

# 丰富内涵 创新载体 努力构建民族高校和谐校园文化

——西南民族大学校园文化建设的实践与探索

王 刚,邢金良,刘慧莽

(西南民族大学,四川 成都 610041)

**【摘 要】**民族高校和谐校园文化是社会主义和谐社会的重要组成部分。随着改革开放的不断深入和社会转型的加快,各种社会思潮不断激荡,各种文化现象层出不穷,如何明辨是非,去粗取精,为我所用,是高校必须面对的一个重大课题。文章阐述了和谐校园文化建设的重要意义,并结合西南民族大学实际,从五个方面对构建民族高校和谐校园文化的实践与探索进行了总结与思考。

**【关键词】**和谐社会;校园文化;民族高校;和合偕习

**【中图分类号】**G647 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)03-0117-03

构建社会主义和谐社会,是我们党提出的一项重大战略任务和执政的重要目标。胡锦涛总书记在十七大报告中强调:“要推动社会主义文化的大发展大繁荣,建设社会主义核心价值体系,用爱国主义为核心的民族精神和改革创新的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚;要建设和谐文化,培育文明风尚”。和谐社会的构成内容是多方面的,高校作为传承文明、培养人才、创造知识、服务社会、传播先进文化的大型多功能组织,担负构建社会主义和谐社会的重任,这不仅是现实社会的需求,更是时代发展的迫切要求。构建和谐校园离不开校园文化的和谐。

大学校园文化是一所大学在长期的办学过程中培育形成并共同遵循的最高目标、价值标准、基本信念和行为规范,是社会文化的重要组成部分。西南民族大学在长期的办学实践中继承和弘扬中华和合文化精神,通过不断地倡导、丰富、发展和创新,逐渐形成了以“和合偕习”为主要内涵的学校精神。“和合偕习”语出《管子》,意指民众在共同的理想、信念和道德的基础上互相学习、和谐融合、亲密无间、同心协力,为共同的事业努力奋斗,这样的国家、民族能够经得起各种考验,是任何力量也无法撼动的。

西南民族大学是多民族统一的社会主义祖国大家庭的缩影,党的民族理论和民族政策在学校得到了持之以恒、坚定不移的贯彻执行。“和合偕习”是西南民族大学各民族师生传统人文精神的真实写照,也是学校校园文化精髓最主要、最集中的体现。“和合偕习”精神熏陶和培育了一代又一代各民族莘莘学子,帮助他们成长为推动民族地区先进生

产力和先进文化发展的倡导者和实践者,在为西部服务,特别是在西南民族地区的政权建设、政治稳定、经济发展和社会进步中发挥了不可替代的作用。

随着改革开放的不断深入和社会转型的加快,各种社会思潮不断激荡,各种文化现象层出不穷,如何明辨是非,去粗取精,为我所用,是高校必须面对的一个重大课题。近年来,西南民族大学在弘扬“和合偕习、自信自强”的学校精神,积极营造“民族团结,和谐发展”的育人氛围,巩固和发展团结平等,和谐共处,互相尊重,共同进步的各民族同学、师生关系,维护弥足珍贵的校园和谐和稳定,努力建设和谐的民族高校校园文化方面进行了积极的探索和大胆的实践,不断丰富校园文化内涵,逐步形成了具有民族高校特色的校园文化载体,取得了实效,为培养高素质的民族人才奠定了坚实的基础。

## 一 以“三个离不开”教育为核心,构建以民族团结为基础的和谐校园人际关系

胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述,概括精辟,寓意深刻,代表了先进文化的前进方向,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了依法治国与以德治国相结合的治国方略,是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发展,是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。与其他普通高校相比,在对学加强共产主义理想信念教育的同时,加强各民族学生爱国主义和民族团结教育对民族高校而言有着特殊的重要意义。建校50多年来,西南民族大学始终坚持针对少数民族师生的特点和思想、行为实际,紧密联系不同时期

的国情、社情和校情,不断充实和丰富爱国主义教育 and 民族团结教育的内容,切实增强教育的实效性,将“和合偕习”的传统精神和“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、少数民族之间互相离不开”的“三个离不开”的信念教育有机结合,对全校师生进行马克思主义民族观、宗教观和党的民族理论、民族政策的再教育,进行加强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂的再教育,进行各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新时期民族工作主题的教育,使爱国主义和民族团结教育取得了较大的成效,为“和合偕习”精神赋予了更为丰富、具有时代特色的内涵。

长期以来,学校始终高度重视加强民族团结,注意处理好竞争与合作,团结共事与分工协作的关系,努力构建以民族团结为基础,取长补短、互帮互学、共同提高、共同进步的良好校园人际关系,努力构建既与社会主义市场经济相适应又能体现“以人为本”精神的学校内部管理体制,切实增强各民族师生热爱民大、建设民大的凝聚力和向心力,充分发挥他们的聪明才智,推进学校教育教学的不断创新,学校办学始终充满生机和活力。

1990年以来,学校先后获得了“全国民族教育先进集体”、“全国民族团结进步模范单位”、全国“社会实践先进单位”、“四川省民族团结进步先进集体”、“四川省普通高校爱国主义教育先进单位”、“成都市民族工作先进单位”等荣誉称号。

## 二 以民族歌舞、民族节日庆祝活动为载体,加深各族同学相互间的了解,增进友谊

民族歌舞、民族节日庆祝活动参与性极强的活动,可以丰富校园文化生活,促进校园文明建设,在生趣盎然的活动中提高广大学生的审美情趣和文化艺术修养,进行美育教育和爱国主义教育,陶冶学生情操,提高学生综合素质。民族歌舞、民族节日庆祝活动是西南民族大学校园文化的一道亮丽风景。每逢周末或少数民族重大节日,民大校园就是一片欢乐祥和的歌舞海洋,多年来已形成一种传统,长期坚持。各民族学子通过参与活动,相互学习交流,加深了解,增进友谊。同时,在各个少数民族节日庆祝活动中往往有民族知识介绍、民族风情展示等内容,通过喜闻乐见、生动活泼的形式,进一步加强对广大学生民族团结的教育。一直以来,学校对此大力支持,给予了经费、设备的保障。

2005年9月,在建国56周年前夕,学校首次实现了办学历史上的56个民族“大团圆”,以此为契

机,学校举办了一系列纪念活动,通过召开座谈会,举办“56个民族学生演讲比赛”等丰富多彩的活动,大力宣传党的民族政策和民族理论,营造民族团结和睦的校园氛围,增强各族同学的民族自豪感和维护民族团结的自觉性。

## 三 以特色社团建设为重点,拓展和谐校园文化建设渠道

学生社团是学生认识自我、展示自我、发展自我的良好平台,是学生自我教育的重要途径。在社团活动中,学生将所学知识积极主动地用于实践,不断探求新知,个人潜能得到激发。通过相互沟通交流,相互协作协调,自主自立和人际交往能力、团队意识在潜移默化中形成,和谐的人际关系自然建立。目前,西南民族大学有学生社团64个,如何根据民族高校的特色,重点打造有民族特色,能够在加强民族团结,构建和谐校园文化中发挥影响和作用的学生社团,是学校有关部门一直努力探索和实践的重点。

学校近年来支持和帮助成立了如“大学生民族交流协会”、“青年社会工作者协会”、“民间艺术发展协会”、“‘善之力’爱心社”、“环境保护与发展协会”、“绿色法律行动小组”等富有特色的学生社团,通过定期开展各类活动,如科技文化节、社团文化节,举办民族知识讲座、民族风情展示、少数民族艺术表演等,既丰富了学生课余文化生活,又达到了传递民族文化信息,增进各民族学生友谊的目的。2007年3月,在国家民委有关部门的大力支持下,学校成立的“海峡两岸少数民族大学生联谊会”吸纳了各民族学生中的优秀分子,与台湾少数民族大学生积极开展丰富多彩的联谊交流活动,对增进海峡两岸同胞间的了解与沟通,促进祖国和平统一发挥了应有的作用。据了解,“海峡两岸少数民族大学生联谊会”在全国民族院校和四川省高校中尚属首家。

## 四 铸造校园文化品牌,提高民族大学生综合素质

“为少数民族服务,为民族地区服务”是西南民族大学的办学宗旨,学校肩负着为民族地区培养和输送合格建设者的重任,采取措施,创造条件,提高民族大学生综合素质,以更好地适应民族地区经济社会发展需要,是西南民族大学常抓不懈的重点工作。近年来,学校鼓励学生参加各种竞赛类活动,让学生在实践中增长知识,锻炼才干,并给予人员和经费的大力支持。学生在参加挑战杯国际企业管理挑战赛、全国大学生数学建模竞赛、电子设计大赛、全国英语演讲赛等多项国家级创新成果大赛和专业知识竞赛中屡创佳绩。与此同时,学校高度

重视对所有学生的素质拓展培训,举办针对全校学生的“素质拓展专家论坛”定期邀请校内外专家作学术讲座、辅导报告,至今已坚持五年,已举办90余场(次),参训学生达53000余人(次),该论坛已成为西南民族大学校园文化活动的品牌之一,参加论坛、听取报告、接受辅导,也已成为学生校园文化生活的重要内容之一。通过此类活动,积极营造有利于学生成长成才的外部环境,实现提高各民族同学综合素质的目的。

## 五 建设优美校园环境,营造人与自然和谐统一的育人氛围

和谐的校园文化,还应有与之相称的优美怡人的校园环境。校园内大到高楼大厦,小到一草一木,均是校园和谐的外在表现形式,是校园文化最直接、最具感官性的反映。近年来,西南民族大学在紧抓学校教育教学质量的同时,投入大量人力、物力,努力建设人与自然和谐统一的育人环境,科学合理地规划布局教学、生活、运动休息区域,先后修建、改造多处校园景点,点缀景石,完善配套设施。结合民族高校特色,将绚丽多姿的各民族文化元素巧妙融入建筑、园林乃至日常生活设施中,置

身其中,无不感受到浓郁的民族文化气息,广大师生的生活、审美情趣在“润物细无声”中得到提升。

近年来,学校新、老校区因环境优美、设施完备而多次荣获四川省、成都市“园林式单位”、“示范性园林式校园”等称号。新校区更是以“特色化、数字化、园林化、生态化”享誉省内外高校,2004年获得国家建设部“中国人居环境范例奖”。

长期以来,特别是进入新世纪以来,西南民族大学秉承“和合偕习、自信自强”的学校精神,紧紧围绕“为民族地区服务,为少数民族服务”的办学宗旨,大力营造有利于各民族大学生健康成长的校园氛围,精心组织、深入开展富有民族高校特色的、丰富多彩的校园文化活动,校园文化建设取得了突出成绩,“三个离不开”观念深入人心,各民族的语言文字和风俗习惯得到充分尊重,各民族斑斓多彩优秀传统文化和民族风情相互交融,并成为西南民族大学独具特色的校园文化的有机组成部分,潜移默化地陶冶了各民族学子的情操。在构建社会主义和谐校园,建设人民满意的现代化民族大学的实践中,以“和合偕习”为主要内涵的西南民族大学精神必将发挥更大的作用。

### 注释及参考文献:

- [1]陈晶.社团活动对大学生心理成长的作用[J].广东工业大学学报(社会科学版),2007,2.
- [2]刘龙海.加强大学校园文化建设 实现人本管理[J].中国高教研究,2007,1.
- [3]吴云志.大学校园文化育人功能实现途径研究[J].教育科学,2005,6.
- [4]严琳.浅论大学教育理念重构与校园文化建设[J].学术交流,2005,9.
- [5]胡庆亮,许金镇.以人为本与大学校园文化建设[J].新西部(下半月),2007,4.

## Enriching Connotation, Innovating Carrier, Endeavoring and Constructing Harmonious Campus Culture of SWUN

——Practice and Exploration of the Construction of SWUN's Campus Culture

WANG Gang, XING Jin-liang, LIU Hui-qiao

(Southwest University of Nationalities, Chengdu, Sichuan 610041)

**Abstract:** The harmonious campus culture in universities for nationalities is an important part of socialist harmonious society. With continuously deepening the reform and opening-up policy and accelerating the social transition, various kinds of ethos and cultural phenomena emerge in an endless stream. Therefore, the universities are facing the significant problems that how to make a clear distinction between right and wrong and how to discard trash and absorb essence are worth researching. The article expounds the significance of the construction of harmonious campus culture. Meanwhile, in view of the practical situation of SWUN, this article analyses and summarizes the practice and exploration of the construction of SWUN's campus culture from five points.

**Key words:** Harmonious Society; Campus Culture; Universities for Nationalities; Being United and Self-confident

(责任编辑:周锦鹤)