

浅析社会转型期的大学生政治社会化

侯霞

(吉林大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

【摘要】大学生是祖国的未来,民族的希望,大学生政治社会化关系到国家的政治稳定及未来的发展前景。当前,我国正处在社会转型和发展的重要历史时期,本文揭示了大学生政治社会化的内涵,阐明了我国社会转型期大学生政治社会化的现状及问题,从优化社会政治环境、加强和改进学校思想政治教育和强化大学生政治社会化的主体意识三个方面提出了优化当代大学生政治社会化的建议。

【关键词】社会转型期;大学生;政治社会化

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)04-0063-03

一 大学生政治社会化的内涵及基本内容

(一)大学生政治社会化的内涵

政治社会化是社会化的诸多内容中的一个方面,从一定意义上讲,政治社会化实际上就是具有政治性质的社会化,包括个体主动学习和社会教化两方面内容。从个体角度讲,政治社会化是个体通过学习和实践,了解政治信息、获得政治知识、产生政治情感和态度,从而形成政治人格,成为政治人的过程。从社会角度讲,政治社会化是一个社会将其主流的政治思想、观念、意识、行为方式等通过一定的渠道传授给其社会成员的过程。

从广义而言,大学生政治社会化是指大学生从外界社会环境获得政治文化信息、形成具有稳固的政治认知、政治情感、政治态度、政治价值观、政治信念等一系列反映和倾向的政治人的过程。包括所有的各种政治学习——正式的和非正式的,有意的和无意的,直接的和间接的学习并内化的过程;狭义的大学生政治社会化指高校政治教育机构对其政治知识、政治价值观和政治实践所进行的反复的教育与训练,以及大学生自身能动地内化主导政治文化的过程。

(二)大学生政治社会化的基本内容

我国的大学生政治社会化就是大学生学习和吸取社会主义主导政治文化,努力使自己成长为政治上合格的社会公民的过程,我国大学生的政治社会化主要包括以下六方面内容:

1.政治知识的社会化。政治知识是政治素质的基本要素和政治社会化的基础,包括学习马克思主义政治科学,掌握马克思主义政治理论知识和了解非马克思主义的政治理论两个方面,使学生通过比较、鉴别,接受真理。

2.政治方向的社会化。一个具有科学文化和专

业知识的大学生,能否把知识贡献给祖国和人民,取决于他的政治方向和政治觉悟。大学生只有具有坚定正确的政治方向,才能为社会主义事业做出贡献。

3.政治情感的社会化。社会成员的政治情感关系到国家的政治团结和社会稳定,大学生具有良好理智的政治情感有利于学校和社会的稳定。大学生政治情感的社会化主要包括培养政治认同感,使其热爱祖国爱;培养政权情感,使其拥护国家政权;培养对中国共产党的感情,使其热爱党、拥护党的领导三个方面。

4.政治规范的社会化。大学生具有强烈的政治参与意识,在国家政治生活中起着举足轻重的作用。大学生只有遵守社会政治规范,才能在社会生活和校园政治中发挥积极作用。

5.政治能力的社会化。一是提高政治辨别能力,辨别和选择各种政治信息,确保政治方向不偏离正确轨道。二是提高政治参与能力,了解和掌握政治参与的途径和手段。三是,充分利用家庭、校园、社会、大众传媒等桥梁,积极参加社会的政治实践,从而丰富政治实践经验。

6.政治习惯的社会化。一是培养大学生政治参与的“自律理性”,使其冷静思辨、自觉理智的参与社会政治生活。二是使其了解我国民主政治参与的运行机制和渠道,使大学生的政治参与逐步实现法律化、制度化。

二 社会转型期大学生政治社会化的现状与问题

当前,我国正处在社会转型和发展的重要历史时期,中国的经济社会发展,既要实现工业化、现代化,又要实现社会主义制度的创新,具有双重性特征,这一发展被叫做“双重转型”。随着经济和政治

收稿日期:2012-07-18

作者简介:侯霞(1987-),女,山东阳谷人,在读硕士研究生,研究方向:马克思主义发展史。

体制改革的进行,各种新事物、新现象不断出现,各种矛盾不断滋生。市场经济机制渗透于社会的各个层面,引发社会规范、价值标准多元性、不确定性,社会环境呈现出开放性、多质性和变异性。这一复杂而深刻的社会转型,既给大学生政治社会化带来了机遇也带来了诸多挑战,深刻影响了大学生政治社会化的顺利进行。

大学生思想政治状况调查资料表明,社会转型期大学生思想政治状况的主流是积极的、健康的、向上的。政治认知基本正确,政治信念坚定,政治态度端正,政治参与的积极性不断提高。从总体上看,当前我国大学生政治社会化的发展主流是好的。但是,同时也有一些不容忽视的问题与偏差存在,主要表现在以下几个方面:

(一)政治认知存在偏差

政治认知是大学生对政治事件、政治现象的认识、判断和评价,是政治观念体系的最基本要素。大学生思想活跃,求知欲强,有一颗炽热的爱国之心,大部分大学生对国家的安全、经济社会发展等问题高度关注和重视。但大学生在生理和心理上尚未完全成熟,再加上社会不良因素的影响,如社会上存在的贫富差距,以权谋私、党内腐败、道德沦丧等社会问题,使部分大学生对党和社会失去信任,对主流政治文化认同困难,对政治现象分析感性化、直观化,片面化,在政治认知方面容易出现偏差和模糊。

(二)政治情感波动性大

大学生正处于成长期,世界观正处在不断完善中,思想还没有完全成熟,容易受环境的影响,没有形成相对稳定、相对统一的心理体验。基于这种心理特征,大学生在政治社会化过程中,思想认识上往往会正误相伴,知行相悖。随着我国的改革开放的不断深化及网络、电视等现代传播媒介越来越深入到人们的生活,西方文化思想和国外各种思潮不断渗透和冲击着我国传统的思想价值体系。本来心理就不成熟的大学生很难识别信息爆炸时代纷涌而出的各种事物的真与假、是与非,他们还不能完全分清本质和现象,来自各方面的思想对他们的思想产生前所未有的冲击。

(三)政治价值取向趋功利化

随着社会主义市场经济的深入发展,经济结构和经济利益出现了多样化,多元化价值观念形成,个人利益意识迅速强化,大学生思想中的“主体意识”随之被唤醒,他们开始崇尚自我,追求自我价值。加之社会竞争日益激烈,学习和就业压力增

大,一部分大学生在学习、择业和政治活动的参与中考虑更多的是个人利益的实现,注重务实进取,表现出明显的功利倾向。受市场经济利益驱动机制的负面影响,一些立场不坚定的学生以对自己有利为标准来进行政治参与,只参加能给个人带来好处的活动。如重视专业知识学习,漠视政治理论的学习,为了增加就业砝码而入党等,都是政治价值取向中功利主义的表现。

(四)政治参与冷漠与盲目

我国改革开放三十多年来,经济、政治、社会、文化等方面获得很大发展,公民的政治参与意识不断提高。总体来说,当代大学生的政治参与意识较强。但在现实生活中,大学生的政治参与程度不同,参差不齐,有相当多的学生认为参加社团活动会影响学习,对有些活动能不参加就不参加。另外,大学生在政治思维方式上还有一定缺陷,缺乏理性思维,对国内外一些重大政治事件或政治问题,不能深刻理性分析,看问题非此即彼,容易偏执、独断。政治鉴别力不强,缺乏正确的政治评价标准,往往容易随大流,人云亦云,人行我效,过于盲目或盲从。

三 优化当代大学生政治社会化的建议

(一)优化社会政治环境

良好的社会政治环境是当代大学生政治社会化顺利进行的前提。大学生政治社会化是一项长期的、复杂的系统工程,需要全社会的共同参与。

首先,要加强和改进党的领导,坚决打击腐败行为,推进党风廉政建设,重塑政府形象。各级政权机关及其公务人员,必须认真贯彻“三个代表”重要思想,牢记党的全心全意为人民服务的根本宗旨,深怀爱民之心,多办利民之事,做好人民的公仆,提高与人民的亲和力,给大学生树立公正廉洁、务实高效的良好政治形象。

其次,要重视和发挥网络媒体的作用,完善网络管理制度,提升网络管理的技术手段,严格规范网络的运行,积极构建网络思想政治教育阵地。政府要规范网络的政治言行,坚决抵制不健康内容的网上传播,严厉打击对危害大学生政治社会化的言行。通过网络教育平台,建立更多的红色网站,帮助和引导大学生获取更多的政治知识,树立正确的政治态度。

再次,要重视和发挥家庭教育的功效。家长要转变教育观念,充分认识政治社会化的价值。在日常生活中注意自己的政治言论,有意识地引导孩子

关心政治,培养孩子正确的政治观。家长要努力提高自身素质,为孩子起到榜样和示范的作用。

(二)加强和改进学校思想政治教育

大学生主要生活在一个特定的校园区域中,他们的思想动态更多受校园环境的影响,所以学校是促进大学生政治社会化的重要阵地和优良场所。

首先,加强思想政治理论教学及形势政策教育。思想政治理论教学及形势政策教育是促进大学生政治社会化的“主渠道”。为避免学生学习政治课程而感到枯燥,要关注学生对政治问题的兴趣点,贴近现实,贴近生活,通过对现实问题的分析,训练其政治思维,提高理性认识能力。还应创新授课方式,运用案例、影视录像资料、多媒体信息技术等方式,直观生动的教学,加深感性理解,深化对理论规律的认识。

其次,加强社团组织建设。成立马列研究、科学发展观学习小组等学生团体,激发学生追求理论真谛的热情。社团组织的活动要在坚持国家的需要的前提下,在内容和形式上结合大学生的心理需求,使活动既能弘扬主旋律,又能吸引学生积极参与。在管理上要规范社团登记和管理制度,加强对社团活动的指导与引导,使社团活动健康有序地开展。

再次,加强社会实践活动。学校应成立专门组织机构,组织和指导大学生开展形式多样的政治社会实践活动,如团日党日纪念活动、青年志愿者活动等,使其在实践中吸收和内化政治规范,提高政治参与能力。

(三)强化大学生政治社会化的主体意识

内因是事物发展的决定因素,外因要通过内因才能起作用。促进大学生政治社会化的效果,必须发挥其自身的积极性和主动性,强化其自身政治社会化的主体意识。

首先,大学生要自觉有计划地学习社会主义主导政治文化,通过阅读原著和相关书籍或参加系统的政治理论培训等途径,丰富自己的政治文化知识,提高自己的政治理论素养,使自己的政治情感和政治行为建立在对社会政治事物的科学认识上。除了学习理论知识,大学生还要学会关注和分析当前国际国内的政治形势,关心政治现实,扩展政治视野,跟上时代步伐。其次,大学生要积极主动地投身于政治实践活动,在实践中培养和锻炼政治参与的能力和意志。如参加学校内有助于政治社会化的活动、地方民生大事的投票活动、人大代表选举活动、乡镇干部选举活动等,锻炼自己的政治能力。

注释及参考文献:

- [1]刘德厚.广义政治论-政治关系社会化分析原理[M].武汉:武汉大学出版社,2004:357-360.
- [2]黄金柱,鹿军.当代大学生政治社会化研究概论[M].北京:中国农业科学技术出版社,2006:43-47,120-124.
- [3]曹银忠.试论大学生政治社会化障碍及其克服[J].电子科技大学学报(社科版),2004,1.
- [4]李坤凤.论当代大学生的政治社会化问题[J].经济视角,2011,8.
- [5]赵君.试探当代大学生政治社会化问题[J].开封大学学报,2010,4.

Analysis on the College Students' Political Socialization in the Social Transition Period

HOU Xia

(Marxism College, Jilin University, Changchun, Jilin 130012)

Abstract: The college students are the future of our country and the hope of our nation. The college students' political socialization is related to the country's political stability and future development. Now, our country is in the important historical period of social transition and development. This article reveals the connotation of the college students' political socialization, clarifies the current situation and the problems of it during the social transition period and puts forward some suggestions to optimize the current college students' political socialization from three aspects, which are to optimize social political environment, to strengthen and improve the college ideological and political education and to intensify the subject consciousness of college students' political socialization.

Key words: Social Transition Period; College Students; Political Socialization