

论大学生理想信念教育在校园文化建设中的地位和作用

张 炜

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】高校校园文化建设应以理想信念教育为核心,多渠道地开展以理想信念教育为主题的校园文化活动,深入开展树立正确的世界观、人生观和价值观教育,以坚定理想信念为重点加强大学生的思想政治教育工作,进而推动高校校园文化的建设。

【关键词】理想信念教育;校园文化建设;地位和作用

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)02-0137-03

一 加强大学生理想信念教育是新形势下高校校园文化建设的重要任务

高校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的历史使命,紧密结合大学生思想实际,加强理想信念教育,是新形势下高校校园文化建设的一项重大任务。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出“加强和改进大学生思想政治教育的主要任务是以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。”^[1]高校校园文化是我国社会文化的重要组成部分,是高等学校的“灵魂”,是学校凝聚力和创造力的重要精神支撑,对营造和谐校园文化,建设社会主义和谐校园,加强和改进大学生思想政治教育、促进大学生全面发展和,具有十分重要的作用。理想信念教育是建设校园文化的核心,把大学生理想信念教育融入高校校园文化建设,是新时期进一步加强高校思想政治工作、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的一项重要任务,也是推进高校校园文化建设的重要举措。加强大学生理想信念教育是推进校园文化建设的重要载体。所谓“理想信念教育”主要指教育工作者用科学的理论,按照一定的社会要求,有目的、有计划、有组织地培养大学生树立起坚定理想信念的社会实践活动。所谓“校园文化”是“大学在长期办学过程中经过历史积淀逐渐形成的,以校园环境和大学制度为载体的,体现大学主要精神风貌的,代表大学形象和作风的各种精神成果和物质成果的总和,包括物质文化、制度文化、行为文化和精神文化等基本方面。大学文化是大学生命力、凝聚力、感召力之所在”^[2]。大学是重要的思想文化阵地,理想信念教育是推进校园文化建设的重要载体,也是高校校园文化建设的迫切需要,在校园文化建设中只有以加

强大学生理想信念教育为主导,才能源源不断地培养社会主义合格建设者和可靠接班人,打造健康向上的校园文化。

理想信念教育是一种主导价值观,是校园文化建设的内在需要主导价值观反映社会意识的本质,决定社会意识的性质,涵盖社会发展的指导思想、意识形态、价值取向,影响人们的思想观念、思维方式、行为规范,是引领社会的精神旗帜。^[3]在青年大学生中加强大学生理想信念教育,能够更深层次地影响青年大学生的思想认识与行为方式。我国社会处在社会主义初级阶段,建设中国特色的社会主义将是一项长期的事业,期间社会转型和变革,经济体制深刻变革带来的社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。由于社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化,人们的思想观念、价值取向、生活方式日益多元化。进入新世纪后,90后大学生进入高校校园,高校教育者对90后大学生给予了关注,大多数学生积极向上,努力奋进。但也一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。高校只有培育高校校园文化建设,把加强大学生理想信念教育作为推进校园文化建设的重要载体,用先进的文化武装青年学生的头脑、指导社会文化实践活动,用中国特色社会主义理想激励青年学生奋发向上,才能在纷繁复杂的社会文化条件下坚持社会主义办学方向,才能培养社会主义建设想要的理想远大、信念坚定、德智体美全面发展的高素质创新型人才。

二 加强大学生理想信念教育,是校园文化建设的要素

胡锦涛同志指出,广大青年学生一定要注重树

收稿日期:2011-03-25

作者简介:张 炜(1971-),女,四川西昌人,副教授,主要从事思想政治教育教学与研究。

立正确的理想信念,培养高尚的道德情操。大学生有了崇高的理想和坚定的信念,才能自觉地用道德和纪律约束自己,才能有努力学习科学文化的强大动力和不懈奋斗的坚强意志。教育学者熊丙奇说过,知识、能力、素质是觉得人生的三个重要因素。大学生素质培养成为高校进一步发展的关键,高校内外环境与大学人内心状态之间的生态平衡成为制约高校发展的一个瓶颈,或者说是一块“短板”。只有富有生命力的大学校园文化,才是社会主义先进文化的重要组成部分。^[4]而理想信念教育正是这一生命力所在。而理想信念是大学生素质的关键要素。大学生理想信念教育是学校广大师生员工共同理想目标、精神信念、文化传统、学术风范和行为准则的价值观念体系和群体意识的综合体现,以理想信念教育为重要载体加强校园文化建设的过程,就是要坚持和发扬学校的优良传统,把理想信念教育融入于校园精神文化和校园物质文化建设的过程中,把校园文化精神渗透和贯穿于高校教育、科研、管理和服务的全过程,使青年学生在文化熏陶,受教育,从而将自我价值实现与学校培养目标一致,将个人价值融于学校整体价值追求之中,增强学校的凝聚力和核心竞争力。学校要积极利用现代科技,营造良好的网络舆论环境,增强理想信念教育工作的主动性与能动性,创新模式和思路,了解大学生的思想及其规律性,开展一系列主题创新的理想信念教育活动,更好的承担起校园文化建设的职责,成为校园精神文化建设的坚实堡垒。同时,校园物质文化是指“由校园所处的外部自然环境、校园内部的规划格局以及校园建筑、雕塑、绿化和文化传播工具等各个方面所形成的文化环境”。^[5]利用学校自然环境和校园建筑设施等文化传播工具宣传和渲染,把理想信念教育融入校园物质文化中,多形式、多角度打造校园文化。要用理想信念教育引领高校的校园文化建设,使理想信念教育真正成为建设校园文化重要的载体,通过校园文化潜移默化的思想影响和文化陶冶,使大学生理想、信念和价值观更加深入人心,真正成为青年学生的主导意识和精神支柱。大学生理想信念教育是高校校园文化建设的根本需要建设和谐校园和校园和谐文化,要始终坚持以理想信念教育为主导,坚持马克思主义的指导地位,用马克思主义的最新成果武装头脑,指导实践,推动工作,保证学校沿着正确方向健康发展。邓小平多次指出:“现在中国提出‘四有’,有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的,是有理想。”江泽民也强调指

出,有了共产主义理想,才会有坚定正确的政治方向,因此,要加强对青年大学生的理想信念教育。胡锦涛同志2007年8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中强调:“要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,加强和改进学生思想政治工作,把社会主义核心价值体系融入国民教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[6]党的精神就是要求高校在教育管理中坚持以理想信念教育为核心和灵魂。在高校校园文化建设中通过理想信念教育,使大学生在当前多元化的价值观念情况下对复杂纷繁的社会有准确而成熟的判断,增强抵御各种错误思潮和腐朽生活方式的能力,对国家和民族的前途有清醒而正确的认识,自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等歪风邪气,从而充分发挥主观能动性,以积极主动的姿态投入到社会主义现代化建设中去,进一步实践党的全心全意为人民服务的宗旨。

三 加强理想信念教育,是校园文化建设的根本需要

大学培养人才的首要目标就是理促进大学生的健康成长,正确的理想信念是大学生健康成长的根本保证,这也是评价校园文化建设成败与否的根本因素。高校校园文化建设只有坚持以理想信念教育为核心,以坚定理想信念教育为重点,以培育校园精神为内容加强建设,尤其是确立科学的马克思主义信仰和坚定中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的共同理想信念,深入开展大学生理想信念教育主题活动,形成具有时代特征、历史特色、学校特点的校园文化,才能从根本上加强和改进校园文化建设工作,引导和帮助大学生形成科学的世界观、人生观、价值观,确立坚定正确的政治方向,促进大学生全面发展。高校教育者始终要牢记,青年时代是理想信念形成的时期,理想信念是大学的精神支柱,是大学生安身立命之本,是人生精神支柱和成就事业的动力。不同的理想和信念将导致不同的人生,科学的马克思主义信仰是当代大学生理想信念教育的灵魂,要使青年学生始终保持昂扬向上的精神状态,高校校园文化建设就一是要坚持用马克思主义理论教育青年学生。在高校和谐文化建设中,用马克思主义教育学生,就是要使他们掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,正确认识人类社会的发展规律和必然趋势,从而使他们坚定社会主义、共产主义必胜的信心,要以我国改

改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义的发展和运用。坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装和教育学生,紧密联系建设校园文化的实际,坚定共产主义信念就是要使他们学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析和解决实际问题。高校校园文化就是通过这样的人才的塑造以及高质量的人才输出来引领社会文化发展,实现高校校园文化的辐射作用,使大学生坚持对马克思主义的信仰,使马克思主义成为建设先进校园文化的强大思想武器。二是要用中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的共同理想信念教育青年学生。实践证明,牢固树立为祖国和人民而奋斗的理想,并坚忍不拔地为实现这种理想而奋斗,不仅不会限制优秀人才的个性和才能的发展,而且恰恰相反,只有在这种火热的奋斗中,优秀人才的聪明才智才能更加充分地发挥出来,他们的生命价值才能更加完美地展现出来。一切有志青年,只有走这条路,才能对祖国和人民大有作为。”胡锦涛在《致中国青年群英会的一封信》中也强调,要使青年“努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野

开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩”。^[7]高校校园文化建设中必须坚定中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴的共同理想,要在大学生中认真开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育,使大学生把个人的理想追求同中国特色社会主义的共同理想结合起来,同国家民族命运和学校发展紧密结合起来,真正肩负起历史赋予的重任,坚定信念,扎实奋斗,积极投身人民群众创造历史的伟大实践,坚定地站在社会主义现代化建设的前列。引导大学生深刻认识中国特色社会主义,认识中国共产党,进一步增强对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信心和信念。

总之,大学生理想信念教育应该摆在高校校园文化建设的首位,充分发挥理想信念教育在校园文化建设的积极作用,采取切实有效的措施,开展丰富多彩的校园文化活动,建设和谐校园文化,促进学发展进步,全面实施科教兴国和人才强国战略,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,实现中华民族的伟大复兴。

注释及参考文献:

- [1] 中共中央国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见.
- [2] 程样国,胡伯项.至善之道:大学精神与高校校园文化研究[M].北京:群众出版社,2008.
- [3] 陈章龙.论主导价值观[M].南京:江苏人民出版社,2006.
- [4] 黄平槐.论大学校园文化生命力建设的意义与原则[J].南昌大学学报(人文社会科学版),2010,5.
- [5] 史华楠,周文建,张成铭.校园文化学[M].京医科大学、中国协和医科大学联合出版社,1993.张维迎.大学的逻辑[M].北京:北京大学出版社,2004:31.
- [6] 胡锦涛.在全国优秀教师代表座谈会上的讲话.2007/08/31.
- [7] 胡锦涛.致中国青年群英会的信.中国共青团网, www.gqt.org.cn 2007/05/05.

The Status and Role of College Students' Ideal and Faith Education in the Campus Culture Construction

ZHANG Wei

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: We should take ideal and faith education as the core in the campus cultural construction at colleges, conduct some campus cultural activities with the ideal and faith education as the theme through various channels, conduct the education to help college students hold correct world outlook, life outlook and value outlook, strengthen college students' ideological and political education work with helping them have firm ideal and faith as the key, then push forward the campus culture construction.

Key words: Ideal and Faith Education; Campus Culture Construction; Status and Role

(责任编辑:周锦鹤)