

论大学生网络伦理问题的现状与原因

杨永清, 唐仕琼

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】高校大学生这个特殊群体因网络发展而出现了诸多网络道德失范现象,引发了一系列网络伦理问题。本文从网络伦理的内涵及功能出发,主要就大学生网络伦理中诸如迷恋网络、道德失范、情感淡漠、信仰危机等主要现状进行阐述,并循着网络客观上的开放性、虚拟性与主观上的教育缺失、法制淡薄等特点对大学生网络伦理问题产生的原因进行了剖析。

【关键词】大学生;网络伦理

【中图分类号】G61 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)04-0151-03

一 网络伦理内涵及功能

伦理最初是指人与人复杂而有序的一种人伦关系,后经不断地演变,这种关系逐渐形成为调整人们道德行为的一种人际关系。事实上,随着人类文明的进程与发展,用于道德理论概述的伦理与用于道德现象表述的道德在现实中交互使用,致使人们在分析与研究网络伦理概念内涵时,许多学者各执己见,但多数人基本赞同如下说法:网络伦理是指人们在网络空间中的行为所应该遵守的道德准则和规范的总和,网络伦理问题主要体现在伦理意识、伦理规范和伦理行为等方面。网络伦理实际上是在虚拟社会的一个虚拟命题。^[1]它带有明显的民族与地域色彩,被深深地烙上了鲜明的文化之印。

作为规范人们网络行为的网络伦理在现实中具有非常重要的功能。总的说来,网络伦理的功能主要内涵有两个方面的问题:一个是个体自律意识;一个是公共道德体系。具体而言,一方面是网络伦理具有认知功能,人们对网络伦理的认知大都源于身处网络环境的认知,人们的网络行为也正是在对网络中社会道德的特点与规律进行分析、观察与选择的结果;另一方面是网络伦理具有调节功能,社会中的伦理是个人矛盾与冲突的产物,假使现实中人们既无矛盾也无冲突,那么道德与伦理既没有存在的必要也没有存在的可能,伦理与道德之所以存在,其主要目的就在于规范人们的个体行为与社会行为,所以,网络伦理的调节功能实质上也就是使人们个体网络行为与社会网络行为基本符合网络社会的道德与价值标准,从而使个人与社会之间的关系在网络行为中协调发展;此外,网络伦理还具有一定的教化功能,一个民族的文化传统与伦理道德对塑造一个民族的精神灵魂有着不可忽视的作用,网络社会中人们的网络伦理往往受制于现实社会中人们的道德意识与行为,但网络伦理一

旦在网络行为中形成,其教化功能就体现在人们是否树立与选择正确的网络价值观与正确的网络行为之中。

二 大学生网络伦理问题现状

就大学生的学习、生活而言,网络的发展不但满足了他们对知识的渴求,而且还丰富了大学生的社会交往与社会生活,使他们的个性发展得以最大限度的实现。不过,大学生们在享受网络技术发展所带来的无限美好时,网络也悄悄地让大学生们笼罩在道德失范的伦理隐患之中。大学生思想观念与行为方式的巨大变化使得网络伦理的问题日益彰显。相当一部分大学生利用网络的虚拟性与交互性等特点,要么缺乏正确的价值判断与价值选择,要么无视道德伦理的存在,面对多样的信息资源他们来者不拒,甚至有意无意地放松自己的道德要求,从而使自己的网络行为事实构成了对他人和社会的危害。就其大学生的网络伦理失范现象而言,主要表现在以下几个方面:

(一) 迷恋网络、瘾于游戏

网络的迅猛发展,网络中新鲜事物层出不穷,对易于接受新鲜事物、有着较强好奇心和探求欲的大学生们而言,这意味着磁力无限,相当一部分大学生迷恋网络、瘾于游戏而不能自拔,虚耗嘉年成了他们自然而然的选择。在网络中,他们除尽情享受一度盛行的上网聊天所带来的具有色情信号的挑逗与诱惑和不断变化的QQ游戏以外,新近各类网络游戏(诸如:星际争霸、反恐精英、传奇、SE战队、CPTP战队等网络游戏)的再度风靡更是让他们如醉如痴。许多大学生在其网络游戏魔力的驱使下,不吃、不喝、少睡早已司空见惯,职业玩家似乎成了他们的代名词。有的大学生因迷恋网络而出现成绩下降、留级、退学甚至犯罪等现象,有的大学生因瘾于游戏难以自拔而出现了人格身心的分裂

与异化。

(二) 道德失范、情感淡漠

因网络中的言论自由、行为不受控制及无需对任何事情负责的特点使得一些大学生在网络行为中为所欲为,他们借助于网络无休止地释放自己在现实生活中的种种不满与压抑。传播虚假信息、攻击他人人身、行使网上偷窃、释放网络病毒、侵犯知识产权等已成为大学生屡见不鲜的网络道德失范现象。此外,大学生们对网络交往的热衷与对属于自己一片自由自在天空的向往都成了符号化、数字化的交流。大学生们之间、大学生与社会之间的面对面的直接交往、心与心的碰撞愈来愈少,社会正常的人际交往关系严重受挫,正如美国斯坦福大学的黎艾教授指出:“我们已从一个每天和许多不同的人相互往来的世界迈向一个功能化的世界,在这个世界里,人与人之间的距离越来越大。”^[2]越来越少的人际交往大大加剧了大学生的自我封闭,致使相当一部分大学生思维符号化,语言障碍化、情感冷漠化,最终出现了人与人、人与社会交往的退化。

(三) 诚信淡薄、信仰危机

作为现代社会生活重要环节的高校,它不仅承担着传承知识、启迪思想和培养人才的社会责任,而且还要根据社会发展的需要,确立社会主体的价值与信仰,以维护社会自身的稳定。因此,高校大学生的诚信建设无疑就成为时代发展的必然使命。然而,在网络行为中大学生因自己真实身份的隐匿,没有社会压力感与道德约束感,移植与盗用他人信息等就成为他们网络行为的一种惯常现象,肆意践踏社会诚信的各种行为居高不下,网络交往的诚信意识岌岌可危。正所谓“当全球进入万维网时代以后,平面化思维带给人类的将是‘深度的丧失’和随之而来……信仰将被思维的‘外化’所动摇”^[3]。“现今的知识者以一种彻底‘外在化’符号化的方式,淡漠灵魂之维的修养而奉行商品世界那冷冰冰的操作伦理”^[4]。当潮水般的西方文化思潮席卷而来之时,大学生们的价值观念与信仰认同陷入了空前的危机。由此,在这种特殊生存环境中因网络伦理而引发的信仰危机就成为了高校稳定与发展所面临的深层矛盾。

(四) 意识冲突、价值扭曲

网络文化的多元发展使全球在共享人类社会信息文明的福音时,也凸显其文化、道德等意识形态的碰撞与冲突。因为不同国家与民族的历史文化都有自己独特的形成与发展形态,彼此的接触与交流,相互之间的吸引与排斥在所难免。但在各种

良莠不齐、真伪难辨的网络信息时代,因大学生的心路成长不一,他们往往充满对传统道德和价值观念的伦理质疑。事实表明,来自不同路径的各种价值观通过网络的强劲辐射力和渗透力直接影响着大学生们的人格形成与发展。以美国为首的西方价值观和多元文化正借助于网络这种特殊的传播速度与传播形式向他国输出其带有意识目的的文化形式,以完成其意识形态的支配作用。其中,我国也未能幸免于难,这使多年积淀在大学生头脑中的民族传统文化观念受到了极大挑战,当代大学生们的世界观、人生观和价值观也因此逐渐变得模糊起来,大学生们的行为抉择一时陷入了前路迷惘与现实冲突的困境,其价值取向被严重扭曲甚至置换。

三 大学生网络伦理问题产生原因

(一) 覆盖面广、开放性强

网络文化作为一种特殊的文化形态,它不但超越了传统的主流文化而且也超越了非主流文化的界限,充分显现了不同民族与地域之间文化的融合与共存,覆盖了社会生活的方方面面,使不同社会地位、经济条件与文化层次的人们都有其相同的网络空间。这种网络空间的开放性对于自控能力弱、好奇心强的大学生而言具有较强的吸引力。但正是由于网络的开放性致使其速度发展快、覆盖范围广的有害信息四处蔓延,从而引发了大学生的道德失范与伦理危机。很显然,相对于大学生而言的传统伦理道德已不再适应网络社会的发展。一方面,他们狂躁的心理再无法抗拒深入网络空间的诱惑之坑;另一方面,他们冲动的心理伴随着网络浮躁之语与刺激画面不断地宣泄着他们的网络情感,从而使之因缺乏正常的交流引发了众多的网络伦理问题。

(二) 虚拟度高、吸引力大

基于网络技术的网络文化,以无形为其存在的状态。人们在网络空间对知识、信息、声音、图像与文字等的交往可以不以真实身份出现,交往身份的模糊性可以使彼此在虚拟空间平等相处、畅所欲言。随着虚拟现实技术的不断完善,越来越多的逼真的现实环境不断再现于网络空间。因网络文化性质的虚拟性,它具有物质实体的抽象实在性、间接具体性、客观性和普遍性、超越自然物理时空限制、复制再生能力等特点,^[5]故而网络迅速拓展。据不完全统计,大部分大学生都已融入进强大的网络社会而成为网民行列,网络社会成员的特殊性使身处其间的大学生形成了独特的道德伦理观。事

实上,这种大学生的网络道德伦理观无疑是现实社会中大学生各种各样伦理道德问题在网络空间的复写与再现。只不过其道德伦理因受网络虚拟化的影响而得以放大,从而成为现行社会大学生网络伦理道德难以调节与控制的难题。

(三) 信息过剩、知识匮乏

网络技术的快速发展无疑会给大学生自身发展所需要的各种信息带来方便,但由于网络信息的无限膨胀、网络信息数量的不断增大与网络信息质量的良莠不齐,致使信息交换和使用呈现出泛滥趋势,从而引发信息过剩与知识匮乏的不良结果。就大学生而言,由于信息的生产和传播超过了他们的实际需求和处理能力,从而使得大学生不能有效地、充分地选择、吸收与发挥庞杂信息对他们的现实作用,最终形成信息过剩。因此,在大学生们的现实生存环境中,一方面,大学生面对过剩信息往往感到茫然而不知所措;另一方面,不断涌现的大量信息中真正的有利于自身发展的有效知识甚少且不能及时有效地处理,最终导致了大学生被淹没在

潮水般的信息之中而力显无助。

(四) 教育缺失、法制淡薄

作为道德文化传播主体的家庭、学校与社会,面对迅速发展的网络文化冲击,他们显得茫然无助、无力适从。他们大都对大学生的网络道德关注不够,所进行的教育模式也较为单一。一是从宏观上沿袭了传统德育教育基本模式,忽视了大学生个体网络行为的新情况。二是从微观上只注意防范学生基于传统道德的网上涉黄等教育,忽视了对大学生进行具体的网络世界观、价值观与人生观培养。同时,在对大学生进行网络道德伦理教育与法制观念教育之时,没有将软层面的道德与硬层面的法律有效的结合而形成合力,致使大学生的网络道德模糊、法制观念淡薄。现实中,由于教育力度不够,许多大学生对其网络的可为与不可为少有告知或全然不知。由此可见,大学生的网络伦理教育缺失、法制淡薄已显紧迫,只有加大其网络道德规范、网络伦理教育和网络法制观念,才是规范大学生网络个体行为的有效出路。

注释及参考文献:

- [1] 苗伟伦.网络伦理的初步建构[J],浙江海洋学院学报(人文科学版),2002,1.
- [2] 肖真.网络使人际关系淡漠[N],光明日报,2000/3/10.
- [3] 陈卫星.网络传播与社会发展[M].北京:北京广播学院出版社,2001:185.
- [4] [法]让·弗朗索瓦·利奥塔.后现代状况:关于知识的报告[M].岛子译.长沙:湖南美术出版社,1996:35.
- [5] 朱银端.网络伦理文化[M].北京:社会科学文献出版社,2004.

On the Present Situation and the Reasons of College Students for Ethical Issues

YANG Yong-qing, TANG Shi-qiong
(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: With the development of network, the phenomena that moral losing among the special group of college students has caused a series of network ethic problems. According to the content and function of network, this paper elaborates some main current situation in network ethic such as madly addicted in networks, anomie, apathy and other crisis of faith. And it analyses the causes from objective part of the open nature, virtual nature and the subjective part of lack of education and weak lawrule.

Key words: College Students; Network Ethics

(责任编辑:周锦鹤)