

# 西昌学院大学生思想道德状况分析

彭世逞,陶 伟,巫 江

(西昌学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**本文围绕大学生政治态度、人生观、价值观、思想道德状况、学习、成才愿望、心理健康状况五个方面对西昌学院的各年级学生进行了网上不记名调查,经分析调查结果表明,西昌学院的大学生政治思想道德状况总体良好,但也存在着一些问题,需要进一步加强教育和引导。

**【关键词】**大学生;思想道德状况;调查

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)03-0113-04

准确把握大学生思想政治工作面临的新形势,对于提高高校思想政治工作的针对性、实效性和科学性具有十分重要的意义,我们于2007年在全院各年级本、专科学生中开展了大学生思想状况调查。

## 1 调查的基本情况

### 1.1 关于调查的背景

结合贯彻中央16号文件和省委36号文件精神,本文在2007年“四川省大学生思想状况滚动调查——西昌学院学生思想状况调查报告”的基础上形成。调查围绕学生的“政治态度”,“人生观、价值观状况”,“思想道德状况”,“学习、成才愿望”和“心理健康状况”等五个方面设计了调查问卷,基本涵盖了学生思想工作的主要方面。

### 1.2 关于调查的基本情况

调查共发放调查问卷1800份,回收有效问卷1787份。其中:

年级分布为:本科一年级41.30%,本科二年级29.10%,本科三年级23.40%,本科四年级1.1%(本科四年级学生绝大部分在外实习),专科学生5.1%;

性别分布为:男54%,女46%;

系别分布为:工程系16.2%,经管系18%,动科系6%,信息系7%,社科系5%,农学系5%,食品系5%,中文系6.1%,艺术系4%,教育系2%,彝文系3%,外语系6.1%,数理系5.4%,生化系3%,园艺系3.2%,体育系5%。

政治面貌抽样分布为:党员18.48%,团员79.52%,群众2%;

生源地分布为:城镇18.52%,农村81.48%;省内学生75.21%,省外学生24.79%。

此外,被调查的大学生中,少数民族学生占9.6%。

### 1.3 关于调查结果的分析

我们认为统计结果与实际工作中掌握的情况

基本吻合,同时对比我院以前所作的调研以及其他学校的调查,没有发现重大差异,因此,我们认为此次调查的结果是可信的。

## 2 调查结果和分析

调查结果显示,我院大学生思想道德状况的主流呈积极、健康、向上发展的态势,学生们比较关注时事,拥护中国共产党的领导和党的各项路线方针政策,人生态度比较积极,能够把实现个人价值与服务社会统一起来。

### 2.1 政治态度

#### 2.1.1 政治视野比较开阔,政治评价更加积极

多数学生能够跳出传统的视野,转而从更为广阔的背景上看待政治问题。学生在实践中认识到了党的路线、方针、政策的正确性,感受到了国家的发展与进步,政治心态逐渐趋于成熟。68.05%的学生对建设中国特色社会主义道路“有信心”和“比较有信心”。有79.9%的学生认为:“社会主义现代化建设需要坚持党的领导”(16.23%),“社会主义市场经济的建立和完善是富国强民的必由之路”(20.96%),“人民代表大会制度是我国发扬民主的主要方式”(16.84%),“社会主义现代化建设必须坚持以中国特色社会主义理论为指导”(16.02%),社会主义终究可以战胜资本主义(9.86%)。在回答“您对当前中国人权状况的认识?”认为我国“重视人权,尊重人权”和“人权状况有较大改善”的学生占68.04%。对“对于中央近些年来所做工作,您认为卓有成效的有?”回答中,“‘三农’工作”(61.61%),“教育改革”(46.61%),“构建和谐社” (41.58%)列前三位。对于重大国际问题的认识能力增强。如:认为“中国在朝核问题六方会谈”中起着“举足轻重”作用和“有一定的影响力”的学生占77.9%。

这反映学生对于重大政治问题的思考更加理性,认识到了党的路线、方针、政策的正确性,广大

学生对党和国家的方针政策以及所取得的成就感到满意,对共产党领导下的国家未来充满信心。

### 2.1.2 在政治取向上有比较明显的实用、功利的特点

在问及“您认为现在大学生积极要求入党的主要动机”时,有19.42%的学生认为是“谋求仕途发展”,有19.03%的学生认为可以“增强就业竞争力”,同时还有17.85%的学生认为是“寻求政治荣誉感”,另有4.25%的学生是为了“满足父母及老师的要求”。这说明部分大学生一方面把政治看作是实现个人利益的一种手段,另一方面又不想过多的承担应尽的社会责任,功利倾向较明显。

## 2.2 人生观、价值观状况

### 2.2.1 从价值主体来看,我院大学生的自我主体意识较强,注重自我价值的实现,主要表现在对自我价值、自身利益的追求上

以就业为例,在择业时,有65.14%的学生考虑的主要因素是“个人未来发展的条件与机会”,而在问及“愿意成为怎样的人时”,仅有1.85%的人愿意做“毫不利己,专门利人”的人。35.25%的学生希望“在服务社会中实现自己的价值”,10.02%的学生希望“主观为自己,客观为他人”。在这个问题上,绝大多数学生的回答情况高度相似,这说明大学生普遍对自我价值、自身利益的实现是相当看重的。

### 2.2.2 价值判断呈现多元化特点

在价值取向和价值标准的评价上,我院大学生的主流选择符合社会主义价值观的要求。认为当代大学生集体观念很强和较强的学生有51.42%,社会责任感很强和较强的有49.97%。在问及“您想成为一个怎样的人?”时,排前三位的选项是:“忠诚的爱国者”(46.89%),“社会主义的建设者”(46.33%),“在事业上有建树的人”(45.04%)。认为非常值得提倡“八荣八耻”和需要“把它内化为人们自己的需要而在行动上体现出来”的学生占67.66%。这说明在我院大学生中,大多数学生的理想是崇高的,是符合社会主义价值观的要求的。

在很多题目的选择上,如对信仰的看法,30.78%的学生认为“人人都应该有自己的信仰,信仰的力量是巨大的”,而有24.62%的学生认为“信仰都是非科学、反理性的,应当崇尚科学和理性”,24.45%的学生认为“科学的信仰和理性是一回事”,20.15%的学生认为“我就是我,我只信自己”。又如,在“杨丽娟事件”、“最牛钉子户”、“怎样看待大学生傍大款现象”等等问题上,学生的分歧是明显的,各选项的选择人数不相上下,这些现象的出现,都说明作为当今多元化的社会中一员的大学生在

价值判断上呈现出多元化的特点。

### 2.2.3 价值选择的二重性

由于市场经济条件下社会群体利益分配的差别和价值观念的多元化,当代大学生在价值观念上的困惑和矛盾明显增多。从调查结果中可以看出,认为当代大学生集体观念很强和较强的学生有51.42%,社会责任感很强和较强的有49.97%,而在回答涉及个人利益的问题时,多数学生又选择了放弃集体利益;又如,有67.87%的学生认为一个人在社会中生存和发展主要依靠的是“个人能力和自我奋斗”,但同时又有44.76%的学生认为依靠的是“家庭背景和社会关系”。这说明部分青年学生一方面在学校接受许多正面观点教育,树立了正确的价值观,另一方面看到社会上一些消极腐败现象又感到无所适从,使不少大学生在个人本位与社会本位之间徘徊。

## 2.3 思想道德状况

调查显示,我院大学生对人生的基本道德要求如诚实守信、敬业奉献等是信守和推崇的,道德要求是比较强烈的。他们的道德价值取向也日趋稳定和成熟。但也存在一些不可忽视的问题。主要表现在以下几个方面:

### 2.3.1 过于关注自我、淡化个体承担的社会责任

由于市场经济中的一些不良因素的冲击,当代大学生更多的关注自我,社会责任意识有所淡化。调查表明,大多数大学生欣赏“鱼与熊掌兼得”的责任意识。他们一方面认为自己应该具备较强的集体观念和社会责任感,另一方面又不愿为此牺牲个人利益。他们在精神追求与物质享受方面,抛弃了非此即彼的思维方式,力图二者兼顾。他们愿意为社会、为人民贡献力量,但同时也要求得到应该得到的报酬。如认为当代大学生集体观念很强和较强的学生有51.42%,社会责任感很强和较强的有49.97%,但是仅有1.85%的人愿意做“毫不利己,专门利人”的人。35.25%的学生希望“在服务社会中实现自己的价值”,10.02%希望“主观为自己,客观为他人”。另外,居然有17.63%的学生的人生信条是“有钱就有一切”,“为达到目的可以不择手段”。又如在回答“当别人的利益受到威胁时,您认为自己会如何行动?”时,选择“不顾一切,挺身而出”仅占20.87%。

这种道德认知和道德实践上客观存在的矛盾,实质上表明当代大学生在集体责任意识上既有值得肯定的一面,又存在着问题,而这恰恰正是转型期社会多元化思想在当代大学生责任意识上的具体体现,如果不采取有效的方法,及时加以解决,那我们努力通过教育使大学生在理论上所认同的道德规



范,将难以转变成现实中实实在在的道德行为。

### 2.3.2 道德评价存在双重标准

以自我为中心,只考虑自己,不顾及别人;对社会要求高,对自己要求低。如对国家助学贷款政策学生呼声很高,但在要求还本付息时,竟然有21.99%的学生回答“有钱再还”,甚至有5.65%的学生明确回答“拖欠不还”。这种现象应该引起我们的高度重视。

### 2.4 学习和成才愿望

绝大多数学生都渴望通过大学的学习来丰富和完善自己,占领就业上的制高点,赢得发展上的主动权,以适应日益激烈的社会竞争。

有87.74%的学生除完成学院教学计划外,每天自习1小时以上,70.06%的学生认为影响大学生就业的主要因素是“个人能力和素质”。由此看来,我院学生学习目的性强,成才愿望迫切。关于学习的动力主要来源,以下四项排在前四位:“提高学历,增强竞争能力”(58.98%),“不断地完善自我”(56.74%),“实现家庭的期望,报答父母的养育之恩”(54.28%),“谋求自己未来高品质的生活”(52.04%)。这表明,我院学生学习动力强劲,学习氛围是比较浓厚,学风是比较端正的。

### 2.5 心理健康状况

参加调查的大学生平均年龄不足23岁,心理发育处于面临从不完全成熟快速走向成熟的过渡阶段,一方面个性心理出现了重要变化,如思维成熟,社会情感得以发展,自我意识增强;另一方面心理处在第二反抗期,心理充满了矛盾和危机,具有可塑性和变化性的特点。大学生正处于青年中期,是人生中心理变化最激烈,最明显的时期,心理发展不平衡,情绪波动大,心理矛盾冲突时有发生。

在回答“下面是关于心态的描述,请选择符合您目前情况的选项”时,选“舒畅愉快”占81.76%,选择“乐观积极”占83.16%,选择“充实快乐”的占72.08%,选择“平和安详”的占70.45%。调查结果表明,我院大多数学生认为自己的心理是健康、积极、向上的。但其中也有不少学生存在不同程度的心理问题,在对以上问题的回答中,有41.58%的学生感到“烦恼郁闷”,37.88%的学生感到“紧张焦虑”,37.77%的学生感到“空虚孤独”,33.85%选择“得过且过”,57.3%的学生经常感到孤独,非常值得学院心理健康教育工作者关注。另外,应该引起高度重视的问题是,有7.55%的学生在回答“您是否认为前途渺茫或曾想自伤或自杀?”时,选择“经常是这样”,这说明进一步

实效性迫在眉睫。

调查中我们注意到,大学生出现心理压力时很少寻求辅导员和班主任的帮助,大多自己独自承受煎熬,只有18.6%会求助于辅导员或班主任。

由于我院地处民族地区,地理位置偏僻,生源大多来自农村,就业、经济问题成为困扰我院学生的“主要问题”,也是他们最为关心的问题。在回答“您的压力主要来自于”时,“就业”(64.75%)、“经济”(44.88%)排在前二位,对于这点,不同年级的学生答题情况无明显差异。另外,调查中有39.06%的学生认为目前高校的收费“过高难以承受”。

我院学生面临的压力主要来自就业、经济两个方面,最突出的是就业压力,这种压力不仅即将面临找工作的高年级学生有,而且低年级学生也强烈的感受到了。这是精英教育向大众化教育转变的结果,与近年来高等教育体制改革、高校扩招、毕业生自主择业等政策相关。

## 3 对加强和改进我院大学生思想政治教育的几点建议

新的历史条件和德育对象变化的新特点为高校德育工作提出了新的挑战,针对当代大学生思想道德上出现的新问题,作为德育工作者要思考和研究的不单单是如何适应这种变化,更重要的是要思考新形势下对大学生价值取向进行整合的有效途径和方式,建立一种新的高校思想政治工作模式和运行机制。

### 3.1 加强对大学生思想政治教育工作的领导

学生是学校的主体,学生的思想政治素质如何,关系着社会主义建设者和接班人的培养质量。学校党委、行政和各职能部门、各系(部)要把“培养什么人”和“如何培养人”这一重大课题始终摆在教学、科研、管理和服务工作的首要位置,贯穿于学院各项工作的全过程。要进一步强化学院学生管理部门的职能,改进工作方式和运行模式,建立适合院情的各项制度,定期研究我院学生的思想政治工作,建立学院党委统一部署,学工部(处)牵头,组织、宣传、教务、“两课”教学部门、院团委等各部门之间分工负责、协作实施、齐抓共管的工作格局。学院要加大学生思想政治教育工作的经费投入,合理确定该项工作的经费投入科目,列入财务预算,确保各项工作顺利开展。同时,要为大学生思想政治教育工作的开展提供必要的场所与设备,不断改善条件、优化手段。通过上述方面的努力,力争形成我院学生思想政治工作有规划、部署有组织、任务有落实、经费有保证、活动有场地

和总结有反馈的良性工作机制。

### 3.2 加强学生思想政治工作干部队伍建设

学生思想政治工作干部队伍建设是关键性因素。要提高学生思想政治教育工作的质量,必须优化我院学生政工干部队伍的选拔、培养和管理机制。对于我院学生政工干部队伍的构建,要按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求和专职辅导员和兼职班主任相结合的原则,继续推进学生工作向前发展。要加强对专职辅导员和兼职班主任的培养和管理,通过培训、考评、奖惩等各种途径帮助他们不断提高从事学生思想政治教育工作的能力。要严格按照《西昌学院关于辅导员班主任队伍建设实施办法》,在职务晋升、职称评聘、福利待遇和业务培训等方面制定具体的政策,专职辅导员的业务培训列入学校师资培养计划,要按照有利于促进学生思想政治工作、有利于实现个人价值最大化的原则,从学生政工干部中选拔推荐一批思想政治教育骨干进一步深造,攻读思想政治教育及其相关专业的学位,学成后专门从事思想政治教育工作或管理工作。通过优化学生政工干部队伍管理机制,建立一支稳定的、高素质的学生思想政治工作队伍。

### 3.3 抓好“两课”建设,充分发挥其在思想政治教育中的主阵地、主渠道作用

调查显示,虽然有83.32%的学生认为大学期间所接受的思想政治教育对您成长成才的影响很大和比较有影响,但仍然有部分学生对于学院的“两课”和思想政治工作不太满意。当前,我院少数大学生思想道德层面存在的种种困惑与偏差,归结起来最根本的一点是由于他们对基本理论学习不够、理解不深,对市场经济体制缺乏足够的认识,对改革及改革中出现的问题不能正确看待,以及他们自身对社会变化缺乏足够的心理准备造成的。因此,我们一方面要按照中央和四川省委有关加强和改进大学生思想政治教育的意见,强化大学生的思想政治理论教育,要把马列主义,毛泽东思想,邓小平理论和“三个代表”重要思想与学生的世界观、人生观、道德价值观教育紧密结合起来,教他们运用马列主义立场、观点和方法正确认识与看待社会主义现实问题,提高自己的甄别力。另一方面以“两课”为基础,增开相关的选修课,如人生观指导课等,拓宽、丰富“两课”内容,使“两课”教学既有理论上的坚定性与彻底性,又具有鲜明的时代感,从理论和实际相结合的角度,正面回答和帮助学生认识大学期间学习、生活中碰到的一系列问题。

### 3.4 强化内容,优化载体,整合资源,确保思想政治教育主辅渠道贯通

要按照中央、四川省委有关加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,结合我院实际,确定大学生思想政治教育的内容。在今后一个时期内,我院学生思想政治教育的工作重点应当放在以下几个方面:1、以理想信念教育为核心,深入开展世界观、人生观和价值观教育;2、以爱国主义教育为重点,深入开展弘扬和培育民族精神教育;3、以基本道德规范为基础,深入开展公民道德教育;4、以学生全面发展为目标,深入开展文化素质教育;5、以增强遵纪守法观念为保障,深入开展民主法制教育和校规校纪教育。6、以德育为依托,把学生思想政治工作融入到校园文化建设、“三下乡”社会实践、青年志愿服务等活动中去。7、“形势与政策”教育在坚持思想性、理论性、时代性的前提下,选材要追踪思想政治教育理论前沿,进一步突出时代特色、贴近青年学生实际;8、充分发挥各系(部)的积极性、主动性和创造性。

在思想政治教育实施过程中,要与课堂教学、校园文化建设、助学贷款与贫困生资助、学术讲座、日常行为管理、社团活动等工作统筹安排,贯穿其中,活化学校各种教育资源,增强思想政治教育的吸引力、感染力和说服力,实现理论教育与社会实践相结合、思想教育与日常管理相结合、解决问题与解决实际问题相结合。

调查结果显示,心理健康状况和网络与学生思想之间存在一定关系。因此,我院的思想政治工作必须关注学生的心理健康和网络管理。在原有基础上,要进一步加强大学生心理健康教育工作,充分利用校报、橱窗栏、广播、校园网等宣传普及心理健康知识。针对大学生共有的心理问题,及时举办各种专题讲座,在低年级举办人际交往、学习方法、心理健康标准等方面的辅导报告,在高年级做恋爱心理、择业前的心理准备、如何面对挫折等方面的讲座。要继续完善心理辅导机构,构建院、系和班级三级心理健康辅导服务网络。要进一步建设好校园网,为大学生提供学习、生活服务,积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动,引导学生多上健康网站,抵制网上不良信息。与此同时,各系(部)学生工作系统的干部要密切关注网上动态,了解学生思想状况,及时回答和解决学生提出的问题,主动占领网络思想政治教育新阵地。

### 3.5 健全、完善规章制度,进一步实现思想政治教育工作的制度化、规范化

(下转124页)

[3]徐柏才.用社会主义核心价值体系指导大学生思想政治教育[J].学校党建与思想政治教育,2007,02.

[4]文久富.关于高校社会主义荣辱观教育的几点思考[A].学习·思考·践行——社会主义荣辱观教育论丛[C].四川出版集团,2007:P243~250.

## A Research and Analysis about the Problems and the Measures in the Nationality University Students' Ideological and Political Education at the New Period

YU Guo-juan

(Southwest Nationalities' University, Chengdu, Sichuan 610041)

**Abstract:** According to the characteristics of the times, this article analyzes the problems about values, employment pressure, emotion, and the education of impoverished students and the unity of nationalities confronting the students in universities for nationalities in the new period. It puts forward using the core values of the socialist system to conduct the ideological and political education of students and the countermeasures to resolve students' ideological problems combined with the practical problems to strengthen and improve the political and ideological education of students in universities for nationalities.

**Key words:** The Core Values of the Socialist System; Employment; Emotion; Education of Impoverish Students; The Unity of Nationalities (责任编辑:周锦鹤)

(上接109页)

**Abstract:** Since the ancient times Yi people have had the custom of worship of wushu. This paper discusses its performance in Yi people's classical documents, fightings between different family branches, customary laws and traditional customs, and analyzes its reasons from such aspects as Yi people's natural environment, politics, economy and education.

**Key words:** Yi People in Liangshan; Worship of Wushu; Custom (责任编辑:张俊之)

(上接116页)

我们应该结合新的形势和新时期大学生思想政治工作的新特点,对于我院有关学生思想政治教育、管理的规章制度进行修订和完善,使我院的学生思想政治教育工作在制度化的轨道上运行,规范化操作,不断推进我院的学生思想政治教育工作向前发展。

## An Analysis on the Present Idea and Moral Status of the Undergraduates in Xichang College

PENG Shi-cheng, TAO Wei, WU Jiang

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** This article makes an online survey to the undergraduates in Xichang College on the political attitude, the view of philosophy and value, the status of idea and moral, the desirability of learning and psychological health. The survey conveys all these aspects are generally quite good. But there are still some problems and some necessary instruction and guidance are needed.

**Key words:** Undergraduate; Status of Ideas and Morals; Survey (责任编辑:周锦鹤)