

大学生自主创业资金困难原因及对策*

邝坦励¹, 郭永强², 周娜¹

(1.重庆理工大学 管理学院, 重庆 400054; 2.重庆理工大学 教务处, 重庆 400054)

【摘要】我国大学生自主创业意愿比较高,但大学生自主创业仍存在人数比例低、成功率低和创业水平低等“三低现象”。其原因主要是资金困难。当前我国金融机构和风险投资基金还没有释放出应有的作用,大学生自主创业主要依靠父母、亲友和个人储蓄等渠道筹集资金。受家庭经济条件限制,大学生自主创业投入资金有限。为解决资金困难问题,应设立大学生自主创业专项资金,建立大学生自主创业者风险投资机制,开展大学生自主创业特色贷款,给予大学生自主创业政策优惠,建立大学生自主创业担保体系。

【关键词】大学生; 自主创业; 资金困难

【中图分类号】G647.38 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)02-0123-03

党的十八大报告提出要健全促进就业创业体制机制,消除一切就业歧视,鼓励高校毕业生自主创业。大学生自主创业具有重要意义。大学生自主创业既是大学生价值自我实现的重要形式,也与高校大学毕业生就业紧密相关,关乎经济社会发展、民生改善和社会稳定的重要方式。大学生自主创业,一方面有利于实现自身就业,改变大学生传统单一的就业形式,另一方面也给社会其他劳动者带来就业机会,是目前我国缓解就业压力、解决就业问题的一个比较现实的选择,为形成以创业带动就业的社会就业良性循环提供了重要条件。为促进大学生自主创业,国家出台了一系列优惠政策,然而我国大学生自主创业现状并不理想,大学生自主创业仍存在创业人数比例低、成功率低和创业水平低等“三低现象”。近几年我国大学生自主创业的比例都在1%~2%之间徘徊(见表1),这与发达国家的比例20%~30%具有显著的差距。^①

表1 2009-2011年中国大学生自主创业情况

年份	大学毕业生 人数(万人)	大学毕业自主创业 人数(万人)	大学毕业自主创业人员占 毕业生总数比例(%)
2009	610	7.32	1.2
2010	631	9.47	1.5
2011	660	9.9	1.5

创业需要人才、知识、技术、资金等各种条件。大学生在知识、人才、技术等方面具有优势,资金是他们创业最为薄弱的环节。有调查也显示:87%的大学生被调查者认为资金不足是他们创业存在的最主要的障碍。这说明我国大学生自主创业不足

的主要原因是资金困难^②。为此,本文对我国大学生自主创业资金困难原因,以及解决大学生自主创业资金困难问题的对策进行研究。

一、大学生自主创业资金困难原因分析

(一)银行对大学生自主创业支持乏力

首先,我国尽管在政策上支持大学生从银行获得创业贷款,但由于金融信用体系不完善,尤其大学生信用体系不完善,大学生实际上很难以自身的信用从银行获得信用贷款。而一些发达国家政府几乎没有给大学生创业提供特殊优惠政策,但由于他们的信用体系完善,其大学生往往能够通过信用系统获得信用贷款。其次,大学生初创企业都为小微企业,企业规模小,还款能力弱,出于对及时还款的需要,银行一般倾向于向大中型企业贷款。再次,大学生小微创业为私营企业,而目前在我国的银行体系中,国有商业银行是主体,由于体制原因,国有商业银行倾向于向国有企业贷款。这就造成大学生初创企业融资受到多重歧视,既要受到大学生信用缺乏的信用歧视,还要受到银行重大轻小的规模歧视,还要受到银行重公轻私的所有制歧视。在现有条件下,虽然有大学生创业可向银行申请小额贷款的政策,但大都数银行不愿贷款给这些规模小且为私营经济的大学生创业企业,通常设置偏高的创业贷款门槛,导致贷款条件不易达到,使大学生创业企业望而却步。因此,仅通过争取申请银行的创业贷款远远不能满足大学生自主创业融资需求。

(二)风险投资体系不健全

收稿日期:2014-04-04

*基金项目:重庆理工大学高等教育研究项目“关于我校‘学生创业工作室、学校创业孵化中心、校外创业实践基地’三位一体创业教育实践平台的搭建及运作机制研究”。

作者简介:邝坦励(1971-),男,湖南永兴人,讲师,博士,研究方向:投融资管理。

在发达国家,风险投资是大学生自主创业的重要资金来源。风险资本是指由专业投资人为快速成长且具有很大升值潜力的新兴公司提供的企业发展资金。风险资本可以通过购买股权、提供贷款或既购买股权又提供贷款等三种方式进入初创企业。微软、思科、苹果等跨国公司就是在风险投资的支持和帮助下由大学生成立并逐步发展起来的。在家庭条件限制和国家信用体系不完善等条件约束的情况下,许多大学生创业者把创业资金的来源寄托于风险资本,希望通过获得风险资本支持。由于大学生缺乏创业管理经验,风险投资公司往往顾虑重重,对投资制定苛刻标准,甚至要求在大学生自主创业公司中占大数额股份,大学生在融资过程中过分出让自己的股权和利益,以至导致核心技术产权的流失。大学生因资金缺乏而被迫放弃创业。这造成渠道风险投资也不能满足大学生创业者对资金的渴求。

(三)创业专项基金数量少,资金规模小

发达国家一般都建立许多创业专项基金和创业计划,对大学生自主创业从财政上给予较多支持。尽管我国政府提倡支持大学生自主创业,但国家财政对大学生自主创业投入有限。目前,我国还没有全国性的政府牵头的大学创业基金,地方政府牵头的大学创业基金也处于起步阶段。于政府设立创业专项基金少,即使设立有创业专项基金,但专项基金的资金规模一般很小。与此同时,我国高校在创业资金筹备上显得先天不足。通过企业或校友捐款,美国的大学几乎都设有创业教育基金,大力支持了大学生创业开展的开展。目前,由于财政投入少和捐赠少等因素,我国很多高校办学经费相对紧缺,且多数高校对投入资金给予大学生创业提供支持的作用还没充分认识,很多高校只是投入几万元作为大学生创业孵化基金,甚至是象征性举行大学生创业孵化基金挂牌仪式,或成立“空头”与企业合作的大学生创业孵化中心,没有实质内容。此外行业协会等社会力量成立的大学生创业专项基金更是少的可怜。这些因素造成创业专项基金在短时间内很难满足发展迅速的大学生创业需求。

(四)家庭经济条件限制

当前我国金融机构和风险投资基金还没有释放出应有的作用。对于创业资金的来源,大学生最希望从银行获得贷款,其次才是从家庭获得支持,再次是获得政府创业资金资助。然而,我国大学生自主创业主要依靠父母、亲友和个人储蓄等渠道筹

集资金,银行贷款、风险投资和政府资助在大学生自主创业资金中的比例相对较小。有调查显示:大学生自主创业的资金82%来自于个人和家庭。这与大学生希望获得创业资金的来源存在巨大差异。受家庭经济条件限制,大学生自主创业投入有限^[2]。

二、解决大学生自主创业资金困难对策

“巧妇难为无米之炊。”没有资金支持,再好的创意也难以转化成具有商业价值的产品和服务,一切经营活动都将举步维艰。因此,必须解决资金困难问题。从上面的原因分析可以看出,解决大学生创业的资金困难问题,须开拓思路,拓宽融资渠道。为此,提出如下对策:

(一)设立大学生创业专项资金

通过多种渠道积极设立大学生创业资金,扶持大学生自主创业。在大学生创业融资专项资金建设方面,政府应积极担当起引导作用。各级政府应成立并逐步扩大大学生创业专项资金,并引导高校、社会团体、企业等多方力量积极参与大学生自主创业专项资金的建设。世界很多国家建立创业专项资金。英国政府引导成立了多种创业专项资金。如,1983年英国设立的王子基金,通过联合企业界和社会力量为青年创业提供资金,年均帮助5000名青年创业,创业成功率在60%以上。在1951年科尔曼基金会成立,美国成立了多种基金会,这些基金会每年都向高校提供大量创业教育基金,支持大学生自主创业。这些基金每年都以商业计划大赛奖金等形式向高校提供大量的创业教育经费,支持大学生自主创业。目前,我国也有许多地方政府在大学生创业专项资金建设方面开展了工作。如,“从2012年开始湖北省财政设立了‘湖北省高校毕业生创业扶持资金’,每年投入1000万元,对高校毕业生创业项目提供无偿资金支持”^[3]。在各级地方政府创业资金的带动下,高校普遍设立了大学生创业工作专项经费和创业基金,加大了对创业扶持经费的投入,支持大学生自主创业。与此同时,一些高校还积极争取社会名人、企业家和校友等社会力量,由具有实力的社会名人、企业家和校友等投资者出资成立创业基金,实施社会融资创业基金项目,筹措创业资金,支持大学生自主创业。

(二)建立大学生创业者风险投资机制

大学生创业者缺乏创业经验。这决定了相比其他创业者大学生自主创业更需要风险投资的介入。目前国外有成熟风险投资业,我国在这一方面

做的还不够。我国应积极实现风险投资主体多元化,以满足大学生自主创业者融资需要。为解决大学生初创时期创业资金比较缺乏的问题,吸引风险投资显得尤为重要,应建立风险投资引入机制。创业大学生有一定知识和技术优势,“用智力换资金,用技术或创意换支持”。风险投资应是大学生创业的重要资金渠道。风险投资家比较看中大学生所掌握的先进技术和新颖创意,风险投资家往往会因创业项目具有先进技术和新颖创意而对其进行资助。因此,立志于高科技或创意领域创业的大学生,一定要注重技术创新和创意新颖,开发具有自己独立知识产权或新颖创意的产品,吸引投资商。在风险投资引入机制的同时,还应建立退出机制。退出机制有利于创业风险资本流动。可以设置回购机制,在这一机制中,政府既可以通过对大学生自主创业风险投资者承诺定期或定价回购创业投资的方式帮助创业风险资本退出,也可以通过收购创业风险投资种子基金股份的方式帮助创业风险资本退出。

(三)开展大学生创业特色贷款

针对大学生自主创业企业的融资需求特点,银行可以推出大学生自主创业特色贷款,在贷款门槛、融资服务、贷款利息等方面提供特色服务。在大学生自主创业启动资金方面,对在零售或服务行业进行创业的大学生,可以借鉴深圳和上海的做法,推出小额贷款,解决大学生自主创业创设资金需求。对人事局同意接收的应届大学毕业生,凭借毕业证,就可以向银行获得一定数额、一定期限的无息贷款或低息小额贷款。对于拥有自主知识产权的发明、专利等项目在高科技行业进行创业的大学生来说,专利质押融资是解决自主创业创设资金需求的重要途径。利用大学生自主创业具有的知识、技术等优势,大学生可以用发明、专利为质押对象,向银行申请质押贷款。在大学生出现还款困难时,通过依法折价拍卖或变卖发明、专利,银行可以回收贷款。在解决启动资金问题之后,很多大学生自主创业者通常面临公司发展、业务扩大而带来的资金需求难题。为了解决这一难题,银行可以推出

大学生创业经营性贷款。营业性贷款则是解决扩大业务的经营资金需求。银行可以将解决大学生自主创业创立资金需求和经营资金需求问题两者有效地结合起来,从而克服大学生自主创业资金困难。

(四)给予大学生自主创业政策优惠

西方发达国家对大学生自主创业比较支持,政府对大学生自主创业给予政策支持,从政策上给予优惠。英国大学生自主创业企业享受政府特殊关怀,几乎不缴公司所得税。法国个人收入低于最低工资的大学生创业申请人可从政府获得失业创业补贴。德国创业者在新创企业时可以获得政府补助,临时开工不足或工作量减少时新创业企业也可以获得政府补助金^[2]。

可以借鉴国外好的做法,对大学生自主创业给予政策优惠。对大学生自主创业进行补贴。对拥有自主知识产权的发明、专利等并入驻孵化基地的大学生自主创业项目,给予专门创新创业奖励资金。对大学生自主创办的创意类小微企业,给予资本金补助。对个人收入低于最低工资的创业大学生提供失业创业补贴。对大学生创业企业前五年免征其所得税。对大学生自主创办企业,实施“营改增”工程,将营业税改征增值税,并降低税率。此外,大学生自主创办企业还可以简化程序,优先入驻各类创业孵化基地。

(五)建立大学生自主创业担保体系

对大学生自主创业,应引进风险担保形式,建立担保体系,分担大学生自主创业风险。政府应扩展风险担保形式,提供大学生自主创业政策性风险担保。与此同时,社会力量也可以提供大学生自主创业商业性风险担保。风险担保公司可以根据具体申请项目,对项目内容、经营前景等内容进行分析,确定贷款数额。拓宽大学生自主创业申请担保人范围。大学生自主创业申请担保人既可以是法人,也可以是自然人。大学生自主创业申请担保自然人可由原来的国有大中型企业中层以上人员拓宽为只要有正当工作和稳定收入来源的人都可以担任。对于信誉较好,已经偿还了第一次贷款的学生可以适当提高担保贷款额度。

注释及参考文献:

[1] 麦克思研究院 2009—2012 年《中国大学生就业报告》

[2] 朱锋. 关于河南省大学生自主创业的思考[J]. 继续教育研究, 2012(9): 96-98.

[3] 鹿鑫培, 陈微微, 翁杰. 外国大学生自主创业保障体系的启示[J]. 中国高等教育, 2011(10): 56-58.

[4] 刘传铁. 新创业俱乐部力推大学生自主创业[J]. 中国高等教育, 2013(12): 47-48.

(下转 134 页)

Develop Adult Education in College to Promote Exploitation of Regional Human Resource —Taking Sichuan University of Arts and Science’s Adult Education to Promote Dazhou’s Human Resource for Example

XIANG Yan

(School of Continuous Education, Sichuan University of Arts and Science, Dazhou, Sichuan 635000)

Abstract: As an important component of China’s education system, adult education is regarded as a means of develop human resource, which helps intensify the core construction of human resource and allocate effectively to cultivate all-round human beings. The paper, to start with the definitions of adult education and human resource development, discusses the role of adult education in developing human resource, the efficient ways to enhance adult education of Sichuan University of Arts and Science situated in the Dazhou city and then facilitate the development of the local human resource.

Key words: adult education; human resource; development

(责任编辑:周锦鹤)

.....
(上接第 110 页)

Strategic Thinking of Ideological and Political Education on Students of Media Arts Major —For Culture and Media Institute of Sichuan University of Arts and Science an Example

LIU Tian

(Culture and Media Institute, Sichuan University of Arts and Science, Dazhou, Sichuan 635000)

Abstract: There are some differences between students of media arts and those of other majors in College. It is very important to understand accurately their characteristics, strengthen their ideological and political education so as to improve the training quality of media arts talents, and promote their healthy development.

Key words: media arts; students; ideological and political; strategic thinking

(责任编辑:周锦鹤)

.....
(上接第 125 页)

Reason and Countermeasure :College Student’s Entrepreneurship Funding Difficulties

KUANG Tan-li¹, GUO Yong-qiang², ZHOU Na¹

(1.School of Management , Chongqing University of Technology, Chongqing 400054;

2.Dean's Office, Chongqing University of Technology, Chongqing 400054)

Abstract: College student’s entrepreneurial intention is relatively high in China , but there are "three low phenomena" that proportion of people is still low, success rate is low and entrepreneurial level is low ..The main reason is financial difficulties. At present, China's financial institutions and venture capital funds are not released their proper roles, students start their own businesses relying mainly on parents, relatives, friends and personal savings to raise funds. Restricted family economic conditions, students independent venture investment is limited. In order to solve the financial problems, we should set up special funds, establish risk investment mechanism for college student’s entrepreneurship, developing student independent venture characteristic loans, giving preferential policies, building security system for college student’s entrepreneurship

Key words: college student; entrepreneurship; financial difficulties

(责任编辑:周锦鹤)