

试论民族寄宿制学校的校园文化建设

肖志高

(会理民族中学,四川 会理 615100)

【摘要】校园文化影响着学生的一生,尤其是民族寄宿制民族学生。因此,需要构建和谐合作的氛围,注重教育内容、教育方式的改革,构建和谐互动的师生关系,构建有特色的校园文化和学生宿舍文化。

【关键词】民族寄宿制;校园文化建设

【中图分类号】G47 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)04-0143-02

基于提高边、少、穷地区公民的整体素质,增强民族地区经济社会的发展后劲,各级政府大力兴办各级各类民族寄宿制学校,通过实施《十年行动计划》及“普九”攻坚,民族寄宿制学校的硬件设施得到前所未有的改善,教育质量也有明显的提高。但与经济社会全面协调发展的要求来看,尚须下功夫,在校园软环境建设方面需要付出更多的努力,尤其在师资队伍建设和学生教育管理上,目前大多数民族寄宿制学校师资队伍趋于年青化,生源普遍学习基础、各种行为习惯、礼仪知识等都较差,这就要求民族寄宿制学校必须注意校园文化建设,以先进的、符合人的全面发展要求的校园文化,引领队伍建设和学生教育管理,培养人才。作为民族寄宿制基础教育,它担负着为学生一生奠基的艰巨任务,学生时代所接受的各种教育和校园文化将影响学生一生。校园文化,它除了有教育功能外,还具有陶冶功能、引领功能、启智功能、激励功能、审美功能、凝聚功能,校园文化是一种师生精神和气质积淀下来的校园特色和氛围,是教育体制、教育内容、师生状况、学习和生活方式、“三风”等因素的综合体。根据人格发展和塑造中所表现出的特点,通过加强校园文化建设,让奋发向上和创新精神从校园文化的各个方面彰显出来,让创造性从积极向上、宽松自然的校园氛围中生长出来。这样的“潜移默化”的育人环境,是最符合创新人格素质培养和全面发展要求的。作为民族寄宿制学校,无论从师资结构,还是从生源结构上看,都有其特殊性,因而需要构建切合学校实际的校园文化。

一 着力构建教职工群体敬业和谐合作的氛围,建立正确的为人做事的导向机制,引领学生文化健康发展

民族寄宿制学校学生大多来自边、少、穷地区,生源结构复杂、学生学习基础普遍差,封闭自守的传统观念,导致学生的良好行为习惯有待强化培养

等决定了教职工群体的为人做事的示范作用显得特别的重要。一般来说,边、少、穷地区的学生在离开家乡,到新的环境生活,为人做事方面特别喜欢摹仿自己所接触认为有学识人的言行,因而教职工的一举一动、一言一行成为学生课余议论最多的话题之一。通过平时教育教学过程中的认识以及学生之间课余无意的交流议论,一些教职工自然成为学生心中崇拜的偶像,从而在平常的学习生活中形成榜样。因此,民族寄宿制学校教育管理学生首先从教师的身教做起,言教当然重要,但一百句话当不到一个细节行为,由此可见,教职工群体的敬业乐业精神以及团结作风,对民族寄宿制学校良好校风的形成,其影响是潜移默化的,作用是不可替代的,教职工个体的爱心、奉献、管理育人水平以及为人做事之形象,对民族寄宿制学生待人做事等习惯的形成,其影响是在教育教学过程中自觉地摹仿着教师的言行,在校园生活的方方面面仿效教师的言行实践。因此,作为民族寄宿制学校,必须要求着力构建教职工敬业、和谐、合作的校园人文环境,用教职工群体的形象引领学生学会敬业、学会合作、学会生活。

二 注重教育内容和教育方式的改革

当今世界各国在课程教材领域正涌现层出不穷的新思想、新理论,新方法。我们应以科学的态度联系我们的实际加以借鉴,以我国新一轮课程改革为契机,深化教育内容、教育方式的改革。在传统的学科教育中,比较重视基础知识、基本技能的传授,在文化多元,科技日新月异的形势下,应该加强科学方法的学习,科学态度和精神的熏陶,注意引发科学过程的体验,注重以“问题”为中心的跨学科、综合性、研究性教学内容的开发。在教学活动中,应变学生被动接受知识为主动探求知识,变书本知识演绎推理性学习为问题解决式学习。应鼓励学生从身边的小事做起,这样可以锻炼学生的创

新能力,而且还可以提高学生的创新兴趣,巩固学生的创新意识。在民族寄宿制学校,生源结构复杂,学生行为习惯、学习基础参差不齐,大多数学生无论行为习惯、文明礼仪,还是学习基础都很差,面对这种生源实际,学校必须正视问题,找准对策。教育历来都遵循因材施教,循序渐进的原则。因此,在教育内容上,要结合教材内容、课改要求及学生现实基础,实施分类要求、分层施教,渐进达标;在教育方式上,要结合学生求知、求进步等的心理特点,采取多一些关心、鼓励,少一些指责、批评,多找一些学生身上已具备的闪光点,多加以引导、多给一些方法,向学生指明努力的方向,谋划好使学生先从通过努力能做成的方面,让学生多体验成功的喜悦,使学生在初步成功的基础上追求更大的进步。

三 以人为本构建和谐互动的师生关系

在社会主义市场经济和经济全球化的背景下,意识形态正发生着深刻的历史变革,教师与学生的关系也发生了明显的变化。传统的教师是学生的权威与领导,学生必须听从和顺服,教师的任务是传道授业解惑,学生的任务是对教师所授知识进行有效掌握,师生关系是教与被教的关系。随着知识和信息化社会的到来,教室、教材的范围急剧扩大,界限被打破,教师再想充当一名无所不知的传授者,已很难胜任。教师的职能与地位正在发生变化,教师必须与学生共享新知,共同探究新知,甚至共同合作创造新知,教师正逐渐从传授者转变成引导者和点拨者。在民族寄宿制学校,师生关系的和谐与否,对教育教学质量的提高起着至关重要的作用。因此,首先在学校行政班子、学科教师及管理人员之间应建立融洽的人际关系,通过多种形式的沟通和交流,形成学校育人者团队和谐相处的氛围,引领和促进师生关系和谐互动;其次必须提高育人者的情感素养,情感因素是缩短师生之间心理距离的重要保证。对学生的爱,特别是对贫困生和行为后进生的爱,是衡量教师职业道德水准、精神境界高低的重要尺度。要使不同基础的学生在学习、校园生活的方方面面感受到育人者的爱,这既是育人者的育人能力和育人艺术的重要体现,也是形成师生关系和谐互动的催化剂;第三,必须深入了解学生。过去的社会信息量相对较少,现在的社会信息量如潮,师生几乎同步接受社会信息,甚至育人者的信息量在一些方面不如学生,这也使学校、教师未能充分了解学生通过何种渠道从社会接

受了何种影响,以及这些影响对学生产生了什么作用。因此,必须采取各种形式、各种渠道了解和研究学生的各种变化,在把握好学生变化原因的前提下,科学对待,正确引导,这样能促进和谐互动的师生关系的形成。

四 构建有特色的校园文化环境

创新人才的成长需要有平等、信任、宽容、进取的氛围,这些都可以通过丰富多彩的校园文化活动为抓手,如课堂教学、课外活动、各种节日活动的安排以及教风学风、师生关系等,通过这些方面对学生的创新人格发展产生直接或间接的、有意识的或潜移默化的持久影响,例如,在校园建筑的设计上,在校园颜色的搭配上,在校园音乐的选择上,在师生着装的规定上,在教室的布置上,应考虑自然与人文兼顾,活泼与庄重兼顾,有序划一与个性的提倡兼顾。在校训、标语口号和宣传阵地中应体现对创新、创造的追求。在校园里应随处可以看到那些为人类的发展做出不可磨灭贡献的人物的画像、塑像以及他们的创造成就,到处反映出学校对创新、创造的积极的价值提倡。形成学校文化的特色,使师生对校园文化产生一种强烈的认同感,从而增强主人翁意识。

五 着力构建温馨的学生宿舍文化

作为寄宿制民族学校,宿舍管理是学校管理的重要内容,也是学生学会生活的一种课堂。因此,宿舍成为寄宿制教育管理学生的一个重要阵地,学校必须着力构建符合生源结构的宿舍管理文化。一方面建立和完善宿舍管理制度,通过制度的落实,营造一种友好互助的群体氛围,使群体成员之间产生相容和互补,以及由此而产生的情感共鸣和理性认同。从而让学生养成能自觉遵守集体生活规则的意识;另一方面建立由班主任、学科教师、生活管理老师定期深入学生宿舍的机制。让制度管理和情感管理有机的结合起来,使学生养成相互理解、相互尊重、相互帮助的温馨的宿舍管理文化。使学生在温馨的集体生活中,提高自身的综合素质。

环境影响人的发展方向,校园文化是一种人文环境,是一所学校的灵魂所在,是一所学校能否可持续健康发展的根本。作为民族寄宿制学校,必须拓展文化视野,丰富文化素养,提升精神境界,让学校文化成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的育人乐园,为师生全面发展提供深厚的文化底蕴,让寄宿制学生在先进校园文化的引领下和谐健康地成长。

Reflections on Improving Students' Communicative Competence

RAO Bin, YIN De-mo

(School of Foreign Cultures and Languages, Xihua University, Chengdu, Sichuan 610039)

Abstract: The demand for college graduates to have communicative abilities goes higher and higher. What strategy can colleges and universities employ to meet this demand? With students obtaining comparatively strong reading ability in high schools, can colleges and universities take advantage of this ability to improve students' listening, speaking and writing? Can this method work? This paper will explore the feasibility and hopes this strategy can benefit college students in the future.

Key words: Contemporary Theories of Cognition; Demand for Security; Improvement of Speaking; Listening and Writing through Reading

(责任编辑:周锦鹤)

(上接144页)

注释及参考文献:

- [1]黄魁耀,王德清.实用学校管理学[M].成都科技大学出版社出版,1993.
- [2]刘纪元.中小学校园文化建设[M].成都科技大学出版社出版,1992.

On the Construction of Campus Culture in National Boarding System School

XIAO Zhi-gao

(HuiLi Minority Nationality Middle School, Huili, Sichuan 615100)

Abstract: Campus culture affects the whole life of the students, and it is necessary to build a harmonious and cooperative atmosphere, focus on the reform of educational content and methods, build a harmonious interaction between the teacher and student, and construct the campus culture and the dormitory culture with unique characteristics.

Key words: National Boarding System; The Construction of Campus Culture

(责任编辑:周锦鹤)