

# 试论和谐社会背景下少数民族地区高校大学生军训的重要意义

胡金朝

(西昌学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**以西昌学院大学生军训工作为例,阐述了在和谐社会新的时代背景下,少数民族地区高校开展大学生军训教育工作在培养学生爱国主义情感与祖国意识、形成集体主义观念与团队精神、增强纪律观念、促进民族团结等方面具有重要意义,介绍了西昌学院近几年在大学生军训教育工作中好的做法与经验。

**【关键词】**和谐社会;少数民族地区;大学生军训

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)03-0113-04

军训是培养在校大学生军事素养的主要渠道。我国现行的兵役法第43条规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练”。国务院、中央军委又进一步明确指出,“学生军训工作,是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求”。因此,高等学校大学生军训教育工作,是全面贯彻党的教育方针、培养有中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要途径,是加强国防后备力量建设的一项重要任务。高等学校开展大学生军训教育工作,既是时代发展与国家安全的需要,也是大学生全面发展的需要,体现了国家意志,是法律赋予高校与大学生的责任。

## 一 大学生军训工作在和谐社会背景下的育人作用

与历史上任何一个时期相比,当今社会最主要的时代特征之一是和谐。在社会主义和谐社会背景下的大学,其教学、科研、管理与服务都应该处处、事事体现着民主、公平、正义与诚信,不仅干部与师生、教师与学生、学生与学生之间需要友好相处、团结互助,而且每一学生个体还需要体魄强健,心理健康,身心和谐。因此,高等教育在强调育人为本,德育为先的同时,应更加注重学生身心素质与良好行为的养成。培养创新型、应用型、懂团结、会合作、讲诚信、守纪律、知感恩、肯奉献、有祖国意识和民族感情的人才无疑是当今大学追求的方向。在现行的诸多教育内容与形式中,军训或许具有更加突出的育人功能。

首先,军训工作有利于学生培养爱国主义情感与祖国意识<sup>[1]</sup>。当前的中国,在经济、政治、文化和社会建设等方面都取得了前所未有的历史性进步,一方面人民的生活水平明显提高,国家的综合实力明显增强,国际地位明显提升,另一方面,社会贫富

悬殊,城乡差别拉大,社会矛盾凸现。当前的世界,国际局势总体保持稳定,求和平、求发展、促合作一方面成为不可阻挡的时代潮流,另一方面,世界高科技武器装备竞争趋于激烈,各种非传统安全威胁有增无减,世界格局处于变动之中,地区热点此起彼伏,地区之间并不安宁,中东、北非部分国家局势出现动荡,埃及局势恶化、利比亚发生战争等等,国际安全形势更显复杂。这种情形下,对大学生进行爱国主义、民族团结与国防教育显得十分迫切和重要。大学生国防教育主要是对大学生进行有关国家安全防卫方面的教育,其核心是爱国主义教育,其直接目的是培育大学生的国防意识,增强国防观念。

军事理论课是综合性很强的课程,涉及到自然科学、社会科学、军事理论、国际关系等众多领域。大学生通过军事理论课的学习,特别是在学习现代军事科学技术的过程中,可以见识自己所学的基础知识在社会实践中的具体运用及所产生的作用,可以更加坚定用科学理论武装自己头脑。通过对古今中外军事思想、军事发展史、军事高科技知识与当代国际战略布局等知识的学习,学生更容易打破专业学习的思维定势,开阔知识视野,提高其融会贯通的综合分析能力,丰富其想象力和创造力,从而在以后的工作学习中充分发挥主观能动性,促进专业学习,提高实践能力。同学们通过学习中外军事高技术与现代化武器装备,可以客观全面地了解我国当前的军事力量,知晓发达国家当前的军事实力,从而自觉增强国防意识,培养祖国情怀,既不自菲薄,也不夜郎自大。

其次,军训工作有利于学生形成集体主义观念与团队精神<sup>[2]</sup>。军事技能训练时紧张的生活节奏和严格的管理,促使大学生在最短的时间内融入集体之中,逐渐习惯集体生活的过程使同学们能够以一

收稿日期:2011-06-11

作者简介:胡金朝(1972-),男,河南兰考人,副教授,博士,主要从事高等教育管理工作。

名集体成员的身份自觉地去思考问题去规范言行,彼此间相互关心、团结友爱。并且军训中的各项集体竞技式活动,比如军训过程中的队列比赛、拉歌比赛、军训汇报表演等均可激发学生的集体荣誉感,使其主动地关心、热爱、珍惜集体荣誉,逐渐培养并形成集体主义观念与团队精神。短暂的军训生活,使学生与教官之间、学生与老师之间、学生与学生之间增进了沟通与了解,建立了深厚的友谊,同学们增进了对集体的感情与对军人的崇敬之情,为和谐班级与和谐校园建设奠定了良好的基础。

再次,军训工作有利于学生增强纪律观念与艰苦奋斗意志<sup>[3]</sup>。军训中从训练场的各项动作到生活中的出勤请假,同学们都要以军人的标准要求自已,都要做到服从命令听指挥。这种严格的军事技能训练与严格的管理,使他们相互激励、相互鞭策,逐渐地意识到集体中组织纪律的重要性,逐渐地克服、改掉懒散和娇惯的毛病。这无疑有利于增强学生的组织纪律性,培养学生艰苦奋斗的生活作风和严谨求实的学习作风。

第四,军训工作有利于学生提高身体素质与促进心理和谐。当代大学生大都是独生子女,由于父母的溺爱,周围环境的影响造成了其心理承受能力比较脆弱,心理素质不高的现象比较普遍,特别是大学新生缺乏自制力,自尊、自信、自爱方面比较薄弱。军训中艰苦的军事技能训练与严格的要求,提高了学生动作的协调性和规范性,增强了学生的忍耐力、自制力、适应力,也提高了学生面对困难、战胜挫折的信心、决心与坚韧不拔的毅力,有利于培养学生良好的身体素质、心理素质、军事素质,集中军训不仅使学生掌握基本的军事技能,而且有利于促进身体发展和心理的和谐。通过军训教育,大学新生们往往在思想、意志、心理、品质、作风、体魄等方面受到很大的锻炼,广大学生的精神风貌、言谈举止、文明礼貌及宿舍卫生等都有了很大改观,方方面面都得到了重塑。他们在军训中形成的优良作风与良好习惯将带入未来的大学生活,甚至影响自己一生的工作、学习与生活。

## 二 大学生军训工作在少数民族地区的特殊作用

少数民族地区一般经济落后、生活艰苦、交通不便、信息闭塞、观念落后。来自少数民族地区的大学生既相对单纯,又比较狭隘,人与人之间沟通、相处较难。大学生入学之初,第一课即是各民族学生在一起接受严格的军事技能训练、系统的国防教育、爱国主义教育和民族团结教育,大家一起燃烧

着青春的激情、欣赏着军人的魅力、体会着训练的快乐与纪律的约束,唱着民族歌曲、跳着民族舞蹈,在集体中朝夕相处,可以增进了解,缔结友谊,培育少数民族离不开汉族、汉族也离不开少数民族的深厚感情。这种感情一旦形成,无论是随后的大学生活还是今后踏上社会的工作,对促进民族团结和社会和谐稳定都将发挥不可低估的作用。

## 三 大学生军训工作存在的主要问题及对策

近年来,特别是在建设和谐社会的新背景下,许多高校对军训与国防教育比过去重视了,但值得注意和研究的问题也很多。大学生军训工作中存在的问题及相应的对策主要有:

第一,重军事技能训练轻军事理论教学<sup>[4]</sup>。较长时间以来,不少高校比较看重学生的军事技能训练,把承训部队请到学校,对学生集中进行一周左右或更长些时间(比如一个月)的军事技能训练就算是军训了,这种情况很普遍。这种形式的军训,是阶段性的和短时间的,军训的积极效果显然也是阶段性的和短时间的。其实,大学生军训是一项综合性的系统教育活动,既包括军事技能训练,又包括军事理论教育。加强军事理论课教师队伍建设,规范制定教学大纲,科学选取符合时代特征的理论课教学内容,运用符合大学生认知特点的教学方法,是高校顺利进行国防教育、不断提高军事训练质量和效果的重要保证。

第二,将学生等同于普通战士<sup>[5]</sup>。里查德·帕尔森是美国总统乔纳得·福特的高级顾问,他有句名言认为,世界上最优秀的管理在军队。一些知名企业如长虹、联想、远大、春兰等都曾引入军事化管理,员工们在军事化管理下确实形成了很多优秀品质,比如使命感、荣誉感、责任感,又如敬业、专业、精业等。但很多高级中学、高等院校引入军事化管理,特别是希望借助军训来给下一步的学生管理打下基础,结果往往是不很理想。原因很简单,学生不同于战士,想通过学生军训达到与战士一样的效果,显然不现实,也不可能。

军事化管理对于战士是理所当然地无条件地服从。从穿上军装的第一天起,战士就有了受苦与服从的心理准备。在部队严格的条令条例约束下,集中统一与绝对服从是共性,战士的个性已显得不那么重要。但同样是青年的大学生,他们思想活跃,张扬个性,敢想敢做,不唯书、不唯上,百家争鸣,多姿多彩。军事化管理对于青年大学生只能是生活体验,起着警戒和规劝的作用。不能把校园当成军营、把学生当成战士。因此,军训的内容在选

取时要尽量符合学生特点,丰富、新颖、实用且有说服力,而训练的强度要适当,要能为学生所接受。让大学生参加军训体验军事化管理,是为了让大学生养成勤业、敬业、专业、精业的意识,懂得责任感,富于创业和创新精神,并为之而奉献一切的不怕吃苦、勇于牺牲的精神以及良好的生活习惯,这正是当代的青年人比较缺乏的。

第三,军训内容欠科学,方法有待改进。不少高校在安排军事技能训练的内容时,简单地把军训看成是具有短期效应的队列考核、歌咏比赛、内务评比等活动,内容单一重复,从而导致学生的积极性不高。在安排军事理论课教学内容时,有的太理论化,缺乏趣味性与实用性;有的太陈旧,缺乏现代军事新进展;有的太偏太空,缺乏全局性与准确性等,忽视了军训是对学生进行思想教育、国防教育和培养学生道德素质的有效手段和途径。军训教学模式不统一是另一突出问题,有的高校设立有学生军训基地,由部队承训,或者部队到高校进行军训,这是目前大多数高校所采取的形式,还有的是高校自训,或者在高校内进行军学共训,以部队教官为主,学生教员为辅的形式。

#### 四 西昌学院大学生军训工作的基本做法

西昌学院从1990年开始就开展了大学生军训工作。二十多年来,学校历届领导都高度重视大学生军训工作,成立了军训工作领导小组,并逐渐健全各项制度,丰富军训内容,改进军训教学方法,有力保障军训经费,2010年开始,在注重加强对大学生军事技能训练的同时,又将军事理论课正式列入教学计划,成立了军事理论教研室,建立了军事理论教学与研究的资料室,加强军事理论课师资队伍建设和教学质量保障体系建设,军事训练的质量更进一步提高。

1、高度重视军训工作。西昌学院历届领导都高度重视大学生军训工作,把军训作为新大学生开学的第一课,作为新生入学教育的重要环节,不断探索创新军训形式和内容,使之更加贴近学生管理的要求和学生成长的实际需要。学校成立了“学生军训工作领导小组”,由校长亲自任组长,全面负责学生军训工作的组织领导。学校还成立了学生军训安全工作领导小组,制定了学生军训安全工作预案、学生军训成绩考核办法、学生军事训练先进连队和优秀学员评选办法等一系列规章制度,使军训工作的各个环节规范有据。

在整个军训过程中,注重加强学生的思想政治教育。在军训工作开始之前,即给参训学生进行思

想教育,让新生明确军训的目的和要求,讲清道理,宣读有关的军训文件,播放往届军训的录像片。使学生在思想上做好准备,树立克服困难的决心和信心,预防新生训前表现的无关紧要心理、理想化心理、怯训心理和逆反心理。学生军训工作开始后,新生辅导员和班主任老师密切配合承训官兵,引导新生较快地进入角色,提高心理承受能力。随着军训内容的不断深化,尤其是进入艰苦的强化训练阶段后,部分学生暴露出胆怯、厌恶甚至逆反等消极情绪,这时,学校管理人员与部队干部、战士积极配合,利用部队政治工作优势,大力开展思想政治教育,针对新生不同的生理和心理特点,举行班与班之间拉歌比赛、室外游戏等,及通过讲故事等方式进行我军优良传统教育和革命英雄主义教育,激发学生爱国热情和社会责任感,鼓励学生勇于克服散漫、娇气、怕苦、自理和自制力差等弱点,培养其吃苦耐劳的精神、坚强不屈的斗志与雷厉风行的好作风。在军训结束后,仍不放弃思想工作,进一步强化大学生对军训的认识,克服学生的松懈心理,强化行为意识、自主意识和竞争意识,把军训教育的成果真正转化为学生遵守校纪、刻苦钻研、认真学习的行动。

2、积极拓展学生军训教育的内容,改进军训的方式方法。在军事技能训练中,除了对学生进行严格的步伐、队列练习和体能训练外,还在军训领导小组的统一指导下,开展丰富多彩、健康向上、具有浓厚军营文化气息的教育和娱乐活动。注重安全教育,学校请凉山州消防支队把消防车开进校园,与承训部队一起指导参训学生进行防火、防震等安全演练,同学们亲临“火灾”、“地震”现场,学习掌握逃生的技巧与方法,体味生命的可贵与援救的大爱。注重民族团结教育。在军训的过程中,学校班主任老师和承训部队官兵一起,在所有新生中教练达体舞,唱少数民族歌曲,不同民族的同学手拉手,一起唱歌、一起跳民族舞蹈,较好地增强了民族团结意识。多年来,西昌学院不同民族的学生相互尊重,互帮互爱,友好相处。在“涉藏”维稳期间,同学们和睦相处,校园里非常稳定。

在军事理论课教学中,严格按照省军区和省教育厅关于《普通高等学校军事课教学大纲》,针对大学生思维活跃、兴趣广泛、求知欲高、接受能力强等特点,精心选取内容,通过课堂讲授、课堂讨论、观看影视、举行报告会、到部队军营参观等形式,用英雄的人格去教育学生,使他们了解、学习、继承和发扬我军的优良传统和作风,激发学生学军人、爱军

人、刻苦学习、献身祖国的革命热情。同学们通过学习现代国防教育和国防科技知识,客观分析国内外现代军事形势,了解现代军事科学技术的发展及对未来战争的影响,从而培养国防意识、祖国意识,树立刻苦学习、勇攀科学高峰的决心。在“涉日”维稳中,西昌学院教学、生活如常,秩序井然,在老师们的引导下,大学生们把深深的爱国热情转化为刻苦学习,潜心钻研的行动上来,校园里非常稳定。

3、加强军事理论课的教学管理,保证教学质量。西昌学院既重视大学生军事技能训练,又重视大学生军事理论课教学。特别是去年开始,西昌学院按照省军区和教育厅要求,重新修订了军事理论课教学计划,将军事理论课正式列为必修课,纳入学籍管理。规定本科专业教学36学时,设2个学分;专科专业教学18学时,设1个学分。学校要求军事理论课教师严格按照军事理论课教学大纲备课,对教师教案进行抽查,对教师教学过程进行监督,对教师教学效果进行考评,确保教学的顺利开展,提高教学质量。

4、有力保障军训经费。学校多年来一直重视学生军训工作的经费保障。特别是在军事理论课教学经费,科研与教师培训经费,军事技能训练经

费,办公经费等方面,加强投入,确保学生军训工作质量。2010年,仅在学生军事技能训练环节共投入经费71万多元,生均达154元。

5、与承训部队密切配合,相互支持。多年来,西昌学院与承训部队相互支持,合作十分愉快。特别是近年来,学校学生军训工作得到了凉山军分区的大力支持,他们有丰富的的大学生军训工作经验,计划组织严密,严格按纲施训,每年都高质量地完成了我校学生军训工作。

学生军训工作是一项系统工程,时间短、内容多、要求高。经过多年积极地探索,西昌学院的学生军训工作形成了军事理论课堂教学与军事技能集中训练相结合的军训教育工作体系,已步入规范化制度化阶段。国家兴亡,匹夫有责。在建设和谐社会时代背景下,应该充分认识到,科学规范、严格坚持开展大学生军训工作,对大学生进行爱国主义、民族团结与国防教育,使广大大学生将国家兴亡、民族安危与个人发展联系在一起,从而帮助和引领学生树立强烈的国防观念与国防意识,培养深厚的民族感情与爱国情怀,促进学生自身整体素质的全面发展,是一件利国利民关乎国家长治久安的大事。

#### 注释及参考文献:

- [1]叶龙春.和谐社会视域下大学生国防教育的思考[J].长春教育学院学报,2010,2.
- [2]王小健.积极探索军训新举措,充分发挥军训的育人功能[J].思想教育研究,2009,2.
- [3]王澍.大学生军训是实施素质教育的有效途径[J].湖南人文科技学院学报,2006,5.
- [4]范玉亮,王小娟.充分发挥大学生军训的素质教育功能[J].民办高等教育研究,2008,3.
- [5]张玉,刘晓鲁.军事化管理之于战士和大学生[J].成都大学学报(教育科学版),2007,12.

## Significance of Military Training at Colleges in Minority Nationality Regions during the New Period of Harmonious Society

HU Jin-zhao

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Taking the case at Xichang College as an example, this paper illustrates the significance of military training for college students in minority areas during the new period of harmonious society. Military training helps to cultivate students' patriotism sensibilities, to take shape collective or team spirit, to strengthen sense of discipline and to promote ethnic unity. In addition, some good practice and experience are introduced from the work of military training in Xichang College during the past few years.

**Key words:** Harmonious Society; Minority Area; Military Training

(责任编辑:周锦鹤)