

# 应用型本科院校专业英语综合技能 三维实训体系的探索和构建\*

陈怀志

(西昌学院 外国语学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**应用型本科院校可以尝试从课堂、课外和服务社会三个方面来构建三维立体的专业英语综合技能实训体系。既可以促进师生转变英语语言教学观念,又可以给学生提供大量的听说读写译等专业技能训练的机会和平台,营造良好的英语学习和应用氛围。

**【关键词】**应用型本科院校;专业英语;语言技能;实训体系

**【中图分类号】**H319 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)04-0101-02

## 一 前言

应用型本科院校在制定人才培养计划和方案时,一般都把学生的专业应用技能培养和专业技能实践体系的构建作为重点。从英语专业来看,专业技能主要指英语听说读写译等综合语言技能。从目前的情况看,我国很多高校(包括应用型本科院校)英语专业人才培养普遍存在以下问题:

1.缺乏真实有效的英语语言实训环境。我国的英语教学主要是在汉语环境中开展,基本上只能通过学生和教师创设仿真英语语言环境(例如英语课堂)来进行。由于缺乏使用英语语言的真实环境,语言技能特别是听说技能的训练效果会打折扣,而且部分学生对所学英语语言的实用性以及自身的英语语言实际应用能力存在怀疑和忧虑。

2.仍然遵循重教轻练的传统语言教学模式。由于受传统的教学观念和教学方法的影响和制约,专业英语教学中仍然存在重教轻学、轻练的现象。教师英语专业课程教学的重点始终放在英语知识的传授和技能的讲解,而忽视英语技能的训练,这跟语言学习的规律是不吻合的。语言是交流的工具,语言学习首先是听和说这门语言。

3.语言训练模式单一,缺乏一个完整有效的体系。许多高校,包括应用型本科院校专业英语训练模式比较单一,而且侧重于某个方面,例如侧重于语言测试,试图通过测试手段促进学生语言技能的提高。另一方面,部分高校根本就没有建立专业英语技能实训体系,学生的语言综合技能训练主要是由学生自主完成,如自己收听英文广播、自主参加英语广场活动等。

结果,随着这些年来我国高校扩招以及各高校均在办英语专业等原因,我国的英语专业毕业生出

现过剩和就业难的情况。另一方面,所培养的英语专业毕业生的听说读写译等英语综合技能跟改革开放和社会发展所提出的要求又有较大差距,社会仍然大量缺乏具有较高英语语言应用能力的专业人才。针对这些问题,一方面,各高校应充分利用改革开放带来的机会,为学生搭建平台,寻找真实使用英语的环境。另一方面,应引导英语教师和学生转变观念,营造有效的语言综合训练氛围和仿真环境。尤其重要的是,各高校特别是应用型本科院校应结合自身所处的社会地理环境,构建一个完整有效的以提高学生英语听说读写译等综合技能为目的、将学校、社会、教师和学生等包括在内的专业英语综合技能实训体系。

## 二 专业英语三维实训体系的构建思路

应用型本科院校可以从课堂、课外和服务社会三个维度构建专业英语三维实训体系。

第一方面是课堂实践。专业英语教师应充分认识到专业英语综合技能训练的重要性和必要性,此外,应结合所教英语课程的性质和特点,制定英语课程实践任务书和实践教学计划,给学生布置课程实践任务,按比例拿出一定的学时让学生进行教学实践展演,给学生创造和提供英语听说读写译等专业技能训练的时间和空间。为了保证课堂实训的效率,可以将课程课堂实践教学跟课程期末成绩挂钩。

第二方面是课外实践。英语角或英语广场是各高校学生进行课外英语听说训练的重要场所,应重视英语广场(英语角)的作用。其次,还可以开展以创造英语氛围、促进英语综合技能训练为目的的英语语言文化节活动。从语言综合技能训练这个角度来讲,语言文化节开展的活动不应该单一和走

收稿日期:2012-09-20

\*基金项目:本文系横向研究课题“民族地区英语专业师范生素养研究”的研究成果之一。

作者简介:陈怀志(1973-),男,硕士研究生,英语副教授,主要研究方向为英语文学和翻译。

形式,而应该是多种多样的。另外,还可以结合英语专业特色,设计多种形式的英语听说读写译专项技能竞赛。为了有效地开展以上活动,可以将以上活动跟学生的学分挂钩。

第三个方面是跟地方经济和社会建设相结合,开展服务社会的实践实训活动。为地方经济和社会建设发展服务,是应用型本科院校的办学宗旨之一,随着改革开放的深入,几乎所有地方都在大力发展经济和旅游,这能够为高校专业英语实践实训创建一些平台,提供机会。高校英语专业可以从这方面入手,寻找并搭建开展专业英语技能实训的路径和平台。

### 三 专业英语三维实训体系的构建实践

笔者所在的学校,通过近几年的探索和总结,从校内课堂实践教学、校内课外实践教学和服务社会三个方面(三个维度)逐步探索和构建具有一定特色的以培养和训练学生英语听说读写译等专业综合技能为目的的三维实训体系,并取得了初步的成效。

第一方面,开展校内课堂实践教学。由院系统一要求英语专业课程任课教师制定课程实践任务书和计划,开展跟课程相关的以英语听说读写译综合技能训练为目的的课程实训。课程实践任务书和计划应明确规定课程实践教学的目的、具体内容和考核方式。课程实践的形式应多种多样,可以是英文电影配音、英语戏剧表演、英文歌曲演唱、英语时文翻译、英语演讲比赛、英语小广播、英语辩论等。课程实训活动由学生课外准备,课堂上展演。教师对学生的课堂实践表现进行评估和考核,考核成绩按一定的比例计入期末成绩。用于课堂实践的学时不能少于课程学期总学时的15%。通过以上活动,既可让教师和学生转变重教轻练的教学理念,改变单一的英语课堂讲授模式,又可为学生有更多的听说读写等语言技能训练机会,激发兴趣,提高学习英语和使用英语的积极性、主动性和创造性。

第二方面,开展校内课外实践教学。首先,定期开展英语广场活动,邀请外籍教师参与英语广场活动主题和形式的设计。很多高校的英语广场活动形式比较单一,主要是通过学生自由结对用英语进行交流。这种形式有很大的局限性,学生交流的范围和视野有限,容易产生重复性,学生容易失去兴趣。笔者所在的学校采用的方式是尽量每次确定一个交流主题并提供一些相关的语言材料,学生主要是围绕确定的主题进行交流和讨论。在组织的形式上也尽量灵活多变,既可以是露天交流,又

可以是英文影视观摩讨论或英语沙龙,还可以结合一些节日搞节日庆祝交流活动。其次,定期举办一年一度的外国语言文化节,开展英语演讲、英语戏剧和歌舞表演、英语影视配音、英语书法作品展示等活动。外国语言文化节还是课堂实践教学的延伸,课堂实践中推选出的优秀节目,在外国语言文化节上以汇演的方式向全校师生集中展示。另外,还举办英语听说读写译专项技能竞赛,并在人才培养方案中作出相关的规定,要求所有学生都要参与。通过这些活动,不仅让学生在英语综合技能训练方面得到训练,还有助于在全院和全系范围内营造良好的学习和使用英语的氛围。

第三方面,开展服务社会的实践实训。除了让学生参加假期社会实践外,还积极联系和搭建平台,让学生参与地方经济和社会建设活动。笔者所在学校位于凉山民族地区,涉外公司和企业较少,但凉山有丰富的旅游文化资源,凉山彝族国际火把节和凉山美丽的风景每年都要吸引许多中外游客,学校每年都要组织和安排学生参加州市政府的对外接待。学校还位于西昌航天城,也可以利用地理优势,和中国长城工业总公司搭建平台,组织学生参加西昌卫星发射中心外星发射时外国来宾的接待活动。此外,还利用邛海宾馆和华源国际旅行社等校外实践基地,开展英语导游方面的实训。其次,通过和凉山会理国际石榴节等具有浓郁地方特色的节日活动,为学生搭建参与对外接待的实习实训平台。近几年来,累计已有上百人次参加过凉山彝族国际火把节、凉山会理国际石榴节、西昌卫星发射中心外星发射外籍人员接待等涉外活动。通过开展以上活动,既可为地方经济和社会建设服务,又可给学生提供大量的英语综合技能实训和综合素质锻炼机会。

### 四 结论

总之,应用型本科院校可以加强专业英语综合技能实训体系的探索和构建。可以尝试从课堂、课外和服务社会三个方面来构建三维立体的全方位的专业英语听说读写译实训体系。通过建立该三维实训体系,一方面,可以促进教师开展科研,转变教学观念;另一方面,可以给学生提供大量的听说读写译等专业技能训练的机会和平台,激发学生的积极性和主动性,提升学生的英语应用能力;再一方面,可以营造良好的英语学习和应用氛围,并且也符合应用型本科院校的办学特色。

(下转123页)

[4]中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[Z],2004.

## Assumption on Constructing the Team of University Counselors under New Circumstances

WENG Wen-xiang<sup>1</sup>;CHEN Gang<sup>2</sup>

(1.College of Electrical Engineering, Anhui Polytechnic University;

2.College of mechanical and vehicle, Anhui Polytechnic University, Wuhu, Anhui 241000)

**Abstract:** Working with student affairs is complicated under new circumstances. It is a new challenge for university counselors' work. Because of unclear division of labor, indefinite responsibility and other disadvantages, traditional mode of their work is difficult to adapt to rapid development of work with student affairs and it goes against the development of counselors' specialization. However, based on elaborate division, the mode of teamwork can share the pressure and avoid the conflict among different roles. It also can maintain the justice of performance assessment and promote the specialization and profession of the counselor team.

**Key Words:** New Circumstances; Division; Team of University Counselors; Assumption

(责任编辑:周锦鹤)

(上接102页)

注释及参考文献:

[1] 胡壮麟.语言学教程[M].北京:北京大学出版社,2002.

[2] 朱纯.外语教学心理学[M].上海:上海外语教育出版社,1994.

## Exporation and Building of the Three-dimensional Major English Skills Training System in Application-style Colleges

CHEN Huai-zhi

(School of Foreign Languages, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Application-style colleges can try to build a three-dimensional comprehensive major English skills training system from such aspects as in the classroom, out of the classroom and serving the society, which can help major English teachers and the students change their linguistic learning and teaching concept, provide many chances and platforms for the students to train their English listening, speaking, reading, writing and traslating abilites and create a good English learning and applying atmosphere.

**Key words:** Application-style College; Major English; Linguistic Skill; Training System

(责任编辑:周锦鹤)