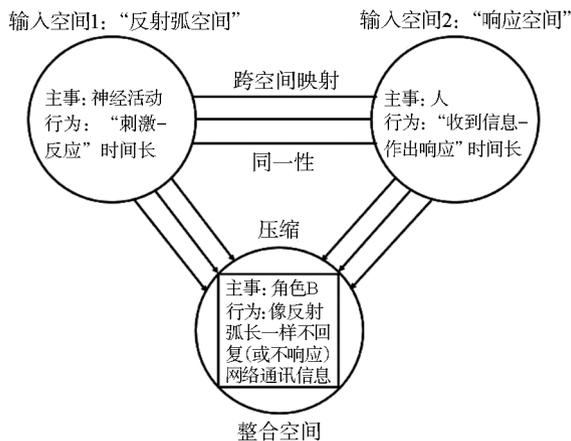


图3 “弧”整合的网络图

这里的输入空间1是生理学范畴的“反射弧空间”。反射弧是人体神经活动的结构单位,由“感受器”“传入神经”“神经中枢”“传出神经”“效应器”五个部分组成。感受器感知到刺激,产生神经活动信号,信号经传入神经传至神经中枢,神经中枢反馈信号,经传出神经传至效应器,调配机体做出相应反应。

“反射弧长”的表述多见于中学阶段校园内。我们在调侃某人反应时间长的时候,往往会用这种婉言的形式。如:

(12)叫你的时候能不能反射弧别这么长?快点答应。

(13)想了这么久也给不出答案,你是不是反射弧长?

而输入空间2则是行为范畴的“响应空间”。一个人在收到信息后经过很长时间才做出相应的反应。两个输入空间存在一定的同一性,即从接收信号到做出响应的间隔时间长。将社会空间概念与自然科学领域概念加以组合(composition),并使其完善(completion)。相较于“反射弧长”,“弧”的语音形式十分简省,但“反射弧长”的信息却不可缺省地包含在相应的框架中。

随着生物通识教育的普及,用“反射弧长”来转喻反应时间长相关语义的情况也越来越普遍。而随着网络通信的快速发展,大量的新词(语)伴随着新生概念而兴起,如“Q我吧”“扩列”等。这些新词(语)既能满足年轻群体标新立异的需要,又不失语言经济性。而为了表达“故意长时间不回复(或不响应)信息”这样带有贬义色彩的意义,我们也需要一种委婉、礼貌的表达方式。而经过认知整合后的“弧”可以满足上述功能。而经过不断细化(elabora-

tion),整合过的“弧”不断得到验证,从而流行起来。

而对于不了解这一过程的说话人而言,“弧X”的形式可以被视作是一个构式。我们无法从“弧”的传统语义、“X”的语义及述宾关系规则预测出“弧X”的整体语义。传统的“弧”甚至不能支配宾语。然而这些说话人在特定的语境中,看到相应的形式时,还是可以判断出其大致的意义。这也是无法用生成语法理论解释的。

再来讨论一下“弧”一词由本义到现义的词义辐射过程。这一过程如图4所示。

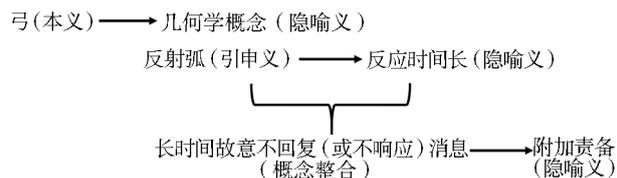


图4 “弧”的词义辐射链

这里由本义“弓”到引申义“反射弧”的语义辐射过程是在英语中完成的。与汉语“弧”对应的英语词汇是 arc,我们在<Longman Dictionary of Contemporary English Online>中检索。该词汇源于古法语中指称 bow, arch, arc 的 arcus,本义就是弓。后来产生了指称几何学概念的隐喻义,如:

- i. a curved shape or line
- ii. part of a curved line or a circle

arc 一词的词义由弓到几何学概念的隐喻延伸过程很容易理解,源域木弓的外形特征[+弯曲]映射到了靶域几何学概念当中。这种隐喻延伸是由物体到空间的范畴隐喻,即几何概念中的弧是空间平面上的客观存在,尽管这里说的空间有时是抽象的空间。

在汉语当中,弧一词的本义是木弓。许慎《说文解字》:弧,木弓也^[6]。例如:

(14)弦木为弧,剡木为矢,弧矢之利,以威天下,盖取诸睽(《易·系辞下》,先秦)

后来随着几何学、天文学的兴起,弧一词逐渐产生了指称圆周上任意两点间的部分的意义,如“优弧”“劣弧”等,再如:

(15)以圆径减大弧(《御制数理精蕴》,清)

(16)所测北极出地四十度九十五分为半弧(《古今律历考》,明)

(17)凹弧—— $f'(X) > 0$,凸弧—— $f'(X) < 0$ ^⑧(科技文献,当代)

由此不难看出,无论是英语中的 arc,还是汉语中的弧,都存在着由物体到空间的范畴隐喻。

随着脑神经科学的发展,Pavlov 借用 arc“几何学概念”的语义,提出了 reflex arc 的概念。reflex arc 是神经反射的基本结构,由感受器、传入神经、中枢

神经系统、传出神经和效应器五部分组成。反射弧也是抽象的空间范畴。早期汉语学者把 reflex arc 译为“反射弧”,也是考虑到了 arc 与弧在意义上的对应性。

而由“反射弧长”到“反应时间长”的词义辐射过程,这也是基于隐喻衍生的语法化过程。随后这两个词义经概念整合形成新的词义——“长时间故意不回复(或不响应)消息”。同时,经该词义又隐喻产生表达责备的附加义。

这一系列过程符合 Heine, Claudi & Hunnemeyer^[7]提出的范畴隐喻量表过程,即语言单位沿着“人—物体—活动—空间—时间—质量”的斜坡(slope)发生语法化。这一过程的推动力是隐喻。当词汇项进入语境(context)之后,便会不断被重新分析,从而在意义上越发虚化。这是符合人类认知规律的。

四、“弧”的社会认知机制

社会认知转向是当今认知语言学的重要发展方向。将语言问题与社会割裂开来,是难以对语言现象全面解释的。新词“弧”的产生与流行,也实实在在地反映着一定的社会认知机制。具体来说,是识解(construal)维度的转变。

Langacker^[8]认为识解观是说话人的一种重要认知策略,是在对某一事件进行描述或概念化时,选用不同手段表达同一意义。识解观主要有五个维度——“视角(perspective)”“凸显(prominence)”“背景(background)”“认知辖域(cognitive domain)”和“详略度(specificity)”。下面将基于视角、凸显和背景这三个维度,对新词“弧”的流行所反映的社会认知机制加以解释。

(一) 视角

人们观察、描述事物的角度就是视角。在实际的语言交际中,说话人会为了实现特定的需要,选取一定的视角,对事物进行概念加工。社会变革引导视角的改变,如科技文化的进步、人际关系的变革等。

上文中说过,新词“弧”的产生与流行离不开网络通信的发展。在信息时代,我们的交际方式发生了很大的改变。在传统的面对面交际模式中,信息的交换是即时且可确定的;而在网络通信交际中,很难判断对方是否已经收到信息,或是否存在故意不回复(或不响应)信息的情况。在网络交际中,依赖的往往是单一的模态,即纯文字形式,难以判断对方的真实态度。如果我们不能真实地感知对方的态度,会使安全感缺失,从而想要提升对对方的控制度。另一方面,上文中说过,应用新词“弧”的

角色 B 主要是情侣中的女性一方。这也反映了在我国如今的恋爱关系或婚姻关系中,女性的心理地位提升,话语权更重。

(二) 凸显

凸显是某一事件或物体中某一个成分因受到更多的关注得以突出。上文中说过,新词“弧”带有 [+时间晚][+故意性]的特征。在实际语境中,这两个特征往往得到进一步的凸显。对不守约的人及故意做不利于自己事情的人带有不满情绪,这是符合人类认知规律的。而我们找不出一个能够在表达相应意义的同时,能够准确凸显出这些特征的语言材料,这也是为什么需要有“弧”这样一个语言单位出现的原因。

(三) 背景

背景是一组作为预设的意义(或结构),通过这组意义(或结构),去理解其他的意义(或结构)。为了理解新词“弧”的意义,我们首先要知道“反射弧长”与“反应时间长”的联系。这需要一定的科学文化背景。这种科学文化背景反映了我国当前教育事业的发展,以及大众科学文化意识的提升。新词

使用者不仅掌握了更多的科学文化常识,而且更愿意使用这些知识,去能产地发挥创造。新词“弧”的流行,也从侧面反映出当前我国受教育人口基数之大。而现如今,这种需要一定科学文化背景的新词(语)日益增加,这着实是一个可喜的现象。

五、结语

新词(语)是人类认知的“风向标”,也是社会的“晴雨表”。在研究新词(语)的过程中,既可以对认知语言学的相关理论加以验证,不断探索并实践新的方法论;也可以观察、分析当今社会的各种现象。新词“弧”的产生与流行,彰显了我国当今社会的科技文化的进步、人际关系的变革及教育事业的发展。新词(语)如雨后春笋般层出不穷,彰显了当今我国社会的青春活力。新词(语)来自人民群众,服务于人民群众的生产生活,反映人民群众追求美好生活的现实需要。研究新词(语)的重要目的,是要运用相关研究的成果,更好地指导汉语标准化实践。我们要肯定并利用好新词(语)的现实价值,不断推动汉语健康发展。

注释:

- ① 详见教育部官网 <http://www.moe.gov.cn/>。
- ② 当年重复的不重复计数。2017年网络用语“不忘初心,牢记使命”及2019年网络用语“不忘初心”分计两次;2020年流行语“新冠肺炎”及当年新词语“新冠疫情”分计两次。
- ③ 即可以用 PF 和 LF 推导而来的 SD。
- ④ 所得结果为2021年4月14日的数据。而我们在2020年9月16日检索的结果为:“弧我”约3 200 000个结果,“弧人精”约12 300 000个结果。
- ⑤ UP主即对哔哩哔哩网站视频作者的称呼。
- ⑥ 即催促视频作者更新的要求。
- ⑦ 完成体动态助词“了”的变体。
- ⑧ 语料来自北京语言大学 CCL 语料库,原文如此。

参考文献:

- [1] CHOMSKY N. The Minimalist Program [M]. Boston: The MIT Press, 1995.
- [2] LAKOFF G, JAHNSON M. Metaphors We Live By [M]. Chicago: University of Chicago Press, 1991.
- [3] GOLDBERG A E. Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure [M]. Chicago: Chicago University Press, 1995.
- [4] 黄博雅,康青.网络新生“类词缀”“精”系词族初探[C]//第十一届中文教学现代化国际研讨会论文集.中文教学现代化学会、澳门科技大学;中文教学现代化学会,2018:6.
- [5] FAUCONNIER G, TURNER M. Blending as a central process of grammar [C]//Goldberg, A. Conceptual Structure Discourse, and Language. Stanford: Center for the Study of Language and Information, 1996.
- [6] 许慎.说文解字:徐铉校本[M].北京:中华书局,2013.
- [7] HEINE B, CLAUD U, HINNEMEYER F. Grammaticalization: A Conceptual Framework [M]. Chicago: University of Chicago Press, 1991.
- [8] LANGACKER R. Foundations of Cognitive Grammar, vol.2: Descriptive Application [M]. Palo Alto: Stanford University Press, 1991.