

构建平安和谐校园 培养全面合格人才

杨丙军¹, 李小梅²

(1. 四川大学 艺术学院, 四川 成都 610207; 2. 重庆市大渡口区三十七中, 重庆 400084)

【摘要】构建大学和谐校园是全面建设和谐社会的必然要求, 校园的教育和建设都要以人为本, 人的和谐是关键。和谐校园是师生们生活的家园, 精神的乐园, 是人才的摇篮。要牢固树立和落实科学发展观, 按照构建社会主义和谐社会的要求, 保持学校的稳定, 深化思想道德教育, 促进学校的发展。

【关键词】校园; 和谐; 特征; 关系

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0140-04

党的十六届六中全会对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出了重要部署, 将坚持教育优先发展、促进教育公平作为构建和谐社会的一项重要内容。大学校园是和谐社会的一个组成部分, 是直接向和谐社会培养输送高素质人才的基地, 是促进和谐社会建设的一支重要力量。

因此, 社会主义和谐社会对大学的发展提出了新的要求, 也提供了新的发展机遇和广阔舞台。笔者认为在建设大学和谐校园过程中注重以下几个方面的内容:

一 大学理念的和谐

胡主席指出, 我们要建立的社会主义和谐社会, 应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。这是一个充满人文关怀的文明社会, 是物质文明、政治文明、精神文明和社会文明四位一体并保持张力的

社会, 是一种可持续发展的社会。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分, 是衡量教学工作的一个重要的方面, 建成平安和谐校园是广大师生的共同愿望和奋斗目标。构建和谐社会的提出对大学的发展提出了新的要求, 必须有和谐的大学理念与之相呼应。

构建大学和谐校园是全面建设和谐社会的必然要求。推进和谐校园建设是构建和谐社会的必然要求, 一方面, 构建和谐社会为和谐校园建设提供了持续的动力, 一个幸福、公正、和谐的社会, 将为和谐校园的建设提供良好的外部环境; 另一方面, 实现和谐校园, 将直接为和谐社会的发展提供智力支持和技术支持。

我们要牢固树立和落实科学发展观, 按照构建社会主义和谐社会的要求, 保持学校的稳定, 深化思想道德教育, 促进学校的发展。

二 大学和谐校园的特征

(一)“以人为本, 民主法治”全面贯彻党和国家的教育方针, 促进人的全面发展

校园的教育和建设都要以人为本, 人的和谐是关键。如果把和谐的校园比作一棵参天大树, 那么优美和谐的环境就是这棵大树的根本, 良好的校园人际关系就是它的枝叶, 而丰富的校园文化, 就是它的精髓所在, 灵魂所在^[1]。

坚持“以人为本”, 就是要体现以学生为中心, 以育人为己任, 以全面推进素质教育为主线, 教书育人、管理育人、服务育人、环境育人, 引导、促进全体学生全面发展、健康成长。

实行依法治校方略, 科学规范学校管理。要加强法制教育, 提高全校师生的法律意识和法制观念。各部门和领导干部要牢固树立依法制校的理念, 严格按照法律和规章制度办事。广大教师要言传身教, 促进学生法律素质的养成。营造一个好的校园环境和教育氛围, 引导学生自主管理, 建设和谐班集体, 让学生把自己的行为置于学校和班级同学的监督下, 使学生在各种活动中认识自我, 在管理中调节自我, 在学习生活中完善自我, 养成宽容、谦和地对待他人, 和谐地对待自然和社会的人格素养, 形成友爱诚信、和谐奋进的班集体, 促进学生全面和谐发展。

(二)“诚信友爱的校园, 良好的人际关系的校园”才能称得上是和谐的校园

校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切, 所接触的一切, 处处是俯拾不完的美丽, 身心自会有言说不尽的愉悦, 思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云:“山光悦鸟性, 潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水, 就是为了“借山光以悦人性, 假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里, 学生会潜移默化地受到美的熏陶, 放飞美的心

灵。人的身心是和谐发展的内在基础^[1]。捷克大教育家认为:“人的本身内外都是一种和谐”。

只有教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说:“凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧,都不能充分地或自由地发展。”思政教师只有真诚地爱着学生,真切地关注每一个学生的成长,才能赢得学生的尊敬和爱戴,学生才能在和谐的校园里健康成长。

“学高为师,身正为范”,思政教师的一言一行都是学生学习的榜样,所以作为思政教师应该做一个和谐发展的人。身为思政教师,还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围,当一个学生遇到困难时,大家都能伸出援助之手,给偏激的心灵以温暖的慰藉,给平凡的日子以真切的感动……

(三)校园平安是和谐校园的保障。树立“以生为本,安全第一”的思想,维护校园安全稳定,是建设和谐校园的基础性工作

在一些高校周边,出租房多、无证摊点多、娱乐场所多、交通隐患多。另一方面,由于高校、社会间人流、物流、信息流互动,校园问题社会化。如果校园周边矛盾激化、事故频发、秩序混乱,师生就难以和睦相处、安心教书和勤奋学习。

建设平安校园,需要不断创新大学生思想政治工作。要进一步推进思想政治工作进网络,建设一批有吸引力、有辐射力的主题网站,构筑思想政治工作新高地;积极探索思想政治工作进公寓,建立辅导员工作室、党团活动室、社团活动室、心理咨询室;充分发挥大学生社团组织的自我教育、自我服务作用,选配好社团导师,建设一批“精品”社团,使学生社团成为思想政治工作的重要阵地。

建设平安校园,需要进一步健全校园稳定工作机制。建立健全高校稳定工作责任制和责任追究制,牢固树立“第一道防线”的观念,加强对新形势下校园矛盾的研究和分析。按照谁主管、谁负责的原则,一级抓一级,层层落实责任制,把维护稳定的各项措施落实到最基层。不断完善预警机制,加强高校值班工作,健全信息反馈制度,确保信息渠道畅通。完善处置重大突发事件预案,及时妥善地处置突发事件。

目前在与同学的交流过程中发现,校园内外还存在不少安全隐患,各类安全事故不断发生,学生斗殴伤害事件也时有发生。特别是多起校外闲杂人员和犯罪分子进入校园作案,这一方面表明社会处于转型期,社会矛盾较多,一些不法分子把犯罪的矛头指向防范能力较弱的大学,另一方面也暴露出学校

管理工作方面还存在着一些漏洞和薄弱环节。

维护学校稳定,创建平安校园。要牢固树立稳定压倒一切,安全重于泰山的意识。准确把握各种信息和师生的思想动态,进一步加强师生的法纪教育、公民道德教育和校纪校规教育。加强校园安全防范工作,加强校园安全管理规章制度建设以及网络管理和信息安全工作。要及时发现化解各类矛盾,妥善处置各类事端,严防各种意外恶性事故发生。经常开展安全自救演练,完善“安全管理规定”,不断修订“突发事件应急预案”消除各种安全隐患,杜绝校园暴力,确保师生的人身安全^[2]。努力营造一个安全、健康、发展的校园环境。

(四)要促进大学教育公平,营造育人环境,创建和谐的校园文化

校园文化建设是和谐校园的一个重要特征,具有不可替代的作用。要以健康向上、丰富多彩的教育科技、文娛体育活动为载体,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化校园文化环境为重点,以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向,弘扬主旋律。要充分利用教学、科研、生产、生活和文体活动等设施条件,建设融教育与知识于一体的校园自然人文景观,创新校园文化形式,扩大校园文化领域,丰富校园文化内容,创造校园文化品牌。

开发教育资源,为教职工和学生搭建展现风采的舞台。使学校成为全校师生生活、成长和发展的家园、乐园、花园。建设和美化高标准、技术先进的教学生活设施;共青团和学生会组织要充分发挥在校园文化建设工作中的优势,发挥各类社团组织作用,组织各类校园文化活动,举办好校园文化艺术节,开展好第二课堂活动,组织开展好专家知识讲座、读书、演讲、社会调查、社会服务、勤工助学等系列活动等,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。发挥学生组织作用,开展自律活动、发挥学生“三自”作用^[3]。

实施道德素质教育,不断提高文明程度。要认真贯彻《公民道德建设实施纲要》,与校园精神文明建设有机地结合起来,要建立起和谐的人际关系。要不断加强大中专学生心理健康教育工作,为学生提供有效的心理健康指导与服务,继续实行领导干部联系班级制度,充分发挥辅导员的作用。要不断加强校园网络教育管理工作,加大引导学生正确认识网络、文明使用网络,远离不良网络信息的工作,倡导文明上网活动,实施“绿色校园网络”计划。

激发师生内在潜力,构建和谐的校园文化环

境。组织开展创建和谐科室、和谐专业部、和谐班级、和谐寝室系列活动,要开展好评选“校园十佳”人物活动,树立一批先进典型。通过这些活动的开展,使构建和谐校园活动细化,落到实处。构建和谐校园要形成公平、公正、公开的发展环境,让各类人才获得均等的展现与发展的机会,建设良好的人际关系,使校内各工作岗位有能者居之,学校各项工作的开展高效有序,引导学生自主管理,建设和谐班级和寝室,积极营造适合学生健康成长的校园文化环境。

(五)是大学系统自身要协调有序。大学要处理好改革、发展与稳定的关系,营造和谐宽松的大学教育环境

学生是校园风景的主宰,是校园风景的主角。和谐的校园每一人、每一事、每一物都应该是一道靓丽的风景,都表现出校园的和谐。如师生良好的精神面貌、行为习惯,生动活泼的教育教学活动,布局科学合理洁净的校舍、花草树木等等,均是展现校园和谐的窗口,这个窗口是动态的。女生吊带露脐衫、男生黄毛怪装在T型台上、街头是景,但在严谨、活泼的学校决不是景;高声喧哗、追逐打闹在市场是景,但在求知务实的课堂决不是景。校园景的基调是洁净、整齐、有序、合理、规范,并且是充满生机与活力的,极具特色与表现力。透过这个窗口的任一景,就可以感知校园的文化、校园的和谐⁵¹。

新课程标准提倡多元化评价,我们就应该看到每个学生的长处,让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下,热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿,喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨,擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声……和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量,是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨,能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

三 构建大学和谐校园应着力处理好的几个和谐

(一)学科发展的和谐

构建大学和谐校园,首先要做到学科发展的和谐。高校要保持各个学科之间的布局合理、互相支撑、协调发展,这是科学发展和学科发展本身的要求。高校对学科和学院布局的调整,包括建设新校区、成立新学院、申办新专业等,都是进一步优化学科布局、加强学科协的重要举措。人事工作也要积极配合学校的学科调整,在人才的引进和培养方

面,在对不同学科人才的评价与管理方面多做工作,把不同学科的人事工作协调起来,促进各学科的协调发展。

(二)规模与质量的和谐

处理好规模与质量水平的关系,其着眼点是稳定本科生规模、积极发展研究生教育,落脚点是提高人才培养质量,保持学校规模、结构、质量协调发展,提高学校办学的整体效益。规模与质量是辩证的关系,规模是质量的基础,质量是规模的关键,没有质量就没有规模,没有质量就没有效益。同时要坚持多元化的质量标准的发展观,既要有精英教育的质量观,给少数智商发展水平高的学生提供发展空间,也要树立大众化的质量观,给大多数学生提供成长成才的空间,使规模和质量二者和谐发展。

(三)人的发展与学校发展的和谐

人的发展与学校发展的和谐,要做到两个统一:教师的个人发展与学校发展的和谐统一;学生的个性发展与社会需求的和谐统一。学校管理应该始终以人的发展为本,着眼于人的终身发展,着眼于学校的长远发展。只有实施人本管理,才能把全校师生凝聚在一起,共同把学校的教育教学推向新的台阶。

人本管理是人们通过多年的管理实践逐步形成的一种管理思想和模式。在学校实施人本管理,其核心是把人置于学校管理的中心地位,尊重人、理解人、关心人、激励人、教育人、保护人,充分开发人的潜能,实现人与学校的共同发展。一个实行人本管理的学校,其基本管理思路就是将人置于管理过程的中心,将以人为本作为学校共同的价值观体系的核心,以成员的集体主义行为为基础,达到调动成员的积极性、主动性和创造性以及在推动学校发展过程中实现人的全面自由发展的目的。

(四)校园文化设施与学校发展的和谐

高等院校的校园文化设施建设应该包括两个方面:一方面是硬件建设,必须根据实际情况有序推进,目的在于营造更加整洁的校园环境,为学生的学习和生活提供更好的设施和条件;另一方面是软件建设,必须融入高校自身的文化理念和价值观,目的在于营造更加浓厚的学术氛围,为学生的成长和成才提供更好的环境和气息。硬件建设和软件建设要同步推进,相辅相成,相得益彰,才能发挥最佳效果,努力营造更加整洁的校园环境和更加浓厚的学术氛围。

(五)法制与法治的和谐

法制教育是素质教育的重要组成部分。社会

主义市场经济体制下,现代法律意识和法制观念,已成为衡量人才素质的重要指标,因此,构建和谐校园,必须把提高青年学生的法律素质作为素质教育的重要内容和人才培养的基本目标,纳入教育的整体规划和学校工作的重要议事日程,切实抓紧抓好。

社会主义法治是先进文化的重要组成部分。学校要从传播先进文化的要求出发,认真研究学校法制教育的特点与规律,按照依法治校的要求,充分运用各种教育资源,营造一个好的校园环境和教育氛围,使学生在学校日常的学习与生活中,在潜移默化间受到法治的教育与熏陶。广大教师要言传身教,在教育教学中自觉贯彻法治精神和法律要求,促进学生法律素质的养成。依法治校也是形势下和谐校园的一个重要体现。

(六) 科学精神与人文精神的和谐

科学精神与人文精神两者的有机整合,真正融合,是21世纪全球文化发展的总趋势,是构建和谐校园的基本要求。有科学精神的人文教育,才是有价值的人文教育;同样,有人文精神的科学教育,才

是有价值的科学教育。人文精神和科学精神之间的关系具有依存性、一致性和包容性。人文精神既含有发展社会、发展文化的精神因素,也包括发展科技的精神因素。同样,科学精神中既含有科学技术的精神要素,也包括促进社会发展和终极关怀的精神要素。人文精神和科学精神在最高层面上是高度融合、统一和不可分离的。因此,要真正促进其相互融合并和谐发展,关键还在于,要深刻理解科学与人文之间的内在关联,特别是深刻理解科学精神的人文性,在人文精神中加重科学精神的培养,在科学精神中注重人文精神的渗透等。

总而言之,和谐校园是师生们生活的家园,精神的乐园,是人才的摇篮。让我们响应党的号召,全力构建稳定、法治、公平、有序、文明、向上、宽松、协调、包容的和谐校园,培养身心和谐,健康成长的合格人才,为建设和谐的社会主义社会贡献一份力量。“给无助的心灵带来希望,给稚嫩的手带来力量,给蒙昧的双眼带来清明,给弯曲的脊梁带来挺拔,给卑微的人们带来自信。”^[6]让你我携起手来,努力创建一个和谐的校园。

注释及参考文献:

- [1]郭枫焰,范俊德.以人为本构建和谐校园[J].华南新闻,2005,3.
- [2]李辉.和谐之风吹拂山经校园[J].山东经济学院学报,2005,4.
- [3]中国辩证唯物主义研究会.论和谐社会[M].中央党校出版社,2006.
- [4]李辉.和谐之风吹拂山经校园[J].山东经济学院学报,2005,4.
- [5]李培林.和谐社会十讲[C].社会科学文献出版社,2006.
- [6]漆玲.和谐社会丛书:和谐社会思想的由来[M].天津人民出版社,2004.

Building up a Safe and Harmonious Campus, Fostering Comprehensive and Eligible Talents

YANG Bing-jun¹, LI Xiao-mei²

(1. College of Art, Sichuan University, Chengdu, Sichuan 610207;
2. Number 37 Middle School, Da Dukou District, Chongqing 400084)

Abstract: The construction of a harmonious campus of a university is an inevitable requirement of building a harmonious society in all respects. Both of the education and construction of a university must put people first. The harmonious relationship among people is the crucial point. A harmonious campus is to faculties and students what home is to human race, an Eden is to spirit and a cradle is to elites. We must establish firmly and apply thoroughly the scientific outlook on development, in obedience to the requirement of building a harmonious socialist society, maintain the stability of our campus, deepen the ideology and morality education and enhance the development of universities.

Key words: Campus; Harmony; Character; Relation

(责任编辑:周锦鹤)