

大学生思想政治教育精细化现状及路径探析

文粉娟,叶飞霞

(福建农林大学 马克思主义学院,福建 福州 350002)

【摘要】精细化日益成为提高大学生思想政治教育实效性一种有效途径。进一步探讨大学生思想政治教育精细化的内涵,分析大学生思想政治教育精细化时代诉求,以调查数据为依据,分析福建高校大学生思想政治教育精细化现状,并从思想政治教育精细化运行过程、运行机制、运行载体、执行保障等方面提出大学生思想政治教育精细化实现途径,以期进一步提升大学生思想政治教育的针对性和实效性,促进大学生的全面发展。

【关键词】思想政治教育;精细化;现状;路径

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)01-0118-04

当前,大学生思想政治教育国际国内形势发生新变化,大学生的价值取向、思维方式、思想观念日趋呈现“个性化、多元化、复杂化”特点,原有粗放、经验型思想政治教育方式,缺乏对大学生各类需求的精确把握,偏离了学生的实际需求使思想政治教育已经难于适应新时期发展要求。新形势下,迫切要求改进大学生思想政治教育方式方法,必须坚持“做精、做细、做实”的精细化原则,以精益求精的态度,从大处着眼,小处入手,把“小事做细,细事做精”,对于创新思想政治教育理念和方法,提高思想政治教育实效性和针对性,实现思想政治教育效益最大化,促进大学生的全面发展有着重大的理论价值和现实意义。

一 精细化与大学生思想政治教育精细化

精细化源于管理思想,要求管理工作要以“精、准、细、严”为基本原则,做到制度化、标准化、流程化、强调执行力和绩效评估。“精”是指做精,求精,通过去粗取精,追求最佳、最优的解决方案;“准”是指准确、准时、及时把握事物变化并采取相应措施;“细”是指仔细、细微、具体是把工作做细,管理做细,流程管细;“严”是指执行,强调管理制度和流程的执行与控制^[1]。

思想政治教育作为一项育人工程,教育对象个体差异性决定了思想政治教育工作的复杂性、层次性、长期性。因此,大学生思想政治教育也存在着精细化的要求。首先,思想政治教育要分清主次,突出工作重点,体现科学化。就是要以精益求精的理念,精确、准确、及时把握各个时期思想政治工作的重点,重点工作重点做,才能把握住方向;其次,思想政治教育要体现细致化。就是要细化教育对象、注重细节、坚持过程,强调执行力使思想政治教育工作任务明确化、制度规范化、岗位定位化、工作

流程化、考核标准化。

由此,大学生思想政治教育精细化内涵可以界定为:以精心的态度、精确的把握、精致的过程,突出工作的重点,使思想政治教育科学化;在此基础上对大学生进行细致的教育,使思想政治教育覆盖到每一个过程、细化到每一个环节、规范到每一个步骤、具体到每一个事件、落实到每一个学生。因此,大学生思想政治教育精细化就是科学化(精致化)加细致化。

二 精细化——大学生思想政治教育发展的时代诉求

国内外形势的新发展、高等教育改革的快速发展、当代大学生思想上出现的新变化,传统大学生思想政治教育存在的薄弱环节亟待改善,因此,探讨大学生思想政治教育精细化成为时代发展诉求。

(一) 是时代变化对思想政治教育必然要求

新时期,大学生思想政治教育国内国际形势发生新的变化,大学生的思想观念、思维方式以及需求呈现主体化、个性化、多元化、复杂化的特征^[2]。世界经济全球化、政治多级化、信息网络化、文化多元化使大学生的共产主义理想信仰动摇、政治价值取向多元化、思维方式、生活理念开始西化。国内改革开放的深入,市场经济的发展,经济成分和分配方式的多样化,人们生产和生活方式的深刻变革,使得学生思想出现明显实用性、功利性倾向和注重物质利益的追求。这些变化发生在大学生日常生活中,思想政治教育仅靠课堂教育,政治报告和班会活动是很难发现存在的问题。思想政治工作必须通过认真调查研究了解学生的实际需求,经常深入学生当中,和学生促膝交谈,第一时间掌握学生思想动态,想学生之所想,急学生之所急,发现并及时引导和解决问题。

收稿日期:2011-10-28

作者简介:文粉娟(1985—),女,陕西咸阳人,在读硕士研究生,研究方向:高校思想政治教育与管理;叶飞霞为通讯作者。

(二) 是高等教育不断改革对思想政治教育的必然要求

高等教育改革的深入,大众教育的普及、学分制和弹性学制的推行、收费标准的提高、就业竞争的加剧、招生规模的扩大,给教育资源和学生管理工作带来一定难度的同时,学生的经济和学习压力也随之增加,大学生心理问题日益突出。据有关调查显示:全国大学生中因精神疾病而退学的人数占退学总人数的54.4%。有28%的大学生具有不同程度的心理问题,其中有近10%的学生存在着中等程度以上的心理问题^[9]。在高等教育改革背景下,如何针对每个学生的个性而开展有效思想政治教育,如何更好的做好大学生心理健康、大学生就业等工作是每个思想政治教育者都必须认真思考的问题。思想政治教育者只有不断提高自身综合素质,懂得心理学、教育学、社会学、管理学等学科知识,以精益求精的工作态度和价值追求不断改进思想政治工作方法方式,提高教育教学水平。

(三) 是应对大学生思想政治教育问题的需求

当前,大学生思想政治工作的时代背景发生变化,教育对象出现新特点,传统的思想政治教育理念滞后,方法单一,管理体制建设不够到位,内部缺乏必要的沟通协调机制。思想政治教育队伍数量不足、流动性大、稳定性不强、素质不高。思想政治教育工作方式方法简单、粗放、单一,容易偏离学生的实际需求,使得思想政治教育不能因人而异,不能细化教育对象,不能有层次有针对性的开展而导致实效性不强。对大学生进行精细化的教育和管理是健全思想政治教育运行机制,加强思想政治队伍建设的,转变经验、粗放的思想教育方式的必然选择,是应对大学生思想政治教育中存在问题的有效途径。

三 福建高校大学生思想政治教育精细化现状分析

2010年4月,福建省委教育工作委员会、福建省教育厅颁布了《关于进一步推进大学生思想政治教育精细化的通知》[闽委教宣17号文件],并决定在全省高校大力部署大学生思想政治教育精细化工作。本文通过对福建四所高校(厦门大学、福州大学、福建农林大学、福建师范大学)的专门走访、与一线思政工作者交流和部分学生谈话后,有目的地设计大学生思想政治教育精细化问卷。并在福建各大高校发放问卷1000份,回收有效问卷956份,回收率为95.6%。通过SPSS对调查数据的统计分析,发现福建高校思想政治教育精细化实施中,在

执行层面还存在一些问题,具体表现在:

(一) 强调具体工作的巨细无遗,而忽略科学化要求

精细化管理追求的是一种精益求精的理念,注重细节,并不是意味着越细越好,巨细无遗,而忽略思想政治教育科学化。从对福建高校实施的精细化方案中,大部分学校都是围绕如何将工作具体化、细化,强调工作的巨细无遗。而科学的大学生思想政治教育精细化是在追求精品育人的价值要求下,面对错综复杂的思想政治教育关系,突出工作的重点,正确处理战略目标与具体目标的关系,准确把握主要矛盾和次要矛盾,分清主次和事情的轻重缓急,抓主要矛盾,解决关键问题的前提下再强调具体工作如何做精做细做实,而不是盲目追求事无巨细。过多的注重细节反而不利于学生和老师自主性的发挥,反而有悖以人为本的精细化理念,不符合思想政治教育科学化要求。

(二) 注重教育制度的刚性而忽略制度执行中的柔性

精细化管理注重制度的刚性,制度刚性固然是保证精细化顺利实施的前提,但思想政治教育精细化管理不同于企业精细化管理。思想政治教育的对象是人,人是有思想,有想法的,这就要求思想政治教育过程中更多要体现人文关怀。调查显示:56.8%学生和16.9%学生认为所在学校在人文关怀方面做的一般和不好。从各大高校具体实施过程和辅导员反映中看,很大程度上忽略了教师在推行精细化中主体地位,都过多注重对教师制度的刚性的限制,而忽略制度执行过程中的以人为本的柔性管理。因此,思想政治教育精细化要实行刚性管理与执行中柔性管理相结合的制度。

(三) 强化精细化理念,而在实际工作中执行不到位

精细化的核心理念就是要坚持以人为本。反映在思想政治教育中是指在思想政治教育活动中,坚持一切从人出发,尊重人,理解人,关心人,充分调动和激发教育对象的积极性和创造性,以达到人的全面发展的目的的观念^[14]。各大高校实施方案中都一再强调以学生为本的精细化理念,而在实际工作中执行不到位。调查显示:当问到“您所在学校每个学期有针对学生的需求而进行的专门座谈和问卷调查”时,选择经常有的占8.8%,选择很少的占43.1%,选择几乎没有的占29.5%,选择不清楚占18.6%。在回答“你们学校在落实以人为本的教育理念方面做的如何”时,4.5%的同学认为非常好,33.2%同学认为比较好,53.5%的同学认为一般,8.8%的学生选择不好。

(四) 强调辅导员工作量化和定性考核而具体落实

的效果不佳

辅导员在大学生日常思想政治教育中发挥很大的作用。从各个高校实施的精细化工作中,都从各个方面对辅导员工作做出了众多量化和定性考核要求。如要求辅导员要定期深入学生宿舍,要关注特殊学生,要实行家访制,要运用现代媒体,要每天写工作日志等。但调查结果显示,在回答“你们学校辅导员会定期给学生做日常思想政治教育吗”时,16.8%学生选择经常有,44.8%学生选择很少有,27.5%学生选择几乎没有,10.9%选择不清楚。调查中发现56.9%的学生和10.4%的学生认为所在学校辅导员在思想政治教育“三个贴近”方面做的一般和不好。这些数据说明:辅导员过多的量化工作并没有达到预期教育效果,思想政治教育落实到学生身上的效果并不佳。

四 大学生思想政治教育精细化实现路径

精细化的核心是每一个步骤都要精心,每一个环节都要精细,每一项工作都是精品,精心是态度,精细是过程,精品是结果^[9]。从对福建高校实施大学生思想政治教育精细化工作一年多总结与反思。本文认为思想政治教育精细化要科学的突出工作重点,以精益求精的态度在运行过程、运行机制、运行载体,执行保障等方面使思想政治工作更加体现精致和细致。

(一) 大学生思想政治教育运行过程的精细化

精细化因追求精品,而注重细节,强调过程,要求思想政治教育者要以精心的态度、精确的把握、精致的过程,在教育对象、内容、方法、载体、环境等方面精心准备和设计,才能使思想政治教育深入人心,切实将思想政治教育做精做细做实,做到学生的心坎里。

1、教育对象具体化。对象具体化是指教育目标上,细化教育对象,通过调查分析,针对学生不同需求有层次,有针对性的开展思想政治教育教育,满足学生的一般需求和潜在需求。

2、教育内容贴近化。内容贴近化是指教育内容上要贴近学生生活实际,拓展思想政治教育的时代内容,如将培养国际合作意识、开放意识、民族认同感、心理健康、网络思想道德教育、就业指导教育、职业规划教育、社会诚信和公德教育等纳入现代大学生思想政治教育体系中。

3、教育方法现代化。方法现代化是指充分利用论坛、博客、飞信、MSN、QQ等现代化手段进行思想政治教育,加强与学生的即时沟通和交流,保持信息渠道和反馈机制的畅通,更好的第一时间了解

和关注学生的心声。

4、教育载体多样化。载体多样化是指精心设计各种教育活动,丰富和发展思想政治教育管理载体、目标载体、文化载体、网络虚拟载体、社团活动载体等在育人中的作用。

5、教育环境精致化。环境精致化是指精心打造教育场、优化设备设施、苦心营造自由、平等、和谐、互助、合作的校园人际关系,塑造精品、精致、和谐的校园文化氛围,发挥校园文化育人这一现代育人理念。

(二) 大学生思想政治教育运行机制的精细化

精细化作为一种先进管理思想,主张科学管理与人本管理相结合,以制度化、规范化、标准化、流程化为主要特征。思想政治教育实行精细化管理,具体表现在:

1、思想政治教育制度规范化。制度规范化主要是指规范思想政治教育日常工作运行制度。包括落实定期的思想政治教育会议制度;完善定期学生关心的思想政治教育热点、难点问题的分析制度;强化思想政治教育的动力制度;构建思想政治教育评估制度等。

2、思想政治教育岗位定位化。岗位定位化就是健全思想政治教育领导机制,落实岗位责任制,将具体任务明确到个人,落到实处,实行一个岗位一个负责人,谁主管谁负责。

3、思想政治教育工作流程化。工作流程化要求学校党委领导精确描绘思想政治教育工作流程图,立足于实现以学生为本的目标,在机构设置、岗位设置、人员安排、时间部署等环节做到人人有事做,事事有人做。

4、思想政治教育考核标准化。考核标准化是要求建立一套相关的思想政治教育考核评价表,执行严格的思想政治教育考核制度,实行奖惩分明的激励机制,激励先进,鞭策后进,形成公平、竞争、有序的思想教育育人环境。

(三) 大学生思想政治教育运行载体的精细化

精细化注重信息传播的时效性和对称性,实现信息化管理。大学生思想政治教育运行载体精细化就是高校要自主研发思想政治教育信息管理系统。

1、设立学生与思想政治教育者互动平台。思想政治教育通过网上在线教育,网上深入辅导,网上论坛等形式扩大思想政治教育与学生交流的覆盖面。

2、开设畅通、及时的信息反馈平台。政策执行效果如何,信息反馈是至关重要的。大学生思想活

跃,对社会和人生有自己见解和看法,通过这个信息反馈平台传达给思政工作者,思政工作者要第一时间对学生反映的问题给予解答和关注。

3、开设思想政治教育工作经验交流互动平台。不同年龄、不同院系、不同专业的思想政治者,通过这个平台进行经验交流,促进整个学校工作队伍的精细化教学和工作,营造一种积极向上、创先争优的良好氛围。

4、开设思想政治教育公开监督平台。思想政治教育者对自己每天的工作要进行日整理、每周工作进行周小结,每月工作进行月总结评估,以便接受领导和学生的公开监督,促使工作改善。

(四) 大学生思想政治教育执行保障的精细化

中国决不缺少雄韬伟略的战略家,缺少的是精益求精的执行力;决不缺少各类管理制度,缺少的是对规章条款不折不扣的执行^[6]。精细化强调执行力,以职业化、专业化、知识化为目标建设一批高素质的思想政治教育队伍是大学生思想政治教育精细化执行力的重要保障。

1、以职业化为目标,稳定思想政治教育工作队伍。高校以职业化建设为前提,使思想政治工作岗位得到广泛的认同与尊重,运用政策杠杆,在职称

评定、岗位津贴等形式建立相应工作考核晋升体系,稳定思想政治教育工作队伍,提高工作热情与积极性,保证思想政治教育精细化顺利开展。

2、优化辅导员结构,增加辅导员数量。辅导员以深度辅导为目标推进大学生思想政治教育精细化就必须保证1:100以下的比例。但是高校辅导员设置都在1:200以上,有的学校甚至达到一个辅导员要管500多名学生。调查显示:当问及“你们学校辅导员数量能否满足学生工作需求时”,42.4%和17.4%的学生选择一般和不能满足。这些数据说明,辅导员数量不足,建立一批专兼职相结合的辅导员队伍,才能保证辅导员有足够多的时间和精力将规章制度不折不扣执行下去。

3、以专业化、知识化为要求,提升思想政治教育队伍素质能力建设。思想政治教育队伍除了思想政治教育专业外,逐步增加具有教育学、心理学、社会学、管理学等专业的工作者;同时学校提供相应的专项经费,支持和鼓励思想政治工作者在职攻读博士、硕士学位,参加岗前、专题、骨干培训班、高级研修班学习以提高他们的综合素质,在质量上保证思想政治教育工作能高效率,高水平完成,得到学生普遍认可。

注释及参考文献:

[1]汪中求等.精细化管理I——精细化是未来十年的必经之路[M].北京:新华出版社,2005.

[2]中共福建省委教育工作委员会、福建省教育厅.关于进一步推进大学生思想政治教精细化的通知(闽委教宣[2010]17号)[EB/OL].http://www.fjedu.gov.cn/html/2010/05/379_76874.

[3]刘楠.21世纪不容忽视的大学生心理素质教育[J].河套大学学报,2007,3.

[4]张耀灿等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2001.

[5][6]汪中求.细节决定成败[M].北京:新华出版社,2004.

Research the Path and Situation on Refinement of the Ideological and Political Education of College Students

WEN Fen-juan, YE Fei-xia

(Marxism College, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou, Fujian 350002)

Abstract: Refinement has been an effective way of improving the effectiveness of ideological and political education of college students. In accordance with the survey data, we deeply investigate the content of ideological and political education of college student under the era's demand, and analysis the current situation of the ideological and political education of college students in Fujian province, to raise the path of implementation from the operation process, operation mechanism, operation carrier and execution indemnification. Finally we should improve the pertinence and the effectiveness of the ideological and political education of college students, and promote the comprehensive development of students.

Key words: Ideological and Political Education; Refinement; Situation; Path

(责任编辑:周锦鹤)