

地方职业学校服务于新型农民科技培训工作探析*

滕卫双

(许昌学院,河南 许昌 461000)

【摘要】地方职业学校在新型农民科技培训工作中肩负着重要使命。本文首先分析了地方职业学校开展新型农民科技培训工作中存在的主要问题,在此基础上,探讨提高地方职业学校服务于新型农民科技培训工作的举措,这对于提高农民的科技素质和促进地方职业学校的发展具有双重意义。

【关键词】地方职业学校;新型农民;科技培训

【中图分类号】G725 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)03-0095-03

要发展现代农业,教育是基础,科技是关键,人才是保证。2011年2月,中共中央、国务院印发文件《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》,明确提出要加强教育科技培训,要以提高农民科技素质、职业技能、经营能力为核心,大规模开展农村实用人才培养,实现农村劳动力由“体力型向技能型、传统农民向新型农民”的两个转变,从而全面造就新型农民科技人才队伍。新形势下,地方职业学校在整合科技资源和农科教紧密结合方面具有一定优势,它能有效促进新型农民科技培训平台创建,为新型农民学习掌握新的知识、新的技术、新的信息、新的办法创造条件。因此,地方职业学校无疑肩负着新型农民科技培训的重要使命。

一 地方职业学校开展新型农民科技培训工作中面临的主要问题

新型农民进行科技培训,一般是政府主要承担地方职业学校科技培训的统筹规划管理、资金和政策支持;地方职业学校主要负责科技培训的办学形式、人才培养方案、专业设置、教学培训等;企业主要参与对地方职业学校进行技术指导、资金帮助和教学督导。对新型农民进行科技培训是由政府、地方职业学校、企业等多方合作运行的,而地方职业学校又是其中的主要承担者,面临的障碍重重,严重影响新型农民科技培训工作的开展。

(一) 地方职业学校投入与产出不协调,造成发展动力不足

客观来讲,地方职业学校无论是公办国有还是民办性质,只要参与到新型农民科技培训,都有通过科技培训提高新型农民科技水平,加快城乡经济社会协调快速发展的责任。地方职业学校对新型农民进行科技培训,也是需要强大的资金支持的。

但是,目前地方职业学校进行科技培训的资金主要是中央拨款支持和地方政府筹资保障为主,企业和社会团体资助为辅,新型农民科技培训费用适当补充,而这些外界资金的支持远远不能满足地方职业学校进行新型农民科技培训的需要。客观来讲,地方职业学校也要考虑参与新型农民科技培训的效益问题,特别是民办学校追求利益最大化,也影响它们进行新型农民科技培训工作。而更多时候,地方职业学校开展工作的利润不高,会迫使他们减少对教学实训的设备设施投资、软件投资、实习课时数,增加理论课时数以减少科技培训的投入,也影响到地方职业学校师资队伍建设和专业课程建设,造成新型农民科技培训缺乏实践性和实用性,而不能满足企业用人单位需要,使地方职业学校进行新型农民科技培训动力不足。

(二) 地方职业学校的主要伙伴企业合作积极性不高、合作深度不够

对于地方职业学校来讲,主要伙伴企业参与新型农民科技培训意义重大:可以为新型农民科技培训提供有力的资金保障,指导地方职业学校进行专业设置使其课程更具针对性,提供新型农民实习的设备和场所,实现新型农民科技培训与就业一体化。然而就企业利益而言,他们参与对新型农民的科技培训投资与一般的经济投资又有较大的差别,投资周期较长、见效慢,收益在时间上具有明显滞后性和不可测量性,新型农民科技培训的投资常常增加了企业生产成本和导致企业投资高风险性。同时,在劳动力市场以买方市场为主的形势下,企业完全可以不用与地方职业学校合作就能招聘到适合企业工作岗位要求的技能型劳动者,因此对企业来说,校企合作没有实质性的收益也就失去了合作吸引力,企业合作积极性不高,合作深度不够。

收稿日期:2012-04-22

*基金项目:2011年河南省政府决策研究招标课题“河南省农业发展的科技平台研究”(编号:2011B724)。

作者简介:滕卫双(1980-),女,讲师,硕士,主要研究方向为农村职业教育。

(三) 地方职业学校科技培训的思路狭隘

目前,地方职业学校对新型农民科技培训主要为职业技能培训,科技培训内容往往与生产生活实际脱节,不能满足新型农民科技需求和企业用人单位需要。同时,地方职业学校科技培训在新型农民城市适应方面的培训、维权意识和法律知识的普及和培训等方面,培训内容和深度不够,甚至根本没有。同时,大量农民只能从地方职业学校获得单一的农业技术培训,自身的非农技术素质没有相应提高,严重影响了新型农民在城市就业中的竞争力和生产能力。另外,地方职业学校往往注重对新型农民进行技术培训而忽视了对新型农民学历教育的规划和实施,培训眼光短浅。

二 大力提高地方职业学校服务于新型农民科技培训工作的举措

根据新形势下的科技培训的新情况、新问题,地方职业学校及其它参与者要不断探索,大胆创新,适应新型农民科技培训的客观要求。他们要力争做到不断更新观念、理念,不断完善方针、政策,不断修正目标、方案,不断调整措施、行为,有效提高地方职业学校服务于新型农民科技培训工作的举措,从而为现代农业生产一线培养高素质的新型劳动者,为农业科技成果向现实生产力的转化,发挥更加积极的作用。

(一) 提升政府部门的管理服务水平

在西方发达国家,政府对农民的教育都非常重视。他们认为,对农民的职业教育主要就是对农业的教育,政府常采用立法手段协调农民科技培训工作中的各种社会关系,明确各级政府、企业等单位及农民个人的责任,并将其上升到国家政策和法律的高度,采取有力措施保障农民科技培训的健康发展,这种宝贵的经验值得我们借鉴。在我国,新型农民科技培训具有社会公共产品的属性,如果新型农民科技培训仅靠市场化运作的方式进行,很容易出现“市场失灵”状况,使各方面均处于弱势地位的新型农民没有能力承担科技培训的全部费用。在这种形势下,政府应主动承担起市场调节的角色,在新型农民科技培训上,各级政府不仅要提供资金和物质上的帮助,还要给予人力方面的组织、管理、协调、引导、监管、保障等服务,充分保障地方职业学校实施新型农民科技培训的科学、稳定、有序运行。具体如下:一是从中央到地方各级财政、各级人民政府要加大对地方职业学校科技培训的经费投入,并依法督促各类农业职业学校举办者足额拨付地方职业学校科技培训经费。二是要

努力实现地方职业学校科技教育产业化,通过制定优惠政策,鼓励企业、民间资本对地方职业学校教育的投入,实现资金多元。三是地方政府要帮助职业学校与地方共建,地方兴建设施要允许地方职业学校使用,实现资源共享。四是政府要制定合理配套的政策及良好的制度环境,通过新型农民科技培训的相关立法工作,保证新型农民科技培训走向制度化和规范化。

(二) 加强地方职业学校建设

加强地方职业学校建设,是地方职业学校高校进行新型农民科技培训的前提。加强地方职业学校建设,至少在以下两个方面狠下功夫:

一方面,地方职业学校首先要加强师资建设。地方职业学校通过让专业教师进修以提高其科技教育教学的能力;通过与企业合作,建立专业课教师定期到企事业单位参加岗位实践的制度,从而提高教师的实训能力;通过聘请兼职教师充实地方职业学校的专业师资,比如聘请企业的技术骨干、在职工程师或者退休的专业技术师等;通过区域专业师资共享与交流,使各培训学校之间有效实现专业师资共享,实现一定区域内统筹调配使用专业教师。

另一方面,地方职业学校要科学、合理设置专业,突出专业特色。在当前新型农民培训项目等方面雷同的形势下,各地方职业学校应该在专业特色上下功夫,充分挖掘自身潜力,发挥自身办学优势,设置能够体现自身特色的专业,并在人才培养方案、培养模式等方面有创新之处。当然,任何专业的建设与发展都是一个由不完善到逐渐完善的过程,特色专业的培育也不可一蹴而就。地方职业学校通过充分研究,科学论证,准确定位,科学设置专业,突出专业特色优势。重视和解决好新型农民科技培训模式、课程体系、实验设备、实训基地建设等关键性的问题,保证培训质量,使地方职业学校的办学过程和办学效果都充分体现特色,从而更好更快的服务地方经济繁荣发展。

(三) 推进地方职业学校多方合作深度

在政府的政策和资金的有力支持下,地方职业学校要与时俱进,坚持多方合作共赢,携手共进,才能高效、持续发展。

第一,加强校企合作。地方职业学校加强与企业进行全方位的校企合作,才能提高新型农民科技培训的实效性。首先,地方职业学校要深入企业,了解企业现实的岗位人才需求,然后确定新型农民科技培训目标,并调整相对应的专业和课程,根据企业生产的技术变革和专家的指导而不断的修

改完善,实现培训与未来就业在技术要求上的无缝对接。其次,地方职业学校要充分利用企业的生产设备进行实训,通过让学生走出去或把企业请进来的方法来弥补地方职业学校在设备设施方面的不足,增强新型农民科技培训的实践性和实用性。最后,地方职业学校要对参与培训的企业给予用人优先选择权,各级政府要为参与培训的企业做好广泛的社会宣传,并给以政策财税等方面优惠,从而推进校企合作深度。

第二,要加强地方职业学校与农业科技行业协会的合作。农业科技行业协会是连接企业、农业科技行业与政府之间的桥梁和纽带,农业科技行业协会代表本行业企业的利益,为本行业健康发展提供服务。因此,农业科技行业协会对本行业的行业准入标准和用人要求比较清楚,在新型农民科技培训目标、培养方案、专业设置、培训管理、培训效果评估、培训成绩考核等方面具有前瞻性和指导性,能有效帮助地方职业学校搞好新型农民科技培训工作。因此,地方职业学校要积极的吸纳行业协会的意见建议,不断的优化新型农民科技培训。

第三,还要加强学校和其它农业科技培训机构内部的合作。为了充分利用地方有限的培训资源和师资,地方职业学校应加强与其它农业科技培训机构合作交流,建立资源共享和经验互学的管理平台,以实现资源共享、优势互补、节约培训资金投入、减少培训成本和提高资源的有效利用率,达到用有限的培训资源,办优质高效的新型农民科技培训。

(四) 健全新型农民科技培训激励机制

对积极参与新型农民科技培训的地方职业学校给予物质和荣誉上的奖励,无疑会提高他们参与新型农民科技培训的热情,调动他们支持新型农民科技培训的积极性,推进地方职业学校新型农民科技培训持续、高效、健康发展。

首先,做好对新型农民进行科技培训的激励。政府、地方职业学校、企业等主导机构应对于积极参加农民科技培训,并在工作岗位上做出较大贡献的新型农民,给以资金和荣誉奖励,为新型农民科

技培训树立典范,从而调动农民参与科技培训的积极性。而对于有经济困难的农民,实施科技培训费用免交甚至给予生活补贴,充分调动新型农民参与科技培训的积极性。另外,对于在新型农民科技培训中表现优秀或在相关考核、比赛中成绩突出的新型农民,进行科技培训专项资金奖励并享受推荐上岗的优先权。

其次,做好新型农民科技培训参与企业的激励。从某种意义上讲,参与新型农民科技培训也是企业的社会责任和义务,企业要招聘部分新型农民而为新型农民科技培训投入资金和设备支持也是理所应当。但是,在新型农民科技培训的实际运作中,企业由于多种原因,与地方职业学校合作进行新型农民科技培训的积极性不高,合作深度不够。为鼓励和肯定企业的参与积极性,对于积极为农民职业培训投入资金或者设备的企业,还要给以减免企业税收和物质奖励,从而实现合作双赢。

最后,做好对地方职业学校的激励。首先,政府给地方职业学校补贴新型农民科技培训经费要足额、及时,要对地方职业学校的教育教学设施不断投资更新,以满足新型农民科技培训的需求。同时,对一些流动资金确实有困难的地方职业学校,国家要对他们下拨部分专项基金,促进地方职业学校进行科技培训的积极性。另外,对于卓有成效地开展新型农民科技培训的地方职业学校,要给以科技培训补贴优先,对于科技培训质量高、效果佳的地方职业学校,要设专门的新型农民科技培训专项奖励基金给以表彰和鼓励。

结束语

总之,大力开展新型农民科技培训,增强新型农民吸收和运用科学技术的能力,加快农业科技成果转化,保障农民持续稳定增收,已经成为推进社会主义新农村建设、全面建设小康社会的当务之急。地方职业学校更要外塑形象,内强素质,加强自身建设,形成科学、合理、完善、有效的新型农民科技培训新体系,培养和造就千千万万“懂技术、会经营、善管理”的高素质新型农民,为现代农业发展和城乡经济发展做出应有的贡献。

注释及参考文献:

- [1]新华网[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/politics/2012-02/01/c_111478116.htm.
- [2]刘志兵.农民科技教育培训现状调查分析[J].成人教育,2011,4.
- [3]余幸辉.学校主导的农民工职业培训模式研究[D].河北师范大学,2010.
- [4]刘宇.辽宁农民科技培训存在的主要问题及解决途径[J].农业经济,2011,4.
- [5]郑飞.充分发挥中等职业学校在农民素质培训中的作用[J].科教文汇,2011,3.
- [6]朱长艳.新农村背景下关于我国农村职业教育的发展思考[J].北方经济,2007,5.

(下转115页)

Anhui cartoon industry: increase supporting strength, improve the cartoon industry policy system, complete the anime talent structure, cultivate high skilled professionals, open investment and financing channels in animation company, and raising animation industry fund in various ways, take Northern Anhui local characteristic cultures as the theme, energetically develop original cartoon creation, drive the development of cartoon industry chain, comprehensively promote Northern Anhui green GDP, strengthen the protection of intellectual property rights of animation products, ensure the sustainable development of animation industry.

Key words: Cartoon Industry; Northern Anhui Region; Development; Strategy

(责任编辑:张俊之)

(上接97页)

Study on the Local Vocational School Service in Science and Technology Training to New Farmers

TENG Wei-shuang

(Xuchang College, Xuchang, Henan 461000)

Abstract: The local vocational undertake a important mission of science and technology training to new farmers. This article firstly analyses the current situation of science and technology training to new farmers when it started to work. On this basis, the paper discusses about the ways to improve the services of local vocational school for science and technology training to new farmers, which has a double significance for improving farmers' quality of science and technology and promote the development of the local vocational school.

Key words: Local Vocational School; New Farmers; Science and Technology Training

(责任编辑:张俊之)

(上接111页)

On the Practicing of Turn to in National News Battlefront: from the Mode of Mass Communication

SHA Yong

(News Center of Liangshan radio and television, Xichang, Sichuan 615000)

Abstract: Go to grass-roots, turn style, change style (turn to) activity in the national news battlefront since 2011 have deeply influenced and promoted the Chinese journalism. There was generally agree that turn to is a revolution which reform from the bottom in the national news battlefront. It is of great significance to inherit the traditional Everbright news, keep in the correct direction, enhance public trust and establish significant media image. Mass communication in the relationship between the sender and the receiver is influenced by the potential audience, this article seize this quality of mass communication, the four basic modes of communication mass communication on how the practice of news gathering comprehensive understanding, and implementing turn to, actively explored.

Key words: Turn to; Mode of transmission; Audience; Forward thinking

(责任编辑:张俊之)