

新形势下优秀高校辅导员特质初探

庄萍萍

(四川农业大学,四川 都江堰 611830)

【摘要】信息化时代的到来,让高校教育工作者(包括辅导员在内)随时面临“职业恐慌”。在新形势下高校辅导员在高校学生管理教育中发挥着极其重要的作用。本文从坚定信念、勤奋学习、不断提升自身综合素质等方面探讨了如何做一名优秀的高校辅导员。

【关键词】新形势;职业恐慌;高校;辅导员

【中图分类号】G645.16 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0144-03

现在是一个知识、信息的爆炸增长时代,在知识信息作为流质存在的今天,知识信息乃至经济物质的变化可以说是瞬息万变,当发觉自己的知识储备越来越不能适应现今的工作、生活的时候,就产生了本领危机。这使本领危机比任何时代都更加严重,教师们也就随时面临“职业恐慌”,他们作为知识传递者的权威不断受到信息社会带来的挑战。这些教师不光是任课教师,同样包括大学生成长的指导者和引路人——辅导员。辅导员自身综合素质的不适应可能更加严重,另外,辅导员还面临着诸多新问题新挑战,因此,他们不得不思考如何在实践中不断学习并提升自身综合素质,争做一名优秀的高校辅导员。

1 新形势下,辅导员面临的困难

第一,群体构成方面:就目前的情况而言,高校辅导员群体大致可分为如下两类:一是老班主任;二是年轻辅导员。老班主任存在知识老化、接受新信息少、可能学历层次偏低等弱点,需要不断学习,扬长补短,但他们有扎实的理论功底和丰富的经验,有较高的教育智慧和较强的把握事态及处理偶发事件的能力;年轻辅导员大多并不是思想政治教育专业、管理专业,教育学专业或心理学专业科班出身,在就职前就存在着辅导员专业化发展的先天不足,岗前几门课的短期培训,不能解决根本问题。因此,辅导员专业化的培训体制与运行机制都有待改进。第二,招生人数与辅导员配置人数“不和谐”。随着高校扩招,以及高校内部体制改革的深化,多数高校超过了教育部文件规定的“专职辅导员总体上按1:200的比例配备”的规定。第三,辅导员的某些结构“不和谐”。比如年龄结构、专业结构等。在辅导员中具有长期从事思政工作的人数很少,年龄结构有断层现象;专业结构中,很大程度上存在“专业不对口”现象,辅导员专业与学生所学

专业知识结构差距大,无法为学生提供常识性的咨询服务,工作中往往找不到有力的切入点。第四,辅导员队伍学术氛围“不和谐”。许多高校的辅导员整天忙于处理学生日常事务,没有充分的精力进行思想政治教育理论的研究与探索,学术氛围不浓,使得一些实际问题无法从理论上得到很好的引导,说服力不强。

2 新形势下辅导员应具备的特质

面对新形势下产生的“职业恐慌”及来自各方面的困难,要想做一名优秀的辅导员,笔者认为应该注意以下几个方面的问题:

2.1 坚定信念、志存高远

崇高的理想信念,始终是强大的精神动力。作为一名新时期的高校辅导员,必须时刻牢记自己肩负的历史使命,必须时刻牢记自己的工作责任,正人必须先正己,如果自己对自己的人生没有远大的理想,对自己所从事的事业没有崇高的目标和坚定的信念,对自己的工作没有感情,那么他就不会有足够的动力去做好自己的工作,就不可能用自己言行去感召自己的学生,就不可能帮助他的学生树立远大的理想,就不可能帮助他的学生提高抱负水平,就更不可能帮助他的学子顺利完成学业,从而成为一个对社会有用的人才。作为一名新时期的教育工作者,以崇高的理想信念来凝聚人心,帮助我们的学生确立人生目标,为培养中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人做好一切准备。

2.2 勤奋学习、不断进取

信息时代的到来,知识更新的速度惊人,教师们随时面临“职业恐慌”,在许多知识领域,不少老师并不比他们的学生知道或掌握的多。要想解决“职业恐慌”,基本途径就是勤奋学习。新世纪新时期已进入知识创新的时代、终身学习的时代,辅导员们更应当具有学习的紧迫感,抓紧学习,刻苦学

习,善于学习,努力在平凡的岗位上作出不平凡的贡献,这样才能使得我们的学子真正成为中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人,才能保持自己的先进性、权威性。对于一个高校辅导员而言,勤奋学习不仅仅是一个自身业务水平提高的问题,它更是一个锐意进取的基础,只有不断地提高自身的工作水平,不断开拓创新,才能适应新时期不断提高和变化的教书育人的新要求,才能使自己具备与时俱进的时代品格。

2.3 不断开拓创新、全新理念育人

对于新时代的大学生,单纯简单的班级教育和陈旧无奈的说教早已苍白无力。要使学生接纳自己,接受我们的教育,就必须不断创新、不断进取,努力构建新的教育理念,不断完善和提高自己的品德素质、心理素质、能力素质。创新应在继承中发展、传统中创新,认真吃透传统中的内涵和理解它的规律才能更好的创新。同时,要善于学习和借鉴他人的成功经验。总的来说,学生工作是一门管理科学,一门管理艺术,需要不断的研究、探索、总结和创新。

(1)树立新理念。辅导员必须用科学发展观武装头脑,不断更新观念,不用老眼光看待新事物,使思想与形式发展要求相适应,工作与学生的实际需要相符合。

(2)拓宽新领域。新形势新使命,面对新任务新课题,辅导员要不断开拓事业,拓宽工作领域,以满足学生需求。

(3)探索新形式。坚持以人为本的原则,充分尊重学生的人格、权力和尊严,辅导员要在继承传统工作模式,不拘泥于老经验,更新观念、更新知识,更新工作设备和手段、直面各种变化,让思想观念与开放的社会相适应,让工作目标与学生实际相适应,让工作内容与学生思想变化相适应。

2.4 提升自身综合素质,充分提炼工作特色

俗话说:“打铁还须自身硬”,要成为一名优秀的辅导员,必须要具备过硬的综合素质和丰富的专业知识,只有在人格上更加成熟,在工作中更加卓越,才真正能胜任这份工作。如今是一个信息化的时代,瞬息万变的社会给我们带来了翻天覆地的变化,辅导员要抓紧时代的脉搏,跟上时代的步伐,这样才不会非常“恐慌”,才能够与学生拥有共同语言,才能产生共鸣,才能进行思想教育。为此,不论在专业领域还是在其他各个方面,辅导员都应该不断的学习、提高,用自己的人格魅力来影响和教育身边的每一个学生。

提升自身素质,从本质上讲就是通过持续的学习、培训和实践,实现从新教师到成熟教师的转变,具备应有的知识、技能和修养。它是职前教育和职后教育的有机结合体,是辅导员自我完善、提高行业素质和职业地位的一个动态的发展的学习与研究化过程。只有在本职工作岗位上不断地开拓进取,不断地根据新形势的需要去积累知识,不断提炼工作特色,不断创新工作方法、更新工作理念,才能更好地把握高校学生思想教育发展的趋势,驾驭现代思想政治教育的发展规律,最终才能更好地满足广大青年学生的发展需要,真正做好育人工作。要加强在思想政治教育、时事政策、管理学、教育学、社会学、心理学、就业指导及学生事务管理等方面的专业化学习。辅导员要向专家学者队伍型发展,成为学生政治工作、思想工作、教育管理工作、心理咨询、职业生涯规划等方面的专家。这样也可以缓减“恐慌”。

2.5 关爱学生、乐于奉献

热爱学生不仅是教师的职业道德,同时也是建立新型师生关系的前提。健康向上的教育教学氛围与和谐的师生关系是紧密联系的。而和谐的师生关系能启迪智慧、激发创造,从而使师生在愉快的氛围中完成教育和学习的任务。关爱学生,首先要关注他们在思想上的成熟和进步,要教导他们用马列主义的基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己的头脑;其次要帮助他们树立远大的理想和崇高的人生目标;再次,我们要教导他们崇尚科学,掌握现代化的科学技术,掌握为人民服务的本领,做一个有益于社会的人;第四,辅导员们在工作过程中应坚持正、爱、勤、专,用母亲般的温暖去关心学生、关爱学生。要教导他们成为一个关心社会、关心国家、关心家庭、关心他人、关爱自己的健康人才。在不同的时间段能提醒学生去思考哪些地方需要去完善改进。作为辅导员,要增强服务意识,乐于奉献。在实际工作的开展中,始终保持对工作的高度热情,对学生有爱心,对社会有善心,做到让学生、家长、社会放心,乐于奉献,全心全意服务于自己的学生。作为辅导员,还要真诚地、实事求是地对待每一个学生,了解倾听他们的所思所想。与学生彼此信任、彼此理解的教育方式才能够帮助学生形成可观、公正、冷静的处世态度和辩证分析问题的良好品质。与学生的交往中,学会尊重学生、耐心地认真地去对待每一位学生,让他们真切地感受到辅导员的良苦用心。这种彼此间的理解与宽容,才能拉近师生间的距离。

3 结语

知识更新速度日益加快,使得知识的折旧周期缩短,这就让教师同行们产生了“职业恐慌”,能够有这种“恐慌”本身就是可贵的,因为每个人都不可能都是全才。高等教育大众化向精英化发展、大学生成长成才多元化发展对辅导员本身的职业能力和

职业素养提出了更高的要求。辅导员的的路还很长,充满了艰辛和挑战,但前途不会黯淡。笔者希望同行们确定目标,围绕目标积累新知识,锻炼新能力,在当前和未来光荣而艰辛的育人生涯中“照亮学生,也照亮自己”,让学生成长,也让自己成长,无愧于“太阳底下最光辉的职业”。

注释及参考文献:

- [1] 李乐平,谢莉,吴俊. 让优秀人才在辅导员岗位上有奔头[J].陕西教育,2007,10.
- [2] 谢连华,袁斐. 如何做好新形势下的辅导员工作[J].现代企业教育,2007,4.
- [3] 张凤莲,崔玉艳. 辅导员师德形象初探[J].职业时空,2007,3.

How to Be an Outstanding Counselor at University or College under the New Situation

ZHUANG Ping-ping

(Sichuan Agricultural University, Dujiangyan, Sichuan 611830)

Abstract: With the arrival of the information age, educators at colleges and universities face the “career panic”. Counselors play a vital role in the management and education of University and College students under the new situation. This article discussed how to be an outstanding counselor at university or college from the firm belief, hard study, improving their comprehensive qualities and other aspects.

Key words: New Situation; Career Panic; University and College; Counselor

(责任编辑:周锦鹤)