

《四川地方史》教学与大学生社会实践活动的有机结合

陆文熙，周锦鹤，陆铭宁

(西昌学院，四川 西昌 615013)

【摘要】培养高素质的可持续发展需要的适应人才是教育改革的必然要求。采取有效方法，通过相互配合制定教学计划，分步实施，实现《四川地方史》专业课教育和大学生社会实践活动的有机结合，对学生进行国情、省情教育，由史知理，成为适应当前国际国内需要的高素质人才。

【关键词】四川地方史；教学；社会实践；有机结合

【中图分类号】K297.1-41 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)02-0094-03

一 《四川地方史》教学与大学生社会实践活动有机结合是实现培养目标的需要

“振兴中华”是近代以来中华民族最凝集人心的口号，也是我们国家能否屹立于世界强国之林的首要条件。国家的振兴靠教育，教育的振兴靠教师。教育必须为社会主义建设服务，培养高素质的能适应“面向世界，面向未来，面向现代化”可持续发展需要的人才，是高校包括专业课教师和党团工作者在内的所有教育工作者的历史责任。按照“三个面向”的要求，高等院校为社会主义建设服务就是要为社会培养一支胜任当前产业结构现代化，职业结构复杂化的国际国内现实和未来需要的高素质人才。

西昌学院地处凉山，是四川境内的一所民族地区高校，全校现有90余个专业约16500名学生，所培养的学生涉及师、农、理、工、管、文等多方面专业人才。按照国家的部署和安排，西昌学院招生地域主要是面向川、渝、滇、黔、陕、湘等西部民族地区，学生毕业后就业地域70%以上也在四川及西南多民族地区。他们在实际工作中需要国情省情特别是西部历史知识和现代经济文化知识。同时多年来毕业后在全国各地及求职海外的学生反馈的信息也告诉我们四川经济文化知识对他们也有适用性。独特省情和我校生源与就业分布格局，要求我们培养的人才除具备一般人才共同素质外，还应该是了解四川省

情，熟悉民族文化，掌握民族政策，热爱四川、热爱家乡，对民族地区社会经济发展有坚定信念和奉献精神，能吃苦耐劳的特殊素质人才。

为此学院提出“立足凉山，服务四川，面向西南”的办学指导思想，各门课程的教学改革都应该在这个思想指导下进行，才能实现学院可持续发展。

《四川地方史》担负着授业与育人的双重任务，其教学目的是让学生由史知理。它既是政史、思想政治教育、旅游管理等专业必修课，又是一门能帮助大学生们认识国情，了解省情，深化对邓小平理论特别是社会主义初级阶段理论的理解，能培养学生爱祖国爱家乡精神，提高综合素质和能力的选修课程。该课程开设以来，深受学生欢迎，也为社会所认可。但在《四川地方史》实际教学过程中，既要让学生掌握课堂知识，还需要大量的实践调研以达到理论与实践结合。因此教学内容多与课堂教学时数少的矛盾，调研见习经费不足、外出调研管理及安全隐患等问题客观存在。专业课教师组织大批学生进行大规模的、内容复杂的社会调研显然力不从心，这就导致理论和实践结合力度不够，影响教学质量。

共青团组织的暑期大学生社会实践活动，对于充分调动青年学生的积极性和创造性，参加改革开放和完善社会主义市场经济体制的实践，促进科教兴国战略和可持续发展战略的实施，树立科学技术是第一生产力的观念，掌握和运用先进的科学技

收稿日期：2007-03-10

作者简介：陆文熙（1947- ），女，西昌学院社会科学系教授。

术,学习和适应现代管理方式,开拓创新,为发展社会生产力服务,有着非常重大的意义。但如果缺乏针对性的具体指导,社会实践有可能达不到预期目的甚至流于形式。

为解决上述问题,几年来我们致力于探讨《四川地方史》教学与大学生社会实践活动有机结合的教学改革途径。

二 《四川地方史》教学与大学生社会实践活动有机结合的主要步骤

1. 根据学校工作安排,专业课教师与党团工作者相互配合共同制定教学计划。根据共青团组织的大学生社会实践与地方史教学都有思想政治教育、国情省情教育的共同目的,把地方史教学与大学生社会实践相结合,培养民族地区适应性人才,以求达到避开时间、经费、人力等矛盾,指导学生有目的的实践,是一个效宏费省,既有利于知识传授和能力培养,又有利于帮助学生形成社会所需要的道德观、人生观和价值观的有效途径。

借助于共青团组织的大学生社会实践活动的东风,实施地方史实践调研教学内容;也通过地方史教学充实大学生实践活动的内容,利用史学课的社会调查方法能帮助大学生通过实践活动“学知识,长才干,做贡献”。

按学院教学计划,《四川地方史》的课程教学内容主要分为“四川地理环境”、“四川历史沿革”、“四川经济”、“四川文化”四大板块,通过该课程全面系统地介绍四川省情相关知识。再根据各年度共青团中央和学院团委对当年暑期社会实践活动的主题开设选修课和学术讲座。如针对“纪念红军长征70周年”活动,开设《红军长征在四川》、《彝海结盟的伟大意义》、《石达开的失败与红军的胜利》等讲座。

2. 通过多种教学形式向学生传授地方史知识,激发学生关注四川发展的调研动机,增强学生参与社会实践的主动性和调研的方向性。在《四川地方史》教学中力求知识体系与共青团组织的大学生社会实践活动要求有机统一,把坚持“受教育、长才干、做贡献”的宗旨,同深化改革、青年学生成长成才的需求变化,同学院求实创新的学风和拓展素质教育的办学方向紧紧联系,长

期开展配合团委组织的社会实践活动,通过专业课、选修课、全校性学术讲座、指导社团活动等形式把四川地方史知识传授给学生。引导他们去学习四川,了解四川,了解西部,了解少数民族地区,使学生全面了解国情省情。让他们认识到我国各民族各地区发展的不平衡性,天府之国的周边尚有贫困人口的存在;民族地区丰富的资源与现实经济的贫困存在严重的反差,祖国的西部急需人才。如开设全校性选修课《四川地方史》、《凉山民族文化与旅游》、《凉山旅游资源开发》、《四川省情》、《四川民族文化》、《四川经济》等选修课,举办《文化价值观与民族文化旅游资源的形成》、《发掘文化内涵,打造大凉山彝族文化旅游产品》、《抗日战争中的四川》、《地理环境对四川经济文化的影响》、《四川藏族旅游资源开发》。激发学生关注四川发展,关注四川历史和现状,关注多姿多彩的民俗民族文化的调研动机,掌握实践调研的技能,增强学生参与社会实践的主动性和调研的方向性。

3. 配合校团委组织的大学生社会实践活动,指导学生选择调研目的地及调研内容,在社会实践活动中也完成《四川地方史》实践见习教学任务。按照院团委的布置,指导学生利用地方史知识,根据时代特点,选择调研项目、调研目的地。如2005年暑期,学生们积极参与团委组织的“重走长征之路,弘扬长征精神”活动,沿着红军长征的足迹,考察了“会理会议”遗址、皎平渡红军巧渡金沙江遗址、彝海结盟遗址、冕宁县红军长征纪念馆、红军文化广场、西昌烈士陵园、彝族奴隶社会博物馆等历史遗迹。采访了当地长者,回顾难忘的历史,体验了70年前红军克服艰难险阻谱写长征壮歌的大无畏革命精神,有些同学还在金川县,茂县,小平故里,华蓥山,邛崃石塔寺区等红色遗迹进行了考察,既受到深刻的革命传统教育,也体察了四川人民对中国革命的伟大贡献。

构建社会主义和谐社会,是党中央从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面提出的重大任务。也是高校加强思想政治工作及史学教育的目的,结合“四川经济”、“四川文化”等章节,配合团委“服务和谐社会,提高思想政治素质”、“保护庐山邛海,共创美好家园”等主题活动,进行人与人、民族与民族、人与自然之间都必须和谐才能坚持可持续发展的教育。有的同学考察

了五粮液集团、九寨沟资源开发、盐业博物馆、古城阆中等，有的小组还利用地方史知识向当地政府提出发展经济文化的对策。

4. 指导学生写出调研报告。开设《怎样进行田野调查》、《怎样选择调研课题》、《怎样撰写学术论文》等学术讲座，并通过择优交流等形式，由高年级同学向低年级同学示范交流。

三 《四川地方史》教学与大学生社会实践活动有机结合过程中应注意的主要问题

1. 必须完成教学计划，且要与共青团工作与时俱进，力求“双赢”。做为专业课，教学大纲所规定的内容不能随意增删。但各个年度大学生

社会实践活动又有不同的主题，应根据其需要开设不同的讲座和选修课，有所侧重。与党中央政治上保持一致，与团中央布暑的任务保持一致。

2. 注意安全教育。在专业课课堂和实践教学过程中，布置调研任务时都要强调安全教育。并对学生的实践调研步骤，交通工具、路线的选择给予指导。

3. 注重民族团结的教育。提醒学生注重了解调研实践目的地民风民俗，了解当地民族习俗，民俗禁忌。教育学生尊重民族习俗、宗教习俗，以免发生误会。

总之，我们认为，《四川地方史》教学与大学生社会实践活动有机结合教学不失为一种提高学生素质又能效宏费省的有效途径。

An Perfect Combination of the Teaching of Sichuan Chorography And the Social Practice of Undergraduates

LU Wen - xi , ZHOU Jin - he, LU Ming - ning

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Training high quality talents to meet the needs of sustainable development is an inevitable demand of educational reformation. Effective methods are adopted to educate students the situation of our country and Sichuan province. It realizes the combination of the teaching of Sichuan Chorography and the social practice of undergraduates by formulating the teaching plan and implementing it. In the process the students get to know the truths from our history. It is good for them to become high quality talents to meet the needs at home and abroad.

Key words: Sichuan Chorography; Teaching; Social Practice; Combination

(责任编辑: 张俊之)