

doi:10.16104/j.issn.1673-1883.2020.04.009

红色文化融入高校思想政治教育路径研究——以泸州为例

王馨, 陈婷

(西南医科大学, 四川 泸州 646000)

摘要:红色文化是中国先进文化的重要组成部分,为中华优秀传统文化注入了红色的符号。高校思想政治教育事关教育大计、树人大计、国家大计。运用红色文化的优势与特色融入高校思想政治教育有其本质的重要性,也有其实现的可行之处。通过研究泸州红色文化特色与优势,探索红色文化融入高校思想政治教育的途径,以真正运用和发挥好地方红色文化在思想政治教育中的重要价值。

关键词:泸州红色文化;思想政治教育;路径研究

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2020)04-0046-05

Study on the Approach to Red Culture's Integration into Ideological and Political Education in Universities: A Case Study on Practices in Luzhou Prefecture

WANG Xin, CHEN Ting

(Southwest Medical University, Luzhou, Sichuan 646000, China)

Abstract: As an important part of progressive Chinese culture, Red culture invests excellent traditional Chinese culture with red symbols. Ideological and political education in universities is critical to national education, talents growth and national development. Integration of advantageous and characteristic red culture into ideological and political education in universities is critical and feasible. Through study on the characteristics and advantages of Luzhou's Red culture, we can explore the approach to the integration of Red culture into ideological and political education courses and make better use of the values of local Red culture in our ideological and political education.

Keywords: Luzhou prefectural Red culture; ideological and political education in universities; approach

红色是鲜明的颜色,它代表希望、热血、激情;文化是一切实践活动的精神提炼和产物,红色文化当然不单单理解为红色和文化的相加,在中国的历史文化长河里,我们都可以概括出红色文化。它随着历史不断演进着,在中国传统优秀文化滋养中生根发芽;在近代中华民族革命实践中不断选择、整合、继承、创新;在现代社会社会主义建设发展中不断壮大,经历了众多历史时期,继承创新下来的当代红色文化的内容、价值、影响十分博大。高校意识形态阵地的建设离不开思想政治理论课教育这个主平台^[1],大学生是接受思想政治教育的主体,更是关乎未来社会发展前程与希望的依托,他们是知识的拥有者、科技的接力者、创新的主导者,把红色文化融入高校思想政治教育对于他们的思维创新、知识丰富、精神塑造都具有显

著的作用。

一、红色文化融入高校思想政治教育的必要性和可行性

红色文化是具有中国特色的先进文化^[2],其形式多样如红色文物、红色历史、红色精神价值等,它随着中国革命、建设、改革的社会变迁历程不断演进,从区域到全国、从边缘到主流不断推进,到新世纪在马克思主义科学理论指导下,不断构建着中国的主流文化,是中华民族的伟大复兴的重要精神支撑。红色文化是高校思想政治理论课教授的重要组成部分和其价值实现的重要依托,是高校青年大学生思想政治素养提升的重要方面。运用红色文化的优势与特色融入高校思想政治理论课有其本质的重要性,也有其实现的可行之处。

收稿日期:2020-09-11

基金项目:四川省哲学社会科学重点研究基地四川大学生思想政治教育研究中心项目(CSZ19056);泸州市社会发展与文化建设研究中心项目(LSW2020037);西南医科大学校级科研项目(2019SQN019)。

作者简介:王馨(1990—),男,四川阆中人,助教,博士研究生,研究方向:思想政治教育。

(一)红色文化融入高校思想政治教育的必要性

1. 是实现高校思想政治教育“立德树人”根本任务的内在要求

大学生是一个国家接续发展的重要力量,他们的政治立场、理想信念、人生价值和爱国情感是关乎一个国家能否良好地接续发展的重要影响因素。了解和把握红色文化,对大学生建立坚定的政治立场、加强对党领导的信任、增强对现代化建设和民族伟大复兴的信心有重要引领作用。

红色文化中所体现的精神(爱国、奉献、牺牲)、展现的内容(革命、学习、建设)对于大学生树立理想坚定信仰有着较强的引领,特别是革命先辈们在条件艰苦、生死考验下不畏艰险的精神,激励着当代大学生不断坚定理想信念,成为勇挑社会重担不负青春使命的坚定奋斗者^[4]。

红色文化记录了1921年以来的百年历史,众多历史人物的价值彰显是大学生学习的榜样,我们应运用红色文化引导大学生的价值观形成,坚定革命先辈的价值认同,防止部分大学生价值不明确,或形成错误的价值观,确立当代大学生的人生价值。

红色文化中最深层次的内涵精神是爱国,试想是什么力量让无数革命者在生死抉择前坚定赴死、是什么力量让远赴欧美学习的科学家毅然回国、是什么力量让全国人民共克时艰团结奋斗。答案只有一个,那就是对祖国爱得深沉。“爱国是新时代中国青年的本分和职责”^[5],思想政治教育的出发点和落脚点都是要培育有国家认同感、民族自豪感的爱国青年,爱国主义教育思想政治教育永远不能离开的话题,而爱国主义教育能在红色文化中找到优质资源。

2. 是巩固高校思想政治教育意识形态的必然要求

我国高校意识形态工作主要依靠思想政治教育开展,习总书记多次明确对高校思想政治教育的战略旨向,“要坚持马克思主义意识形态领域的指导地位”^[6],而红色文化是实现这一目标的重要抓手。2017年中共教育部党组颁布了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,以国家文件的高度强调高校意识形态工作的重要性,同时说明红色文化对其建设的重要性。红色文化中蕴含的内涵对高校思想政治教育有极强的引领功能,能够捍卫高校意识形态阵地,有利于高校意识形态建设的推进和高校意识形态领导权的巩固,有利于推动高校思想政治工作沿着正确的道路方向前进^[7]。

3. 是红色文化在青年一代不断传承的题中之义

青年一代应该不断传承爱国主义精神,先进的

爱国人士在近代中国、在何种艰难的环境下、付出了何种牺牲争取了民族独立,生活在祖国繁荣昌盛新时代的大学生更应多多了解,因为未来的强国之路并不平坦,祖国复兴的宏愿实现起来不易,需要继续传承红色文化中的爱国主义精神,增强对祖国的热爱,发奋图强。

青年一代应该不断传承艰苦奋斗的精神,革命先辈的意志与信念指引着中华民族取得一个个胜利,当今虽然我国经济实力、国际地位、外交状况等各项事业全面推进,但更应保持清醒的头脑,有的西方国家并未改变他们对于中国强盛不满的想法,总是想尽办法制造麻烦,阻挠我们前进,大学生只有不断传承艰苦奋斗的精神,才能排除万难,实现振兴。

青年一代应该不断传承勇于创新的精神,任何事物不创新就会失去生命力,红色文化本就是创新的成果,如农村包围城市的革命道路、各个时期土地政策的调整制定、战斗过程中战略战术的灵活变化等都是勇于创新的体现,如今红色文化仍在不断创新中彰显出巨大生命活力,大学生更须具备创新精神,它是在激烈的社会竞争中发展的必备生存要素,是开创发展新境界、展现生机活力的助推剂。

(二)红色文化融入高校思想政治教育的可行性

1. 二者在多方面具有内在联系

红色文化与高校思想政治教育教学活动有着天然的联系,内容、价值目标、思想属性等相一致,“思想道德修养与法律基础”(以下简称“思修课”)中进行的坚定理想信念、弘扬爱国主义、践行社会主义核心价值观等正是红色文化所蕴含的精神实质;“中国近现代史纲要”(以下简称“纲要课”)中传达的四个选择,红色文化产生的历程正印证着近现代历史的选择;“马克思主义基本原理概论”(以下简称“马原课”)讲述马克思主义基本理论,红色文化的形成就是以马克思辩证唯物主义理论为指导;“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”(以下简称“概论课”)重在精讲马克思主义中国化的理论成果,而此过程中必将提炼和反映红色文化,才能推进理解马克思主义为什么要中国化、何以能中国化以及怎样中国化。因此二者从内容、历程、重要性等都具有一致性,将二者结合,以实现更好的思想政治教育。

2. 红色文化可以完善和推进高校思想政治教育工作

高校思想政治教育工作是高校办学与教育的一项重中之重的工作,却也是一项难度大、任务重的工作。近些年党和国家对思想政治教育重视度

不断上升,高校思想政治教育工作在不断推进中仍是困难重重,效果有待提升,原因有很多,比如内容的选择、方法的运用是否为学习者所接受等。而红色文化是高校思想政治教育的重要资源宝库,其中的爱国主义的鲜活事例、理想信念的鲜活素材、思想道德教育的鲜活模范更能让学生真实、深刻地认识感受,增强他们对思想政治教育的认可与接受,红色文化能较好地呼唤受教育者对思想政治教育的肯定,积极参与学习、乐于接受、主动践行内涵精神,进一步推动高校思想政治教育工作。

3. 优秀青年知识分子是创造、践行和传承红色文化的重要依托力量

知识分子总体而言有着强烈的爱国热情,勇于扛起肩上的重任,在近代祖国积贫积弱时,众多知识分子放弃“学而优则仕”的光明前途,选择舍生取义,把救国救民作为第一选择;在社会主义建设初期,国内外优秀青年无惧苦累把建设祖国、报效祖国作为第一选择;到了现代我们仍能体悟到一代代年轻人身上的责任与担当,如2008年汶川抗震救灾中的“80后”,2020新冠疫情防控中的“90后”,强烈的担当意识、爱国情怀、奉献精神、坚定信念等红色品质在他们身上闪闪发光。当代“00后”大学生生活在祖国更加美好的时代,民族自豪感、认同感、责任感在他们身上更为凸显和重要。历史中青年人塑造了红色文化的根基,今时今日青年人更是践行和传承着红色文化,因此对大学生进行红色文化融入思想政治教育已有较好的基础与优势。

二、泸州红色文化在推进高校思想政治教育中的优势与特色

泸州作为一座历史文化名城,见证了中国先辈在近代的艰难探索、护国深情,也见证了中国革命的一段艰难险阻的经历及革命者深厚的爱国热情,凭借优越的地理位置,深厚的文化底蕴,良好的群众基础,这里保留着众多革命历史轨迹,拥有丰富的红色文化资源。

(一) 泸州的长征文化资源

泸州的长征环节是伟大长征历程中不可或缺的一部分,在这里召开了重要的会议、进行了众多影响深远的战斗、传播了共产党的重要思想理论,发展了无数爱国为国的党员群众,为革命胜利奠定了重要基础,如川南游击纵队,这支队伍革命斗争极其悲壮,极其彻底,孤军奋战,组织宣传发动群众,不怕牺牲,坚定信念支援着红军主力战略转移,展现了服从大局对党忠诚的革命精神,还有红军中

央机关在泸州叙永召开的“鸡鸣三省”石厢子会议,它延续了遵义会议的决定,和扎西会议一起进一步完成了中央红军的战略方向调整,使红军由被动转向主动,是我党历史上一次重大的会议,今天作为“省级国防教育基地”“青少年社会实践教育基地”的鸡鸣三省石厢子会议旧址纪念馆,每年都有众多学者、专家、青年学生来此进行实践教育、重温革命历程、感受红色洗礼,一个不起眼的小村镇,因这段红色印记让其显得十分耀眼。这些都是泸州重要的长征文化,是对大学生进行爱国主义教育的鲜活案例,是本地高校开展思想政治教育的重要资源。

(二) 泸州的革命先辈

无产阶级革命先辈杨闇公、朱德、刘伯承、陈毅、吴玉章等、马克思主义传播者恽代英、远征军少校杨全玖、中国人民解放军上将傅钟、烈士李青林、戊戌六君子之一刘光第等都是泸州的重要经典红色人物^[7],他们在泸州这片热土上,留下了众多无惧敌人、英勇奋斗、开展革命活动的红色事迹,如早期青年活动家恽代英来到泸州开展教育活动,通过传播和宣传革命,唤醒民众、启迪思想,觉悟的民众积极参与到革命中去,泸州的革命活动顺利开展离不开这些革命思想家的宣传与付出;革命家朱德在泸州留下了“护国名将”的记忆,他指挥的棉花坡之战成为改变护国战争局面的重要战役,这场硝烟弥漫的战役,让无数泸州人备受感染,护国的深情也深深刻在了人们的心中,今日战火硝烟不再,祖国已繁荣昌盛但“护国”精神将永远传承。

(三) 泸州红色文化的物质载体

红色文化记忆的保持需要一系列物质载体加以巩固,泸州市充分发挥地方红色文化资源优势,基于地方革命经历建立了多个爱国主义教育基地,如况场朱德旧居陈列馆、纳溪护国战争纪念馆、中国工农红军四渡赤水太平渡陈列馆、“鸡鸣三省”石厢子会议旧址陈列馆、泸顺起义陈列馆等,棉花坡古战场遗址及指挥部、太平渡红色革命遗址群这些记载着革命历程的重要纪念馆和革命遗址,是开展爱国主义教育的首要选择,也是本地高校开展思想政治教育的重要物质载体,同时泸州市和其他红色资源地区一样,充分利用红色文化资源引导红色旅游,通过向公众开放发挥红色文化的引领价值和教育功能;泸州还拥有许多基于红色人物和红色事迹的优秀文学和影视作品,如《铁血护国之青年朱德》《北纬二十八度》《川南游击纵队》《难忘1935》《(蔡锷)铁血护国》等,这些都有利于开展思想政治教育活动,加强对青年学生的红色引领^[8]。

三、红色文化融入高校思想政治教育的路径

虽然红色文化有着促进高校思想政治教育的优势,但如何有效地实现红色文化的融入,实现优质资源的教育功能,这是目前需要探讨和解决的问题,本文在本地红色文化特色与高校思想政治教育现状的研究基础上,提出以下探索路径,希望对红色文化有效融入高校思想政治教育有一定的帮助作用。

(一)充分利用红色文化助力思想政治教育教学改革

目前国家高度重视文化育人质量提升体系,在此背景下,高校做好红色文化与思想政治教育的结合需要做实顶层设计、层层递进,落实好学校、教师、学生三要素在红色文化融入思想政治教育的全面工作,不断研究新举措促进思想政治教育开展。

1. 促进高校全面重视

高校应抓住机遇,更深层次和更高水平地展现泸州市开发和挖掘的红色资源,实施多项举措,使其成为有用的教学资源,如发展红色文化的“主题教育、本地资源库、文学艺术作品、纪念日活动等”,深入挖掘红色文化的育人内涵;在科研项目中设立红色文化与高校思想政治教育专项资助;加大红色文化与思想政治教育建设经费的投入,重视相关课题研究;邀请专家开展有关红色文化的学术讲座、编写教育读本;加强党建、团建,重视红色文化教育制度、理念构建,加强监督管理^[9]。

2. 促进高校教师教学创新

教师作为实施思想政治教育的主导者^[10],他们的红色文化教育理念、素养、知识储备、案例选取等都影响着红色文化教育功能的实现,应促进教师积极运用红色文化教学,多学习获取更多教学素材,不断创新内容与方法,可以在绩效奖励、提供相关培训机会、教学考核标准等方面多突破;在人文社科类、思政类教师中打造强有力的红色文化教学科研团队,深入挖掘具有科研价值的红色文化,并加大研究力度,以研促教;促进相关课程教师深入研究、相互交流,开展相关集体备课教研活动、红色文化专题优秀示范课,以点到面形成教学合力,共同探讨红色文化融入课程教学的重难点问题。

3. 促进青年大学生主动学习

青年大学生是接受思想政治教育的主体,他们的学习动机高低是影响思想政治教育效果的重要因素,可以以社团活动积分、期末成绩加分项、大学生入党的必备条件等适时奖励鼓励他们积极参加红色文化活动;引导学生红色文化兴趣小组或团

队的建设,让其帮助老师成为红色文化融入思政教育的课堂小教师、成为引导学生的进步力量、成为高校校园红色文化宣传的标兵,形成教育合力;搭建红色文化课堂与网络宣传小平台,从每个学院选聘学生管理员,让被动学习变主动参与,每周轮流管理,扩大受众面,使他们认真负责并带动全员参与。

(二)创新红色文化融入思政课的内容和形式

思政课是高校思想政治教育的主课堂,在《一堂思政课》节目中听到这样一句话“思政课是一个灵魂去晃动另一个灵魂的动力,也是一个心理去温暖另一个心灵的过程”^[11],很受感染,如今思政课的教学更是诸多挑战,我们要不断丰富内容,创新形式,能做到全方位地发挥好思政课与红色文化的融合。

1. 红色文化与思政课课堂教学

思政课堂教学是思想政治教育的主渠道,思政课的每门课都有与红色文化结合的契合点,如“思修课”的爱国精神、“纲要课”的革命历程、“概论课”的党的先进理论等都能与红色文化紧密结合,使每一堂思政课都有意义、有深度、有感触。当然课堂主渠道需要教师与学生的合作,老师讲解与学生反馈结合,首先教师进行理论引导、问题启示、交流探讨,帮助学生形成一个初步的框架;接着学生参与,通过设计红色主题课堂展示活动,让学生进行翻转课堂,可以是生动的红色文化视频、朗诵红色文化书籍、表演红色文化节目、分享家乡的红色故事,在准备的过程中,通过查阅文献资料,学生多次参与学习,只有这样才能让学生领悟红色文化的精神实质和思政课堂的教育实质。

2. 红色文化与思政课网络教学

当代大学生生活在网络时代,他们思想活跃、喜爱新事物,据调查大学生更偏爱网络教学方式,比起传统教学方式,我们的思政教育更是要紧跟年轻人的步伐、倾听他们的心声、创新网络教育,抓住大学生的眼球与大脑,在建设思政教育网站时,可以单列红色文化作为微博、微信、微媒体、微窗口等推送的重要内容,可以选取小视频、图片、小故事的方式在红色文化网络模块展示,还可以和各地红色文化教育基地建立联合网站,供学生们网上畅游革命古迹,创建网络论坛促进学生相互交流,做好思政课与红色文化网络教育的融合。

3. 红色文化与思政课实践教学

注重体验式教学,增强学生的体验。近年来高校越来越注重实践教学,与众多纪念馆、革命遗址

达成共识,成立思想政治教育实践基地,如“鸡鸣三省”石厢子会议旧址陈列馆就是2019年西南医科大学马克思主义学院新成立的思想教育实践基地,在带领学生去基地进行思想政治教育后,通过与学生的交流发现他们都有深刻的感悟;学校成立“青马社团”,多次组织学生进行理论学习,在学生中发展优秀力量,再由学生宣传传播,其效果更胜;还可以人物访谈,实践体验,参观革命遗址,到革命纪念地去亲身体验、真实感受先辈们的奋斗与奉献,接受革命精神的洗礼。

(三)全课程全方位展现和培育红色文化

全课程全方位展现和培育红色文化:就高校开展的主干思想政治课程而言,老师讲解身边的案例远比空洞深奥的说教来得实在,更能增强理论的说服力;除了理论的讲解,校园文化是影响学生的潜在因素,以隐性巩固显性教育的内容;高校加强与本地红色文化研究相关部门合作,形成教育合力,既促进红色文化发展传承又促进教育创新发展。

1. 促进主干思政课程教学就地取材

如在“思修课”课程中,可以选取老一辈革命家朱德、刘伯承在泸州的奉献,他们心忧天下、情系民众的情怀,进行爱国主义教育;在“纲要课”课程中,可以选取护国战争中蔡锷将军和朱德元帅在泸州留下的血与火的历史作为经典案例,讲述铁血精神以及重视人民的选择,发挥人民的力量;抗日战争爆发后,冯玉祥将军在泸州合江举行的抗日义捐活动,展现在艰难的年代民众支援抗战的爱国热情;在“原理课”教学中可以选取革命火种的播撒者恽代英作为经典案例,讲述传播和践行马克思主义,阐述马克思主义理论的科学性;在“概论课”课程中可以运用四渡赤水之太平渡案例,来论证加强党的思想作风建设以及和群众保持血肉联系的重要性;采用学生所处的地缘文化环境中的案例进行教学,既能较好引起学生关注也能让他们接受起来更容易,实现较好的教学教育目标。

2. 推进高校红色文化建设

校园文化是影响学生的潜在因素,是隐性力量,与显性教育相配合共同促进思政教育质量的提升。泸州高校都具有红色历史文化优势,泸州高校的校史资源中都彰显着红色文化特色,有着特殊的红色记忆,如泸州起义的主战场龙透关是四川警察学院的校址;恽代英在泸州组建的四川省最早的社

会主义青年团就在西南医科大学忠山校区的忠山凉亭;恽代英在革命期间来到川南师范学堂(今泸州职业技术学院),对传播革命思想、革新教育、培育人才等做出了巨大贡献^[8]。高校可以举办校园红色文化论坛:让学生探讨自己所了解的革命历程,发表自己的声音,倾听他人的声音,让思想在此过程中得到交流和升华;在高校校史馆中设置小橱窗:展现红色文化和学校发展之间的交集,让学生既了解学校历史发展进程,又明白当下学校仍在不断传承和记忆当年的精神,体悟红色情怀;开展校园红色文化艺术节:让学生选取泸州经典红色故事,进行视频拍摄、情景剧表演、其他文艺活动等方式,自己亲自做一回革命勇士、感受当时的真实历史,以此推进高校红色文化建设。

3. 加强红色资源共建共享

高校应加强和地方各级党史研究室、地方志编纂办公室、红色文化研究中心等部门共同合作,共同研究、建设本地红色文化,做好红色文化融入思政教育活动的衔接;共同开发打造精品选修课程,“护国硝烟中的朱德”“恽代英在泸州的革命活动”“四渡赤水之太平渡”等,还可以把红色文化渗透到多种课程中去使其得到推广,打造红色歌曲-音乐课、红色绘画-美术课、红色锻炼项目-体育课等;把红色文化融入高校以及相关部门的党团日常活动,高校发展大学生党员骨干宣讲团、培训班、服务队,在校内校外、重大纪念日、红色遗址基地等进行红色文化宣传,校外机构选派优秀讲解专家到高校开展主题讲座、学术论坛、课题研讨等,这样既是丰富的党团活动,也是推进思想政治教育工作的主要形式,更是红色文化宣传的重要依托。

四、结语

红色文化是不可再生的文化资源,需要不断传承与保护,传承红色的精神文化,才能不被人们遗忘;保护红色文化的物质载体,才能见证红色历史。“00后”高校大学生要成为时有所需、必有所为的时代新青年,我们需要对他们的思想文化、政治素养进行教育和引导,我们需要对当前中国青年的负面行为做出必然反击。因此运用好红色文化这一重要资源对于高校思想政治教育事业的发展、对青年人才的成长意义重大。

参考文献:

[1] 中共中央办公厅、国务院办公厅.关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[J].中国高等教育,2015(Z1):6-8.

时,出台相关政策鼓励攀西籍学生毕业回乡创业发展,促进康养旅游专业人才集聚。

(三)针对ST(多种经营型)策略,着重采取以下策略

加快康养旅游硬环境建设。紧紧抓住建设成渝经济圈国家战略机遇期,加快宜宾—攀枝花、攀枝花—大理、乐山—西昌、德昌—会理、西昌—香格里拉、西昌—昭通等道路建设。随着2022年设计速度160km/h的成昆铁路复线建设完毕,铁路运输能力将得到大幅提升,起到带活攀西地区经济发展的重要作用。同时,抓好攀枝花机场迁建、增开新航

线,将西昌青山机场改建成西南一流支线机场,推动立体综合交通枢纽加快形成,全面改进交通因素服务。

四、结语

攀西经济区是旅游的胜地、康养的福地,如何大力发展富有本土特色的阳光康养旅游是一个新课题,目前还处于理论研究阶段,对攀西经济区康养旅游的优势、劣势、机遇、威胁分析和发展策略及建议,其可行性还需通过不断的实践来验证。

参考文献:

- [1] 张旭辉,李博,房红,等.新冠肺炎疫情对攀西康养产业发展的影响及对策建议[J].产业发展,2020(2):90-92.
- [2] 华夏经纬网,http://www.huaxia.com/zt/j1/14-046/4110359.html.
- [3] 凉山打造中国西部最佳森林康养目的地[N].凉山日报,2017-12-15(3).
- [4] 攀枝花市统计局.攀枝花市2017-2019年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].(2020-06-28)[2020-09-30].
http://www.tjcn.org/tjgb/23sc/36504.html.
- [5] 凉山州统计局.凉山州2017-2019年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].(2020-06-28)[2020-09-30].
http://www.tjcn.org/tjgb/23sc/36504.html.
- [6] 马东艳.攀枝花“阳光康养”旅游市场研究[J].内江科技,2019(7):104-106.
- [7] 雷鸣,钱卫,高升洪,等.攀枝花阳光康养产业发展模式研究[J].攀枝花学院学报,2018(5):6-11.
- [8] 攀枝花市人民政府官网.攀西经济区联席会议第三次会议在攀举行[EB/OL].http://www.panzhuhua.gov.cn/zwgk/gzdt/bdyw/1341196.shtml.
- [9] 鲁彦.川渝黔三省市协同发展研究——基于城市间引力模型[J].科技和产业,2019(9):60-67.
- [10] 四川省人民政府官网.关于加快推进攀西经济区转型升级的实施意见[EB/OL].http://www.sc.gov.cn/.
- [11] 王一涵,焦秀君.超理性创新动机与攀西试验区创新人才集聚[J].四川理工学院学报(社会科学版),2018(4):56-75.

(上接第50页)

- [2] 刘乃闻.红色文化融入高校思想政治教育研究[D].吉林:吉林大学,2018.
- [3] 习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016.12.9(01).
- [4] 曾长秋.论红色资源的思想政治教育功能[J].求实,2012(3).
- [5] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL].(2019-04-30)新华网.
- [6] 中共教育部党组.高校思想政治工作质量提升工程实施纲要[Z].教党[2017]62号,2017.12.05.
- [7] 百年泸州 红色人物——纪念中国共产党成立95周年[EB/OL].泸州新闻网http://special.lzep.cn/160621/.
- [8] 泸州史志.泸州党史.红色记忆[EB/OL].http://www.lzszw.cn/list/18.html.
- [9] 赵蓉花.红色文化融入大学生思想政治教育研究[D].太原:中北大学,2019.11.27:51.
- [10] 习近平.主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[N].新华社,2019-03-18(01).
- [11] 中教华影全国校园电影院线.《一堂思政课》概念片[EB/OL].(2020-03-23),http://active.campuscinema.cn/web/course/toAboutDetail?aboutid=7adfb9a5cc44143acbc39046e5ede11.