

# 高校校园文化建设存在的问题及对策探讨

刘 天

(四川文理学院 学生处,四川 达州 635000)

**【摘 要】**高校加强校园文化建设是学生工作的一个重要组成部分。认真分析当前高校在校园文化建设中存在的问题,坚持中国特色社会主义理论,建设积极的、健康的、有鲜明特色的、和谐的校园文化,对培养人才、繁荣社会主义文化和高校自身又好又快的发展具有积极作用。

**【关键词】**高校;校园文化建设;探讨

**【中图分类号】**G647 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2009)03-0132-03

高校是培养人的场所,是文化的集散地,是先进文化的重要源头和传播阵地。高校要以中国特色社会主义理论为指导,深入贯彻科学发展观,从更高的角度、更深的层次、更广的视野去加强校园文化建设,不断提高学校的品牌,增强学校的“软实力”,培养优秀人才。

## 一 高校校园文化的科学内涵

文化指“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”<sup>[1]</sup>。广义的“校园文化是高等学校生活方式的总和”<sup>[2]</sup>,主要包括校园精神文化、制度——方式文化及物质文化三个相互联系的层面<sup>[3]</sup>。精神文化蕴涵了校园文化的主体价值观、道德规范、行为方式、思维方式、审美情趣、集体舆论、价值目标取向等等,主要体现在学风、校风上。它是一所高校校园文化的核心,并支配主体价值观,包括价值取向、价值评判、价值选择、价值创造等等。制度——方式文化和物质文化是精神文化的载体,支持和保证着精神文化。从文化结构来看,物质文化、制度——方式文化和精神文化三者由表及里,从物质到意识,紧密联系。

狭义的校园文化是一种精神、一种理念、一种人文价值取向,指在各高等院校历史发展过程中形成的、由师生等活动主体以社会先进文化活动为主导、以校园为空间背景、以校园文化活动为载体、以校园精神为底蕴,围绕教育教学活动和校园生活而开展的、在长期的办学过程中共同努力创造而形成的共同价值观念,以文化冲突与整合为表征的亚文化系统。它是维系学校团体的一精神力量,即凝聚力和向心力,是一所学校独特的精神风貌。

## 二 新形势下高校校园文化建设中存在的问题

近年来,全国高校都在大力推进校园文化建设,取得了很大成就。但也还存在一些问题,如个别学校“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的状况<sup>[4]</sup>。

### (一) 没有正确认识校园文化及其建设

没有正确认识校园建设的科学内涵及其重要性,认为只要学生在认真学、教师认真教、校园漂亮就足够了,甚至认为开展正常的校园文化活动是对教学秩序的冲击,将二者对立起来;还有人认为在美化校园、建设文化设施上等方面花钱是浪费,是个别领导的政绩工程。还有的学校把校园文化建设等同于校园的美化和丰富学生的业余生活,忽视校园文化建设的育人作用。

### (二) 只重视“硬件”建设,忽视“软件”建设

“硬件”建设即物质文明建设,基础设施建设,“软件”建设即精神文明建设,文化内涵建设。在校园文化建设中,物质文化是实现精神文明建设的途径和载体,是大学校园文化的基础。丰富多彩的物质文化固然重要,但更重要的是要有丰富的精神文化。近十年来,随着高校快速扩大、办学水平、办学力量的不断提高,各校在校园物质文化建设上加大投入,新建、改建、扩建了一批教育文化的硬件设施,为校园精神文明建设奠定了良好的硬件基础。但由于对校园文化中精神因素的重要性认识不到位,使硬件建设缺乏内涵,使物质文化建设徒有其表,更谈不上其重要的育人作用,从而失去了它应有的意义。

### (三) 校园文化建设缺乏深度

把校园文化建设局限在学生管理和思想政治教育的层次上,着重强调控制、导向、凝聚和激励功能以及改善生活、学习条件的物质功能,把校园文化建设看作教育教学活动的管理方法和管理手段,有的把校园文化建设等同于对学生的思想政治教育或者等同于学生业余活动的开展,缺乏深度。

### (四) 校园文化建设共性突出,缺乏特色

要建设具有中国特色的高校校园文化,毫无疑问要坚持“四项基本原则”,贯彻党的教育方针和政

策等共性。在这个共性基础上,更应有其鲜明的个性,这正是校园文化具有强大生命力、号召力、感染力的根源所在。但事实上,相当一部分高校在推进物质文化、制度文化建设,尤其是精神文化方面尚未注重本校的特点、历史渊源和发展趋势,没有形成自己的优势,个性不明显,缺乏特色。

### (五) 校园文化建设没有形成合力

认为校园文化只是表演者的舞台,而没有形成全校师生全员参与,共同建设的和谐氛围和环境。实际上,教师既是校园文化知识传播和创新的主力军,又是校园文化建设的重要参与者和实践者。可当前校园文化建设还只是少数德育工作者考虑的问题,把校园文化的主体局限于大学生群体,把校园中的其他成员排斥在外。同时,教师专注于教学、科研和职称评定,其他人忙于自己的事。他们基本上成了校园文化活动的欣赏者和评论者,使校园文化变成了十足的学生文化。

## 三 校园文化建设对策探讨

校园文化已成为高校生存和发展的重要战略资源,成为提高高校整体素质和核心竞争力的重要内容。同时,校园文化是一种亚文化,他必须与社会主流文化相一致,这也是校园所特有的文化。

### (一) 充分认识高校加强校园文化建设的重要意义

从校园文化的定义中可以看出,高校校园文化是现代学校教育内在本质的集中表现形式和生存方式。校园文化主导着学校每个成员的言行,在潜移默化中影响着每个成员的思维与行动。党的十六大报告指出:“在当代中国,发展先进文化,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的、科学的、大众的社会主义文化,以不断丰富人们的精神世界,增强人们的精神力量。”<sup>[5]</sup>《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出:“要大力开展学生喜闻乐见的丰富多彩积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动,建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体,健康生动的校园文化。”<sup>[6]</sup>大学生是国家的未来、民族的希望,是社会主义事业的未来的建设者和接班人,所以加强校园文化建设具有重要的意义。具体表现为:大力加强校园文化建设,对于增强学校德育工作具有很强的针对性和实效性,有利于全面推进素质教育,促进学生全面发展,实现学校可持续发展,是推进社会主义精神文明建设,构建和谐社会的必然要求。校园文化是整个社会文化的有机组成部分,加强校园文化建设,能够通过学校辐射社会,带动家庭,推动整个社会主义精神文明建设和和谐社会的构建。

### (二) 正确认识高校校园文化的重要功能

高校校园文化的功能主要表现为:1.教育导向功能,这是校园文化的一大特色,是由高校的工作目标决定的。2.激励约束功能。指高校通过开展健康的校园文化活动,激发学生的创新意识和创新思维,锻炼大学生处理问题和解决问题的能力,促进学生的全面发展。同时,制度文化中体现出来的价值观念以及行为关系在调整着他们的思想,指引着他们的行为,使他们按照预期的目标前进;3.凝聚认同功能。校园文化作为全体师生在实践中共同创造和认同的价值取向和情感最求,具有较强的凝聚力和强烈的认同感。他可以把全体师生员工团结在一起,激发他们为共同的发展目标奋斗,进而形成一种积极进取、开拓创新的巨大合力。4.提升品质功能。高校开展的集学术性、娱乐性、创造性于一体的校园文化为磨砺学生的意志品质提供了机会和舞台。高品位的校园文化活动可以培养大学生坚韧的个性品格和敢于挑战,敢于创新的意志品质。5.调节控制功能。健康向上的校园文化和良好的校园文化氛围对人具有一定的调节和控制功能。他可以调节大学生的情绪,促进他们的身心健康发展,激发他们创造出更新的文化知识、文化成果、甚至是新的准则和新的规范,从而使校园文化对整个社会文化起着鲜明的“导航”作用。

### (三) 高校建设有特色校园文化的途径

校园文化也是一种历史的积淀,它需要精心的培育、长期的积累。建设积极的、健康的、有鲜明特色的校园文化是一项系统工程,是一种全面的、有意识且目的明确,具有深远战略意义的管理行为,涵盖了学校的各方面工作,是一个人人参与、人人关注的社会工程。

1. 牢牢把握高校校园建设的政治方向。高校校园文化建设要始终把握正确的政治导向,要以中国特色社会主义理论为指导,坚持社会主义先进文化的发展方向,教育引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观,把国家的强大、民族的振兴和个人的长远利益结合起来,努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化,不断满足广大大学生日益增长的精神文化需求,为培养社会主义合格建设者和可靠接班者提供强大的精神动力。先进的校园文化还要把加强和改进大学生思想政治素质放在重要位置,弘扬时代主旋律,引领时代潮流,紧跟时代步伐,体现以改革开放为核心内容的时代精神,讴歌时代的真善美,引导校园文化向健康、高雅的方向发展。注重校园文化的育人

功能,发挥校园文化在思想道德、行为规范、学习态度、生活方式等方面的教育作用。要弘扬中华优秀传统文化,批判继承外来文化,加强爱国主义教育。

2.加强范校园文化制度建设。在制度建设方面,要加强常规管理,进一步修订完善各类管理制度。把校园文化建设任务纳入分级目标管理体系,同教学科研工作一起部署,一起落实,一起检查,确保校园文化建设与学校其他工作同步开展。完善学生行为规范,严格执行纪律管理,加强诚信教育。

3.建立和谐的校园人际关系,构建和谐育人环境。和谐是校园文化的主要衡量标尺,而人际关系是建立和谐校园文化的基础,直接影响到校园文化建设、教育效果和教学质量。和谐校园人际关系包括个人与个人之间、群体与群体之间、个人与群体之间的和谐,包括领导与师生之间、教师与学生之间、教师与教师之间、学生与学生之间的和谐。要做到师生之间的和谐,就要尊重学生的人格,关注他们的思想情感,重视对学生之间关系的引导和培养,给学生提供一个交流互助,缔结友好关系的舞台,让学生的性格在良好的成长环境中形成,懂得与人和谐快乐相处,懂得宽容与尊重他人。

构建和谐校园还要处理好学校与校园周边环境的关系。校园及其周边环境对学生的健康成长成才至关重要,全社会都要关心、支持、配合高校的综合治理,维护校园治安,保持高校稳定,丰富校园文化,构建和谐育人环境。一要建立健全决策落实机制和责任追究制度。要建立获取信息的多渠道机制,及时发现影响学校稳定的苗头性、倾向性问题,并采取有效措施,做到早发现早解决。二要完善协作体制。学校要与当地政府联合组成周边环境治理的专门机构,有计划、有目的、长期地治理周边环境,保证治理工作深入、持久的开展。三要开展经常性的安全教育。安全教育永远是高校的日常工作,高校应该结合自身实际,将安全教育纳入常规教学过程中。

4.正确处理好校园物质文化建设、精神文明建设和制度建设的关系。“校园物质环境是以文化结晶形态出现的,是校园文化建设中的一个重要方面”<sup>[7]</sup>,是推进学校文化建设的必要前提。大力加强校园基础设施建设,要既重规划建设,又重文化建设和制度建设。物质文化建设必须蕴含丰富的精神文化和制度文化,否则,校园文化建设就没有内涵。

5.既重共性,更重个性,创建富有本校特色的校园文化。校园文化是学校发展的历史积淀,具有深厚的文化底蕴,有自己的特色和风格。如果校园文化没

有自己应有的特色,也就失去了吸引力和竞争力,甚至失去生命力。校园文化建设必须紧跟先进文化发展潮流,立足社会需求,发挥优势,发掘潜力,体现自己办学理念和风格,创建富有本校特色的校园文化。

6.全员参与,齐抓共管,形成校园文化建和合力。高校在校园建设文化中,应当整合资源,形成合力,使全体教师和行政人员,深刻意识到自身的责任,肩负起为人师表、教书育人的使命,做到全员育人、全校育人、全程育人,逐渐推进大学校园文化建设。一是充分发挥教师特有的导向作用,带动学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师首先要以身作则,发挥潜移默化的示范作用,教育感染学生养成良好的学习生活习惯。二是重视学生的主体作用。广大大学生是校园文化建设的受教育者,既是演员,又是观众。校园文化这个阵地也恰好是青年学生自我教育、自我管理、自我服务的舞台,使学生主体作用在校园主流文化的引导下,发挥其应有的作用。三是发挥高校相关职能部门的主导作用。它们应该紧紧围绕我国高等教育的性质,贯彻党的教育方针,用社会主义先进文化引领时代潮流,占领校园文化建设是主阵地。

7.加强校风学风建设。要结合学校发展战略、办学指导思想、办学理念等,大力营造严谨求实、敢于创新、具有时代特色和学校特色的良好校风。就要大力开展师德建设活动,组织教育观念大讨论,确立正确的质量观和人才观,全体教职工要发挥潜移默化的示范作用,营造良好的校风。要通过各种载体和形式将社会所倡导的价值观念、道德规范和行为准则,以启迪、熏陶、感化和塑造等方式引导和规范学生的思想行为,在学生中形成爱党爱国、遵纪守法、尊进师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。

“要养成优良学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下工夫。”<sup>[8]</sup>勤奋,就是发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、勇克时艰、永不懈怠。严谨,就是一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。求实就是要脚踏实地,求真务实,永远保持一种积极奋发、昂扬进取的精神状态。创新,就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性学习和思维。学风的好坏直接影响到学校教育改革的深化和教学质量的提高,严重影响校风的形成和人才培养目标的实现,以及社会声誉和社会形象。

8.积极开展丰富多彩的积极向上的校园文化活动和社会实践活动。丰富多彩的文化活动是实施素质教育的重要载体。高校应坚持以大学生素质教育为核心,以培养学生创新精神和实践能力为重点,按照高层次、高品位、高文化含量的(下转147页)

- [5]孔庆炎,刘鸿章等著.《新编实用英语》(第二版)教师参考书4[M].北京:高等教育出版社,2008:4.  
 [6]郭著章,李庆生著.英汉互译实用教程[M].武汉:武汉大学出版社,2004:8,9.  
 [7]曹明伦著.英汉翻译实践与评析[M].成都:四川人民出版社,2007:9.  
 [8]陈惇,孙景尧等著.比较文学[M].北京:高等教育出版社,2004:157.

## Improving the Imitating Translation Ability of College Students in Teaching

PENG Zheng-liang

(School of Foreign Languages and Cultures, Panzhihua University, Panzhihua, Sichuan 617000)

**Abstract:** Learning to imitate in English translation is an important means in translation teaching, it is also a key to learn language for the students. There exists a certain degree of difficulty in its teaching. The level of imitation is also a reflection of the translating skills of students. So this paper expatiates how to improve the students' abilities of imitating translation in the teaching respectively from the position and action of imitating translation teaching in New Practical English Comprehensive Course, the methods of improving the capacity of imitating translation for the specialist students, and how to cultivate the habits of imitating translation teaching.

**Key words:** Imitation; Imitating Translation; Translation Teaching; College English

(责任编辑:张俊之)

(上接134页)

原则,开展丰富多彩的校园文化活动,为大学生健康成长成才搭建广阔的舞台,加强对广大同学人文精神的培养。积极开展社会实践等活动,帮助大学生了解社会,增长才干、锻炼毅力、锤炼品格,树立正确的理想信念,寻找与社会的最佳接合点。要引导大学生走出校门,到基层去,到祖国最需要的地

方去,为人民服务,增强与人民群众的感情,使大学生在社会实践活动中受教育,得到锻炼,帮助大学生把握时代脉搏,树立雄心壮志和敢为天下先的豪气,将远大理想与脚踏实地的作风紧密结合,将祖国的命运与个人前途紧密结合,为中华民族的伟大复兴贡献青春,在现代化事业中创造辉煌。

### 注释及参考文献:

- [1]现代汉语词典[Z].北京:商务印书馆.1987:1204.  
 [2]胡燕.高校校园文化建设浅析[J].黄冈职业技术学院学报,2008,3.  
 [3]孙碧平.谈高校反校园文化与教育个性化之关系[J].宜宾学院学报:2003,4.  
 [4]胡燕.高校校园文化建设浅析[J].黄冈职业技术学院学报,2008,3.  
 [5]《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》[C].中央文献出版社,2002:21.  
 [6]教育部.《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》[Z].  
 [7]闫向云.高校校园文化建设浅析[J].科教信息,2007,9.  
 [8]刘瑞复,李毅红.思想道德修养与法律基础[M].高等教育出版社,2008:4.

## Problems and Countermeasures in Campus Culture Construction

LIU Tian

(Sichuan University of Arts and Science, Dazhou, Sichuan 635000)

**Abstract:** It is an important component in the students work to strengthen the construction of campus culture. Carefully analyzing the problems in the construction of current campus culture, adhering to the theory of socialism with Chinese characteristics, and building a positive, healthy, distinctly characteristic and harmonious campus culture has a positive effect on talents training, prosperity of socialist culture and fast development of university itself.

**Key words:** University; Campus Culture; Analysis and Thinking

(责任编辑:张俊之)