

# 四川边远地区高校在学生性教育方面存在的问题\*

陶际恒, 马惠荣

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

**【摘要】**四川边远地区高校学生性知识缺乏, 制约着学生健康、全面发展, 这与学校性教育观念落后、课堂性教育模式滞后、性教育内容狭隘、处理学生性问题方法失当等因素密切相关。

**【关键词】**四川边远地区高校; 学生性教育; 问题

**【中图分类号】**G647.9 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)04-0149-02

由于历史的原因和受传统文化的影响, 性教育在我国一直处于边缘状态。在四川省边远地区的普通高校和职业技术学院, 受经济文化水平和观念等诸多因素的影响, 开展性教育研究与教学的显得更少。这些地方的大学生由于特殊的生理和心理原因, 渴望性的动机强烈, 对性知识的需求强烈。从有利于大学生健康成长方面来看, 四川边远地区高校应充分认识到自己在性教育方面的缺位问题, 与学生家长、社区通力配合, 全面、系统地开展性健康教育。

## 一 高校对大学生进行性健康教育的必要性

### (一) 大学生对性渴望强烈

大学生正处于身体发育成熟阶段, 其生理、心理都有性的要求, 甚至产生性欲和性冲动。这是人体正常的现象。大学校园是同龄青年男女较集中的场所, 他们来往接触频繁, 极易对异性产生爱慕之心, 产生性幻想和单相思等。

### (二) 大学生中越来越多的同居、人工流产等现象已引起社会广泛关注

当今大学生处在开放时代, 性需要被高考应试教育压抑多年, 而进入到大学, 传统性道德监督的约束力变得相对弱小, 而避孕措施和堕胎技术的日益完善促使生育与性可以分离, 使得性行为后的负面效应被消除到最小的程度。因此, 大学生中出现了越来越多的同居、人工流产等现象。正如性学专家李银河所说: 中国人没有把性自由作为性解放的口号提出来, 但是在行为上广泛地模仿着。

### (三) 学校、家庭和社区在性教育方面严重缺位

中国大学生性教育处于低水平阶段, 缺少系统、规范、科学、全面的性教育指导。章小纯的调查显示: 大学生中25%的认为自己从未受过性教育, 21%的还没有听说过“性教育”这个词, 49%的学生受过非系统的性教育, 只有5%的认为自己受过系统

的性教育。由于没有正规的性教育途径, 学生往往通过网络、同伴、黄色影碟、黄色书刊等媒介获取性方面的知识。通过这些途径获取的性知识不系统、不全面, 有的甚至是伪科学, 会使人误入歧途。<sup>[1]</sup>

### (四) 良好的性教育有益于学生健康发展

性是人类心灵深处的东西, 良好的性教育使受教育者的性行为、性心理体现出高尚、纯洁的特点, 是一种思想、情感的高级教育。因此, 良好的性教育有益学生健康发展。但现实的问题是学生没有受过系统、正规的性教育, 性知识贫乏, 性观念错位, 性道德模糊, 极易产生性幻想、性焦虑、性紧张等问题。在大学生成长过程中, 性健康问题是大学生困扰时间较长, 干扰最多的因素之一。<sup>[2]</sup>

## 二 我国高校学生性教育的整体现状

### (一) 学校的性健康教育开课率不高

从上个世纪80年代开始, 一些高校打破了性教育禁区, 把性教育引入学校, 或开办性科学讲习班, 或把《性科学及性教育》列入教学计划, 作为选修课, 或把性健康作为辅修专业。但目前我国大学生性健康教育的开课率尚不如人意, 在我国的大学中仅有近20所开设了专门的性健康教育课。

### (二) 学生性知识缺乏

据湖北理工学院王兵教授对一所面向全国招生的综合性大学的5个不同专业的666名大学二年级学生进行的性知识调查, 学生的性知识平均及格率仅为38.30%<sup>[3]</sup>。据尹铁芳统计, 39.57%的高校学生不了解生殖器的名称及所在部位, 48.40%的大学生不了解避孕基本知识, 61.05%的大学生不知道性病病人容易感染艾滋病病毒<sup>[4]</sup>。而王琳西调查发现, 60%以上的大学生不懂月经、遗精的机理, 50%以上的男同学不知道每天应该清洗性器官<sup>[5]</sup>。另据肖胜霞调查, 对性知识的掌握, 男生为38.4%, 女生为31.60%, 而对性病的定义、性质、传播途径、危害

收稿日期: 2010-08-15

\*四川省教育厅人文社会科学重点研究基地——四川性社会学与性教育研究中心资助项目(项目编号: XXYJB0911)。

作者简介: 陶际恒(1970—), 男, 法学硕士, 副教授, 长期从事社会学、政治学的教学、科研工作。

防治等知识,只有12.50%的大学生非常了解,56.90%的人能够了解,27.70%的人了解甚少,0.02%的人对性病知识几乎不了解<sup>[6]</sup>。

### 三 四川边远地区高校在学生性教育方面存在的问题

受我国性教育整体水平模式的影响,四川边远地区高校的性教育现状存在着普遍性的问题,同时,受落后经济文化和观念等诸多因素的影响,还具备了独特的性教育现状。具体来讲,四川边远地区高校在学生性教育方面存在以下问题:

#### (一) 性教育观念落后

长期以来,本应作为对学生进行性教育主阵地的高校,却一直对大学生性健康教育采取保守、单调、被动的态度。据徐军调查:在校大学生在大学期间曾接受过专门性健康教育的仅占4.56%,希望接受正规性健康教育的占87.11%<sup>[7]</sup>。另据周向欣等人研究发现:1137名女生中认为对在校大学生进行性健康教育非常必要的占89.97%<sup>[8]</sup>。这些数据无不反映出当前我国高校没有高度重视学生的性教育。然而,四川边远地区的高校由于受传统文化和封建思想等的禁锢,公开谈论性和开展全面的性健康教育往往被认为是失伦理、不符合传统观念;有的老师认为性是不齿于言的,对学生的性好奇或性探究予以回避;有的老师认为大学生属于高知阶层,对于性问题应该是无师自通的。这样落后的性教育观念必然导致性教育的缺位问题。

#### (二) 课堂性教育模式滞后

地处四川边远地区的高校除开设《大学健康教育》课程外,极少开设性知识讲座和选修课,没有专门的性心理咨询辅导机构,学生缺乏获取性知识的科学的、规范的、系统的教育渠道。而正处于青春期的大学生由于特殊生理、心理以及社会不良文化的影响,他们渴望性的动机变得日趋强烈。缺少正规的性教育渠道,便千方百计寻找非正规的性教育

渠道。据对四川边远民族地区的三所普通高校进行调查,学生获取性知识的主要渠道依次是书刊杂志(35.42%)、影视作品(26.69%)、网络(19.72%)、课堂(15.18%),通过课堂教育这个渠道获取性知识仅为15.18%,反映了四川边远地区高校课堂性教育模式严重滞后。正规的性教育渠道阻塞,媒体、网络等非正规的性教育渠道上的淫秽信息及伪劣性知识在校园里扩散,冲击着校园文化,严重影响着大学生的身心健康。<sup>[9]</sup>

#### (三) 性教育内容狭隘,缺乏系统性

性教育应是规范性的、系统性的多方面的教育,是一种健康行为的教育,大学生的性教育至少应该包括性知识教育、性道德教育、性法律意识教育三个方面<sup>[10]</sup>。调查表明,大学生渴望的性教育内容呈现出多元化特点,具体分为:避孕信息(33.60%)、性伦理知识资料(23.60%)、性教育读物(18.60%)、性病防治的录像和图片展(11.80%)、性病情况(10.70%)、其他(1.70%)<sup>[11]</sup>。而四川边远地区高校性教育研究成果较为零散,性教育教材缺乏、师资薄弱,开展性教育时往往就是原样宣读《大学健康教育》的内容,对敏感的性知识往往避而不谈,缺乏科学性、系统性,更谈不上对学生进行性伦理观、道德观以及性法律意识的教育。

#### (四) 处理学生性问题的方法失当

四川边远地区高校从事性健康教育的工作人员不多,专职人员更少,主要由德育工作者担任,他们往往没有经过专门的培训,缺乏科学、系统的性健康知识,不能准确地了解大学生性心理和生理特点,对学生出现的性困惑、性偏差等问题不去疏导和纠正,却往往归因于学生道德品质败坏,甚至通过纪律处分对这些学生进行处理。这种简单、粗暴的处理方法,既没有解决学生的性问题,又使学生失去了对学校 and 老师的信赖,逆反心理增强,性问题可能更加突出,甚至产生性违法、性犯罪现象。

#### 注释及参考文献:

- [1]章小纯等.大学生性教育模式构建的探讨[J].新闻天地,2009,7.
- [2]张玫玫,蒋春蕾.开放时代大学生性教育的实践探索与前景展望[J].中国性科学,2006,4.
- [3]王兵.我国性健康教育的现状分析及对策探讨[J].科技信息,2009,8.
- [4]尹铁芳.大学生性健康教育的必要性及其内容和方法[J].高校保健医学研究与实践,2008,4.
- [5]王琳西.高校大学生性健康教育探索[J].成功(教育),2007,3.
- [6]肖胜霞.大学生性知识及性现状调查[J].湖北广播电视大学学报,2007,11.
- [7]徐军.大学生性心理健康状况调查研究[J].中国性科学,2007,9.
- [8]周向欣,李齐.对部分女大学生性知识、性观念和性意识的调查分析[J].牡丹江医学院学报,2008,2.
- [9]姜廷志.大学生性教育现状与对策探讨[J].西昌学院学报,2009,3.

理,往往比直接说教更有效果,更能体现思想教育的实效性。

其次,成立咨询服务队伍,队伍包括辅导员,班主任、学生兼职辅导员、助理班主任,高年级学生干部、学生党员等,咨询服务方式主要有面谈、网上咨

询、邮箱咨询、团体辅导、团体训练等。对一些有特殊困难的学生可以实施导师制,在制度、经费许可的范围内邀请一部分责任心强的教师与学生搭配,做学生的道德导师和学习导师,帮助学生走过大一的困惑期。

注释及参考文献:

- [1]张晓京,文书锋,金添.“90后”大学新生思想行为能力特点的调查[J].思想理论教育导刊,2009,9.
- [2]金亚红.大学新生思想特点与教育管理对策研究[J].林区教学,2007,8-9.
- [3]孙季.大学新生常见思想问题及对策[J].中共成都市委党校学报,2005,6.
- [4]刘礼元.关于高校新生思想政治工作的思考[J].泉州师范学院学报(自然科学),2009,7.
- [5]褚彦坡.谈如何引导大一学生健康成长[J].辽宁行政学院学报,2007,12.

## Analysis and Educational Advice on the Psychological Status of the Fresher Student

CHEN Xuan

(Hanshan Normal University, Chaozhou, Guangdong 521041)

**Abstract:** The first year in college is a comprehensive transition period from high school. To conduct thorough analysis and survey on the psychological status of the fresher student, to understand it and educate the student specifically, are the keys to perform the ideological and theoretical work well. This essay proceeds from analysis and survey on the psychological status of the fresher from the Department of Math and Information Technology of Hanshan Normal University, to study the character of their psychological status, probe into the existing problem, and provide the educational advice relatively.

**Key words:** The Fresher; Psychological Status; Educational Advice

(责任编辑:周锦鹤)

(上接150页)

- [11]张玫玫.性伦理学[M].北京:首都师范大学出版社,1998:56.

## Analysis on Existing Problem of Sex Education for Students in Higher Education of Outlying District in Sichuan

TAO Ji-heng, MA Hui-rong

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** The absence of sex education for students in higher education of outlying district in Sichuan limits the health and all-round development of students. It is closely related to some elements that the idea of sex education and the style of sex education in classroom are fallen behind, the content of sex education is narrow, the measures of dealing with the sex problem for students are not so good, and so on.

**Key words:** Higher Education of Outlying District in Sichuan; Sex Education for Students; Problems