

# 论新媒体时代高校意识形态安全的重要性及实现路径

蒋冬芹

(淮南职业技术学院 思政部,安徽 淮南 232001)

**摘要:**高校是意识形态斗争的前沿阵地,牢牢把握高校意识形态的主导权和话语权,也要与时俱进,应对新媒体的时代要求。论述了新媒体时代高校意识形态安全必要性和紧迫性的严峻现状,提出了高校意识形态安全实现的主要路径:一是从主渠道、主阵地上,思想政治理论课要维护大学生意识形态安全;二是从当前工作重点上,增强大学生对社会核心价值体系和核心价值观的认同;三是从宏观环境的营造上,积极建设新媒体绿色校园。

**关键词:**新媒体;高校;意识形态安全

**中图分类号:**G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2016)03-0038-04

## The Importance and Means of Maintaining Ideological Security at College in New Media Era

JIANG Dong-qin

(Ideological and Political Department, Huainan Vocational Technical College, Huainan, Anhui 232001, China)

**Abstract:** Colleges are the front battleground for ideological war. To secure the dominance and discourse power at college, we, in our teaching, need to keep pace with the times and adjust us to the new media environment. For such purpose, the paper hereby, focusing on the importance, urgency and status quo of ideological security at college, comes up with three main avenues. The first way is to maintain the ideological security in the main channel and the front battle line, i.e., the classroom. The second way is to further students' identification with the Core Values systems and Core Values. The third way is to focus on building macroscopic environment and New Media college campus.

**Key words:** new media; institution of higher education; ideological security

“新媒体”概念是1976年美国哥伦比亚广播电视网技术研究所所长戈尔德马克率先提出的。新媒体是相对于报刊、广播、电视和户外广告等传统媒体而言的,是以数字技术、网络技术和移动通信技术等为支撑,以计算机、3G(4G)手机网络、数字电视为主要标志的信息传播的媒介。

2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》强调指出:“意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任

务。做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。”<sup>[1]</sup>

英国当代社会学家汤普森曾指出:“现代社会中的意识形态分析必须把大众传播的性质与影响放在核心位置,虽然大众传播不是意识形态运作的唯一场所。”<sup>[2]</sup>“大众传播媒介表面上是一种传播信息和提供娱乐的工具,但实质上不发挥思想引导、政治控制等功能的大众媒介在现代社会是不存在的。”<sup>[3]</sup>由此可见,新媒体和意识形态关系密切,新媒体已成为各种思想文化价值观念交汇和意识形态较量的重要载体和工具,研究新媒体时代如何实现高校意识形态安全,成为亟待解决的重大课题,具有重要深远的研究意义。

收稿日期:2016-05-14

基金项目:安徽省教育厅人文社科重点项目“新媒体环境下高职院校大学生主流意识形态安全研究”(sk2016A087);淮南职业技术学院人文社科项目“新媒体中的意识形态安全研究”(HKJ14-7)。

作者简介:蒋冬芹(1979—),女,安徽颍上人,副教授,硕士,研究方向:思想政治理论课教学。

## 一、新媒体时代高校意识形态安全的重要性和紧迫性

### (一)新媒体已经成为西方资本主义国家对华意识形态渗透的重要工具

社会主义和资本主义两种意识形态的对立和斗争从未间断过,中国是资本主义国家意识形态渗透的第一大国。苏联解体的深层次原因是苏联社会主义意识形态大厦的坍塌,我国上个世纪八九年的政治风波,是资本主义对社会主义意识形态斗争的结果,1996年美国建立的亚洲自由电台,目的也是瓦解我国意识形态。这些都是前车之鉴,须牢记和警醒。

二战之后,社会主义与资本主义国家之间的竞争和较量,不再是赤裸裸的军事斗争,而主要表现为思想文化价值观念等软实力的斗争,这一点可以从尼克松这句话得到印证,尼克松在《1999不战而胜》一书中说:“最终对历史起决定作用的是思想,而非武器”。然而,思想文化价值观念等意识形态的传播也不再只是电台、书籍等传统媒介,随着网络信息技术的发展,新兴媒体的出现,意识形态的斗争工具也与时俱进,新媒体成为了资本主义国家对华意识形态渗透的重要工具。

互联网兴起之初,敌对势力就把网络当作向我国进行思想文化渗透的工具。美国《国家信息基础结构行动计划》强调:“要开辟一个新的战场,其目标就是西方的价值观统治世界,实现思想的征服。”当今颇具影响力的美国著名未来学家阿尔温·托尔勒曾经说过:“谁掌握了信息,控制了网络,谁将拥有整个世界。”2008年底,美国《外交杂志》刊登了两位美国教授的文章,宣称世界进入一个“意识形态新时代”,这里所指的“新时代”就是指新媒体时代。

美国国务卿希拉里于2010年和2011年两次发表关于“互联网自由”的讲话,明显地表达了美国政府把互联网等新媒体作为推进西方民主、政治渗透和和平演变的技术工具。2010年的《美国国家安全战略报告》对新媒体寄予厚望,认为“因特网、无线网络、移动智能手机、卫星等技术,为促进民主人权提供了全新的机会,利用这类技术,能有效地把我们的信息传达给世界。”

2014年中国互联网发展报告指出,我国网民达6.49亿,其中手机网民超过5亿,是全球新媒体用户数最大的国家,其中大学生是中国网民的主力军。美国之音是世界上最大的国际广播电台之一,其主要任务是对外宣传美国政府的政策,宣扬美国的价

值观念和政治制度,为美国谋求领导全世界的目标服务。在2011年,美国之音做了一个重大的战略调整,取消对华的普通话和粤语广播,加强藏语广播。原因是,随着网络信息技术的发展,广播影响日渐衰微,听众大幅下降,而中国却是世界上网民最多的国家。美国等西方资本主义国家试图通过网络来搬倒中国,所以转战新媒体。但是藏族地区发展相对落后,网络普及率较低,依然保留广播。

### (二)在意识形态斗争领域,高校是敌对势力和我们争夺的重要阵地

高校是知识和人才荟萃的地方,是培养社会主义事业的建设者和接班人的摇篮,也是敌对势力同我们争夺下一代的斗争前沿。青年大学生网民是我国的网络大军,他们是网民中最有生产力和创造力的群体,其思想和行动决定着中国未来的命运和走向。正因为这样,敌对势力千方百计地败坏我国的青年,让我们自毁长城。所以,大学生的意识形态教育关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到祖国的生死存亡。

当前高校意识形态工作面临的最根本问题就是如何赢得青年。正反两方面经验表明,执政的最大优势是赢得青年,执政的最大风险是失去青年,赢得青年就能赢得未来。胡锦涛在党的十七大上的讲话中指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量。”<sup>[4]</sup>

“无人不网”、“无处不网”、“无时不网”,已经成为当代青年大学生的生活常态。在学生中间流传着一句话:老师上课水平的好坏决定手机上网的流量。在这种情况下,教师已不具有知识霸权,话语霸权,学生可能比教师了解还多,手机的吸引力更大,教师课堂教学的实效性大打折扣。

新媒体是一把双刃剑,虽然增加了主流意识形态教育的信息源和信息量,丰富了教育的内容,拓宽了教育的途径,但是也带来了严峻的挑战。众所周知,新媒体上的信息良莠不齐,可以说新媒体是个重要的信息宝库,也是一个大的信息垃圾场。以往大学生的教育主要来源于教育者的讲授以及传统媒体的传播,其内容经过层层过滤和筛选,政府能够掌握舆论的控制权,而如今新媒体中的信息具有交互性、即时性、匿名性、开放性等特点,政府的监控难度加大了。青年大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,由于富于感性和情绪化,知识储备有限,社会经验与社会阅历少,辨别和判断力不足,面对纷繁复杂的海量信息,容易被负面信息

所迷惑和利用,丧失对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的认同。

## 二、新媒体时代高校意识形态安全的主要实现路径

### (一)从主渠道、主阵地上,思想政治理论课要维护大学生意识形态安全

高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地,是国家主流意识形态的载体,是国家意志的体现,具有鲜明的社会主义意识形态属性。

思政课教师应关注新媒体、利用新媒体上好思政课的内容。新媒体中的社会焦点、热点问题,治国理政的重大方针战略,领导人的重要讲话精神、中央文件中的新思想新观点等内容,思政教师应当及时捕捉、学习、领悟,教授给学生。思政课教师应引导学生辩证分析新媒体、合理使用新媒体,辨别和抵制新媒体中不良意识形态信息和内容。帮助学生认清新媒体的利弊,正确使用新媒体。新媒体中有正面信息,也有负面信息,正面信息可以传播正能量,是很好的教学素材。新媒体是开放的信息平台,大学生会接触到大量的负面信息,对这些负面信息,宜疏不宜堵,片面压制会丧失大学生对马克思主义的信任。要通过辩证分析和科学论证,引导学生确立正确的思想认识。

《意见》中习近平强调,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。要精心做好对外宣传工作,创新对外宣传方式,讲好中国故事,传播好中国声音。这给思政课教学很大启示,思想政治理论课,也要讲好故事。思想解放,改革创新是思政课焕发新生的活力源泉。思想政治理论课一直以来存在的一个大难题就是趣味性和吸引力不够。从理论到理论,这条路早已难以为继。理论是抽象的,故事是具象的,给理论穿上故事的外衣,用故事去传递理论,理论更容易为学生所接受。一个故事激起的共鸣或力量,比口若悬河的论证或生硬的结论大得多。美国哈佛大学约瑟夫·奈提出:“成功不仅取决于谁的军队赢得胜利,而且取决于谁的故事赢得胜利。”<sup>[9]</sup>由此可见,讲好故事,是一种很重要的能力,是一个人,一个国家,一个民族文化软实力的重要体现。思想政治理论课教师要上好思政课一定要学会讲好中国故事。

重视队伍建设,打铁还得自身硬。努力打造一支信念坚定、道德品质高尚、理论功底扎实、教学能力突出的意识形态工作队伍。以习近平总书记的

“四有”老师为标准:有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心,来衡量自己要求自己。对于思想政治理论课教师来说,政治素养是必备素质的核心和灵魂,是立德之基、树人之本。在三尺讲台,做到守土有责,强化阵地意识、责任意识,守好政治底线和道德底线。

### (二)从当前工作重点上,增强大学生对社会核心价值体系和核心价值观的认同

社会核心价值体系和核心价值观是当前中国特色社会主义意识形态的主要内容。增强高校大学生对社会核心价值体系和核心价值观的认同是新媒体环境下高职院校意识形态工作的重要方面。

党的十七大明确指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”党的十七届六中全会明确指出:“社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向。”党的十八大,第一次明确提出:“积极培育和践行社会主义核心价值观。”《社会主义核心价值体系学习读本》指出:“我们同各种敌对势力在意识形态领域的斗争,本质上是社会主义价值体系与资本主义价值体系的较量。”所以,社会主义核心价值体系和核心价值观是社会主义主流意识形态教育的核心和关键内容。

高校历来是国民教育和社会主义精神文明建设的重要阵地,重视大学生价值观培育是高校思想政治教育的重要特色和重要任务。习近平强调指出:“青年要自觉践行社会主义核心价值观,与祖国和人民同行努力创造精彩人生。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”<sup>[6]</sup>

在《意见》中,习近平指出,办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权。高校要培育和践行社会主义价值体系和核心价值观,不能仅仅停留在社会主义核心价值体系和价值观的理论研究上,更重要的是在高校大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观。培育和践行社会主义核心价值观的目的在于“内化于心,外化于行”。思想决定行动,有共同的思想才有共同的行动。践行能力的培养要从价值体系和核心价值观的认同和内化开始,只有学生认同了这些价值理念,对这

些价值理念产生共鸣,才可能自觉践行。

### (三)从宏观环境的营造上,积极建设新媒体绿色校园

一些高校的校园网建设和管理存在一些不容忽视的问题。校园网建设、管理、维护,不仅需要资金、技术,还有大量人力。有些高校虽然认识到网络对大学生意识形态安全的重要性,但是鉴于资金、技术、人力等原因而有心无力。也有一些高校根本不重视校园网建设,而是把工作重心放在招生、教学和就业方面。有些高校干脆将学生宿舍的网络承包出去,推向市场,社会上的网络运营商为了利润,不限时不断网,学生可以24小时上网,各种网站可以一网打尽,一览无余。熬夜上网的学生们第二天课堂上晕乎乎,睡呼呼,趴倒一片。这些问题的存在都严重地威胁到大学生意识形态安全。

高校新媒体的思想舆论阵地,真理不去占领,就会杂草丛生,巨大的网络空间,马克思主义不去占领,就会被非马克思主义的东西占领。在新媒体领域中,马克思主义主流意识形态必须占领主导地位,这样才能保证社会主义意识形态的覆盖面和影响力,才能保证高校意识形态的安全性。

2008年胡锦涛同志在视察人民日报社时就指出:“互联网已成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器,我们要充分认识互联网为代表的新兴媒体的社会影响,高度重视互联网的建设、运用、管理。”<sup>[7]</sup>高校要充分认识网络信息对学生意识形态安全所构成的威胁,建设好校园网、管理好校园网。网络中心负责建设和维护校园网络与信息安

全技术平台,保证校园网络安全平稳运行。加强校园网络管理工作队伍建设,建设一只思想水平高、网络业务强、熟悉学生上网特点的网络管理队伍。加强大学生健康上网,文明上网教育,努力建设“绿色校园网络”。

高校意识形态教育,其工作方式需要顺应时代,与时俱进,多方位打造新媒体教学平台,充分发挥校园网教学平台的宣传教育功能。这一点在《意见》中有明确指示:“立足校园网站建设,开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏,建设一支由学生和青年教师骨干组成的网络宣传员队伍,打造示范性思想理论教育资源网站、学生主题教育网站和网络互动社区,推进辅导员博客、思想政治理论课教师博客、教务微博、校园微信公众账号等网络新媒体建设。”<sup>[1]</sup>也就是说,一方面要重视马克思主义主题网站、思想政治理论课教学网站等专题网站的建设,把这些网站建设成名站明栏,作为马克思主义教育,维护意识形态安全的网络主阵地;另一方面,博客、微博、腾讯QQ、微信等这些网络平台,在高校教师和学生的学习、生活和工作中都如影随形,无时无地不存在,为传播马克思主义意识形态提供契机,也是必不可少的网络教学工具。教师和学生可以在这些平台上互动交流,为教师走近学生,了解学生,做到贴近学生教学,提高教学效果有重要意义。同时,教师在这些平台上,可以随时随地地传播正能量,弘扬主旋律,为学生学习、人生发展等各方面进行正确的思想引领,可以潜移默化地进行社会主义意识形态教育。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央办公厅,国务院办公厅.关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[A/OL].[2016-02-04].<http://www.moe.gov.cn/publicfilesbusiness/htmlfiles/moe/s5147/201501/183166.html>.
- [2] 汤普森.意识形态与现代文化[M].高铨,等,译.南京:译林出版社,2005:286.
- [3] 赫伯特·马尔库塞.单向度的人:发达工业社会意识形态研究[M].张峰,吕世平,译.重庆出版社,1993:9.
- [4] 彭真怀.胡锦涛在庆祝中国共产党90周年上的讲话[EB/OL].(2011-07-27)[2016-02-4].<http://theory.people.com.cn/GB/49150/49152/15255845.html>.
- [5] Nye, Joseph S. Jr., “The Rise of China’s Soft Power” [J]. Wall Street Journal Asia, December 2005(29).
- [6] 国务院新闻办公室,中央文献研究室,中国外文局.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:172.
- [7] 胡锦涛.在人民日报社考察工作时的讲话[N].人民日报,2008-06-26.

(责任编辑:董应龙)