

大学生职业生涯规划刍议

陶际恒 杨馨程

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】近年来,大学生就业问题倍受社会各界关注,不少从事职业生涯咨询的专家明确指出,当代大学生缺少明确的职业生涯规划是大学生就业难的主观因素之一。笔者在本文中就当代大学生职业生涯规划的有关问题进行了探索,旨在引起广大在校大学生对职业生涯规划的重视,旨在引起高校教育工作者对大学生职业生涯规划指导工作的重视。

【关键词】大学生;职业生涯;规划;教育

【中图分类号】G640 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)04-0132-03

当代大学生是 80 后一代,是中国社会转型的一代。社会学家预言:80 后一代将在 20 年后的“白领失业浪潮”中沦为中国社会最悲惨的一代。近年来,随着高校扩招,大学教育已经完成了从“精英教育”向“大众教育”的转化。大学生就业难已逐渐成为了一大社会问题,引起了社会各界的广泛关注。从事职业生涯规划咨询工作的专家指出,当代大学生缺少明确的职业生涯规划是导致大学生就业难的主观因素之一。在校大学生应重视自己的职业生涯规划,高校教育工作者也应重视大学生的职业生涯规划指导工作。

一 职业生涯规划的涵义

职业生涯是一个人的工作经历,特别是职业、职位的变动及工作理想实现的全过程。职业生涯规划(Career planning)简称生涯规划,又叫职业生涯设计,是指个人与组织相结合,在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上,对自己的兴趣、爱好、能力和特点等方面进行综合分析、权衡,结合时代特点,根据自己的职业倾向,确定其最佳的职业奋斗目标,并为实现这一目标作出行之有效的安排。

二 大学生职业生涯规划必要性

(一)大学生处于职业生涯规划的黄金时期

在我国,大学生的年龄都界于 18~25 岁,其生理和心理都日趋成熟,已形成了较稳定的性格特点;大学生通过在大学生活中相对自由的系统学习和自主生活,培养起了对时代发展趋势的判断能力、养成了特有的生活习惯和方式;大学生通过对马列主义的学习,其世界观、价值观和人生观渐趋完善;大学生通过参加职业指导和社会实践活动,已具备了一定的职业倾向。因此,大学生正处于职业生涯规划的黄金时期。

(二)严峻的就业形式需要职业生涯规划

据发改委官方网站消息,中国劳动力供给总量快速增长,劳动力总量仍然严重供过于求,就业的结构性矛盾随着结构调整和产业升级的推进而日益突出,增加了就业难度。在《国家发改委等析 2006 年就业面临的问题及政策建议》一文中指出,高校毕业生依然面临着结构性就业难题。2006 年全国普通高校毕业生达 413 万人,比去年增加 75 万人,就业压力进一步加大。面对严峻的就业形式,大学生应提早对自己的职业生涯进行规划。

(三)职业生涯规划对大学生就业和个人发展具有重要意义

大学生有意识地进行职业生涯规划,可以帮助他们重新认识自己,可以引导他们对自身优势和劣势进行对比分析,可以引导他们评估个人目标和现

收稿日期:2007-03-24

作者简介:陶际恒(1970-),男,汉族,法学硕士,副教授,主要从事政治学、社会学的教学和研究工作。

实之间的差距,从而引导他们有意识地提前“社会化”,避免初涉职场的“三年之痒”;其次,职业生涯规划可以增强大学生自身发展的目的性和计划性,排遣大学生生活的盲目和空虚,有效利用大学时光,提高成功的机会;再次,职业生涯规划可以缓解大学生面临就业难产生的烦躁和恐惧情绪;最后,一份行之有效的职业生涯规划可以帮助他们找到适合自己的工作,并能影响周围的人。

三 大学生职业生涯规划应注意的问题

(一) 了解自己是职业生涯规划的前提

美国麻省理工学院名誉教授埃得加·施恩(Edgar Schein)博士将一个人进行职业选择时始终不会放弃的价值观定义为职业锚,认为它是人们内心深层次的价值观、能力和动力的整合体,体现了真正的自我。因此,大学生在职业生涯规划时必须重视个人的兴趣、价值观、特长、智商、性格、技能、学识、情商和思维方式等对职业发展的影响。其中个人兴趣和价值观将直接决定其有什么样的职业目标,并成为为之奋斗的原动力;个人特长、智商、性格和技能对个人取得成功具有决定性作用;个人学识的广度和深度以及情商、思维方式等对个人成功也起到不可估量的作用。

(二) 职业生涯规划应树立成本意识

盛大总裁唐骏在接受记者采访时指出,大学生的核心竞争力是年轻、有时间。因此大学生在进行职业生涯规划时不仅应考虑如何在自己有限的生命中创造出最大的价值,更应该重视对青年时光的有效利用。

(三) 职业生涯规划要充分考虑到个人、家庭和社会等方面的因素

会等方面的因素

一个人的职业要受到个体素质、家庭和社会等因素的影响。大学生在进行职业生涯规划时,应全面考虑个人、家庭和社会等方面的条件,立足现实,慎重选择,设计出既具有现实性又具有前瞻性的个性化职业生涯规划。

(四) 职业生涯规划应具有连续性、可行性

职业生涯规划的最终目的是寻求自己“人职匹配”的最佳位置。“人职匹配”是一个动态连续的过程。大学生在进行职业生涯规划时必须结合个人条件,充分考虑到家庭和社会的各种现实,以职业目标为导向,设计出一条既具有连续性,又具有可行性的最优发展路径。职业生涯规划的目标不能过高,但也不能自信不足。职业目标是一个人生涯发展的重要起点,是事业成功的前提条件,一般可以分为短期目标(2~3年)、中期目标(5年以内)、长期目标(10年以后)和人生目标。

(五) 职业生涯规划教育应该成为高校工作的重要内容

来自2004年北森测评网、新浪网与《中国大学生就业》杂志进行的“大学生职业生涯规划现状”调查的数据显示,54%的大学生没有听说过职业生涯规划,仅仅只有5%的大学生接受过系统的职业生涯规划指导。这一组苍白的数字表明,我国目前高校毕业生就业工作还存在着一定的问题,而这是导致大学生就业难的一个重要因素。鉴于此,笔者建议高校应将大学生职业生涯规划教育纳入议事日程,主动承担起职业生涯规划教育的责任,而不仅仅局限于给学生上就业指导课、给学生举行几场招聘会,对大学生的职业生涯规划教育应贯穿于高等教育的全过程。

注释及参考文献:

- [1] 高茂兵,蒙绍权. 探寻大学毕业生自己与职业的最佳匹配[J]. 中国大学生就业, 2006, 15.
- [2] 李薇,罗静,邓莹莹. 大学生职业规划的现状思考[J]. 中国大学生就业, 2006, 15.
- [3] 郁顺华. 对大学生职业生涯规划指导的探索和思考[J]. 中国大学生就业, 2006, 13.
- [4] 唐纳得. 施恩. 职业锚:发现你的真正价值[M]. 中国财政经济出版社, 2004.
- [5] 王阳. 企业谈大学生就业及能力开发[J]. 人力资源开发, 2006, 6.
- [6] 侯志理,伍新春. 职业生涯发展与规划[M]. 高等教育出版社, 2005.
- [7] super D Career choice and development(2th edition) U. S. A. Jossey - bass. 1990: 197 - 266

On Career Planning of College Students

TAO Ji – heng, YANG Xin – cheng

(Xichang College, Xichang, sichuan 615013)

Abstract: Recently the issue of students’ employment has been received much attention from various social circles, many experts engaged in career consultation contend it is that lacking of specific career planning partly lead to the difficulty of employment. I have done some research into the subjects concerning current students’ career planning in this text, so that career planning and its guidance are attached more importantly by students and teachers who supervise students in university.

Key words: University Student; Professional Profession; Plan; Education

(责任编辑 :周锦鹤)



(上接 126 页)

注释及参考文献：

- [1]美国教育技术委员会. 改进学习：给总统和国会的报告[M]. 1970.
- [2]张祖忻. 教育技术是一项解决教育问题的系统技术——论我国教育技术的定位（一）[J]. 现代教育技术. 2006. 2.
- [3]张祖忻，章伟民. 绩效技术概论[M]. 上海：外语教育出版社，2005. 3.

A Case – Based Study of Applying Educational Technological Systematic Method in Pre – School Education

ZHOU Yi – ping¹, MAO Ke – qi²

(1. Department of Education Information Technology, East China Normal University, Shanghai 200062 ;
2. Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: It is suitable to use educational technological systematic method to work out educational activity for pre – school education. And we should integrate information technology to make children learn from multi – angles. Now this article analyses in the form of case applying systematic method successfully to summarize main steps in it, as a guidance to promote systemic method in pre – school education.

Key words: Educational Technology; Systemic Method; Pre – School Education; Resolve Problems

(责任编辑 :周锦鹤)