

思想政治教育经济价值解析

张体魄

(西华师范大学 商学院,四川 南充 637002)

【摘要】思想政治教育的经济价值是指思想政治教育劳动所创造的能促进社会经济增长和发展,满足人们物质和精神需要的效应。它以物质与精神的相互转化、物质生产力与精神生产力的相互作用、生产劳动创造价值理论为依据,通过为经济发展提供精神动力、价值导向、营造环境来实现。

【关键词】思想政治教育;经济价值;理论依据;实现方式

【中图分类号】D64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2009)01-0103-03

随着社会主义市场经济的深入发展,人们对思想政治教育的经济价值日益关注。所谓思想政治教育的经济价值是指思想政治教育劳动所创造的能促进社会经济增长和发展,满足人们物质和精神需要的效应。在现实生活中,一些人只看到思想政治教育的政治价值和道德价值,忽视、怀疑、否认其经济价值,认为思想政治教育不仅解决不了经济发展问题,反而是浪费时间。因此,加强对思想政治教育经济价值的理论依据和实现方式研究,对更好地发挥思想政治教育的作用,促进社会主义物质文明与精神文明协调发展,具有十分重要的意义。

一 思想政治教育具有经济价值的理论依据

思想政治教育有没有经济价值,实际上要回答的是思想政治教育能否服务经济建设,促进经济发展,最终转化为经济成果的问题。思想政治教育具有经济价值的理论依据是:

(一) 物质与精神的相互转化

马克思曾经说过:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^{[1](P9)}马克思在这里所说的“理论说服人”就是思想政治教育,“理论一经掌握群众也会变成物质力量”,就是讲的理论在一定条件下可转化为经济价值。马克思关于物质与精神可以相互转化的思想,得到了马克思主义后继者们的继承和发展。毛泽东指出:“物质可以变成精神,精神可以变成物质”,“代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量”。^{[2](P840)}邓小平根据当代中国实际,提出社会主义物质文明和精神文明“两手抓”、“两手都要硬”的思想,认为精神文明对物质文明的反作用,不仅集中表现在思想保证、精神动力和智力支持等方面,而且表现在思想政治教育传播的思想理论、道德观念直接为生产关系和社会制度服务,作为一

种精神力量直接参与物质文明的创造,并使精神文明成果在物质生产过程中转化为物质成果。^{[3](P364)}江泽民认为,“精神力量也是综合国力的重要组成部分”,“强大的精神力量不仅可以促进物质技术力量发展,而且可以使一定的物质技术力量发挥出更好更大的作用”。^{[4](P14)}这些精辟论述,为我们更好地认识思想政治教育的经济价值提供了重要启示:物质与精神的相互转化,是在人类改造客观世界和改造主观世界的实践活动中实现的。人的实践需要思想、理论指导,正确的思想、理论可以转化为物质力量,思想政治教育正是实现这种转化的重要途径。

(二) 物质生产力与精神生产力的相互作用

马克思主义认为,社会生产力是由物质生产力、精神生产力和人口生产力相互联系、相互作用形成的有机系统,构成物质生产力的因素包括物的因素和人的因素,其中人的因素是生产力中最积极、最活跃的因素,是推动生产力发展的决定力量。思想政治教育的对象是人,根本任务是提高人的思想道德素质,促进人的全面发展。而人的思想道德素质即人的思想水平、道德面貌、劳动态度以及事业心、责任感、敬业精神等,不仅决定科学文化的性质和方向,而且直接影响生产力及其要素的作用方式和人自身的发展状况,影响劳动者的技术水平、劳动能力和积极性、创造性的发挥。从这个意义上说,思想政治教育与生产力提高和经济价值创造密切相关。美国现代化学者英格尔斯指出:“如果没有观念的现代化,那么,再完美的现代制度和管理方式,再先进的技术工艺,也会在一群传统人手中变成废纸一堆。”^{[5](P16)}智利知识界领袖萨拉扎·班迪博士回顾发展中国家追求现代化的道路时认为:“落后和不发达不仅仅是一堆能勾勒出社会经济图画统计指数,也是一种心理状态。”^{[6](P217)}当国

民心理和精神还被牢固封锁在传统意识之中时,就会构成对经济和社会发展的严重障碍。“在现代大工业出现以后,……人的主体性显著增强,生产发展更有赖于人各方面的发展,除有赖于人的知识和智力、能力以外,在很大程度上还有赖于人的各种精神力的发挥,其中主要是发展和变革生产力的各种意识、观念和需求等等。”^{[7](P218)}这充分说明,人的各种精神力已成为生产力中人的要素的重要方面,而思想政治教育正是通过提高人的精神力,促进经济发展、实现经济价值。

(三) 生产劳动创造价值理论

思想政治教育劳动不同于物质生产劳动,它是生产人的精神和灵魂的特殊劳动,属于精神生产的范畴,具有塑造性、间接性和综合性特点。思想政治教育劳动创造的价值包括精神价值和物质价值。精神价值是指思想政治教育通过一定手段、方式和方法,提高人们的思想,转变人们的观念。物质价值是指思想政治教育通过生产人的精神和灵魂,提高人生产的积极性和自觉性,促进物质财富的创造,推动生产力发展。思想政治教育产品是精神劳务产品,其中蕴涵的催人奋发的政治思想、合理健康的道德信念,是经济发展的必要条件。当代西方一些“发展论”学者认为,在现代社会,社会科学中的政治思想理论、伦理价值观念等,越来越成为经济增长的“内生变量”,而且在可预见的未来,经济发展越来越依赖这些因素。我国著名经济学家厉以宁教授也认为,道德力量不仅影响资源的配置与经济活动的效率,规范经济行为和提供经济发展的精神动力,而且关系社会公平与正义,影响社会协调发展与生活质量的提高。^{[8](P134)}倡导良好的社会风尚,营造有利经济发展的道德环境,提高个体思想道德素质正是思想政治教育的使命。

二 思想政治教育经济价值的实现方式

思想政治教育经济价值是整个思想政治教育价值在经济领域的具体体现,它通过为经济发展提供精神动力、价值导向、营造环境来实现。

(一) 为经济发展提供精神动力

人是经济活动的主体,人的精神状态,人的积极性、主动性和创造性的发挥,直接关系和影响生产的效率和经济的发展。而人又是“社会的人”,除了物质需求,还有精神需求。人的积极性、主动性除了物质利益这一基本动因,还明显受精神因素的制约。在个人收入达到一定水平后,物质利益对个人积极性、主动性的激发会有所减退,精神激励和道德激励的作用将有所上升。思想政治教育正以

其特有方式,为经济发展提供精神动力和道德激励。

首先,思想政治教育尊重人、理解人、关心人的人性化原则,充分尊重劳动者主人翁地位的工作方法,企业、社会公共目标的激励以及精神境界的提升,都将充分调动人的积极性、主动性和创造性,使人的价值在工作中得到体现与发展。

其次,企业文化作为现代企业思想政治工作的新载体,对造就具有社会责任感、富有进取精神、开拓精神的企业员工具有重要作用。它不仅使人们有了明确的精神追求,还会营造一种团结协作、拼搏进取的文化氛围,融洽人际关系,增强企业员工的归属感和团队精神,把个人生存劳动的目的同企业的生存、发展和壮大自觉联系起来,从而产生强大的凝聚力和驱动力。思想政治教育与企业管理相结合,必将大大提高管理的有效性和经济活动的效率。

(二) 为经济发展提供价值导向

思想理论是解决社会基本矛盾,解放生产力,推动经济持续发展的思想前提。从人类文明发展史来看,任何一种社会,在经济政治上占统治地位的阶级,都要以自己的思想体系影响社会生产、制约经济发展方向。思想政治教育通过马克思主义科学理论的传播,通过法律、法规和党的路线、方针、政策宣传,以及社会主义价值观教育,使我国改革开放坚持“三个有利于”标准,社会主义市场经济体制体现社会主义本质要求,社会主义生产目的不断满足人民群众日益增长的物质和文化生活需要,有力地保证了我国经济发展的正确方向。

同时,思想政治教育还通过弘扬先进的经济文化、经济伦理和经济思想,在全社会倡导进步的发展观、生产观和消费观,树立经济可持续发展观念,正确处理经济效益与社会效益、经济发展与环境保护、物的现代化与人的现代化的关系,提倡科学合理的消费和健康文明的生活方式。市场经济的发展不仅是一种新的经济制度确立和完善的过程,而且还是一个适应与引导市场经济的健康社会心理、现代经济精神的形成过程。思想政治教育在促进、引导与社会主义市场经济相适应的现代经济精神方面发挥着极为重要的作用,它用开放创新意识取代封闭保守意识,用效率竞争意识取代安逸享乐意识,用社会责任意识取代单纯谋利动机,培养人们的道德法制观念、诚信合作观念、可持续发展的环境观念,影响乃至决定经济发展方向。^[9]

(三) 为经济发展营造和谐环境

我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。市场经济是一种较为公平合理的经济模式,然而市场经济具有经济和道德上的两面性,即市场经济的目标模式虽然具有经济上合理性,但同时也内含一定社会风险和道德风险,单纯的经济利益驱动和效益最大化追求,不仅会导致整个社会的实利主义风气和个人利己主义冲动,而且难以确保社会经济的均衡发展,更难以确保人类自然资源和生态环境的合理利用和保护。因此,市场经济的健康发展需要必要的社会规导和限制,它要求对市场主体的经济活动不仅有清晰的法律规范界定,而且有明确的伦理道德约束。思想政治教育是一种有组织、有计划、自觉的实践活动,它通过扫除精神障碍,破除落后的思想道德意识,为经济发展营造和谐环境。

(1)营造和谐的认识环境。思想政治教育通过用先进的思想武装人,使人们全面辩证地看待经济进步,客观科学地分析经济形势,从片面、狭隘的纯经济增长的旧框框中解放出来,代之以全面系统的

发展观念,为经济社会全面进步提供总的方法论指导。

(2)营造和谐的道德环境。思想政治教育通过增强人们在经济活动中的法治观念和道德意识,规范人们的行为,协调利益关系,通过交流思想,沟通情感,化解冲突,整合各种社会力量,形成奋发向上、开拓进取,公平竞争、讲求信誉、竭诚服务,崇尚奉献的良好道德氛围。

(3)营造和谐的社会心理环境。思想政治教育通过帮助人们更好地认识改革开放带来的巨大变化,提高人们对社会发展前景的认同和信心;通过揭示改革开放过程中存在的矛盾、困难和风险,引导、调整社会心态,增强人们的心理承受能力。

总之,思想政治教育经济价值是思想政治教育劳动创造价值的有机组成部分,其实现以思想政治教育参与、服务经济活动取得实效为根本。在经济活动中,思想政治教育只要从根本上增强实效,提高效率,树立资源意识,以最少的思想政治、道德文化资源取得最大效果,经济价值就会顺利实现。

注释及参考文献:

- [1]马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2]毛泽东著作选读(下册)[M].北京:人民出版社,1986.
- [3]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [4]毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作[M].北京:学习出版社,2000.
- [5][6][美]阿历克斯·英格尔斯.人现代化[M].成都:四川人民出版社,1985.
- [7]鲁洁,王逢贤.德育新论[M].南京:江苏教育出版社,1994.
- [8]厉以宁.超越市场与超越政府——论道德力量在经济中的作用[M].北京:经济科学出版社,1999.
- [9]孟宪忠.论社会主义市场经济的文化精神[J].中国社会科学,1994,6.

An Analysis of the Economic Value of Ideological and Political Education

ZHANG Ti-po

(School of Business, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637002)

Abstract: The economic value of ideological and political education means that ideological and political education can promote social economy growth and development, content people's need of material and spirit. It can be achieved on the basis of the conversion between the material and the mental, the interaction between material productivity and mental productivity, and the theory of productive labor creating value, and through affording spiritual motivation, value direction and construction environment for the economic development.

Key words: Ideological and Political Education; Economic Value; Theory Basis; Realization Way