

学习型政党建设与领导干部的关系研究

敬再平

(绵阳师范学院 人事处,四川 绵阳 621000)

【摘要】本文论述了学习型组织与学习型政党、领导干部的角色定位与学习型政党建设、领导干部的学习意识与领导干部的角色特征、领导干部的学习观与学习型政党建设之间的辩证关系。

【关键词】学习型;政党;建设;干部;关系

【中图分类号】D261.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)03-0092-02

党的十七届四中全会突出强调,中国共产党十七届四中全会关于《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》中指出,“要把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。”“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围,积极向书本学习、向实践学习、向群众学习,优化知识结构,提高综合素质,增强创新能力,使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。”由此表明,十六大以来提倡的“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”理念,在这里得到了进一步发展和升华,使建设学习型政党成为执政党能力建设的重要内容之一。

一 学习型组织与学习型政党

学习型组织理论是一种管理理论,其创始人是美国麻省理工学院的彼得·圣吉教授,最著名的著作就是《第五项修炼》。以这种理论为指导构建的团队才能称之为学习型组织。学习型组织体现的是终身教育思想。建设学习型组织的目的,或者说建设学习型组织的真谛,是这个具有共同愿景和核心价值观的组织能够不断创新和充满生机活力,能够持续发展,能够充分发挥每个成员的创造性思维能力,尽力使每一个成员在自由、平等、和谐的环境中全面发展自己的个性和创造性。

政党是作为封建君主专制的对立面而出现的,是民主政治发展的必然产物。作为阶级利益的代表者和阶级力量的领导者,政党日益成为凝聚阶级利益和政治要求、发展壮大政治力量,影响和领导政治生活、监督或控制国家权力,影响国际政治格局的重要角色。

中国共产党历经88年的发展,已经成功实现了由革命党向执政党的转变,成为一个重视学习、善于学习、学以致用执政党,成为站在时代高峰、走在时代前列的马克思主义执政党。中国共产党始终坚持在战争中学习战争、在建设中学习建设、在

改革中学习改革、在发展中学习发展、在民主中学习民主。早在延安时期,毛泽东就发表了《改造我们的学习》一文,要求全党要理论联系实际地学习,带着问题学,学用一致。

二 领导干部的角色定位与学习型政党建设

世界形势的变化,使学习型政党建设成为党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。中国国情的发展,使学习型政党建设成为战胜前进道路上各种困难和风险挑战、开创中国特色社会主义事业新局面的迫切需要。党所处的历史方位和执政环境发生深刻变化,使学习型政党建设成为保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位的紧迫任务。

学习型政党建设,就是要着眼于促进人的全面发展,大力提高广大党员干部的素质,建设高素质干部队伍,以党员干部素质率先发展影响、辐射、带动全社会公民素质的全面发展,进而推进社会的全面发展。因为,能够推动“学习型政党”或“学习型党组织”建设的,其实并不是“政党”或“党组织”本身,而是“政党”或“党组织”中的千千万万党员特别是党员领导干部。

学习型政党建设是一个系统工程,必须要落实到干部队伍建设上来。面对国内外的复杂形势,如何对待学习,已经成为领导干部如何推进学习型政党建设的一项紧迫任务和重大的课题。

领导干部要从自身角色规范出发,努力做学习的表率。领导干部要以端正的学习态度,扎实的学风,学在前面、用在前面,不仅要学持久学、深入学的表率,而且要成为学以致用、用有所成的模范,成为勇于探索、善于思考、敢于实践的模范,真正形成辐射作用。同时,领导干部还要经常走上讲坛,以渊博的知识,敏锐的思维,开阔的视野,激发起广大党员干部的学习兴趣,以自己的亲身实践带动广大党员干部的学习,把勤奋好学的风气推广到全社

收稿日期:2010-05-25

作者简介:敬再平(1974-),男,绵阳师范学院教师,研究方向为高等教育管理、高校党建。

会。

三 领导干部的学习意识与学习型政党建设

意识在哲学上等同于心理。在心理学中,意识就是我们的觉知状态,即对我们自身、对外界的环境事件以及自己与外界环境事件关系的觉知状态。心理学认为,自主意识是一种主人翁意识,这种意识在任何领域中都发挥着不可估量的力量。自主学习意识是独立自主支配自己学习的一种能力。领导干部的学习意识,就是领导干部独立自主支配自己学习的一种能力。它是领导干部基本特征,是领导干部履行职责的必然要求,更是领导干部干好工作的第一需要。其内容包括领导意识、目的意识、问题意识等方面。

建设学习型政党,增强领导干部的学习意识是抓手。增强领导干部的学习意识,对内而言,可以修炼自己的道德水平,可以提高自己的执政能力,可以夯实自己的价值信仰。对外而言,通过领导干部的自主学习、带头学习、学用一致,起到引导和示范作用,建设学习型政党才能取得实际效果。

建设学习型政党,增强领导干部的自主学习意识,要求领导干部把学习当作一种责任、一种习惯、一种境界。现代管理学和领导科学要求,建设学习型政党,领导干部还要注重培养组织和团队的自主学习意识。在注重个体学习的同时,更加注重组织学习、团队学习,让学习速度大于至少等于变化速度,把学习与实践紧密结合起来,善于学习,学以致用。

四 领导干部的学习观与学习型政党建设

学习型政党建设具有较强的实践性,不应该只限于概念创新。因此,在建设过程中需要倡导创新学习,全面学习。必须按照“坚持改革创新,增强党的生机活力。坚持继承和创新相结合,坚持用时代发展要求审视自己,以改革创新精神提高和完善自己,不断推进党的建设实践创新、理论创新、制度创新”和“必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求”,不断探索建设马克思主义学习型政党规律,并以此为契机,进一步推动干部队伍建设。

推动学习型政党建设,各级干部管理部门必须

贯彻落实十七届四中全会精神,坚持将党要管党、从严治党的方针贯穿始终,从严管理干部,强调对干部严格要求、严格教育、严格管理、严格监督。要通过各种会议、干部培训和个别谈话等方式,明确对领导干部的要求,指出哪些是可以做的,哪些是不允许做的,不允许的要令行禁止。要抓好党委理论中心组的学习,举办有针对性的专题辅导,提高领导干部的政治理论素质和业务素质。要抓好党校培训,结合领导干部思想实际和工作实际,改进教育方式,提高培训的实效性。要切实加强对干部的考核,特别是要抓好平时考核,建立健全考核档案,将年度考核与专项考核、平时考核与任期考核等有机结合起来,建立科学的评价体系和奖惩机制,运用好考核结果。要建立健全干部监督机制,把上级监督与纪委监督、班子内部监督与群众监督、舆论监督有效地结合起来,多层次多渠道管理约束干部。要建立问责制度,落实责任追究,对不胜任、不称职领导干部进行组织调整。

推动学习型政党建设,领导干部自身要树立现代学习观。一是终身学习观。终身学习是现代社会的产物,它标明了未来社会学习的关键特征。二是合作学习观。合作是人类生存的基础。三是自主学习观。在未来社会中决定个体发展水平的,将是不断利用新信息进行自我学习、自我教育的能力。四是愉快学习观。五是创新学习观。创新学习观是指学习者把学习看作一种探索与创造性劳动的过程,在学习的过程中,不拘泥于书本,不迷信权威,不墨守成规,大胆探索,别出心裁,积极的提出自己的新思想、新观点,新途径、新方法、新思路,新设计。

推动学习型政党建设,领导干部要塑造学习化的人生。从学习方式上来说,要让学习成为生命的一部分,像呼吸一样自然。要坚持在读书中学习,在工作中学习,在思考中学习,在休息与休闲中学习。通过学习,获得关于人类、关于社会、关于国家、关于人民、关于个人等问题的正确价值取向,获得追求卓越的精神动力和行动原则,不断从成功与失败的实践中总结提炼,站在现代知识的前沿,带领人民全面建设小康社会。

注释及参考文献:

- [1]桑玉成.领导干部要有角色规范意识[N].文汇报,2009/06/26.
- [2]奚洁人.领导干部要自觉增强学习意识[N].文汇报,2009/07/08.
- [3]向伟雄.新时期主职领导干部应具备的五个基本特征[N].领导科学,2008/07/8.
- [4]闵建平.建设学习型政党领导干部是关键[EB/OL].中国共产党新闻网,2009/11/27.

(下转156页)

[2]中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号文)。

Teaching Exploration on the Course of Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics in Vocational College

ZHANG Yu-xia

(Sichuan Engineering Technical College, Deyang, Sichuan 618000)

Abstract: In the light of the corresponding documents of the Propaganda Department of the Central Committee and the Ministry of Education, vocational colleges have conducted abundant researches with their features in the course of implementing "05-plan". Since the vocational college is different from the others, to study the students' psychological and learning characteristics is of vital importance in order to carry out effective teaching. This essay analyzes the students' characteristics of the vocational college on the basis of students' characteristics of Sichuan Engineering Technical College, and puts forward countermeasures in constructing the teaching system for the course of "Conspectus of Mao Zedong thought and theoretical socialism system with Chinese characteristics".

Key words: Vocation; Psychological and Learning Characteristics of the Students; Construction of the Teaching System (责任编辑:周锦鹤)



(上接93页)

- [5]陈树生,周道春,张继华.论高等学校干部领导力的开发[J].中国高教研究,2004,2.
- [6]蒋仁勇.建设学习型政党应注意的问题[N].天津日报,2010/01/11.
- [7]新华社.中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N].人民日报,2009/09/28.
- [8]奚洁人.科学发展观百科全书[M].上海辞书出版社,2007.
- [9]张荣臣.入党培训教材[M].中共党史出版社,2009.

On the Relationship Between Learning Type Party Construction and Leading Cadres

JING Zai-ping

(Personnel Department, Mianyang Normal University, Mianyang, Sichuan 621000)

Abstract: This paper discusses the dialectical relationship between learning style organization and political parties, role orientation of leading cadres and construction of learning style parties, learning consciousness and role characters of cadres, view about learning and party construction of leading cadres.

Key words: Learning Style; Political Parties; Construction; Cadres; Relationship (责任编辑:李进)



(上接153页)

Abstract: If you want to learn Chinese well, writing is an important part, especially for the children of lower grades in primary school. In order to make the children to be interested in writing and improve their ability and their level of writing, this article puts forward a useful approach——instruct children's writing by folk stories. The article generalizes the meaning and the feature of the folk stories, and introduces the theoretical basis and the realistic possibility for the folk stories adapted to the children's writing teaching. There are mainly three parts of strategies of instructing children's writing which include improving the quality of folk literature of the Chinese teachers, combing folk stories and writing exercises together, setting up writing scene by using folk stories.

Key words: Folk Literature; Folk Stories; Teaching of Writing (责任编辑:周锦鹤)