

# 新形势下高校教师思想政治工作困境及对策研究

王舟<sup>a</sup>, 刘玉邦<sup>b</sup>

(成都理工大学 a.心理健康教育中心; b.科技处, 成都 610059)

**摘要:**师德师风建设是高校教师思想政治工作的核心内容。当前高校教师思想政治工作还面临一些现实困境:工作重心转移,方法手段单一且落后,教师人格养成的后现代嬗变,市场本位导向下的思想政治工作主体地位嬗变。创新思想政治工作,就必须进行观念创新,以高校青年教师为主要对象,以师德师风建设为主要内容,充分占领网络制高点,注重实效,以机制构建和路径创新为核心,增强高校教师思想政治工作实效。

**关键词:**高校教师;思想政治工作;青年教师;师德师风

**中图分类号:**G645.16 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2016)02-0034-04

## Predicament and Countermeasures for the Ideological and Political Work of College Teachers Facing under the New Situation

WANG Zhou<sup>a</sup>, LIU Yu-bang<sup>b</sup>

(a. Mental Health Center; b. Department of Science and Technology, Chengdu University of Technology, Chengdu 610059, China)

**Abstract:** Ideological and political work of college teachers is an important part of college ideological and political work. To strengthen ideological and political work of teachers is with urgency and necessity. Current ideological and political work of college teachers also faces some practical difficulties, such as focus shifted, single means and methods of work behind postmodern evolution of teachers' personality development, ideological and political work under the guidance of the dominant position of market-based transmutation. Innovation of ideological and political work must be the concept of innovation. Through the mechanism innovation and path optimization, the ideological and political work of the new development is to be promoted, with the young university teachers as the main object, teachers' ethics as the main content, with the effectiveness as the test standard, in web-based positions.

**Key words:** college teachers; ideological and political work; young teachers; teachers' morality and teachers teaching style

高校十分重视教师思想政治工作,但随着世界科学技术的迅猛发展,以多媒体和国际互联网为代表的当代信息技术正以惊人的速度改变着人们的思维方式和生存方式<sup>[1]</sup>。伴随着新媒体的不断发展和创新,高校教师思想政治教育也面临着诸多挑战,主要表现在:信息传播多样化,价值体系多元化,交流互动私密化。因此,在新形势下,尤其是新媒体环境下,加强高校教师的思想政治工作,提高教师的个人修养和道德水平,对保障高等教育事业健康持续发展具有重要的理论意义和现实意义。

梳理当前研究文献,学界已开展了相关研究,并取得了一定的研究成果。对高校教师思想政治

工作,主要集中在青年教师身上<sup>[2]</sup>。研究视角未能从整个新形势下,尤其是新媒体环境下对我国高等教育事业发展和教师应具备的素养和能力去开展,对开展高校教师思想政治工作的组织主体、平台等还需要一些理论创新,工作实效性不强等。因此,须从高校思想政治工作的新视角出发,加强对高校教师思想政治工作的研究。

### 一、当前加强高校教师思想政治工作的紧迫性和必要性

新中国成立以来,党和政府就十分重视高校教师的思想政治工作,并将高校教师思想改造工作作

为“改造旧教育的重要前提之一”。从师资培训内容上来看,将政治教育作为思想教育的主要内容,形成了浓厚的教育氛围,建立了党的基层组织以及思想政治工作机构和工作制度,始终围绕党的中心工作来开展教师思想政治工作,切实提高实效性。随着社会的不断发展和社会主义市场经济改革方向的确立,又强调了坚持利益原则,提高教育效果。应该说,这种高度政治化、高度统一的思想政治工作架构是有其历史适应性的,但随着改革开放和社会主义市场经济建设不断深入,思想多样、文化多元和观念多元的社会特征逐渐成为社会生活新形态,利益至上、讲求实用功效的实用主义思想色彩渐浓,那种政治至上的思想政治工作方式再也不能适应人们多元的思想需求,尤其在新媒体环境下,信息获取的即时性、便捷性、海量性,使单纯依赖信息垄断的言辞说教失去了魅力。而且,随着网络在社会生活中的普及,各种网络社区大量产生,由此思想政治工作战场也由原来的现实生活转向虚拟世界。自媒体的出现,使每个人都成为信息源,也成为信息焦点。高校教师思想政治工作若不适应这些新的变化,势必会失去传统的优势,从而使高等教育事业发展失去了坚固的政治保障<sup>[3]</sup>。在新媒体时代,尤其是自媒体的出现,使网络成为众人发泄不满情绪、肆意造谣传播虚假信息有了渠道,网络也成了思想政治工作的又一个主战场。由于网络传播的即时性、快捷性和海量性,使网络传播具有极大的影响力。而目前高校思想政治工作的网络开展,似乎还因循以前的老路,不仅内容单一,即时性、互动性不强,内容难以吸引众多教师尤其是青年教师,更不要说有什么影响力<sup>[4]</sup>。在新的时代,科学文化素养与政治素养的合力诉求、培育和践行社会主义核心价值观的教育主体诉求、高等教育事业与社会主义现代化建设的本源诉求,都迫使我们必须加强高校教师思想政治工作<sup>[5]</sup>。

## 二、当前高校教师思想政治工作的现实困境

当前开展和加强高校思想政治工作还面临一些困境,这主要体现在以下几个方面。

### (一)高校师资结构的转向造成工作重心的转移

随着高等教育改革的推进,当前高校师资队伍的结构发生了根本性改变,大批有才华的中青年教师正逐渐成为教师主力军。据《工蜂——中国高校青年教师调查报告》课题组调查显示,青年已成为高校教师队伍的生力军和学校发展的后发优

势力量,但也有其自身的一些特点,增加了开展教师思想政治工作的难度<sup>[6]</sup>。

### (二)传统思想政治工作的方法手段和途径跟不上形势发展

新的社会环境要求高校教师思想政治工作方法手段必须随着发生改变,而目前许多高校还仍然因循政治挂帅、开开会、念念报纸、读读新闻的方式来开展思想政治工作,考核方式仍旧是靠民主评议走走形式和过场,年终考核只有业务考核,而不重视思想和政治考核,至于个人素养、师德师风,既没有有效的考核指标,也没有考核手段,使思想政治考核停留在传统的工作模式中,即使一些高校花大力气建设了一些思想政治教育网站,但只注重形式,不注重实质效果,内容跟不上形势变化,静态展示多,动态跟踪少,网络互动少,对一些网络组织和网络社区,也缺乏有效的工作和管理手段。一些青年教师更是游离于组织之外。由于缺乏足够的系统理论学习,对学生提出的社会热点难点问题都不能有效引导和回答。教师思想政治队伍建设跟不上形势需要,教师职业发展未能和思想政治工作紧密结合等<sup>[7]</sup>。

### (三)教师人格养成的后现代嬗变的时代发展困境

从时代发展来看,当代教师的人格养成受多重因素影响,并处于变动不居的状态中。他们思想政治工作就面临着西方多元价值观对社会主义思想体系的冲击,也造成社会主义思想文化体系的动摇。同时,在后现代反理性主义和怀疑主义的影响下,人的思维模式被瓦解和重铸,颠覆传统、怀疑一切、抵制经验、拒绝灌输成为时尚,非主流、非普遍的社会思潮制约着社会主义正确思想形态的接受和发展,以一种隐性力量影响着思想变革。这也对青年教师的理性认知体系产生重大影响,对当今思想政治工作产生重大挑战。这也是造成部分教师思想迷茫、信仰缺失的主要因素。

### (四)市场本位导向下的思想政治工作主体地位嬗变造成的主体困境

随着改革开放逐步推进,原本指导经济建设的市场本位思想逐渐成为社会主导价值取向,并不断偏移到思想政治方面,而偏移到高等教育领域,也会产生现代性问题。例如重科研轻教学、重官本轻教本、重指标轻质量、重范式轻人文的大学运行模式在逐渐增强,大学中的市场化氛围越来越浓,一些导师也被习惯称为老板,学校成了盈利的公司机构。而对于社会主义大学应培养什么样的优秀人才的问题,我们却模糊了,认识不清了,由此也造

成人思想上的混乱<sup>[8]</sup>。

### 三、创新高校教师思想政治工作的路径

高校思想政治工作必须加强和创新,但创新和加强的核心要义必须予以明确。

#### (一)将青年教师师德师风建设作为主要内容

面对当前高校教师队伍中出现的种种问题,无不与教师师德师风建设不足有关。作为新时代人民教师,无论从职业特点和时代发展要求,都必须具备良好的个人道德素养和高尚的人文情怀。面对重业务能力考察,轻师德师风考核的现实窘状,加强对高校教师的师德师风建设,并将此作为教师聘任和考核的第一标准,实行一票否决制度,树立重视师德师风建设的良好风气,同时要关怀高校教师,尤其是青年教师的思想健康成长,给予他们足够的人文关怀,使他们能树立崇高的道德风尚。

抓好高校教师尤其是青年教师的师德师风建设,以师德师风建设推动学风、教风和校风建设,是高校思想政治工作的主要内容。为此,在《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》(教党[2013]12号)中也提出了加强高校青年教师师德师风建设的明确要求,强调从机制建设角度推进高校青年教师师德师风建设<sup>[10]</sup>。

#### (二)注重工作观念创新

时代在发展,高校思想政治工作的现实环境改变了,而我们的工作观念也必须随着现实环境的改变而改变。主动工作、全方位工作、精细化工作应成为今后工作方式转变的主要方向。因应于文化价值多元观念的冲击和影响,应在坚持正确政治导向的同时,强调主流意识形态的全方位渗透和影响,要有面对各种思想价值观的勇气,使主流意识形态在与各种文化观念、价值思想碰撞和比较中实现引领。同时,积极利用新技术,创新思想政治工作组织载体、体制机制,优化思想政治工作路径,创新工作载体和途径,以技术创新推动观念创新,以创新的姿态推动思想政治工作的全面开展。为此,要实现五个结合:一是要坚持师德建设与理想信念教育相结合,即要做到思想引导和典型示范,又要推进师德建设;二是坚持把党建工作同中心工作相结合;三是坚持把增强事业自信与价值认同相结合;四是坚持把业务能力和思想道德素养提高相结合;五是把思想政治工作落实同提高教师的生活品质、职业发展相结合<sup>[9]</sup>。

#### (三)注重高校教师思想政治工作的实效性

要检验高校思想政治工作是否取得实效,关键

就是要依据一定的评价标准,建立相应的评价指标,采用相应的评价方法进行评价。长期以来,尽管我们从思想上也十分重视思想政治工作的开展,但由于理念落后,方法手段不适应,造成思想政治工作难以取得实效,就造成了对高校思想政治工作口头上重要、干起来次要、忙起来不要的窘境。因此,加强高校教师思想政治工作,关键就是要尽快适应当前的现实环境,从体制机制创新入手,系统推进高校教师思想政治工作创新,同时按照时效性原则,构建科学合理的评价指标,时时评估思想政治工作的效能,将实效性作为评价高校教师思想政治工作好坏的唯一标准,不断创新和改进思想政治工作方式方法、途径手段等。

#### (四)加强新媒体技术的应用

当前互联网技术和新媒体技术的发展日新月异,并已深深融入到人们的工作、生活和学习当中,同时也改变了人们的生活习惯、思维习惯和价值观念。据互联网数据中心2015年所做的调查显示,我国手机上网的人群占有比已经由2012年的74.5%上升至81%,未来这个数字还会增加。包括高校青年教师在内的青年人群是网络和新媒体的主要用户。谁占有了网络传播的主导权,谁就占据了网络传播的制高点。新媒体正对高校青年教师的生活、工作和学习产生着巨大影响,它不仅是一种交流工具,更是青年教师学习、工作和生活的交流平台。

新媒体带来社会全方位的变革:首先它为高校思想政治工作带来了海量信息和多元渠道;其次新媒体提高了高校教师思想政治工作的即时性、针对性和互动性;再次,也促进了高校之间思想政治工作信息和经验的交流和共享。但同时我们也应看到,新媒体技术在带来巨大机遇的同时,也带来了巨大挑战,主要表现在:首先,新媒体能够提供即时的海量信息,但这些海量信息当中真假难辨,这也对高校思想政治工作的政治性和正面导向性产生挑战;其次,新媒体改变了传统的传播方式,为传播者和受众之间提供了一个自由、平等、开放的交流平台。长期浸润于自由媒体当中的高校青年教师对不再以信息垄断自居的组织、领导那么盲信、盲从,这势必会对思想政治工作的权威性产生挑战;同时,这种自由、平等、开放的方式改变了以往你说我听的传统工作模式,人们的主动参政议政的意识增强,这些都增加了高校教师思想政治工作的难度。另外,新媒体环境对高校教师思想政治工作的程序化、理性化、理论化等也会产生挑战。因此,重视并加强网络思想政治工作,是做好高校教师思想

政治工作的关键环节<sup>[11]</sup>。

#### 四、创新和优化高校教师思想政治工作机制

##### (一)创新高校教师思想政治工作机制

在新媒体时代,这种依靠专业思想政治工作者的单一组织领导机制已不能适应新形势下思想政治工作的需要,尤其是对网络环境下的思想工作,不禁让人感觉工作双方的距离遥远,而且对于非党员青年教师来说更处于一种真空状态。因此,在明确党委的主体责任前提下,充分发挥宣传部门的组织协调作用,实施多部门联动。对于非党员的年轻教师,可通过选拔年富力强、政治素养高的教师或政工干部来做导师,具体一对一负责青年老师的思想教育和职业成长。对于网络环境下的思想政治工作,要健全完善网络群团组织,成立网络政工员,专门负责网络思想政治工作信息收集、策略制定和工作指导。通过组织创新,推动思想政治工作的开展。其次,要形成健全有效的工作机制。要以系统的眼光,对于政治工作决策制定、执行监督和思想宣传、活动参与、组织和资源保障、活动效果评价等形成系列工作机制,要虚拟与现实相结合、个人和组织相结合、工作内和工作外相结合、业务和政治工作相结合,全方位开展,系统推进。以机制化建设视角全面推进思想政治工作<sup>[12]</sup>。

##### (二)高校思想政治工作的机制优化

###### 1. 以比较的视野来开展思想政治工作

高校思想政治工作的开展不仅关乎国内发展,还要与世界发展趋势相联系,因此,开展高校教师思想政治工作,就必须树立国际视野,从纵横两方面比较和认知不同的社会形态和文化差异,鉴别相异的世界观和价值观,使我们的教师始终能够站在世界前沿来理解和践行社会主义核心价值观思想,提高教师接受思想政治工作的自觉性和践行力。思想政治工作并非我国的发明专利,每一个国家在统治过程

中都必须借助一种手段和方法来统摄人们的思想,同时也就形成了一国区别于他国的方式和特色,而这种特色正是当今中国需要借鉴的。我们必须树立比较视野,通过比较和鉴别,吸收别人的长处,克服自己的不足,不断创新我们自己的思想政治教育方式。除此之外,我们还要通过送出去和引进来的方式,通过人文交流,不断丰富我们教师的经历和经验,通过对国际思潮的了解,推动学术研究和交流的发展。

###### 2. 充分践行以人为本的理念

长期以来,我们的思想政治工作已习惯了高高在上的姿态,希望受众无条件服从和接受,这种单纯靠信息垄断和政治权威来开展思想政治工作的方式,在当今时代环境下已经不适应工作的深入开展,而且必将阻碍思想政治工作的开展。因此,应以以人为本的理念贯穿于思想政治工作的全过程,充分考虑受教育者本身的感受,倾听他们的反馈意见,平等自由开放地开展讨论和学习,使受教育者能够心情舒畅地接受教育。同时,开展高校思想政治工作,不能脱离现实而进行,否则就没有意义。思想政治工作的本身就是提高素养、解决问题。因此,高校教师思想政治工作就必须与教师的职业发展相结合、与现实生活相结合,从现实需要入手,提高思想政治工作的实效性。

#### 五、结语

当前加强高校教师思想政治工作还面临一些现实困境:工作重心转移,方法手段单一且落后,教师人格养成的后现代嬗变,市场本位导向下的思想政治工作主体地位嬗变。创新思想政治工作,就必须进行观念创新,以高校青年教师为主要对象,以师德师风建设为主要内容,充分占领网络制高点,以机制创新和路径优化为核心,努力提高思想政治工作实效性,推动高校思想政治工作新发展。

#### 参考文献:

- [1] 丁圆婷.高校教师思想政治工作现状与对策研究[J].劳动保障世界,2013(11):59.
- [2] 朱光好,闫东.高校青年教师体制机制研究[J].思想教育研究,2015(6):74.
- [3] 王海棠.试论高校教师思想整治工作创新[J].学校党建与思想教育,2014(1):39.
- [4] 聂竹明.论媒介素养与大学生思想政治教育的融合[J].东南传播,2010(7):67-69.
- [5] 张润枝,高雯.高校教师思想政治工作的历史经验回顾——新中国成立初期[J].人民论坛,2014(9):156-158.
- [6] 首份高校青年教师生存状况调查报告出炉[N/OL].中国青年报,(2012-09-14)[2016-03-14].<http://edu.sina.com.cn/1/2012-09-14/0809219447.shtml>.
- [7] 赵银祥,张鹏路.关于改进高校教师思想政治工作的解析[J].共产党员,2015(10):22-23.
- [8] 范猛,许玉乾.高校青年教师思想政治工作的时代嬗变及优化路径[J].国家教育行政学院学报,2015(3):44-47.