

碎片化语境下五四精神的解读与反思

杨杰

(安徽大学马克思主义学院,安徽 合肥 230601)

摘要:科学技术的革新、社会分工的细化、受众追求的自我个性和生活节奏的加快等加速了碎片化语境的产生。解读以爱国、进步、民主、科学为主要内容的五四精神在碎片化语境下面临的精神实质片面化、科学内涵遗忘化和时代价值过时化的三种新境遇,使五四精神得到正确的继承和发扬。研究表明,要破解当前的三重境遇需从三条路径入手:一是提倡五四精神实质返本还原、永不褪色;二是推动五四精神科学内涵内化于心、外化于行;三是推进五四精神时代价值引领发展、实现梦想。在解读的过程中反思五四精神的历史价值与现实意义,对构建社会主义和谐社会和实现中华民族伟大复兴具有重大推动作用。

关键词:碎片化;五四精神;内涵;解读;反思

中图分类号:D642;K261.1 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2020)01-0042-06

Interpretation and Reflection of the May 4th Spirit in the Context of Fragmentation

YANG Jie

(School of Marxism, Anhui University, Hefei, Anhui 230601, China)

Abstract: The innovation of science and technology, the refinement of social division of labor, the self-characteristics of the audience and the acceleration of the pace of life have accelerated the emergence of the context of fragmentation. Interpretation of the three new situations of the May 4th spirit with patriotism, progress, democracy, and science as the main content in the context of fragmentation, one-sidedness of the spiritual essence, oblivion of scientific connotation, and outdated value of the times, so that the spirit of the May 4th is correct inheritance and development. Studies have shown that to break the current three situations, we must start with three paths: The first is to promote the essence of the May 4th spirit to return to the original and never fade; the second is to promote the connotation of the May 4th spirit science to be internalized in the heart and externalized in the practice; the third is to promote the time value of May 4th spirit leading development and realizing our dream. In the process of interpretation, reflecting on the historical value and practical significance of the May 4th spirit will play an important role in building a harmonious socialist society and realizing the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords: fragmentation; May 4th spirit; connotation; interpretation; reflection

1919年5月4日,在北京发生的以青年学生为先锋,广大群众参与的反帝反封建的爱国主义运动震惊了全世界。这次运动较之以往的任何运动,最大的特色是将爱国主义注入了马克思主义的因素,2018年5月2日习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话指出从五四运动到中国特色社会主义进入新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,要求北大师生继续发扬五四精神,为民族、国家和人民作出新的伟大贡献。2019年4月30日习近平总书记出席纪念五四运动100周年大会并发表重要讲话,并深情寄语当代青年。希望中国青年热爱祖国、担当责任、砥砺奋斗、锤炼修为等,五四精神不仅是五四青年智慧和力量的结晶,还是中国青年理想和目标的体现。五四精神传

承百年而不衰,继承和弘扬五四精神是每一位中华儿女的历史使命和时代担当。解读碎片化语境下五四精神面临精神实质片面化、科学内涵遗忘化和时代价值过时化的三重新境遇,反思如何扬弃碎片化,使五四旗帜引领和谐之风,五四火炬点亮时代之塔,五四精神照亮复兴之路显得尤为重要,破解碎片化语境下五四精神面临的境遇实属当务之急。

一、五四精神的内涵和碎片化语境产生的原因

(一)五四精神的内涵

五四运动最伟大的功绩就是留下了宝贵的五四精神,这一巨大精神财富有着丰富的内涵,虽然人们对五四运动的全过程可能会模糊,五四精神却被一代代中华儿女所赓续^[1]。五四运动孕育了以爱

国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神,其核心是爱国主义^[2]。以不畏强暴的爱国精神、追求思想解放的进步精神、为真理而战的民主精神、勇于探索的科学精神为内容,共同构成了五四精神的内涵,成为中华民族精神的重要组成部分。

1. 不畏强暴的爱国精神

五四运动是彻底的反帝反封建的爱国运动,爱国主义是中华民族精神的核心,就要爱河山、爱同胞、爱文化和爱国家。就要有“天下兴亡,匹夫有责”的意识,“忧国忧民、为国捐躯”的情怀,“保家卫国、爱国如家”的行动。爱国是五四精神最鲜明的旗帜,五四运动中各阶层人民群众将自己的命运与国家的命运紧密联系在一起,验证了同呼吸、共命运的考验,表现出强烈的爱国主义精神^[3]。就是这种精神让人们不忘来过的路,砥砺前行。五四运动时期,作为战胜国的中国参加了巴黎和会,帝国主义国家拒绝废除“二十一条”并将德国在山东的特权转让给了日本,软弱无能的北洋政府准备签字,这一消息传开,北京几千名学生压抑不住心中的怒火,纷纷上街游行,提出“拒绝在和约上签字”和“外争主权,内惩国贼”的口号,这一爱国行动虽遭到北洋政府的镇压,但已经蔓延到了全国,引起了全国各地爱国人士的纷纷响应,提出拒绝在《凡尔赛和约》上签字的主张,学生罢课、工人罢工和商人罢市等爱国行动,表现出不畏强暴的爱国精神。

2. 追求思想解放的进步精神

五四运动是一次思想解放运动,五四运动后,中国人觉醒了,先进知识分子和广大青年以救国为己任,思想解放使五四运动成为新文化与旧文化的分水岭。历史的实践证明,只有解放思想才能推动历史的进步。列宁曾经分析得出了“认识论中的实践:人的意识不仅反映客观世界,并且创造客观世界”的核心命题^[4]。旧思想束缚了人们的觉醒,解放思想能够使人不断进取,只有解放思想才能有所突破,有所创新。从太平天国农民起义、洋务运动、维新变法对国家道路的探索,到辛亥革命、建立民国、封建专制的终结,人民对于民族解放、社会进步的追求一直没有停止^[5]。五四期间,马克思主义之所以能够战胜其他社会思潮,关键在于坚持解放思想,使其成为革命和建设的指导思想。社会进步首先要求人们在思想上进步,五四运动追求思想解放的进步精神,促进了中国共产党的诞生,使中国无产阶级开始登上政治舞台。

3. 为真理而战的民主精神

五四前期提出两个口号,一个是“德先生”,即“Democracy”,音译为“德莫克拉西”。拥护“德先生”

就要反对封建专制,把斗争矛头指向儒家思想。虽然这一口号属于资产阶级民主,但反映了社会发展的要求和人民的迫切需要。五四运动唤醒了人们追求真理,争取自由、平等、民主的斗争意识,从遵从旧礼教到追求新道德,从旧观念到新思想,从信奉君主专制制度到崇尚自由民主制度等等,五四运动前后,我国一批先进知识分子和革命青年,在追求真理中传播新思想新文化。在斗争的过程中,五四运动民主精神被赋予“以劳动阶级为主体的,体现广大人民群众所享有广泛民主权利”的内涵。不同阶级所提倡的民主各有其特点,随着五四运动中马克思主义的传播,使民主观念深入人心,人民对民主有了全新的认识,对封建主义进行彻底的批判。李大钊曾经指出,民主与社会主义并不排斥。显而易见,资本主义民主和社会主义民主不同,社会主义民主是对资产阶级民主的批判与超越,资本主义民主不是真正的民主,无产阶级的社会主义民主才是真正的民主。

4. 勇于探索的科学精神

五四前期提出的另一个口号是“赛先生”,即“Science”,音译为“赛因斯”。拥护“赛先生”就要反对旧伦理、旧政治、旧宗教,宣传科学思想、唱响科学旋律、竖起科学大旗。勇于探索的科学精神,促使五四运动成为新民主主义革命的开端。陈独秀在《新青年》创刊号中就直截了当地说明了封建愚昧思想对社会的巨大危害,宣传科学精神要坚持一切从实际出发,追求主客观相统一,追求科学的步伐永不止步。相较于戊戌变法和辛亥革命,五四运动中青年学生看清时代发展的潮流,打破了传统的束缚,改良主义并不能救中国,改良只是扬汤止沸,并不能釜底抽薪。宣传近代科学和理性主义,用新思想新文化启蒙国人,一定程度上增强了国人科学意识和科学精神。科学和民主精神犹如五四精神的两翼,缺一不可。在当代中国,五四精神的实质就是新时代的青年们通过不断地追求、不断地创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗终生。

(二)碎片化语境产生的原因

碎片化,顾名思义就是指完整的事物被分割成一片片、一块块小事物,与整体性相对立而存在,相依存而发展,常见于“后现代主义”的有关研究文献中。如今,碎片化已应用于政治学、经济学、社会学和传播学等多个不同领域中。碎片化阅读是人们利用短而不连续的时间片段进行短而少量文本阅读的一种方式,碎片化蔓延到人们生活的方方面面,碎片化阅读、碎片化学习、碎片化传播等等构成一种新的语言环境,即碎片化语境。随着科学技术

的革新、社会分工的细化、受众追求的自我个性以及生活节奏的加快,促使了碎片化语境的产生。

1. 科学技术的革新是碎片化语境产生的直接原因

生产力决定生产关系,生产力是推动人类社会发展的根本动力。从石器时代、青铜器时代、铁器时代到蒸汽时代、电气时代再到互联网时代,每一次时代的嬗变都是以工具演进为前提的。科学技术在推动生产力发展方面起着越来越重要的作用,转化为直接生产力的速度加快^[6]。碎片化语境伴随着科学技术的革新孕育而生,互联网、智能终端和微博等通信设备作为碎片化语境的新型工具,改变了传统的社会经济结构。人类社会的每一次进步都离不开生产力的快速发展,科学技术作为第一生产力,在人类社会的发展进程中起着举足轻重的作用。碎片化与科技化不可分割,智能工具的产生把人和碎片化的生活交融在一起,可以说智能工具是人与碎片化生活之间的纽带,智能工具的产生得益于科学技术的发展,因此,科学技术的革新是碎片化语境产生的直接原因。

2. 社会分工的细化是碎片化语境产生的催化剂

社会存在决定社会意识,社会阶层出现碎片化现象,消费阶层也出现碎片化现象,还有什么精神生活的体系不“碎片化”呢?^[7]如今社会化大生产使社会分工发生了深刻的变化,显而易见,社会分工的细化促进了生产力的发展,与此同时,那些传统行业面临巨大的挑战,或是衰落或是倒闭,新兴行业则会快速发展。纸质阅读、课堂教学和传统媒体正在被电子阅读、多媒体教学 and 新媒体逐渐取代。社会分工越细化,人们的选择和需求日益增多,就会推动文化多样化和市场细分化的发展。各种各样的商品、良莠不齐的信息和差异性的服务充斥着整个市场,使得“碎片化”无处不在。因此,社会分工的细化不仅促进生产力的发展,而且是碎片化语境产生的催化剂。

3. 受众追求的自我个性是碎片化语境产生的必然结果

生产决定消费,在社会主义市场中,琳琅满目的商品比比皆是,这给消费者的选择带来了广阔空间。生产决定消费的方式,如今,人们的消费水平得到了极大的提高,人们消费的方式多样化,从追求基本的物质生活需要向追求家政服务需要再向追求美好生活需要转变。读者会选择自己感兴趣的书籍、听者会选择自己喜欢的音乐、观众会选择喜闻乐见的作品等等,受众追求自我、追求个性,以自我为中心,“人人皆媒体”成为现实,人们不再人云亦云式的附和,而是“公说公有理,婆说婆有理”式的辩

论,这是导致碎片化语境产生的必然结果。

4. 生活节奏的加快是碎片化语境产生的助推器

生活态度决定生活方式,生活节奏是人们从事社会活动的一种状态,生活规律的速度,不单单是变化的速率,更是一种对待生活的态度。现代社会是高度信息化、工业化的社会,城市化的急速发展挤压了生存空间。盲目追求快速发展的同时增加了生理和心理的负担,快节奏的生活容易使人迷失自我,贪婪、浮躁、功利的不良心理催促人们通过捷径取得成功,人们生理和心理之间存在张力。生活节奏加快,人们拿不出整段时间工作或学习,利用闲暇时间处理零散事务成为应然,碎片化时间、碎片化阅读、碎片化学习、碎片化工作等充斥在人们的生活世界里,快节奏的生活助推了碎片化语境的蔓延。

二、碎片化语境下五四精神的解读

碎片化是社会历史发展的必然趋势和潮流,阻止、抵制碎片化的到来,无疑是开历史的倒车。五四精神是中华民族精神的重要内容,任何时候都不能荒废。解读碎片化语境下五四精神存在着精神实质片面化、科学内涵遗忘化和时代价值过时化的境遇,助推人们从多方面正确认识五四精神。

(一)精神实质片面化

碎片化语境下,人们容易扭曲事物的真相,削弱了长文阅读的能力,将复杂的事物简单化。碎片化信息泛滥,致使人们的逻辑思维能力衰退,情绪化偏见流行^[8]。“打倒孔家店”这一口号导致了人们对精神实质的片面理解,推崇新文化并不是反对传统文化,只是反映了民主主义的力量在不断增强,通过查询历史文献,五四运动中的代表人物没有提出过这个口号,这一片面化的口号否认了中国传统文化,极易造成人们对五四精神实质的片面理解,通过碎片化传播将错误的信息进行宣传,从而变成了后人附加的历史曲解。胡适于1921年6月16日的《<吴虞文录>序》中介绍吴虞时,提到“打孔家店”,但这只是幽默一说,并不能作为学术观点,更谈不上是五四运动的口号了。

碎片化信息良莠不齐,容易使真实的信息被遮蔽,人们往往只看到表面的意思,没有进行背后文字的深刻挖掘,缺少动脑思考的习惯,逻辑思维能力衰退,扭曲了世界观。碎片化语境下人人享有网络发言权,学术界中有不少所谓的“大家”,在国际论坛或者国家级期刊上公开质疑乃至否定五四运动及其精神^[9]。将五四精神的精神实质简单理解为爱国、进步亦或是民主、科学等都是片面的、形而上

学的。爱国主义是五四精神的核心,如果对精神实质片面化理解,就无法正确继承和弘扬五四精神,五四精神的实质就会被碎片化语境所遮蔽。碎片化语境下尤其要警惕碎片化宣传,勿将精神实质片面化。

(二)科学内涵遗忘化

由于近年来思想文化界杂音和碎片化生活的干扰,加上年轻人对历史不太熟悉或不重视学习的缘故,五四精神的科学内涵逐渐被遗忘。五四精神的内涵是一个整体,其内涵十分丰富,任何将其单一化的企图都是错误的。历史不应遗忘,当代社会的发展更需要五四精神的继承与弘扬,“爱国、进步、民主、科学”是五四精神的科学内涵,一个都不能落下。随着历史车轮的加速和碎片化语境的熏陶,人们对五四精神的科学内涵逐渐迷失恍惚,碎片化学习使人产生惰性,过分依赖于互联网,独立思考能力明显下降,学习主动性降低,很多学习流于表面和形式,容易被周围事物或者繁琐小事分散注意力,学习效率亟待提高。碎片化阅读是一种浏览式、走马观花式阅读,难以构建缜密的逻辑思维,无法准确厘清事件的因果关系。五四精神的科学内涵在碎片化语境下难以深入人们的意识中,指导人们的社会实践。

碎片化语境下,五四精神的科学内涵是爱国情怀,还是思想进步,抑或是民主科学都有支持的声音,五四精神的内涵是一个完整的系统,不是几个简单要素的拼凑,并不是对爱国、进步、民主、科学的主观割裂,碎片化可以改变人们的习惯,但是不能改变人们的认知方式,百年五四不可忘,对其内涵要铭记于心。

(三)时代价值过时化

当代人快节奏的生活方式扩展了碎片化蔓延的范围,有人说五四运动就是国难当头,振臂一呼,走上街头,现在是新时代,游街示威早已过时,五四精神不适应当代碎片化社会的发展^[9]。时至今日,虽然国家和民族远离了苦难的日子,但是爱国主义情怀、追求思想进步、科学民主的精神永不过时。少数质疑者认为,五四精神与当代爱国精神的需求之间存在匹配张力。用静止和片面的眼光将五四运动看作是1919年5月4日发生的以抵制日货和拒签丧权辱国条约为具体内容的爱国运动,对比当下,日本有十分完善的产品质量安全监控法律体系,制定了非常具体而有效的标准和监管程序,为政府进行产品质量监管提供了充分的法律依据和公正的执法尺度。其产品质量的总体水平逐步跨入世界先进行列并保持至今^[10]。通过游行示威、暴力摧

毁、强烈抵制等方式宣扬爱国主义情怀已经落后于社会发展了。在这种思维模式指引下,质疑者得出了五四精神的时代价值在今天不能指导社会实践这样的谬论必须引起警惕。

碎片化语境下人们易于形成狭隘的观点,产生空虚的心理,不利于创新,对事物缺乏安全感和归属感。从而误导“三观”尚未成熟的青年。一些不利于继承和发扬五四精神的现象时有发生。五四精神的时代价值是不断创新、永恒发展的,是与时俱进、永不过时的。碎片化思维方式使人固执己见,依赖于智能工具,无法正确看待五四精神的时代价值,对网上零散思维谣言,不经思考就加以传播,甚至造成社会主义核心价值观认同度降低的情况,不能将此泰然处之。

三、碎片化语境下五四精神的反思

碎片化语境带来的负面效应很难规避,不能一味地想着如何躲避、逃避它,而是应该积极地面对它,善于利用碎片化,趋利避害。通过解读碎片化语境下五四精神的三重境遇,提出精神实质返本还原、永不褪色;科学内涵内化于心、外化于行和时代价值引领发展、实现梦想的破解路径。以期增强人们的历史担当和时代使命,用五四精神引领新时代的发展,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(一)精神实质:返本还原、永不褪色

碎片化语境下继承和发扬五四精神,就要继承和发扬其精神实质。利用碎片化的线上阅读,辅之以线下的书籍阅读,会达到事半功倍的效果。精神实质是不会随意改变的,百年以来,忧国忧民的爱国主义精神一直激励着一代代中华儿女努力奋斗,为实现“两个百年”目标顽强拼搏。

1. 正确识别碎片化信息的真伪性,加强对五四精神实质的科学认识

坚持辩证统一、一分为二的观点,要有一双辨别真伪的火眼金睛。那些有待商榷和错误的信息不能以讹传讹,更不能歪曲五四精神的实质,那些没有经过认证的不全面的只言片语式的言论不轻易传播。实践是检验真理的唯一标准,任何片面的信息都会在亘古不变的真理面前黯然失色,让五四精神在新时代放射新的光芒。

2. 高效利用碎片化阅读的便利性,加深对五四精神实质的有效理解

碎片化阅读打破了人们阅读的时空界限,满足了人们“无书可读”的现实需求,使人们在没有书籍的时候依然饱食精神大餐。五四精神的实质不仅可以从书籍中汲取,而且可以在手机、Ipad和电脑等

移动终端中获取,以弥补纸质阅读的不便性,是纸质阅读的的必要补充,两者结合能实现阅读的最优化。充分利用碎片化阅读,做到“重要的精读,次要的略读”,才能准确把握五四精神的精神实质。

3. 合理运用碎片化宣传的普及性,深化对五四精神实质的全面剖析

不管处于何种语境下,爱国主义是永不褪色的,应用诸如“海报”“公告栏”“微视频”等碎片化宣传,使五四精神的实质得以广泛传播,通过网上五四精神的碎片化宣传,网民们潜移默化地接受了五四精神的洗礼。“抖音”短视频深受男女老少的喜爱,借助“抖音”短视频平台宣传五四精神的精神实质更加易于观众的接收和理解,使五四精神能够真正走进人民的生活之中和内心深处,才能使五四精神的实质返本还原、永不褪色。

(二)科学内涵:内化于心、外化于行

碎片化语境下继承和发扬五四精神,就要继承和发扬其科学内涵。五四运动已经过去一百多年了,五四精神的科学内涵难免会被少数人遗忘,面对这种被遗忘的境遇,对五四精神不仅要在理论上进行宣传,还要在行动上使其科学内涵永驻于人们的内心。

1. 明确目标、规定任务,预防碎片化语境带来五四精神模糊化风险

处于碎片化语境下,人们的注意力分散,无法全神贯注于某一件事,在继承和发扬五四精神科学内涵时,容易淡化科学内涵的具体要求,极易造成一种没有方向的、无目的继承和发扬的风险,继承和发扬这种“虚假的五四精神”,严重阻碍了“真正五四精神”的继承和发扬,容易造成思想上的混乱。所以,要明确目标、规定任务,要以五四精神为指引,树立正确的世界观、人生观和价值观,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,努力实现中华民族伟大复兴。处于碎片化语境下,人们处于忙忙碌碌的状态中,对历史事件逐渐淡忘了。在校园里,一部分学生认为五四仅仅就是一个节日,与他们并无关系。有关组织和单位举行五四运动纪念活动,目的就是重温百年前的那段激情燃烧的岁月,加深对五四精神科学内涵的认识。

2. 勤于思考、善于总结,规避碎片化语境带来五四精神惰性化风险

处于碎片化语境下,人们极易产生惰性思想,当人们不懂五四精神的科学内涵时,便不假思索地直接在百度上搜索,只能记住一时,无法内化于心。他们不愿意动脑思考,对随机百度的五四精神的科学内涵也是一知半解。要勤于思考、善于总

结,跳出碎片化,回归深阅读,坚决不做浮光掠影的“知道分子”。总结五四精神科学内涵的意蕴旨归,消除惰性思维,积极主动地继承和发扬五四精神的科学内涵。

3. 知行合一、贵在实践,践行碎片化语境下继承和发扬五四精神的光荣使命

碎片化语境下继承和发扬五四精神,可以借助互联网宣传平台,有效整合资源,构建多元化需求的新媒体平台体系,针对不同年龄、不同职业、不同需求的人们,点对点地推送五四精神的科学内涵^[12]。要坚定不移地继承和发扬五四精神,在精神上和行动上都拧成一股绳才能实现民族复兴^[13]。知行合一、贵在实践,以此贯彻落实继承和发扬五四精神的初心和使命,为国家长治久安、繁荣昌盛和人民日益增长的美好生活向往不懈奋斗,使科学内涵深深植根于人们的大脑,用自己的实际行动来加深对五四精神科学内涵的记忆和理解,才能使五四精神的内涵内化于心、外化于行。

(三)时代价值:引领发展、实现梦想

碎片化语境下继承和发扬五四精神,就要继承和发扬其时代价值。五四精神的价值不会因时空的变化而改变,它是精神遗产,是中华民族瑰宝。碎片化语境下继承和发扬五四精神对于进一步提升民族向心力和凝聚力,实现中华民族伟大复兴具有重要的时代价值。

1. 在碎片化语境下深化爱国主义主题

碎片化语境下极易使人产生空虚感,人们缺乏创新能力。爱国主义的主题要不断推陈出新,不能简单地将爱国主义与爱国视为等同,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持爱国、爱党和爱社会主义高度统一。每一个公民都有一颗热爱祖国的赤子之心,在碎片化语境下不能偏离了航行的轨道,更不能一味地守旧。把爱国的激情化为爱国的行动,充分尊重人民群众的首创精神。

2. 在碎片化语境下强化改革创新意识

没有改革创新意识就不会有改革的形成,碎片化语境下要培养创新思维。当代大学生是创新思维最活跃的群体,继承和发扬五四精神的时代价值,要掌握理性思维方法,提高创新能力,只有这样,才能推动创新型国家的发展。碎片化语境下继承和发扬五四精神,就是用五四精神引领社会经济发展的方向,不断解放思想从而顺应时代的潮流,在新的历史起点上继续深化改革,推动中国伟大事业的进程。

3. 在碎片化语境下实现民族伟大复兴

碎片化语境下容易使人丧失安全感,一部分群

众害怕错过了最新消息,跟不上时代的步伐,陷入“错失恐惧”之中。人们的不同知识碎片难以融合成知识体系,用社会主义核心价值观凝聚知识的碎片化,形成共识。坚持以人民为中心的价值理念,加强创新能力,继承和发扬以“爱国、进步、民主和科学”为内涵的五四精神,一是缅怀历史,纪念伟大的五四运动,二是让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。习近平总书记说:“一代人有一代人的长

征,一代人有一代人的担当”。让五四精神的时代价值引领新时代青年的价值追求,继承和发扬五四精神就是凝聚中国力量的精神源泉,国家富强之梦的精神支撑,人民幸福之梦的根本保障,民族复兴之梦的强大动力^[4]。让五四精神接受碎片化语境的考验,在碎片化语境下以主人翁意识让人们明确自己肩负的使命,并为达成使命全力以赴,才能使五四精神的价值引领发展、实现梦想。

参考文献:

- [1] 白杨.五四精神及其时代价值探析[J].鄂州大学学报,2018,25(05):5-9.
- [2] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(002).
- [3] 马美蓉.新时期五四精神研究[D].郑州:华北水利水电大学,2017:5.
- [4] 列宁.列宁全集:第38卷[M].北京:人民出版社,1959:228.
- [5] 段俊霞,李淑.“五四精神”的科学内涵及其弘扬路径[J].邢台学院学报,2019,34(02):61-64.
- [6] 郑文范,温飞.准确理解和把握科学技术是第一生产力[J].中国高校社会科学,2015(02):21-26+156-157.
- [7] 赵军.碎片化时代的精神追求[N].中国电影报,2013-12-05(019).
- [8] 乔智慧.浅析碎片化传播的新媒体信息对人们的负面影响[J].新闻研究导刊,2018,9(13):160-161.
- [9] 顾诗倩,孙山山,丁铁等.重拾校园中失落的“五四精神”——浅议当代大学生五四精神失落的原因与提升措施[J].工会论坛(山东省工会管理干部学院学报),2012,18(06):121-123.
- [10] 胡嘉畅.论五四精神[EB/OL].(2015-06-28).<https://wenku.baidu.com/view/5e4a14526f1aff00bed51ee4.html>.
- [11] 丁毅,葛健,郭慧馨.日本产品质量监控组织体系及相关制度研究[J].当代经济,2016(08):121-123.
- [12] 周丽娟,王潇伟.大学生碎片化思维引导与整合路径探析[J].山东理工大学学报(社会科学版),2017,33(02):93-96.
- [13] 田莉,王帅.论五四精神对树立当代大学生马克思主义信仰的启迪[J].传承,2014(04):30-31.
- [14] 钱容德.五四精神的价值与中国梦[J].河北青年管理干部学院学报,2014,26(06):1-6.

(上接第16页)

- [37] 张邦铺.论彝族“德古”文化的意义及其规制[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2014(4).
- [38] 陆晓萍.彝族传统非诉讼纠纷解决机制的现代价值[J].人民论坛,2012(23).
- [39] 何真.合意与治理:彝族地区的纠纷解决机制——新型德古调解的实证分析[J].四川师范大学学报(社会科学版),2013,40(1).
- [40] 戚婵.彝族“德古”调解程序考察——以云南省S彝族乡为例[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2015,12(2).
- [41] 陈宾,吕彩云.转型时期凉山彝区民间调解制度研究[J].贵州民族研究,2016,37(2).
- [42] 龙春林,张方玉,裴盛基,陈三阳.云南紫溪山彝族传统文化对生物多样性的影响[J].生物多样性,1999(3).
- [43] 刘爱忠,裴盛基,陈三阳.云南楚雄彝族的“神树林”与生物多样性保护[J].应用生态学报,2000(4).
- [44] 刘爱忠,裴盛基,陈三阳.云南楚雄彝族植物崇拜的调查研究[J].生物多样性,2000(1).
- [45] 陆文熙,陆铭宁.彝族传统文化中的生态理念[J].西南民族大学学报(人文社科版),2005(12).
- [46] 杨红.凉山彝族生态文化的继承与凉山彝区生态文明建设[J].西南民族大学学报(人文社科版),2005(2).
- [47] 杨京彪,薛达元,孟秀祥,等.四川凉山彝族传统宗教文化对生物多样性的影响[J].中央民族大学学报(自然科学版),2008,17(S1).
- [48] 杨开华.彝族传统环境法律文化及转型研究[J].民族论坛,2017(3).
- [49] 叶宏,李金发.神话的结构与彝族生态文化[J].西南民族大学学报(人文社会科学版),2014,35(8).
- [50] 郭娅.浅论毕摩信仰对促进社会和谐的价值[J].西南民族大学学报(人文社科版),2008(7).
- [51] 曾流,曾国良,王芳.毕摩文化对经济发展影响研究——以盐源县为例[J].贵州民族研究,2013,34(6).
- [52] 刘荣昆.彝族树木崇拜的多元文化意涵及其乡村治理功能[J].贵州师范大学学报(社会科学版),2017(6).
- [53] 吉木哈学,陈勇.彝族传统文化对彝区社会治理的影响研究——以彝族土司岭光电在彝区的社会治理历程为例[J].西南民族大学学报(人文社科版),2017,38(7).