

论多元文化视野下高校思政教育所面临的挑战与举措

杨永清, 景志明, 唐仕琼

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】当代多元文化的发展与影响,给高校思政教育带来了许多的挑战。面对这种现状,本文从指导思想、教育策略、引导方法、思想观念和思政队伍五个方面提出了一些建议和对策。

【关键词】多元文化;高校思政教育

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)01-0095-03

一 多元文化的现状及对高校思政教育的影响

文化作为一个民族的血脉,它是一个民族人民的精神家园。文化就其定义而言,有广义与狭义之分。广义的文化指人类在改造世界对象性活动中所获得的物质和精神成果的总和;狭义的文化是以政治、法律、思想、道德、艺术、宗教、哲学等意识形态为主要内容的观念体系及人们的习惯、风俗和行为规范等。本文所指的多元文化则是指中国特色社会主义主导文化和与之并存的传统文化与现代文化、东方文化与西方文化、本土文化与外来文化、精英文化与大众文化、草根文化等。随着社会经济的发展,多元文化并存的局面给高校思政教育带来了不容忽视的挑战,各种文化思潮强烈地冲击着高校这个思想文化传播的主阵地。

当代的大学生们面对潮水一般的多元文化在做出如何正确的抉择时往往是方向不明、取舍纠结。虽然作为世界文化发展潮流的多元文化本身内含着一定的生命力和合理性,也曾在拓展思政教育的发展空间、开发大学生智力、拓展大学生视野和促进古今中外的文化交融等现实中起过积极作用;但对于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的大学时代,面对他们在理解和认识思政的广度和深度上不足的现实,多元文化的存在与发展无疑给高校思政教育工作中引导大学生进行价值判断与选择带来了新的挑战。

二 多元文化下高校思政教育所面临的挑战

(一) 多元文化对高校思政教育主导性的影响

高校面对着纷繁复杂的多元文化,大学生中涌现出了诸多的形形色色的价值取向与行为方式。许多高校学生出于好奇、猎奇的心理,缺乏对多元文化内涵与实质应有的认识和甄别,加之主流文化教育的偏失,导致一些大学生盲目趋从与接受非主流文化,尤其是“金钱至上”、“享乐主义”、“利己主义”和“个人主义”等思潮弥漫校园,一些大学生甚

至怀疑马克思主义的世界观、人生观、价值观。因受西方文化思潮的渲染与鼓动,高校思想政治教育的主旋律受到极大的冲击与挑战,个别学生甚至颠覆了对中国特色社会主义理论的坚定信念,投怀于西方自由主义和资本主义的思想意识阵营,致使多年来的思想政治教育汗滴赴诸东流,高校思想政治教育的主导性受到质疑。

(二) 多元文化对高校思政教育主阵地的影响

高校作为思想政治教育的主阵地,肩负着培育中国特色社会主义接班人的历史使命。但在多元文化背景下,各种不同文化和价值观念的碰撞与交错,使意识形态领域高校思想政治教育主阵地受到严重挑战。伴随着经济全球化而来的文化碰撞与交融,发达的资本主义国家因其经济的主导地位而对我国实施的思想文化的渗透直接影响着我国高校的思想政治教育。一些高校的领导、教师和从事思政教育的相关人员在不同程度上因受多元文化的影响而忽视了对高校大学生的中国特色社会主义主导思想政治教育,没有强烈意识到意识形态阵地里社会主义和资本主义的对立和冲突直接影响着大学生未来事业的走向,关乎着党和民族的前途。主阵地里个别人员由于缺乏对多元文化的判断和选择,也缺乏对民族主导性文化的深刻理解,太过注重个体目标而忽视社会目标,在目标选择上往往趋利而忽视其思政教育,致使个体选择性增强进行“发散”思维,从而导致高校大学生思政教育质量下降。

(三) 多元文化对高校思政教育主渠道的影响

伴随着我国的对外开放和经济发展,民族文化与外来文化也呈现出迅速发展与繁荣趋势,多元文化的并存与交流已存为不争的事实^[1]。

在网络化、信息化与电子化的今天,高校思政教育的渠道也在不断的涌现与增大。在多元文化背景下,国外传媒对我国的信息传播、人们观

收稿日期:2011-12-16

作者简介:杨永清(1967-),男,讲师,哲学硕士,主要从事思政教学与研究。

念更换的影响逐渐增强,这使我国高校思想政治教育主渠道建设又面临一个严峻的课题。

在多元文化的海量信息中,不乏大量的反映西方世界没落、腐朽的东西,它无疑会对我国高校大学生思想道德教育、理想信念培育、人生价值树立产生消极的影响。面对如此庞大的信息、难以取舍的选择与大学生们认识与鉴别的困难等现状,如何加强高校思想政治教育、信息载体的监管和信息渠道的控制,从而有效地抵御国外传媒的负面影响,已成为高校多元文化下思想政治教育主渠道的历史使命。但是,由于互联网的开放性、隐匿性、繁杂性、吸引性和资源共享性等,高校思想政治教育工作者已不再是信息的权威和中心,这就给如何建设好思想政治教育主渠道提出了新考验。

三 多元文化下高校思政教育的举措

(一) 坚持指导思想上的统一性

高校思想政治教育在面对多元文化发展同时,必须坚持马克思主义意识形态的指导地位,确保高校思想政治教育指导思想的一元性。江泽民强调指出:“必须坚定不移地巩固和加强马克思主义的指导地位,决不允许搞指导思想的多元化”^[2],高校应以马克思主义思想为指导,用先进的文化去引导、整合多元文化形态来巩固和提高马克思主义意识形态指导地位。高校的思想教育工作者应认真领悟与引导学生学习马克思主义与中国特色社会主义理论体系,让自己和大学生们树立牢固的科学的 worldview、人生观和价值观,增强理性思维,避免情绪色彩,提高对多元文化的鉴别和批判能力。坚决反对全盘照搬和盲目推崇,自觉抵制多元文化中腐朽思想文化的侵蚀。

(二) 坚持教育策略上的开放性

高校思想政治教育中,在坚持以马克思主义思想为指导的同时,也应坚持教育策略上的开放性。本文所指的开放性主要是针对多元文化中优秀文化的开放性。多元文化中,诸多文化都是人类文明的精髓,如:西方文化中积极的公民道德、全球观念等思想文化成果及传统文化和外来文化中的优秀民族文化,高校思想政治教育工作者都应取其精华、去其糟粕,为我所用。通过不同的多元意识形态的相互碰撞与交融,多元文化中共性的思想文化才能沉淀出新的内容而成为中国特色社会主义主导文化的补充。真正做到“一切有利于解放和发展社会主义社会生产力的思想道德,一切有利于国家统一、民族团结、社会进步的思想道德,一切有利于

追求真善美、抵制假恶丑、弘扬正气的思想道德,一切有利于履行公民权利与义务,用诚实劳动争取美好生活的思想道德”^[3]得以弘扬与光大。

(三) 坚持引导方法上的民主性

高校思想政治教育的传统思政教育模式赋予了教育工作者一种至尊的地位,他们扮演着价值法官的角色,与大学生们地位的不平等直接导致学生的反感与厌恶,灌输式要求学生服从的教育方法严重地抹杀了学生的个性发展和价值选择,大学生们渴求着一种民主与平等的角色。在多元文化背景下,社会上既存、既定的价值观,高校思想政治教育工作者无法回避,也无法改变其既存、既定的价值取舍^[4]。所以,只有通过民主、平等的方式让学生们认识、分析或践行其价值过程才能让他们得其正确的结论。思想政治教育工作者应正视问题,不回避问题,深透地分析问题产生原因,才能解决问题,也才能因此而凸显其主流意识形态的优越性和主导地位。

(四) 坚持思想观念上的创新性

高校思想政治教育任重而道远,多元文化下高校思政教育着实出现了诸多困境,主要表现在思想观念的传统化。本文主要就创新高校思政教育思想观念提出几点建议:一是高校领导班子的思想创新,领导班子应高度统一思想认识,不折不扣的扎实主导思想和精神要求,将思政教育与实践落到实处,确保思政经费的到位;二是加强校园文化建设,锤炼学生思想人文素质,培育积极的符合时代发展要求的校园精品文化,使大学生在积极、健康、进取的思想平台上学习和生活;三是加强思想网站与交流平台的建设,精心打造校园思想传媒阵地,让教室、校园网络、宣传栏、社团和宿舍等成为思想政治教育堡垒。

(五) 坚持思政队伍上的先进性

高校思想政治教育工作队伍的先进与否直接影响着高校思政教育质量的高低,也直接影响所培养的大学生是否能成为合格的中国特色社会主义接班人^[5]。作为先进文化的传播者和大学生健康成长的指导者,高校思政队伍建设务必须重视其先进性。一是要严格队伍人员的选用,把好进入关,重视思政教育工作者思想品德的先进性;二是要重视思政教育者理论水平的高低与先进性;三是要注重思政教育者将理论与实际相结合的能力水平的高低;四是要选拔较强责任心与责任感的工作者充当思政教师、班主任、辅导员、心理咨询与就业指导教师等。

注释及参考文献:

- [1]王学风.多元文化背景下的学校德育改革[J].思想理论教育,2005,11.
 [2]江泽民.论“三个代表”[M].北京:中央文献出版社,2001.
 [3]中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重大问题的决议[Z].1996,10.
 [4]李芳芳.多元文化背景下优化大学生思想政治教育的思考[J].社会纵横,2009,24.
 [5]杨雪英.朱凌云:论文化的多元化与高校思想政治教育[J].中国高教研究,2009,6.

The Challenges and Measures that College Ideological and Political Education Are Facing in the Visual Field of Multi-culture

YANG Yong-qing, JING Zhi-ming, TANG Shi-qiong
 (Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: The development and the influence of the contemporary multi-culture have brought many challenges to the college ideological and political education. In the face of such situation, this essay puts forward some proposals and countermeasures from five aspects: the guiding ideology, education strategy, guide methods, the ideological concept, and the ideological and political team.

Key words: Multi-culture; College Ideological and Political Education

(责任编辑:周锦鹤)

(上接61页)

main trend, and also an inevitable choice at a certain stage of enterprise development. Faced with the increasing complex and intense international competition environment, only with the dynamic capabilities, could the private enterprise handle the constantly changing marketing environment, and furthermore, get a sustainable and dynamic competitive advantage in the process of internationalization. The thesis firstly sketched the study of dynamic capabilities by scholars at home and aboard, then analyzed the relationship between the dynamic capabilities and private enterprise internationalization, and finally pointed out the path of ascension of the private enterprise internationalization.

Key words: Dynamic Capabilities; Private Enterprise; International Operation; Path of Ascension

(责任编辑:李进)