

新时期民族大学生思想政治教育面临的问题分析及对策研究

余国娟

(西南民族大学 招生就业处,四川 成都 610041)

【摘要】本文着眼于时代特点,分析了新时期民族大学生面临的有关价值观念、就业压力、情感问题、贫困生教育及民族团结等方面的问题,提出了用社会主义核心价值体系指导思想政治工作,以及解决思想问题必须与解决实际问题相结合等加强和改进民族大学生思想政治教育的对策。

【关键词】社会主义核心价值体系;就业;情感;贫困生教育;民族团结

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)03-0120-05

胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话中要求:“全国高校要始终不渝地全面贯彻党的教育方针,坚持学校教育、育人为本、德智体美、德育为先,充分发挥大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用,全方位推进大学生思想政治教育,多方面促进大学生全面发展。”这为高等学校思想政治工作指明了方向。可见,培养什么人,如何培养人,已经成为社会主义教育事业必须解决的根本问题。而民族高等院校的人才培养工作,不仅关系到民族地区的经济社会发展与进步,而且关系到国家的长治久安,关系到边疆建设和政权巩固,因此,搞好民族大学生的思想政治教育具有十分重要的意义。

为深入开展民族院校新时期的思想政治工作,我们必须充分认识新的时代特点:一是随着经济全球化、政治多极化、文化多元化、信息网络化进程的不断推进,学生思想政治工作面对的是一个更加开放的国际环境。二是随着改革开放的进一步深化,我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。社会经济成分、收入分配方式,甚至社会阶层等都发生了很大变化。广大民族学生的思想观念、价值取向呈现出一些新的特点。三是随着高等教育的不断发展,我国高等教育的毛入学率2006年已经达到22%,按照美国著名学者马丁·特罗的观点:毛入学率在15%以下时称之为精英教育,15%~50%之间称为大众教育,50%以上称为普及教育。我国高等教育事实上已经步入大众教育阶段,这个阶段的高等教育,必须更多地注重社会公德、职业道德、家庭美德的教育。在此背景下,新时期的民族大学生的思想政治工作必然会发生一些变化,面临一些新的问题。

一 新时期民族高等院校大学生思想政治教

育工作面临的问题分析

勿容置疑,新时期民族大学生思想状况总体而言是健康的、积极的、向上的,符合党和人民对民族大学生的要求。但我们也清醒地认识到,新时期民族高等院校思想政治工作,无论是教育对象、还是内容与方法,都已经发生了相应的变化,呈现出一些新的特点,面临一些新的问题。主要表现在以下几个方面:

(一)价值观念多元化、社会主义价值观弱化趋势明显,一些学生本位意识强烈

如上文所述,新时期民族高等教育环境发生了深刻变化。在此背景下,西方的一些价值观念全面渗透到高校学生的学习、生活之中,中西方文化、价值观念碰撞激烈。一些西方敌对势力,对我国“和平演变”之心不死,利用其对信息传播的控制力,在网络上极力向我国青年一代“倾销”他们的价值观念与文化产品,继续其“文化霸权”、文化渗透和文化侵略,推销西方的意识形态和价值观。与此同时,我国传统文化教育、社会主义思想政治工作一个时期出现一定程度的弱化现象。此消彼涨,导致民族学子的理想信念、价值观念呈多元化变化,社会主义价值观念现弱化。受其影响,一些民族学子个体本位意识十分强烈,被社会上一些人称为“80后”一代,他们追求个性的过分解放,错误地理解西方“民主”、“自由”和“金钱至上”,滋生了一定程度的极端自由主义、享乐主义和拜金主义,丧失了一些中华民族优秀的传统美德,甚至丧失了一些最基本的荣辱观念。

(二)就业压力已经成为民族思想政治教育工作者必须面对的课题

一般来说,就业岗位的增长与GDP的增长基本一致。但近年我国高校招生规模和毕业生的增长速度,都永远高于同期的GDP增长。我国高等教育

2006年的毛入学率已达到22%,在学人数已经达到2500万人。近几年高校毕业生人数每年以60~70万的速度迅速增加。2005年为336万,2006年为413万,2007年将达到495万。同时,随着改革开放的逐步深入和国民经济的发展,虽然就业岗位也在增长,但在经济结构、产业结构不断调整,原有劳动力密集型企业有所减少,代之以资金密集型、技术密集型企业增加的背景下,企业对人才需求量的增长幅度甚至还小于GDP的增长。此外,还有城市下岗失业人员和数以千万计的农村富余劳动力等,造成了社会劳动力总量供大于求的矛盾,大学生就业压力日益增大。民族大学生与其它大学生一样,从大三、大四就面临就业的巨大压力,很多人表现为焦虑、自卑、自负,有的人表现为愤世嫉俗、怨天尤人,甚至破罐子破摔。这已成为思想政治教育工作必须面对的问题。

(三)情感问题已经成为民族思想政治教育工作急需解决的问题

大学生的情感问题比较普遍。一是少数学生与父母情感淡漠。不给自己父母打电话、写信,不愿意与自己父母交流。有的学生还强迫体弱多病的父母为自己买高档手机、理所当然地享受父母节衣缩食或举债为其提供的学费、生活费,甚至骗取父母的血汗钱用于高消费。二是部分学生与老师的情感表现得很苍白。他们认为自己缴费上学,与学校、老师之间的关系是一种交易,没有感情可言,更谈不上尊师重教。三是与同学之间的情感缺失,甚至扭曲。以往那种同学之间相互关心、相互照顾与帮助的良好关系正在改变,同学友情正在淡化。调查表明,许多大一、大二学生通常花30%的时间上网,大三、大四的学生通常花60%的时间上网,同学与同学之间的交流减少,代之以人与计算机之间的交流。少数学生在男女情感方面严重背离社会主义基本道德要求。夜幕下,甚至白天,校园内不乏男女生的不良言行,一些以往闻所未闻的情感故事时有发生。譬如,某男生因为女生不同意与之到宾馆开房而对女生大打出手;某女生从网上认识了一个无业、带有一个孩子的社会闲杂人员,该女生在受其百般凌辱后还要打工挣钱养活他。后来该女生又谈了两个男朋友,居然要求老师调停他们之间的争执;某男生公然当着老师的面和另一对青年学生谈校园外的临时“廉租房”生意等等,在此不一一列举。

(四)贫困生群体已经成为民族院校思想政治教育工作的重要对象

民族高等院校生源多来自边远山区、少数民族

地区、革命老区等贫困地区和经济欠发达地区,贫困生人数比例较其它院校多。高额的学费不仅是这些学生家庭无法承担的负担,同时也是贫困生的巨大压力。贫困生欠费不仅影响学校的正常运转,而且影响贫困生自身的学习与生活。他们在与来自经济发达地区同学的共同学习、生活环境里,在与他人的交往中容易产生自卑心理,容易心理失衡。如何有效地教育与帮助贫困生,已经成为民族高等院校思想政治教育工作的重要内容。

(五)促进各民族文化的交融与和谐发展,加强国家认同与民族团结教育是民族高等院校思想政治教育工作的重要特点

民族高等院校同一班级、同一宿舍的同学往往来自不同的民族、不同的地域,家庭经济状况、受教育情况、风俗习惯和生活习惯相差较大,往往会产生一些不和谐的因素,影响各民族的团结。因此,民族高等院校的思想政治教育,必须包含国家认同教育和民族团结教育。

二 加强和改进民族大学生思想政治教育的对策

(一)用社会主义核心价值体系指导民族大学生思想政治教育

建设社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会提出的重大战略决策。她包括四个方面的基本内容,即“马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观”。她是我们建设社会主义和谐社会的根本指针和重要保证。同时也是我们民族高等院校思想政治教育的根本指针和重要保证。

1.坚持以马列主义为指导,用马列主义一元论引领思想政治教育。毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观理论是马列主义的重要组成部分,是马列主义在中国各个历史时期的新发展、新成果,是中国化的马列主义。民族高等院校的思想政治教育工作的核心内容,就是学习她的立场、观点、方法,并用她来指导我们正确认识世界和改造世界。江泽民同志在《论“三个代表”》中指出:“如果动摇了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论这个精神支柱,动摇了建设社会主义的共同理想,就会导致思想混乱、社会动乱,那将是党和人民的灾难。”在价值取向日益多元化的今天,作为为国家培养民族建设者和接班人的民族院校,我们必须教育学生认清西方敌对势力对我们国家“和平演变”的本来面目,培养青年民族学子的观察力

和政治鉴别力,自觉抵制西方敌对势力对我们的文化渗透与文化侵略。在学习西方文化时要领会其精神实质。譬如,“个人主义”强调的是个人是社会的基础,宣扬个性解放和个人的权利与尊严要得到尊重,但其前提是不能损害他人的、国家的、民族的尊严。“利己主义”强调每个人都有权维护自己的物质利益,但这里说的是“每个人”,表明你在维权时是不能损害他人的利益。“金钱至上”,强调的是遵循价值规律与严明的法律,并不是唯利是图。高等学校必须坚决反对“拜金主义”、“享乐主义”和“极端个人主义”,把握人类社会发展的必然趋势,理解科学社会主义学说的科学性,用马列主义科学理论武装广大民族学子的头脑,用马列主义一元论引领思想政治教育,占领思想政治教育的主阵地。

2.加强以中国特色社会主义共同理想教育为核心内容的思想政治教育。中国特色社会主义共同理想是我们共同价值目标的集中体现。是民族高等院校思想政治教育工作的核心内容。我们要教育广大民族学子不仅从情感上,更要从理论的高度理性地接受中国特色社会主义的价值目标,并自觉为之奋斗。在教育活动中,我们要通过认识二十多年来改革开放所取得的巨大成就,譬如民族学子家乡社会生活的巨大变化;家乡人民生活水平值的飞跃;青藏铁路、无数高速公路和高速铁路、西气东送和南水北调工程、三峡工程等无数大型工程的成功建成;“两弹一星”、“神州飞船”等科技成就的取得;国家普法、九年制义务教育国策的成功实施等等,坚定民族学子建设中国特色社会主义的理想信念。同时,通过与西方发达国家比较,以及国内东西部地区之间、城乡之间发展不平衡的了解,不仅看到国家、民族发展取得的巨大成就,更要认识到发展中所面临的巨大挑战,从而树立为中国特色社会主义共同理想努力奋斗的信心与决心。

3.加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育。民族精神,是一个民族特有的精神面貌,是一个民族的灵魂,是一个国家、一个民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。中华民族历史悠久、文化灿烂,自古以来都有忠信爱国的传统。在中华民族的发展史上,爱国主义传统得到充分的体现:儒家思想要求人们重大义,心怀国家;孟子的“民本思想”;范仲淹的“先天下忧而忧,后天下乐而乐”等,无一不是对民族精神的最好诠释。中华民族自古以来都不乏民族英雄,古代的屈原、岳飞、戚继光;近现代的林则徐、孙中山、毛泽东;当代的孔繁森、宋鱼水、郑培民、任长霞

等等,不胜枚举。引导民族学子自觉学习民族精神,继承和弘扬民族精神,增强其民族自尊心和民族自豪感,是民族高等院校思想政治教育工作的主要内容。民族高等院校的思想政治工作还必须体现时代精神。而改革、创新则是新时期时代精神的核心。思想政治教育要强调与时俱进,要不断研究新情况,解决新问题。并且在研究新情况,解决新问题的过程中积极寻找新方法、新途径。

4.加强荣辱观教育。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”,是社会主义荣辱观的具体体现,是青年学生形成科学世界观、人生观、价值观的基础和具体体现,同时也是青年学生知荣明耻的道德坐标。知荣明耻是中华民族的传统美德,孔子在《中庸》中说,“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇。知斯三者,则知所以修身。”可见,青年学生只有学习好、身体好是不够的,还必须知道什么是耻辱、羞耻,才能了解如何修身。当前,一些青年学生的荣辱观问题是比较严重的,其实质是道德素质相对低下。我们加强荣辱观教育,就是要加强社会主义道德教育。不仅要坚持不懈地对民族学子进行以中华民族优良传统为主要内容的思想道德教育,还要进行必要的法律法规约束,构建与社会主义初级阶段相适应的道德评价标准。

(二) 牢固树立“以人为本”的思想,将思想政治教育与学生最关心的问题结合起来,做到“四个结合”

新时期民族高等院校学生的思想现状和特点,决定了思想政治教育必须更多地重视学生的心理感受和内在要求,必须与学生最关心的问题相结合,使思想政治工作贴近实际、贴近生活、贴近学生。这也要求思想政治教育工作者必须与学生先做朋友后做老师,要走进学生的内心,使学生“亲其师信其道”。同时,民族高等院校思想政治工作必须“坚持解决思想问题与解决实际问题相结合”的原则。从当前情况看,主要应做到一下“四个结合”。

1.与学生就业工作相结合。面对巨大的就业压力,学生的思想压力十分巨大。一方面,按照人力资本理论,上大学是一种重要的人力资本投资,民族学子的学费一般一年在5000元左右,住宿费一般为每年1000元左右,加上生活费等开支,接受大学教育的直接成本4年大约40000元左右。根据经济人假设,民族学子要实现利益的最大化,许多同学选择到经济发达的东部沿海地区或大城市工作,选择从事电力、电信、移动、金融、水电气供应、烟草等工资待遇好的行业工作看起来是其必然选择。同时,从近年毕业生就业工作的情况看,确实存在“宁要大城市一张床,不要西部一套房”的现象,不少学

生毕业生即使暂时还没有在大城市找到工作,也不回西部地区、民族地区工作,而是选择留在大城市、发达地区寻机会、谋发展。民族高等院校的思想政治工作者,首先要从全局的、战略的高度分析国家事实西部大开发的重要意义,分析国家统筹城乡发展、中西部发展的重要意义,要教育广大民族学子立志为家乡、为西部地区建设贡献力量。要唱响到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业的主旋律。其次要树立到西部欠发达地区奉献青春、建功立业的楷模,鼓励更多的青年学生到西部去奉献自己的青春与热血。再次,要从低年级开始对学生进行职业生涯发展与规划教育,有目的、有计划地帮助民族学子回答自己“想干什么”、“能做什么”和“准备怎么做”三个问题,帮助他们努力培养自己的综合素质、提高应用技能,为毕业找工作奠定坚实的基础,同时缓解学生就业的心理压力。

2. 与学生情感教育相结合。大学生是祖国的未来,民族的希望,必须培养健康的人格。情感教育是培养健康的人格的重要内容。笔者在长期思想政治教育实践中,认为不断吸收传统文化的精华,在学生中开展以“尊重”为主题的教育十分必要。一是尊重父母、孝敬父母。有道是“万恶淫为首,百善孝当头”,父母不仅给了你生命,而且含辛茹苦把你抚养成成人,让你接受良好的、系统的学校教育,你没有理由不尊重他们。二是尊重师长,老师、长辈给了你无私的教诲,培养你、指导你成长,你没有理由不敬重他们。三是尊重同学、他人,处理好正常的人际关系。孔子讲的“仁”,“仁”者人也,核心就是正确处理人际关系:一方面,“君子成人之美”(《论语·颜渊》),“己欲立而立人,己欲达而达人”(《论语·雍也》);另一方面,君子“不成人之恶”(《论语·颜渊》),“己所不欲,勿施于人”(《论语·公冶长》)。要常怀宽容之心,欣赏他人的优点,包容他人的不足。特别是青年男女感情方面,更应该体现尊重他人的意愿,尊重他人的情感。四是尊重自己,其实质是对自己的未来负责,就是要严格要求自己,努力学习、实践成才。

3. 与贫困生教育工作相结合。民族高等院校学生多数来自贫困山区、革命老区和少数民族地区,贫困生较其它普通高等院校数量多。他们家庭经济普遍困难,前期教育没有发达地区和大城市学生

普及,个人才艺不如发达地区和大城市学生多,生活条件也不如其他同学好。学习、生活中面临比普通大学生更多的困难,心理更脆弱。普遍存在自信心不足,自卑心理相对较强的心理特点。民族高等院校的思想政治教育工作者,首先要从精神上帮助贫困学生。一是帮助学生树立“任何人都无法选择自己的出生,贫困不是自己的过错,也不是家长的错误,贫困是暂时的”的观点,同时教育他们自强不息,通过努力学习、积极实践来提升自己。帮助学生树立每个同学都有自己“闪光点”的观点,要看到自己的长处,包容他人的不足,同时积极弥补自己的不足。二是要平等地看待所有学生,要尊重贫困同学的人格,创造条件让贫困生充分表达自己的观点和意见,满足他们的合理要求。要给予贫困同学更多的关心、更多的鼓励与支持,让他们感受到集体的温暖和成功的乐趣。三是要通过心理辅导缓解贫困生的心理压力,帮助贫困生正确认识自我,充分估价自己,确立适合自己特点的成功期望值,从而克服自卑感、树立自信心。其次,要从工作机制方面帮助贫困学生,应该进一步完善奖、贷、助、减、补的资助体系,扩大资助覆盖面,切实为贫困生排忧解难,帮助贫困生努力学习,实践成才。

4. 与民族团结教育工作相结合。民族高等院校是民族大家庭的缩影。民族团结教育是民族高等院校思想政治教育工作的重要内容。民族团结教育一要加强对于中华民族和社会主义祖国的认同感教育,强调华夏文明其实质是各兄弟民族文化几千年交流与融合的结晶。强调各兄弟民族都是中华民族大家庭平等的一员。二要强调各兄弟民族都有自己光辉灿烂的本民族文化,各兄弟民族都有发扬光大自己本民族文化的权利与义务,各兄弟民族文化应该受到尊重。三要坚决反对大汉族主义和狭隘的民族主义。

总之,不同时期民族学子的思想状况不同,关注的热点也不同。时代赋予民族院校思想政治工作的侧重点、方法与途径也有所变化。民族学子的思想政治教育工作任重而道远,但只要 we 坚持用马列主义的立场、观点、方法指导我们的工作,只要我们关注青年学生的热点与难点问题,做到思想方法与工作方法与时俱进,民族院校的思想政治工作必将取得新的成绩。

注释及参考文献:

[1]《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,人民日报,2006/10/19.

[2]《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,光明日报,2004/10/15.

[3]徐柏才.用社会主义核心价值体系指导大学生思想政治教育[J].学校党建与思想政治教育,2007,02.

[4]文久富.关于高校社会主义荣辱观教育的几点思考[A].学习·思考·践行——社会主义荣辱观教育论丛[C].四川出版集团,2007:P243~250.

A Research and Analysis about the Problems and the Measures in the Nationality University Students' Ideological and Political Education at the New Period

YU Guo-juan

(Southwest Nationalities' University, Chengdu, Sichuan 610041)

Abstract: According to the characteristics of the times, this article analyzes the problems about values, employment pressure, emotion, and the education of impoverished students and the unity of nationalities confronting the students in universities for nationalities in the new period. It puts forward using the core values of the socialist system to conduct the ideological and political education of students and the countermeasures to resolve students' ideological problems combined with the practical problems to strengthen and improve the political and ideological education of students in universities for nationalities.

Key words: The Core Values of the Socialist System; Employment; Emotion; Education of Impoverish Students; The Unity of Nationalities (责任编辑:周锦鹤)

(上接 109 页)

Abstract: Since the ancient times Yi people have had the custom of worship of wushu. This paper discusses its performance in Yi people's classical documents, fightings between different family branches, customary laws and traditional customs, and analyzes its reasons from such aspects as Yi people's natural environment, politics, economy and education.

Key words: Yi People in Liangshan; Worship of Wushu; Custom (责任编辑:张俊之)

(上接 116 页)

我们应该结合新的形势和新时期大学生思想政治工作的新特点,对于我院有关学生思想政治教育、管理的规章制度进行修订和完善,使我院的学生思想政治教育工作在制度化的轨道上运行,规范化操作,不断推进我院的学生思想政治教育工作向前发展。

An Analysis on the Present Idea and Moral Status of the Undergraduates in Xichang College

PENG Shi-cheng, TAO Wei, WU Jiang

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: This article makes an online survey to the undergraduates in Xichang College on the political attitude, the view of philosophy and value, the status of idea and moral, the desirability of learning and psychological health. The survey conveys all these aspects are generally quite good. But there are still some problems and some necessary instruction and guidance are needed.

Key words: Undergraduate; Status of Ideas and Morals; Survey (责任编辑:周锦鹤)