

高等教育大众化背景下班主任工作面临的挑战及对策

王彦海¹, 蔡悦曼², 江全才¹

(1.三峡大学 电气与新能源学院,湖北 宜昌 443002;2.三峡大学 经济与管理学院,湖北 宜昌 443002)

【摘要】高等教育大众化,给我国高等教育带来了发展契机,同时也给班主任工作带来了新的挑战。本文分析了高等教育大众化背景下,班主任工作面临的新挑战,提出了班主任应该在关心贫困生、提高学生素质、开展就业指导、加强心理训练这四个方

【关键词】高等教育大众化;班主任工作;挑战;对策

【中图分类号】G645.16 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)04-0146-03

近几年来,我国高等教育得到了快速发展,从1999年开始,经过几年的扩招,我国高等教育2002年毛入学率达到15%,2004年达到19%,2006年达到了22%,2008年达到了23.3%,^[1]短短几年招生规模扩大近3倍,完成了高等教育大众化进程。但是,随着高校的扩招,学生人数激增,高校体制改革的深化,使得高校的贫困生数量、学生的基本素质、就业环境等发生了新的变化,对班主任工作也带来了新的挑战。面对带来的新挑战,班主任必须在工作内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,开展班级工作,全面教育、管理和指导学生,使他们成为“四有”的身心健康的社会主义建设者和接班人。^[2]

一 高等教育大众化背景下班主任工作面临的挑战

(一) 高校贫困学生数量不断增加

近年来,随着高等学校不断扩大招生规模,越来越多的经济困难学生进入高等学校学习,以我们班为例,就有60%的学生来自农村。再加上我国高等教育的改革与发展,尤其是高校收费制度的变革,学生需要缴费上学,使家庭经济困难的学生占学生总数的比例逐年升高。地方高校贫困生的比例已经超过30%,特困生超过10%;而贫困大学生在西部高校的比例则更大。家庭经济困难的学生能否顺利入学并完成学业,已经引起了全社会的广泛关注。^[3]贫困生问题,已经成为高等教育的重要而迫切的内容,这项工作不仅是和谐校园建设的要求,更是高等教育和谐发展、构建和谐社会的

(二) 高校学生基本素质的变化

随着高等教育大众化进程的推进,不同年龄特征、不同文化背景、不同成才目标的学习主体纷纷进入高校,学生数量成倍增长是个不争的事实,从质量上看,学生素质参差不齐。现在的大学生创新

精神普遍有所提高,创新能力较强,但也存在文化素质较差、社会适应能力不强的特点。目前高校学生的学习基本出现了两极化,一类学习特别认真,有远大的抱负,钻研能力较强。另一类对学习抱有应付差事,甚至“混文凭”的态度。这使高校学生管理的复杂程度进一步增大,对高校学生管理提出了更高的要求。

(三) 高校就业环境的变化

高等教育进入大众化阶段后,成为青年从潜在劳动力资源变成现实劳动力的一个主要途径,学生接受高等教育的现实需求最直接地表现为劳动就业需求,并体现出强烈的心理预期。^[4]当前,高校毕业生就业的主导模式已经由计划经济体制下国家“统一分配”转变为毕业生通过人才市场“自主选择”、毕业生和用人单位之间“双向选择”。

随着我国高等教育从“英才教育”向“大众教育”转变,大学生毕业生人数也逐年增加。据最新数据调查结果显示,我国国内高校1999年大学毕业生人数为90万,到了2010年大学毕业生人数达到631万,在11年内增加了541万现实青年劳动力,大学毕业生已经不再是计划经济体制下国家“统一分配”的“香饽饽”,在市场经济体制的大潮下,高校毕业生要凭借自身实力,通过公开竞争和双向选择为自己赢得就业岗位^[5]。而经济增长却无法提供足够的就业岗位,加上2008年国际金融危机对我国就业市场的不利影响,使大学毕业生就业形势更加严峻。劳动力市场整体出现“僧多粥少”现象,用人单位对毕业生的素质要求标准越来越高,选择毕业生也更加理性。许多用人单位已将综合素质作为评价毕业生“实力”的主要依据和择人标准。

(四) 高校学生心理健康问题凸显

随着社会主义市场经济的发展和高等教育规模的扩大,高考制度的改革和报名条件的逐步放

宽,大龄青年或中老年人上大学不再受年龄限制,独生子女占有相当大的比例,导致大学生群体的社会构成日益复杂,使得被誉为“时代骄子”的大学生的心理健康状况令人担忧。大学生中由于心理疾病导致休学、退学的问题逐年增多,自杀危机时有发生。1999年,中国心理卫生协会的调查表明,大学生心理障碍的疾病率已高达25.3。1998-2006年,对北京、上海、成都、重庆等地方高校的抽样调查表明:大学生心理健康水平低于常规者占35%,有轻度障碍者占15%,偏严重占5%,严重占2%,有悲观情绪者占0.5%。^[6]

二 高等教育大众化背景下班主任工作对策

(一) 关心贫困生,增强学生社会责任感

对于贫困生工作,班主任要切实关心贫困生的思想状况以及他们的具体困难,一方面为他们解决具体困难,在选择资助对象时,做到公平、公正、顾全大局。另一方面要加强思想和心理疏导工作,教育引导他们正视生活上的困难,满怀信心迎接生活的挑战。作为班主任,还应该教育受资助的贫困生如何正确使用资助金,要将钱物用在急需的生活费和学习资料上,绝不能随意挥霍。教育他们认识到资助金来之不易,应当不辜负国家和社会的期望,刻苦学习。这样就避免以往在扶贫资金上只管发放不问效果的弊端,让贫困生珍惜每一分钱,珍惜难得的学习机会,增强学习的积极性和社会责任感。^[7]班级活动策划:开展“我为同学献爱心”主题班会;联系爱心企业,为贫困生提供勤工助学岗位。

(二) 以人为本,提高学生素质

以人为本就是把学生作为学校教育和管理根本,就是从学生的立场和角度出发去开展工作,就是把培养学生早日成才作为工作重点。

要实现学生早日成才必须提高学生素质,在当今学生层次参差不齐的情况下,我们可以通过以下两个方面来实现。一方面是通过思想政治教育不断提高高校学生的思想道德素质,增强大学生的独立性、自信心,树立积极心态和弘扬求真务实的精神和作风,促进他们的全面发展。另一方面是通过讲座、播放专题片和开展丰富多彩的校园文化活动等来激发学生的学习热情,努力营造和创设学生主动参与、自主学习的良好氛围,利用多样化的科学探究活动和激励性评价,激发学生学习兴趣,促进学生自主学习,提高大学生专业文化素质。班级活动策划:开展读书会、报告会、研讨会等主题班会;举办班级“科技

活动月”,鼓励学生参加校级省级科技活动。

(三) 与时俱进,开展就业指导

班主任作为学生思想政治工作的基本依托力量,在学生就业指导中占有十分重要的位置。就业指导不仅是找工作的指导,更是职业生涯的规划和综合素质的培养。

首先,一个人只有在充分认识自己、了解自己的基础上,才能对自己的职业生涯发展做出正确选择。班主任可以通过开展主题班会、辩论会及与毕业生座谈的形式,帮助学生认识自己的兴趣、能力、价值观等,引导学生客观、辩证地看待就业问题,转变就业观念,鼓励学生自主创业、支援西部、走向基层。使学生树立符合社会需求,同时又能实现其个人价值与社会价值完美结合的就业目标。其次,班主任要引导大学生了解自己所学专业的培养目标和就业方向,构件合理的专业结构,树立牢固的专业思想。除此之外,还应鼓励学生多参加学生干部竞选,培养自己的表达能力;鼓励学生多参加学校组织的科技创新活动,培养自己的创新精神;鼓励学生多参加体育活动,培养团队意识和吃苦耐劳精神。第三,班主任要积极搜集就业信息,并帮助学生对所获信息进行认真分析,还应认真审查学生的求职简历,传授面试礼仪和技巧,帮助学生树立自信。班级活动策划:开展“班级就业文化节”活动;举办“班级模拟招聘会”;邀请毕业班学生、资深专家做专题讲座。

(四) 加强心理训练,培养健康人格

班主任作为一个与学生接触最为密切的管理者,必须把心理健康教育引入班级日常管理当中,利用班主任的优势提高大学生心理健康教育。作为班主任,要经常深入到学生中间,以朋友的身份融入到他们的生活中去,了解他们的所思所想,所感所惑,与他们一起体会,共同感受,加深彼此间的沟通了解,获得感情上的共鸣,发现学生存在心理问题,应耐心地劝导,及时帮助学生解开心结。动员大学生多参加一些公益活动,同时进行尊重他人和尊重自己的教育,逐渐改造其不良人格,以积极、乐观、宽容的心态与他人平等相处。引导大学生积极参加社会实践,有针对性地加强耐挫折心理训练,使大学生克服畏难心理、自负心理、自卑心理和依赖心理。班级活动策划:举办班级篮球赛;开展心理专家讲座、励志电影展播、关爱孤寡老人等班级活动。

注释及参考文献:

- [1]2002至2008年全国教育事业发展统计公报[R].中华人民共和国教育部公报.
[2]孟兆怀,徐晓宗.大学生思想政治教育研究[M].四川:西南交通大学出版社,2005.
[3]沈剑.大众化背景下高校学生管理体制变革[J].继续教育研究,2009,6.
[4]李为民.高等教育大众化与我国高校学生工作的演进[J].内蒙古师范大学学报,2002,2.
[5]方伟.大学生就业工作教师培训教程[M].北京:高等教育出版社,2009.
[6]夏更寿,吴永芳,汪漾等.大众化教育背景下大学生心理问题及对策[J].丽水学院学报,2008,4.
[7]路承香等.对农业高校贫困生工作的思考及体会[J].教书育人,2009,24.

The Challenge and Countermeasures of the Class Teacher Work under the Background of Popularized Higher Education

WANG Yan-hai¹, CAI Yue-man², JIANG Quan-cai¹

(1.College of Electrical Engineering & Renewable Energy, China Three Gorges Univ., Yichang, Hubei 443002;

2.College of Economics & Management, China Three Gorges Univ., Yichang, Hubei 443002)

Abstract: Popularization of higher education not only brings the development of higher education opportunities, but also brings new challenges to the class teacher. Under the background of popularized higher education, this paper analyzes the new challenges class teacher is facing, and proposes that class teacher should care about poor students, improve the quality of students, provide employment guidance to students, strengthen psychological training of students for the “four haves”, physical and mental health of socialist builders and successors.

Key words: Popularization of Higher Education; Class Teacher Work; Challenge; Countermeasures

(责任编辑:周锦鹤)

(上接145页)

difficulty in expressing English, which lies in the poorness of phonetic foundation, and the insufficiency of language reserve. In view of this crux, we propose that the English teaching should be begun with phonetic practice, and the English spoken language teaching should be divided into several stages. The English teacher may adopt the way of the combination of the control oral expression with the free oral expression, and make the student grasp some communication strategies of English spoken language. Thus, which can solves the problem that the students of Yi nationality are unable to express themselves due to the limit of English proficiency.

Key words: Students of Yi Nationality of School College-prep Foundation Program for Minorities; English Communication; Phonetics; English Spoken Language; Communication Strategies

(责任编辑:周锦鹤)