

# 大学生性教育现状与对策初探\*

姜廷志

(西昌学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**性健康教育是青少年的必修课,而在我国性教育的开展还一直处于一种被动的状态,无论是家长、社会还是学校,都“谈性色变”,这是一个极大的误区。随着社会的进步,大学生的性教育越来越受到关注。本文通过对四川民族地区高校大学生问卷随机调查,进一步探讨对大学生开展性教育的方法与对策。

**【关键词】**大学生;性教育;对策

**【中图分类号】**G647.9 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2009)03-0117-03

长期以来,我国的教育一直受传统封闭式教育的影响,对性教育避而不谈,视而不问,放任自流。从中小学到大学的性教育都缺乏系统性和规范性,从而使学生的性知识相当缺乏或十分片面,仅有的一点性知识也往往是从影视作品和网络等非正规途径得到。这在某种程度上影响了学生的性生理和性心理的健康发展,可能导致学生走入性认知和性行为的误区。了解学生的性教育现状,有针对性地对学生进行性知识方面的教育是十分必要的。在性教育方面近年来各高校都有不同程度的重视,性教育也开始进入大学生的课堂。但是在性教育实践中仍然存在着许多问题,必须深入细致地加以研究,才能做到有的放矢。

## 一 大学生的性教育状况的问卷调查

### 1. 基本情况

本次问卷是以民族地区高校大学生恋爱道德为主要内容,在设计问卷时把性道德教育作为其中的一个重点。问卷采用随机抽样的方式,调查的对象是四川民族地区三所高校即西昌学院、阿坝师范高等专科学校和康定民族师范高等专科学校全日制在校大学生,其中包括本科生和专科生,涵盖了大学各年级的学生,发放问卷1400份,收回问卷1370份,有效问卷1344份,问卷有效率为98.1%,调查对象中,男生712人,占53%,女生632人,占47%。

### 2. 调查结果分析

关于“性知识的主要来源渠道”,各选项人数分别为:课堂教育204人(15.18%)、网络265人(19.72%)、影视作品399人(29.69%)、书刊杂志476人(35.42%)。由以上数据可以看出,学生们获得性知识的主渠道依次是书刊杂志、影视作品、网络、课堂,通过课堂教育这个主渠道获得性知识的只有15.18%,排在最后。这说明高校的性教育任务还很

艰巨,而学生所谓的网络性知识和影视作品,其中有的包含了色情内容。

对大学生恋人之间的性行为所持态度的调查。表示十分赞赏,认为只要彼此相爱,就可以发生性行为的82人;表示理解,认为大学生生理已经成熟,热恋中自然产生这种强烈的性冲动,一时把握不住也可以理解的648人;认为这是个人私事,他人不要干涉的259人;认为无所谓,既不赞成,也不反对的270人;表示坚决反对的有85人。上述表示赞成、理解或不反对的为1259人(93.68%),明确表示反对的仅有85人,仅占总人数的6.3%。这一结果说明,多数大学生对恋人之间的性行为表示理解和同情,持完全肯定或否定态度的比例都不大。

对大学生恋人在外租赁房屋同居,过“家家”生活持何态度。认为只要双方愿意,有助于加强了感情,增进感情,是一种富有情趣和浪漫的大学生恋爱生活方式,是一种婚姻生活的尝试,因而表示赞成或理解的61.3%;认为是不道德和严重的违反校纪的行为,会造成身心的创伤因而表示反对的38.7%。对租房同居的支持率明显低于对恋人之间性行为表示赞成、理解的比例,说明部分学生认为性是个人隐私,不应该明目张胆的公开,同时也说明部分学生对学校禁止在外租房住宿的纪律规定持肯定态度。

对学校开展性教育的看法。在这个问题上85.34%的同学认为,学校不重视性教育,认为学校开展的恋爱观教育说教过多,多数学生认为学校开展性教育是非常必要的,这说明大学生对性知识的要求十分迫切。对于性教育的内容,29.2%的男生认为避孕知识最为重要,51.9%的女生认为,生理知识最重要。从学生的总体要求来看,认为性教育应重视性道德观和价值观、生理知识、避孕知识、性和

收稿日期:2009-05-14

\*基金项目:西昌学院社会科学课题“民族地区高校大学生恋爱道德研究”(YJSD0623)。

作者简介:姜廷志(1966-),男,彝族,四川会理人,副教授,主要从事思想政治教育的教学与研究。

疾病的传播关系、以及性心理健康等内容。

## 二 高校大学生的性教育存在的问题

性是一种客观存在,是一种自然现象。伴随着性生理的成熟和性心理的发展,大学生追求爱情,希望得到性的满足,这是很正常的,对此既不要过分紧张也不能采取回避的态度。目前,我国大学生的性教育主要存在以下问题。

### 1. 重视不够,体制和机制不健全

性教育在我国高校教育中基本上是避而不谈,更不用说去建立专门的性教育机构从事这方面的教学与研究。造成这种现象的原因是,我国是一个封建社会统治时间较长的国家,由于受到封建思想的束缚,认为性是不齿于言的,是不用教育而人人都能无师自通的。在这种思想的影响下,我们就忽略了对性的教育,在实际工作中性教育的教学和研究工作也就存在着相当大的阻力,很多学校的性教育处于一种自发状态。对学生当中存在的性的好奇心和神秘感,教师在多数情况下是采取回避的态度。这种保守甚至无为的性教育现状,给大学生们带来的是性无知和性困惑,还可能由此而产生不当的性行为,影响了学生的身心健康和正常的学习生活。目前在大学里开展的性健康教育课存在的问题颇多:没有专业的教师,缺少教材,课时极少,甚至有的高校根本没有开展这方面的教育。

### 2. 性知识教育匮乏

改革开放以来,伴随着社会的发展和人们观念的变化,性知识的传播途径不断的增多,性知识教育也开始逐渐受到重视。但实际上,科学系统的性知识教育还远远未达到应有的普及程度。如前所述,大学生的性知识主要来源于报刊杂志、网络媒体和影视作品,包括色情网页和黄色影碟,父母和老师以及医务工作者所进行的系统的正面的性教育居于次要地位,大学教学计划里没有系统的性教育课程,大学校园里也很难看到专题的性知识讲座。这就在很大程度上导致了大学生性知识的匮乏,由于性生理的成熟和性心理的发展,大学生们对性充满了好奇,在无知和好奇心的驱使下,他们开始悄悄的偷食“禁果”。实际上大学生希望获得性知识,欢迎有关性方面的知识讲座,希望学校进行正确的性观念引导,进行科学全面的性知识教育,但是他们的愿望往往得不到满足,这说明大学教育在这方面还未尽到应有的责任。

### 3. 大学生性行为的随意性增多

大学生正处在青春豆蔻年华,性生理已经基本成熟,但是由于我国性知识教育的匮乏,使他们不

具有与其年龄和文化相适应的性知识和性道德,对性的自我保护措施知之甚少,往往容易造成性偏激的行为,由此产生严重的后果。根据调查表明在校大学生大约有14.1%的人有过性行为,由于涉及个人隐私,有学生明确表示不愿回答问题,实际上有过性行为的学生可能超过这个比例。大学生的心理状况的不稳定因素加上性道德知识的缺乏,自我控制力差,往往容易在性行为上放纵自己。如果不及时的加以引导和教育,不单会危害大学生的身心健康同时也给疾病的传播、特别是为爱滋病的传播提供了土壤。

## 三 对当前大学生性教育的几点思考

### 1. 应重视和加强大学生的性教育

随着市场经济的高速发展和信息化、全球化时代的到来,东西方的文化交融、渗透也越来越快,这对人们的观念和行为产生了深刻的影响。大学生正处于青春期,男女间的爱情是非常自然和正常的。由于大学生的性无知,也由于大学生对性行为和性观念包括贞操观念的认识发生了变化,因此,热恋中的大学生发生性行为甚至公开同居的现象日渐普遍,由此而引起的社会问题也日益增多。例如,心理健康的问题、未婚怀孕的问题、性病传播的问题,部分女大学生由于缺乏自我保护意识,从而给自己的身心健康带来了巨大的伤害。加强对大学生进行性知识的教育,帮助他们建立起性道德的伦理观念,掌握基本的性知识是非常必要的。开展对大学生的性心理健康教育是大学生成才的需要,也是大学生自身发展的需要,同样也是建设社会主义精神文明的需要,应该下大力气认真抓好。通过对大学生开展正确的性教育,使学生学会自我保护、自我调节、自我控制和自我发展,有利于大学生健康成长和顺利成才。另一方面,由于大学生人数多、来源广,通过对大学生开展正确的性教育,有利于向全社会传播科学的性知识,促进和引导大众的性观念,规范人们的性行为。

### 2. 普及大学性教育,消除学生对性的神秘感

在大学生入校时即着手开展性教育工作,根据新生的特点采取相应的教育方法,在性教育内容方面,注重把心理教育和生理教育有机结合,把性道德教育和性知识教育有机结合,特别加强性道德观念的教育,使学生在掌握性知识的同时,养成良好的性道德。要充分利用现代教育技术手段的作用,把性生理卫生知识制成各种宣传片,加大宣传的力度,消除同学们对性知识的神秘感。在开展性教育的时候重点应侧重学生的自尊、自重、自爱、自立的

教育,对于女同学要教会她们自我保护,对男同学应该注重自控教育,自我约束教育。性教育应贯穿大学生涯的始终,从而使高等学校成为开展性教育的神圣殿堂,再也不能对大学生的性问题采用堵、卡、压和放任自流的态度。

### 3. 树立正确的性道德观

大学生的性教育在我国的性教育中占有重要地位,加强对大学生的性道德观教育,帮助大学生树立正确的性道德观是十分重要的。在性教育中应重点开展“性纯洁”教育,教育大学生把“性纯洁”作为价值取向是非常必要的,我国的性道德观念的培养目标,不仅使大学生充分的认识性的角色和所承担的社会责任,更重要的是强化大学生的道德约束观念,提高自身的调节能力,真正作一个身心健全的人。说到底高等学校开展性教育应该把性文明教育和性道德教育作为重点,通过教育让学生真正能够区分科学与色情、审美与诱惑的区别,树立正确的符合社会主义社会价值要求的性道德观念。

### 4. 建立一支高水平的教师队伍

我国高等学校在性教育的领域既缺少教师又缺少教材,能够上课的老师主要是由思想政治课的专业老师转行,上课的内容多是道德说教,既简单又空洞,这些教师对生理知识和心理知识知之甚少,上课枯燥无味,缺少针对性,不能从根本上解决学生对性知识教育的需求。部分教师虽然具有生理学或心理学基础,但又缺乏开展道德教育的能

力,不能对学生身心健康发展给予全面引导。因此,当务之急是解决教师的问题,让真正的性教育专家来帮助指导学生,引导他们形成正确的性观念。结合我国高等教育的特点,在队伍建设上应做到学科交叉、专兼结合。同时还应着手解决教材问题,要组织专家编写出指导性强的教材作为大学生自学和教学用书,教材的编写要强调科学性、知识性、普及性与指导性。

### 5. 建立多元的性知识教育体系

我国的性教育长期处于较低的水平,人们羞于谈性,无形中给性蒙上了一层神秘的面纱,父母和老师连孩子提出的“我从何来”的问题都不能给予很好的解释,使得很多学生一直处在性的迷茫状态之中,不知道性究竟为何物。学生要了解性知识只有靠自己偷偷地看杂志,浏览网页,可见我国的性教育是多么的落后。建立起多元的性教育体系是迫在眉睫的,一方面性教育包括人的身体心理和精神方面的教育,特点是提供与学生的生理心理和社会道德规范相符的知识结构和知识体系,让他们掌握系统的性教育知识,培养他们正确对待性的态度,与此同时,建立起正确的性健康观念和价值观。在开展性教育的同时要特别注重大学生的人格教育。另一方面大学生的性教育应该是社会、家庭、学校通力合作,形成一个教育的氛围,通过全社会的共同努力,从而使大学生的性教育步入一个健康发展的轨道。

#### 注释及参考文献:

- [1] 闵乐夫,王大凯.国际青春期性教育现状、发展趋势及其对我国的启示[J].基础教育动态改革,2003,(15):34-38.
- [2] 江剑平,黄键,黄浩,林玮.大学生婚前性行为 and 性态度现状分析[J].中国学校卫生,2001,22(1):11-12.
- [3] 李宁,张河川,和平英,等.云南4所高校大学生性观念和性行为变化分析[J].中国学校卫生,2003,24(4):114-116.
- [4] 夏苏建.大学生性观念和性行为的调查研究[J].中国健康教育,1999,15(5):39-41.

## A Simple Probe into the Current Situation of College Students' Sexual Education and the Countermeasures

JIANG Ting-zhi

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Sexual health education is a compulsory lesson for adolescents, but in our country it always lies in a passive condition. No matter whether it is in the family, the society or the schools, the faces of people will look uncomfortable when sex is talked about. With the process of the society, college students' sexual education receives more and more concern. Based on the random questionnaire to the colleges students in Sichuan minority nationality areas, this text probes further into some ways and countermeasures to carry out sexual education for college students.

**Key words:** College Students; Sexual Education; Countermeasure