

# 浅析青少年犯罪心理形成的主客观因素\*

陶际恒<sup>1</sup>, 南娜茜<sup>2</sup>

(1.西昌学院,四川 西昌 615013;2.浙江长征职业技术学院,浙江 杭州 310023)

**【摘要】**青少年犯罪心理形成有其复杂因素,既有主观因素,也有客观因素。片面的人生观和薄弱的法律意识,不成熟的认知结构,情绪易激动性和意志的双重性,盲目从众性心理等是青少年犯罪心理形成的主观因素。同时,不良家庭教育、学校教育因素和社会的负面影响是青少年犯罪心理形成的客观因素。

**【关键词】**青少年犯罪心理;主观因素;客观因素

**【中图分类号】**C913.5 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2009)01-0106-02

近年来,我国青少年犯罪率不断上升,不仅严重危害社会治安和社会秩序,也给青少年自身和家庭带来了不幸,这已是构建和谐过程中必须要解决的社会问题。预防和减少青少年犯罪,首先应预防青少年犯罪心理的形成,这是解决问题的根本所在。为此,本文分析了青少年犯罪心理形成的主客观因素,以期起到抛砖引玉的作用。

## 一 青少年犯罪心理形成的主观因素

### (一) 错误的人生观和薄弱的法律意识

人生观是人们对人生问题的根本看法,主要内容是对人生目的、意义的认识和对人生的态度,具体包括公私观、义利观、苦乐观、荣辱观、幸福观和生死观等,是人们在人生实践和生活环境中逐步形成的。犯罪青少年的认识水平低,社会实践经验不丰富,对许多人生问题观念模糊,大多讲究哥们义气,崇尚个人英雄主义,追求毫无拘束的自由观和低级下流的乐趣观。在这样的人生观支配下,进行违法犯罪便是很自然的事情。

大部分青少年的法律知识欠缺,特别是对我国刑法的规定知之甚少。由于缺乏法律的理性认识,在行动上不考虑法律的控制,我行我素,无形中滋长青少年的犯罪心理。同时,社会上的阴暗面很多,网络等媒体中的色情、暴力内容,盗、抢等违法犯罪现象,都会刺激青少年不成熟的心理,诱使青少年走上犯罪道路。

### (二) 不成熟的认知结构

青少年的认知结构不成熟。在看待认知对象时,多是具体的感性认识,缺乏理性认识,不能系统、全面地把握认知对象,容易被眼前的表面现象所迷惑;在处理认知对象的关系时,只关注个体的存在,认识不到个体之间的联系,容易孤立、片面地看待问题;在接收信息方面,喜欢接收新鲜事物,但

在接收方式上往往全盘接受,缺乏批判力和内省力。青少年在这种认知结构条件下,当受到外界不良环境的诱惑或刺激时,容易产生犯罪心理。

### (三) 情绪易激动、意志具有双重性

一般而言,青少年的情绪容易外露,高兴时手舞足蹈,得意忘形;不高兴时则恼羞成怒,不计后果。这种不受约束的情绪受阻时,特别是当他们遇到挖苦、讽刺和粗暴的态度时,容易产生对立情绪,促使其犯罪心理的形成。

大部分青少年的意志具有双重性—脆弱性和顽强性。在控制自己的情绪,约束自己的行为方面表现出脆弱性;在追求感官刺激与物欲,讲究哥们义气等方面又表现出顽强性。这种双重的意志品格容易使青少年偏离社会主流文化,误入歧途,走上违法犯罪道路。

### (四) 盲目从众性心理

青少年分辨是非的能力差,很容易接受别人的暗示而盲从。在球迷闹事、街头暴力等集群性违法犯罪活动中,很容易随波逐流,稀里糊涂地跟着干坏事;在青少年犯罪团伙中,很容易在头目和其他成员的语言、表情、动作的暗示下,进行从众性的犯罪活动;有的青少年容易受人挑唆、怂恿而去实施犯罪行为。

## 二 青少年犯罪心理形成的客观因素

### (一) 家庭的不良影响

不良的家庭环境会导致青少年人格缺陷和行为偏差,往往是造成违法犯罪的重要因素。

1.父母的感情冲突、婚姻失败是青少年犯罪心理形成的重要因素

父母感情不和而引发家庭矛盾,甚至出现婚姻失败的局面,这会使未成年子女的心情十分痛苦,产生孤僻、沉默的性格。他们会感到自己无人关

收稿日期:2008-07-12

\*基金项目:四川省教育厅性教育研究中心重点课题《四川省凉山民族地区学校性健康教育教学研究》(课题编号:XXYJAO604)。

作者简介:陶际恒(1970—),男,副教授,主要从事法学、社会学的教学和研究工作。http://www.cnki.net

心,自己的精神无处寄托,在同学、朋友面前感觉低人一等,从而会主动寻求别人的“关心”和“疼爱”,在不法分子的引诱下,会慢慢地滋生犯罪心理。

### 2.父母的不良言行会引发青少年走上犯罪道路

父母的言行对青少年人格的发展产生原发性影响。有些父母有赌博、酗酒等恶习,青少年长期受到“熏陶”;有些父母打架、骂人,一点不避讳孩子;有的父母当着孩子的面收受贿赂,甚至向孩子炫耀自己有多么大的本事……凡此种行为,会对青少年产生潜移默化的影响,会对青少年健全人格的形成产生不良影响,甚至会促使青少年形成犯罪人格。

### 3.家庭教育方式不当,是青少年犯罪心理形成的重要原因

绝大多数父母对自己子女的期望值很高,在关爱和教育子女的方式上往往表现为两种极端:溺爱放任型和粗暴打骂型。

有的父母对自己的子女过分地娇宠溺爱,什么事情都帮子女做好,使子女养成了衣来伸手、饭来张口的不良习惯,他们会认为父母的辛劳和给自己的服务是天经地义的,在行为习惯上一切以自我为中心,并会形成贪婪、自私、任性、脾气暴躁等性格特征。这种行为习惯和性格特征容易滋生犯罪心理。

而有些父母,由于“望子成龙”,“盼女成凤”,为了让子女出人投地,对子女要求过严。一旦子女没有达到父母规定的目标,便过度施压,甚至拳脚、棍棒相加,使子女感到自己承受的家庭压力太大,心理开始扭曲、变形,自暴自弃,逆向反应,很容易滋生犯罪心理。

## (二) 学校教育的不良因素

学校是学生接受文化知识、思想道德等教育的主要场所,对青少年形成正确的人生观、价值观、世界观起着十分重要的作用。但是,我国目前的学校教育尤其是中小学教育还存在着一些不尽如人意的问題,主要表现在:

### 1.教育内容具有片面性,重智育,轻德育

学校教育应重视学生德智体等方面的全面发展。近几年强调的素质教育,应以德育为先,这已是不争的事实。但到目前为止,仍然有部分中小学片面地追求升学率,只重视智育,而轻视德育。于是,部分学校仍然存在快、慢班或实验班、普通班之分;老师以成绩而论,将学生分为优等生和差等生。只要学生成绩好,便一俊遮百丑,就是“好孩子”。这种只以成绩论英雄,不问学生的思想素质如何的教育状况,对未成年人健康心理的形成产生了不良影响,也是近年来未成年人犯罪中在校生人

数上升的原因之一。

### 2.法制教育和心理健康教育薄弱

青少年对我国的法律,特别是刑法知识知之甚少。虽然许多学校聘请了法制副校长或法制辅导员,但由于授课方法不当或课时太少等原因,法制教育效果不佳。青少年法律知识欠缺,法制观念淡薄,容易走上犯罪道路。

青少年的心理承受能力和社会适应能力差,需要及时加以疏导。但目前的中小学没有开设经常性的心理教育课程,没有经常开设心理咨询、心理矫正活动,很难挽救有犯罪心理的青少年。

### 3.教育方法陈旧、教育态度简单粗暴

由于许多主、客观因素的制约,部分教师教育方法陈旧,对所有的学生采用一种模式化的教育,不能根据学生的个别化特点采取有的放矢、灵活多样的教育方法,甚至个别教师在对待“差等生”时,不能深入其心灵进行疏导教育,相反却态度粗暴,甚至仍有打骂现象。在这样的教育模式下,有的学生被开除学籍,有的逃学、辍学而流向社会,有的则走上犯罪道路。

## (三) 社会的负面影响

### 1.就业的负面影响

在市场经济的发展过程中,竞争不断加剧,在部分人下岗、失业的同时,有些青少年也正忍受着待业的煎熬。当青少年的热情、意志在茫然的等待中被消磨时,“成人感”受挫易使他们产生悲观失望、自卑等不健康心理,容易形成犯罪心理。

### 2.不良社会风气的影响

随着我国市场经济的不断发展,一些人原有的以集体为本位的道德观、价值观被以个人为本位的道德观、价值观所取代,不断滋生拜金主义、享乐主义思想,贪污腐化、赌博和吸毒等社会丑恶现象不断产生,这些不良社会风气和社会丑恶现象严重影响着青少年,刺激着他们犯罪心理的形成与发展。

### 3.大众传媒和网络的影响

大众传媒已广泛深入人们的生活,但一些不健康的、低级趣味的、荒诞怪异的作品充斥于其中,对意志薄弱、心理消极的青少年影响很大,刺激其犯罪心理的产生、发展。

网络已成为人们学习、生活和工作的重要工具,但网络游戏常常使青少年沉迷其中,不能自拔,影响工作、学习和生活;网上色情、暴力等内容使青少年耳濡目染,在模仿、冲动下容易导致性犯罪及其他犯罪的发生。

(Information Center, Liangshan TV Station, Xichang, Sichuan 615000)

**Abstract:** In-depth reporting of TV News is a main column of local TV station. It is a news reporting method which reports the facts of news in a multi-angle way and deeply dig the truth to the viewers. The motile selection of in-depth reporting and the column establishment can not only stress the importance of local station and show the local station's level, but also improve the local station's competitiveness and promote the development of local work. In-depth reporting has the features of having important theme, refutable comment ways, reporting in an all-round way, and the reporting methods being abundant.

**Key words:** TV News; In-depth Reporting; Local Television Station; Column

(上接107页)

注释及参考文献:

- [1]梅传强.犯罪心理学[M].法律出版社,2003.
- [2]罗大华,何为民.犯罪心理学[M].浙江教育出版社,2002.
- [3]柴始青.青少年网络犯罪的特点和预防[J].浙江科技学院学报,2003,15.
- [4]叶发钦.青少年犯罪心理与心理健康教育[J].广西教育学院学报,1999,6.
- [5]钟华,涂端午.青少年犯罪心理分析[J].云梦学刊,1999,3.

## A Brief Analysis of the Subjective and Objective Causes for Young Offenders' Development of Criminal Psychology

TAO Ji-heng<sup>1</sup>, NAN Na-qian<sup>2</sup>

(1.Xichang College, Xichang, Sichuan 615013;

2.Zhejiang Changzheng Professional & Technical College, Hangzhou Zhejiang 310023)

**Abstract:** There are complex causes for young offenders' development of criminal psychology, including both subjective and objective ones. The subjective causes include one-sided world outlook, lower awareness of law, immature cognitive structure, provocative sentiment, dual nature of the will and blind conformability. The objective causes involve poor family and school educations and negative social influences.

**Key words:** Young Offenders' Criminal Psychology; Subjective Causes; Objective Causes