

当代大学生课外阅读指导路径新探*

——以本科生导师制为视角

付冬梅

(安徽财经大学 法学院,安徽 蚌埠 233030)

【摘要】阅读对个人发展的重要性不言而喻,但当前大学生的阅读现状却不容乐观。阅读率的持续走低,阅读选择的盲目性,阅读方式的“快餐化”,阅读内容的“娱乐化”等特点均说明当前大学生亟需有针对性的课外阅读指导。本文以本科生导师制为切入点,借助本科生导师与大学生的互动平台为大学生课外阅读指导寻找可行的路径。这不仅有利于缓解当前高校本科生导师制定位不明的尴尬,更有助于提高大学生的阅读能力,为其日后的学习和工作奠定良好的基础。

【关键词】大学生;课外阅读;指导;本科生导师制

【中图分类号】G645.5 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)03-0153-04

阅读是一个古老而永恒的话题。它既是从语言符号中获取意义的心理过程,也是关乎个人发展和成就的一项基本而又重要的智力技能,甚至可能直接影响到一个国家和民族的未来。全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、苏州大学教授朱永新曾如是说:“国民阅读能力和阅读水平的高低,很大程度上反映着国民素质的高低,决定着—个民族的创造能力和发展潜力,直接关系到国家软实力和综合实力的强弱。”^[1]

阅读对学生的重要性更是不言而喻。广泛的阅读有利于学生学习能力的培养和人格的塑造,这是被大多数教育家所认可的。虽然教育界对于阅读的重要性形成了广泛的共识,但当前大学生的阅读现状却不容乐观。针对当前大学生的阅读现状,很多学者或机构通过问卷调查、访谈等形式做过多种调查,最终却得出了一致惊人的结论:当代大学生的课外阅读时间越来越少,阅读率持续走低;而且多处于“浅阅读”阶段,倾向于“快餐式阅读”、“读图式”阅读等形式。^[2]尤其是随着新媒体时代的到来,数字化阅读渐渐成为大学生新的阅读习惯,这种现象表现得更加明显。

一 高校构建有针对性的课外阅读导读机制的必要性分析

对于大学生而言,阅读是他们必须从事的最重要任务之一。这不仅他们获取知识的必然途径,而且阅读的内容直接影响大学生人生观、世界观和价值观的形成。因此,科学引导大学生开展课外阅读,是高等教育的重要内容之一。但在当前的高等教育中,有关课外阅读内容的选择及方式等问题更多依赖于学生的自发探索。如何更加有效地开展

课外阅读,大部分高校并没有针对性的解决路径,仅仅有个别机构或个人会自发地关注这一问题。例如:图书馆在图书订阅以及借阅方面会更多考虑学生的需求,但服务仅限于为学生提供书籍及优良的阅读场所,有关课外阅读指导方面的工作很少。任课教师可能在教学过程中会给学生以零星的建议或者以开列书单的方式让学生去搜集与本专业相关的知识,但偶然性以及专业性非常强,而且这种指导过于宏观,很难调动学生的阅读积极性。

与大学生课外阅读指导主体缺失形成鲜明对比的是,新媒体时代的到来引发信息膨胀。这对大学生的阅读能力更是一大考验。阅读能力主要包括阅读思维能力、阅读理解能力、阅读选择能力、阅读评价能力。^[3]数字媒体的发展导致大学生阅读内容趋于浅显,间接致使部分大学生的阅读思维能力、阅读理解能力弱化。随着现代信息技术的发展,网络信息的泛滥使大学生在课外阅读方面感到无处着手,当代大学生经常面临茫茫“书”海(包括传统纸质书和新兴电子书等),却难以找到自己真正需要的书籍,并因信息的极度膨胀或搜索能力的不足而引发“选择恐惧症”。^[4]这凸显大学生在阅读选择能力方面的不足。阅读评价能力也是需要重点关注的。一本好书可以改变人的一生,反之亦然。处于人生发展关键期的大学生在渴望了解世界的同时,若自身没有足够的鉴别与判断能力,容易受到不健康文化的影响。近年来青少年犯罪率的提高也说明了暴力、色情等不良文化对青少年行为的影响。

虽然大学生的学习贵在自学,但长期应试教育熏陶下走出来的学生很少有机会接受系统的阅读

收稿日期:2012-06-24

*基金项目:2011年安徽财经大学教学研究项目《本科生导师制框架下大学生课外阅读指导研究》(项目号:ACJYB201176)。

作者简介:付冬梅(1979-),女,山东德州人,硕士,讲师,研究方向:政治学。

教育和培养,没有足够的教育基础,而单凭学生的自学与摸索对于大学生阅读能力的培养与提高无疑是事倍功半。再看当前社会环境,大众文化的流行使大学生中流行的是消遣娱乐性阅读;大学生就业压力的上升使他们看重的是各种类型的考试以及证书的获取,根本无暇顾及阅读素质的提高,更勿用说去借阅读之际去理性思考某一问题了。因此,高校对学生的培养应不仅限于专业知识的学习,更应着眼于人的未来发展,帮助他们提高终身学习的能力。国内学者甘其勋在其书《为阅读正名》中也提到:“阅读能力是可持续发展的学习能力,学会阅读才能生存,才能发展。”为了适应社会的需求,我们不能不把培养阅读能力放在终身教育的优先发展地位。

因此,在高校建立高效的、有针对性的导读机制还是非常必要的。尤其是可以利用本科生导师制的推广,积极动员本科生导师承担起大学生课外阅读指导的任务,使高校的导读不仅仅停留在提供必读书目的表层意义上。广大的本科生导师可以利用与学生交流的机会,有组织的展开读书活动,并在相应时间内展开理性的书评活动,使当代大学生能摆脱“浅阅读”层面。另外,应该及早针对学生开展有关文献检索的方式方法的教育,使大学生的信息素质得到提高,以应对信息的膨胀。

二 以本科生导师制为契机加强大学生课外阅读指导的可能性分析

在新中国的高等教育史中,“导师制”并不是一个新鲜名词,但多见于研究生教育中。改革开放后,随着高校学分制、选课制的逐步推广深化,实行本科生导师制成为大势所趋。目前全国各级高等院校正在积极推广落实这一制度,并逐渐成为一种新型的人才培养模式。

本科生导师制虽然为高校师生的联系与交流提供了一个平台,但现阶段在我国的实施并没有完全取得主观上所期望的效果,甚至在很多院校成为一种流于形式的装饰。通过调查发现,大学生对导师的指导工作普遍评价不高,认为导师的指导内容、指导方式应有所改进,导师的指导效果并不理想。^[5]其实不仅大学生对本科生导师的指导情况满意度不高,很多本科生导师针对指导的内容、方式等问题也存在很多疑惑。由于就业压力的增大、社会功利色彩的影响,大学生对知识的猎取多基于对未来就业的考虑。因此,当前大学生关注最多的是就业信息以及所学知识对自己前途的有用性问题,这使本科生导师在指导内容上非常被动。因为有

关就业市场的信息以及就业趋势和政策动向等并不是本科生导师所熟知的领域,但却要被动地承担相当于学校就业指导部门的部分工作。另外由于高校教师工作繁忙、科研压力大,指导时间少,很难有针对性地进行个别指导,这使学生的参与积极性不是很高。采用小组面谈的方式是本科生导师较为常用的指导方式,但低年级学生课程安排较满,高年级学生又要面临各种各样的技能考试或考研等情况,使导师在与学生的交流时间安排上存在诸多限制。因此,只有找出一些师生均能接收的,在时间、空间的安排上有一定弹性的指导内容,才能更好地发挥本科生导师制的作用。

其实,针对本科生导师的工作范畴,很多高校也正处于探索阶段。有的高校主张将“科研”视为师生交流的主要内容,但限于大学生的科研能力,落实难度较大。相比于此,大多高校则没有特别明确的指导内容,使导师“一把抓”,出现本科生导师与辅导员内容的重叠现象,指导方向的侧重点不明是其主要问题。如何更好地兼顾学生发展的需要,又做到有所侧重是当前我国高校实行本科生导师制应该关注的问题。

针对我国高校本科生导师制的现状,结合当代大学生在课外阅读方面缺乏指导的事实,我们可以试着以大学生课外阅读指导为契机,将本科生导师制的指导内容逐渐丰富起来。“开卷有益”、“知识就是力量”等均说明读书是每个人在任何一个阶段都需要好好去做的一件事情,这也是高校教师和大学生最明显的共同之处。这样,既可以使高校教师以自己的阅读优势对本科生的课外阅读进行有效的指导,又可以增加师生的共同话题,增多交流的机会。另外,正确的课外阅读可以使大学生对知识、社会、就业等问题的看法和态度发生潜移默化的改变,使学生的各方面素质有所提升。因此,开展有益的读书活动不仅有助于大家更好地就业、生活,更有助于大家在日后的工作中脱颖而出。而且有关阅读的交流与指导较少受时间、空间的限制,师生可以针对某一内容开展网上交流或书面交流,当然也可以借小组面谈的机会开展书评活动或非正式的辩论。

三 本科生导师制框架下加强大学生课外阅读指导的具体措施分析

(一) 在阅读方式指导方面,可以多样化

阅读方式的培养可以使我们成为一个好读者,在最短的时间内最好地完成阅读任务。因此,本科生导师可以在阅读指导之时,尝试多种方法,以慢

慢培养大学生的阅读技巧和策略。具体方法有:第一,开列书单,进行典型性阅读。书单开列的好坏可以直接影响学生的阅读兴趣和阅读成效。有些专家是直接排斥给学生开列书单的行为的,因为与其将长长的书单束之高阁或丢进垃圾桶,还不如直接推荐几本经典的书籍。因此,书单的开列一定要“求精”。正所谓“一本好书,可以影响人的一生。”本科生导师可以每学期或每学年给自己的学生推荐一两本好书,让大家去好好品读。第二,确定方向,指导学生进行方向性阅读。这里不需要确定具体的书目,只需要给大家一个具体的阅读方向,然后让学生自己去看书。这种方向性的确定既可以避免学生在选择书籍时的盲目,但又不会过多地限制学生的自主选择。这种阅读可以精读一两本书籍,也可以采用泛读的形式,多搜集相关方向的资料,使学生可以更好地了解相关内容。第三,确定题目,开展综述性阅读。这种阅读不仅是要拓展知识面,更重要地是锻炼学生在阅读的过程中提取信息、整合信息的能力,最终达到资料为己所用。尤其是在信息相对爆炸的新媒体时代,这种能力的锻炼更为必要。作为一名大学生,他们必须要学会在不同的层次上,出于不同的目的,运用各种不同的阅读方法。只有这样,他们才能在日后的学习和工作中根据自己的阅读目的来确定合适自己的阅读方式,做到在最短的时间内最好地完成阅读任务。

不仅如此,广泛的阅读有助于学生培养区分好的与差的学术作品风格的能力,这样可以让他们能很快地找出那些值得阅读的文本。因为一个人可支配的阅读时间是有限的,要尽量把你的时间用于阅读那些表达简明而出色的文本。通过方向性阅读和综述性阅读可以较好地培养这种感觉。

(二) 引导大学生合理、高效利用现代阅读媒介

随着互联网的迅速发展,新媒体的发展是日新月异。数字阅读(包括网络阅读、手机阅读、电子书等)等方式越来越融入人们的日常生活。如果说经典书籍、专业书籍等要借助于传统阅读去品味的话,那新闻的浏览、资料的搜集与整理等工作借助于网络更有其方便、快捷、时效性强等特点。正因如此,数字阅读日益成为当代大学生课外阅读的首选,甚至于他们对网络上的各种信息津津乐道,对经典著作或专业书籍却知之甚少。相比于传统阅读载体的稳定性强、精确性高等特点,数字阅读则给人泥沙俱下的感觉,大量无效的信息充斥在阅读文本的周围,使读者真假难辨,且极易分散其注意力。部分大学生读电子书反而带来理想信念淡化、

价值观模糊、诚信意识浅薄、社会责任感缺乏、功利色彩较浓等问题。因此,学校应该合理利用现有资源对学生的电子阅读进行有目的地指导,尽量兼顾知识性、趣味性、实用性。

首先,要引导大学生去理性阅读网络信息与知识。调查发现大部分大学生对于阅读内容的选择过于随意,阅读方式方法也多为“不求甚解”型。网络信息量的膨胀、杂乱等特点往往使读者心态浮躁而缺乏理性、思维惰性而急于判断,甚至因信息过载而产生焦虑。其次,提高大学生的网络文献检索能力。网络的连通使读者可以跨越时空的限制,从而拥有一个超大的信息资源数据库。但如何有效利用这个数据库,却是很多大学生头疼的事情,以至于浪费了大量时间,却一无所获。最后,培养大学生的信息评价及筛选能力。只有遵循一定的原则对搜集到的信息进行有效的评价与筛选,才能做到去伪存真、去粗存精,搜集到适合自己需求的资料。因此,本科生导师可以利用自身的经验进行指导,然后给大家确定一个检索任务,最后对大家的检索成果进行分析指导,在一次次任务中,渐渐培养大学生利用现代阅读媒介的能力。

(三) 定期进行阅读经验的交流与指导

面对当前大学生的阅读兴趣不高,阅读率低等情况,依靠学校、社会等单方面宣传活动并未有所改观。本科生导师与学生之间的直接交流互动恰恰弥补上述方式的缺陷,而且每个导师所带的学生数量相对有限,可以更好地保证交流以及督促的质量。因此,本科生导师制框架下,学校应尽量保证双方之间定期地进行阅读经验的交流与指导。这不仅有利于锻炼大学生的阅读能力,而且会激发双方的灵感,有助于大家在科研方面的突破。通过三年的阅读训练,大学生在毕业论文的选题和写作方面也可以积累很多的知识,打下较好的基础。

在经验交流与指导方面,有关读书方法的问题应该是本科生导师最为注意的地方。在阅读方法上,每个学生可能有不同的阅读方法。有的显得比较成熟练达,有的可能比较生涩。例如:面对一本书,有些同学可能会先看看内容简介、目录或其他总体介绍性文字,然后决定是否阅读的价值,有些同学则可能喜欢从第一页慢慢往下读;有些同学喜欢做读书笔记,有些同学可能仅仅浏览一遍;有些同学可能会有读后的思考与质疑,但有的同学可能就直接将其抛诸脑后。面对这种情况,本科生导师应尽量指导学生去选择有价值的书籍去阅读;要学会带着问题进行目的性阅读;要养成“不动笔墨

不看书”的好习惯,而且还要学会思考、判断、质疑。只有这样才能真正实现读书的目的,实现自身知识的积累与建构。另外,通过本科生导师制这个平台,大学生对于阅读过程中遇到的难题、问题等可以与同学们、导师等进行讨论沟通,实现共同提高。

阅读是人类文明延续和发展的重要手段,是借助于文本实现的一种信息知识传递过程。对于大学生而言,阅读既是获取知识的必然途径,更是提

高自身素质和市场竞争力的重要路径。在当前大学生的阅读环境、阅读内容、阅读载体均发生了多元变化的今天,高校积极利用现行的本科生导师制,可以为当代大学生的课外阅读提供一种新的导读路径。通过这种高效的、有针对性的指导,不仅有利于缓解当前大学生在阅读选择方面的困惑与迷茫;有利于提高大学生的阅读思维判断能力;更有利于培养大学生较好的阅读兴趣,使阅读成为一种终身受益的习惯。

注释及参考文献:

- [1]朱永新.让阅读成为国民日常生活方式[N].中国新闻出版报,2010/03/08.
- [2]宁艳艳.当代大学生阅读现状调查及其指导[J].河北经贸大学学报(综合版),2008,2;胡凤娥.大学生阅读现状分析与对策[J].江西图书馆学刊,2011,6.
- [3]李强天.思想政治教育视域中的大学生阅读现象研究[D].华东师范大学,2009.
- [4]费鹏.新媒体时代大学生阅读现状探析[J].吉林广播电视大学学报,2011,7.
- [5]周俊卿,温树杰.本科生导师制实施状况的调查与思考[J].山东纺织经济,2010,4.

The New Path Analysis on the Contemporary Undergraduates' Extracurricular Reading Guidance

——Take the Undergraduate Tutorial System as the Angle of View

FU Dong-mei

(School of Law, Anhui University of Finance & Economics, Bengbu, Anhui 233030)

Abstract: The importance of reading is self-evident on our personal development. But today the reading situation of the undergraduates is not optimistic. It has presented some new features, for example, the reading rate is falling, the reading choice is blindness, the fast reading is becoming the style of reading, the contents of “entertainment” are preferred by the students. Those features explain the undergraduates need the targeted extracurricular reading guidance very much. The tutorial system provides a new interactive platform between the undergraduates and the tutors. The tutorial system as the breakthrough point, the essay will seek for the possible path for the undergraduates' extracurricular reading guidance. It not only helps to ease the awkward position of the undergraduate tutorial system, but also more helps to improve the students' reading ability. It will lay the good foundation for the undergraduates' study and work in the future.

Key words: Undergraduates; Extracurricular Reading; Guidance; Undergraduate Tutorial System

(责任编辑:周锦鹤)