

新形势下高校思想政治教育工作的有效途径

熊梅,姚小波

(西昌学院,四川 西昌 615013)

摘要:高校思想政治教育工作是构建大学生思想价值体系的重要保障,对学生成长成才和国家、民族发展具有举足轻重的意义。新形势下,高校思想政治教育工作面临新挑战。从优化传统思想政治教育方式,打造网络思想教育平台,加强辅导员队伍建设这三方面着手,可以提升高校思想政治教育工作的实效性。

关键词:新形势;高校思想政治教育;有效途径

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2016)02-0032-02

The Analysis on University Ideological Education in the New Situation

XIONG Mei, YAO Xiao-bo

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013, China)

Abstract: University ideological education work is the important guarantee for students who will be the future society's constructors and the successors, and it even affects the country and the people's future. Now, university ideological education work is faced with many challenges. Optimizing the traditional ways of university ideological education, forging the network ideological education platform, strengthening the construction of the counselor team can improve the effectiveness of the university ideological education work.

Key words: new situation; university ideological education; effective ways

思想政治教育有别于学科教育,它是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。思想政治教育是价值观教育。大学阶段是青年学生价值观形成和确立的关键时期。抓好这一时期大学生的价值观养成和培育是高校思想政治教育的历史使命和终极追求。这项工作的成败关系到大学生的成长成才,也因此关系到国家的未来和民族的发展。2015年初,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》强调,要着力增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,把社会主义核心价值观融入高等教育全过程,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这是高校思想政治教育工作中的又一个里程碑式事件。它强调新形势下,高校思想政治教育工作应创新工作理念,注重方式方法,增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。

一、高校思想政治教育工作面临的新形势

(一)环境层面

新形势下,我国的政治、经济、文化、社会、生态环境都面临重大机遇和挑战。政治方面,国家实力日益增强,大国崛起的趋势势不可挡,但国际形势风云变化,地区安全面临挑战;党的领导和执政水平日益提高,反腐工作深得人心,但拒腐防变仍任重道远。经济方面,我国已进入经济发展的新常态,经济增长速度放缓,产业结构优化调整,但一定时期内将引起行业萎缩和就业率走低。文化方面,伴随着改革开放和互联网的发展,多元文化融合发展,日益复杂,西方文化对东方文化的互补和冲击并存。社会方面,道德滑坡、诚信缺失的现象凸显,习近平总书记积极号召全体社会成员自觉践行社会主义核心价值观,但社会风气的净化还需要时间。生态方面,粗放型发展方式让生态环境付出了沉重的代价,雾霾、重金属污染等环境问题频发,经济发展和环境保护之间存在博弈。以上各方面环

境的变化,对青年大学生的立场判断、价值观形成产生深远影响,对高校思想政治工作也提出了更大的挑战。

(二)对象层面

高校思想政治教育的对象是青年大学生。作为90后甚至95后,他们在国家推行计划生育政策、改革开放政策和市场经济飞速发展的大背景下成长起来,他们的时代被称为移动互联网时代。当代大学生的心理和行为特点鲜明、突出。热情奔放,思维活跃,视野开阔,学习能力强,易于接受新事物,敢于创新、挑战,乐于展现自我,表现出了其乐观向上、积极进取的一面。但同时他们也存在以自我为中心,传统道德缺失,责任意识、集体意识淡薄,自我管理能力和执行力差等方面的特点。互联网和自媒体平台的飞速发展,让大学生能够便捷、迅速地了解信息的同时,也增加了他们把握和筛选信息的难度,加剧了他们成长成才的困惑。

二、新形势下高校思想政治教育工作的有效途径

(一)优化传统思想政治教育方式

传统的高校思想政治教育方式将思想政治课程设置为学生必修课,多采用课堂讲授形式展开,这种方式有其推进有序、普及面大等优点。但讲授者或“照本宣科”,或“我说你听”。在这种模式下,思想政治教育工作者由于理论上的绝对优势成为教育主体,拥有教育的话语权和权威性,但由此带来的是高校思想政治教育“高、大、全”的形象,让学生望而生畏,导致思想政治教育课程枯燥、乏味。优化传统思想教育方式主要在于优化思想政治教育课堂,教育者应明确思想政治教育工作的目标主要是价值教育而不仅是知识教育,让学生和老师一起成为教育的双主体。避免“填鸭式”教学,多采取参与式和探究式教学模式,多采用案例教学,在讨论中激发学生的学习兴趣,让学生在主体过程中有思考、有体验。考查方式也可灵活多样,现在我们大多使用的是单一的闭卷考试方式,大部分内容需要准确记忆,学生在应付考试的过程中容易产生抵触情绪,应付完以后就连书本一同抛之脑后,就算背功了得,成绩优秀,也不一定能达到真正的教育目的。因此,考查方式可与心得体会、实践活动反思等开放形式相结合。当然,这些优化措施有赖于高校思想政治工作者不断更新教育理念,优化知识结构,提高教育技能。

(二)打造网络思想政治教育平台

网络的发展,曾经给高校思想政治工作带来不少困惑,很多教育工作者“谈网色变”。提到网络,就让人联想到学生沉迷网络交友、网络游戏,利用网络发表不恰当言论,甚至遭遇网络诈骗等。遇到网络公关危机,过去的老办法往往也是“以堵为主”。但是作为高校思想政治工作,它的工作对象既然是学生,那么哪里有学生活动,我们的思想政治工作就应当开展到那里。青年大学生是在移动互联网和自媒体平台的发展中成长起来的一代,他们离不开网络,这是我们需要去接受和尊重的事实。同样,网络也可以为我们所用,发挥反哺效应,成为高校思想政治教育的新平台。目前,大部分高校不仅有了自己的官方网站,还建成了以微信公众平台、微博、校园论坛为代表的自媒体平台。高校思想政治工作可以充分利用这些平台的宣传和交流作用。但是,也同样需避免以“高、大、全”的形式出现。创新平台内容建设思路,以小见大,善于发现,更多采用“讲故事”的方式融入教育内容。对于舆论动向,应有敏锐的判断力和迅速的反应能力,变堵为疏。

(三)加强辅导员队伍建设

辅导员是和大学生接触、交往最为密切的老师,也是高校思想政治教育工作的中坚力量。这支队伍的高效运转对大学生思想政治工作具有重要的推动作用。首先,要严把辅导员岗位入口。“亲其师而信其道”,辅导员自身要有坚定的理想信念和高尚的道德情操才能作为学生成长的引路人。其次,要加快建设专职辅导员队伍。过去,兼职辅导员在学生管理和思想政治教育工作中作出了重要贡献,他们一方面要上好专业课,一方面要带好自己的学生。新形势下,提高专职辅导员在辅导员队伍中的比例,既可以减轻部分专业教师双肩挑的压力,又有利于集中、全面、系统地开展辅导员管理、培训、考核工作,提高队伍效率。最后,要加快辅导员职业技能提升。新形势下,仅作为一个学生工作的执行者、监督者已经不能成为一名合格的辅导员。作为一线高校思想政治教育工作者,辅导员需要具备良好的文字表达能力、较强的组织实施能力、果断的危机干预能力和积极的心理疏导能力。除此之外,面对已经离不开网络的当代大学生,辅导员还需要积极建设自媒体平台,如微博、微信公众平台,将工作阵地延伸出去。同时注重内容建设,避免把思想政治教育做成形式,避免空洞的说教和灌输。

服。

所以,虽然马克思对人之存在的基本结构、社会历史的基本规律的揭示是我们绕不过去的基础,

但如果停留在这一基础上不深入展开对象化活动的具体过程,“对象化”就会重新凝固为“对象性”,实践哲学就会重新沦为思辨哲学。

参考文献:

- [1] 张立达.对象化和人的生存矛盾[M].上海:上海三联书店,2011.
- [2] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1995:223.
- [3] 马克思.1844年经济学哲学手稿[M].北京:人民出版社,2000:57.

(责任编辑:董应龙)

(上接第33页)

三、结语

高校思想政治教育工作是构建青年大学生思想价值体系的重要保证,肩负帮助学生成长成才、

全面发展的光荣使命。新形势下,高校思想政治工作面临诸多困难和挑战,只有与时俱进,开拓创新,才能不辱使命,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

参考文献:

- [1] 张耀灿.关于思想政治教育范畴的研究[J].学校党建与思想教育,2002(3).
- [2] 袁贵仁.把握大势着眼大事,努力做好新形势下高校宣传思想工作.[EB/OL].[2016-02-24].<http://edu.people.com.cn/n/2015/0202/c1053-26490514.html>.
- [3] 巴特尔,胡晓燕.自媒体新常态下加强大学生思想政治教育的对策研究.[EB/OL].[2016-02-24].<http://www.taodocs.com/p-24421657.html>.

(责任编辑:董应龙)

(上接第37页)

- [9] 谢家建,张媛媛.构建高校青年教师思想政治工作体系应坚持“五个结合”[J].学校党建与思想教育,2015(9):34-35.
- [10] 李明芳.高师院校青年教师师德师风建设长效机制探析[J].西南农业大学学报,2013(12):175-178.
- [11] 刘倩倩.新媒体时代高校青年教师思想政治工作的挑战与对策[J].福建医科大学学报(社会科学版),2014(4):1-4.
- [12] 丁文阁.高校青年思想政治工作机制建设研究[J].北京教育,2013(10):13-15.

(责任编辑:董应龙)