

大一学生思想状况分析及教育对策

陈璇

(韩山师范学院, 广东 潮州 521041)

【摘要】大学一年级是从中学到大学的全面过渡阶段,深入开展大一学生思想状况的调查分析,掌握他们的思想状况,有的放矢地对他们进行教育,是做好大学生思想工作的关键。本文从大一学生思想状况的调查分析入手,研究其思想特点,探讨存在的思想问题,并提出了相应的教育对策。

【关键词】大一学生;思想状况;教育对策

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)04-0154-03

大学一年级是从中学到大学的全面过渡阶段,是人生观、世界观和价值观形成的重要时期。大一学生作为高校的一个年轻群体,面对纷坛复杂的社会影响和日益多元化的思想观念,他们的政治思想、生活、学习、人际交往、情感心理等方面都出现了不同程度的变化和不适,因此,了解大一学生思想动态,把握他们的思想特点,帮助他们尽快适应大学生活、解除困惑是尤为重要的。

一 大一学生的思想状况及原因分析

(一) 思想单纯,富有可塑性

大多数大一学生富有幻想,对未来充满强烈的好奇心和求知欲,而且对事情充满激情和干劲。只要善于引导他们,帮助他们适应大一这个过渡期,塑造良好的人格,正确规划人生,就能促使他们发挥潜能,全面发展自己。

(二) 思想变化和情绪波动比较大

大一学生怀着对大学生活的美好憧憬踏进校园,刚开始接触到的都是新事物,虽然感到新鲜和兴奋,但缺乏父母、老师的体贴照顾,新鲜感很快被孤独和不安所取代,自豪感和自信心受到了挑战,于是在理想与现实的落差之间产生失衡。同时,由于大学生活的相对独立性,他们开始尝试自己去思考和决定一些事情,但因为思想的不成熟往往不能或者不善于明辨是非,大部分学生出现了思想偏差和思想矛盾,思想变化和情绪波动往往比较大。他们如果得不到正确的引导,负面思想和消极情绪的反复出现,会对大学生的身心造成较大的影响。

(三) 思想困惑多

大一学生年龄小、社会阅历浅,他们进入大学后,社会地位、生活环境、生活方式、学习方法都和中学阶段有很大的差别,面对大学校园宽松的生活环境、自由的生活方式和自主的学习方式,他们往往容易出现思想困惑,主要体现在:

1、政治追求不够成熟

大一学生热爱党和国家,关心国家前途和命运,关注社会主流思想和现实问题,对党和国家的路线、方针、政策有一定的认识,对党的性质、指导思想、最终目标有一定的了解,也有追求入党的积极性,经调查,有62.4%的学生在大一时就向党组织递交了入党申请书,表达了入党的强烈愿望,但大多数学生对党的理论知识特别是对马克思主义中国化的最新理论成果认识不深,平时对政治理论学习不热心,政治信仰趋向淡漠。

2、奋斗目标迷失方向

目前中学阶段重应试教育轻素质教育的倾向比较严重,中学最主要的奋斗目标就是考大学,目标非常明确。考上大学后,压力和动力消失了,而兴奋期与放松期还没过,大一学生面对色彩斑斓的大学生活,面对众多的选择,大多数人对新的奋斗目标迷失了方向,不知如何定位新的人生目标。

3、自主学习缺乏动力

大一学生对大学的学习缺乏足够的认识和准备,据调查了解,大多数学生对老师讲课的依赖性仍然比较大,学生一味地反映老师课堂教学节奏太快、内容太泛、知识理论性太强、问题太抽象,却不知道应该如何主动学习必要的辅助知识,不懂得对知识融会贯通地掌握,不会独立思考问题,缺乏分析整理能力,不能科学、合理地安排学习时间,不会利用图书馆资源,对学习缺乏主动性,甚至不知道学为何用,如何学以致用。

4、生活方式无所适从

很多大一学生还没有适应大学的管理方式和生活方式,调查中发现,对课外时间的安排,一部分学生选择玩游戏、上网聊天、购物享乐,久而久之生活开始出现懒散的状况,得过且过;一部分学生选择积极参加社团、集体活动,大学社团活动种类繁

多,活动内容丰富多彩,学生过多地参加社团活动,几乎耗掉了大量的时间和精力,使得学习和生活本末倒置。

5、人际交往问题重重

马克思主义认为,人的本质是其社会属性,人是社会中的一员,人处于一定的社会关系中。调查中发现,大一学生在人际交往中凸显了很多问题,同一宿舍来自不同地方的同学,语言、风俗习惯、生活规律、处事方式、价值取向等彼此不同,天天生活在一起,生活中难免会产生种种小摩擦,而“90后”的大一学生中独生子女较多,都具有较强的自我行为意识,不善于谦让和包容,若处理不当,容易产生不合群问题和人际交往障碍。

6、情感心理把握不准

大一学生对情感问题的认识太浅薄,经常难以把握内心真实感受,为友情或为爱情内心左右矛盾,是喜欢是好感或是真爱更是纠缠不清,他们对待爱情纯真又浪漫,开放中不乏保守,对恋爱感觉陶醉不已,却又常常在付出和回报的矛盾中摇摆不定,对情感心理把握不准。

二 思想教育对策

(一) 抓好时机,开展正面教育,使教育导入正轨

大一学生思想单纯,其人格、心理等方面尚未完全成熟,对自我、对社会的认识不够客观真实,他们容易接受正面教育但也容易受到负面影响,学生进入大学以后,接触最多的是同学和师兄师姐,高年级学生的行为和思想对他们的影响比较大,大一学生最容易产生从众心理,因此,新生教育应该抓好时机,给予正面的引导。

第一,紧抓新生入学教育。入学教育在新生思想观念形成和发展过程中起着很重要的作用,思想是行为的先导,只有正确的思想,才会有正确的行为。新生入学的时候,应该尽快让他们充分认识并适应大学的教学模式和管理模式,通过开展教育讲座、新老生交流会、学习经验交流会、主题班会等活动,组织学生学习《学生手册》、学习党章、党的有关知识,制定学生行为规范十条等内容正面引导学生解读大学生活,端正入党动机,走好大学发展之路的第一步。

第二,适时进行理想教育,激活目标动力。斯大林说过,“伟大的目标产生伟大的毅力”,只有让学生充分认识到专业的培养目标、课程设置、应用前景,才能更好地进行目标规划。有目的、有计划地邀请专家、校友做学科前沿问题、专业发展前景、当代人才素质要求等方面的讲座,进行专业思想教

育和理想教育,使学生明确专业方向,转变思维方式,指导学生学会自我激励学习,增强学生的学习动力。

第三,着眼就业,引导学生正确进行人生规划。结合就业形势,提前开设《大学生就业指导》及《大学生职业生涯规划》课程,要求学生长短目标结合,既要考虑长远规划人生,又要努力实现短期目标,帮助大一学生定位发展方向,有效地进行职业生涯规划。

(二) 建立长效动态教育体系,开展主体性教育

大一学生思想变化和情绪波动比较大,特别是“90后”大学生很多是独生子女,从小备受呵护,意志力薄弱,受挫能力和自制力差,往往抵不住一些坏习惯、负面思想的影响,考虑问题比较片面,只着眼于眼前短浅的利益,所以应该建立长效动态教育体系,及时了解学生思想动态,同时开展主体性教育,在学生的实践中给予必要的教育引导。

第一,定期开展自查、检查类班会。班会内容主要包括对个人近阶段表现的自我剖析和评价,对所定目标实现情况的跟踪,对不当的思想和行为进行探讨修正,学会批评与自我批评、自我教育、自我管理,并将检查结果付诸实践。

第二,建立学生信息档案。制定学生信息调查表及心理测试量表,每月一次进行调查,及时进行信息更新,同时每个班级选出2至3名主要班干部作为信息员,及时向老师汇报情况,做好动态记录。

第三,加强家校合作,掌握更全面、更真实的信息。辅导员、班主任、助理班主任通过与学生谈话、与学生家长沟通、深入学生宿舍、学生生活等途径来获取更全面、更真实的学生信息,增强教育的针对性。

第四,开展必要的校园文化活动和社会实践活动,组织引导学生参加适合自己的校园活动和社会实践,使学生在亲身参与校园活动中扩大交流面,展现自身才华,锻炼自身综合能力,增强竞争与团队合作意识,在亲身体验社会实践中长知识,长才干,增强社会责任感。

(三) 重视情感教育,成立咨询服务队伍,解决思想困惑

在大一学生面临困惑和困难,渴望得到理解和帮助的时候,对学生进行爱心教育和真情教育是学生思想工作的重要切入点,所以,重视情感教育是非常必要的。帮助学生解除生活之忧,关心爱护学生,用爱包容学生的缺点和错误,以理服人,以情感人,让学生从中收获感动,学会做人做事的道

理,往往比直接说教更有效果,更能体现思想教育的实效性。

其次,成立咨询服务队伍,队伍包括辅导员,班主任、学生兼职辅导员、助理班主任,高年级学生干部、学生党员等,咨询服务方式主要有面谈、网上咨

询、邮箱咨询、团体辅导、团体训练等。对一些有特殊困难的学生可以实施导师制,在制度、经费许可的范围内邀请一部分责任心强的教师与学生搭配,做学生的道德导师和学习导师,帮助学生走过大一的困惑期。

注释及参考文献:

- [1]张晓京,文书锋,金添.“90后”大学新生思想行为能力特点调查研究[J].思想理论教育导刊,2009,9.
- [2]金亚红.大学新生思想特点与教育管理对策研究[J].林区教学,2007,8-9.
- [3]孙季.大学新生常见思想问题及对策[J].中共成都市委党校学报,2005,6.
- [4]刘礼元.关于高校新生思想政治工作的思考[J].泉州师范学院学报(自然科学),2009,7.
- [5]褚彦坡.谈如何引导大一学生健康成长[J].辽宁行政学院学报,2007,12.

Analysis and Educational Advice on the Psychological Status of the Fresher Student

CHEN Xuan

(Hanshan Normal University, Chaozhou, Guangdong 521041)

Abstract: The first year in college is a comprehensive transition period from high school. To conduct thorough analysis and survey on the psychological status of the fresher student, to understand it and educate the student specifically, are the keys to perform the ideological and theoretical work well. This essay proceeds from analysis and survey on the psychological status of the fresher from the Department of Math and Information Technology of Hanshan Normal University, to study the character of their psychological status, probe into the existing problem, and provide the educational advice relatively.

Key words: The Fresher; Psychological Status; Educational Advice

(责任编辑:周锦鹤)

(上接150页)

- [11]张玫玫.性伦理学[M].北京:首都师范大学出版社,1998:56.

Analysis on Existing Problem of Sex Education for Students in Higher Education of Outlying District in Sichuan

TAO Ji-heng, MA Hui-rong

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: The absence of sex education for students in higher education of outlying district in Sichuan limits the health and all-round development of students. It is closely related to some elements that the idea of sex education and the style of sex education in classroom are fallen behind, the content of sex education is narrow, the measures of dealing with the sex problem for students are not so good, and so on.

Key words: Higher Education of Outlying District in Sichuan; Sex Education for Students; Problems