

试论构建“和谐凉山”中人的全面发展

胡 映

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘 要】建设社会主义和谐社会是中国共产党在新时期提出的社会发展新理念。凉山彝族自治州在实施“坚持科学发展, 构建和谐凉山”的发展战略中, 注重人的全面发展, 着力提高各民族的整体素质和整体水平, 是实现“和谐凉山”美好愿望的关键所在。

【关键词】和谐社会; 和谐凉山; 人的全面发展; 民族素质

【中图分类号】D677.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)02-0050-04

实现社会和谐美好, 始终是人类孜孜以求的一个社会理想。建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会是中国共产党在新世纪根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验, 根据新阶段我国经济社会发展的新要求 and 我国社会出现的新趋势和新特点而提出的社会发展新理念。地处四川省西南部的凉山彝族自治州也必将乘上这趟“世纪快车”而逐步走上“和谐凉山”的发展之路。

一 人的全面发展是构建“和谐凉山”的基石

中国特色的社会主义和谐社会是事业全面发展的现代化社会, 人的全面发展既是构建和谐社会的前提条件, 也是构建和谐社会的动力和最终目的, 在和谐社会中居于灵魂的地位。人的全面发展在和谐社会中的地位和作用具体表现如下: 第一, 人的全面发展是社会和谐的重要组成部分, 是推进经济、政治、文化等其它和谐发展的前提条件。第二, 人是生产力中最革命、最活跃的因素, 人的全面发展既推动生产力的发展, 又促进生产关系的调整与和谐, 是社会发展的根本动力。第三, 和谐社会最终是为了改善人的素质, 满足人的需要, 提高人的自由度。

凉山彝族自治州资源丰富, 发展潜力巨大,

是四川省“十一·五”战略中重要的发展极。近几年来, 凉山各级党组织和政府转变观念、求真务实地以农业资源、矿产资源、水电资源、旅游资源、民族文化资源等作为凉山发展的支柱产业, 推行和实施科学发展观, 经济和社会得到了持续稳步发展, 取得了令人欣喜的成绩。这实际上也为下一步构建“和谐凉山”准备了较充分的物质条件和政治基础。当然, 就我们憧憬的“和谐凉山”来讲, 和谐应该是被人民群众所广泛认同的、持久的社会和谐, 而不是仅仅被外界所称道、短暂的形象和谐。这就要求推动真正社会和谐的根源——人得到全面发展, 因为只有包括人的和谐理念、人的基本素质和人的实际行动等全面发展进步了, 才能推动生产力的发展, 促进生产关系的调整与和谐, 最终创造和创新和谐新社会。实际上, 只有当一个社会或地区的物质文明、精神文明、政治文明都和谐发展时, 和谐社会的出现才成为可能。

二 “和谐凉山”中人的全面发展的核心是各民族素质的提高

马克思说: “正像社会本身生产着作为人的人一样, 人也生产着社会。”这就告诉我们, 社会历史是由人创造的, 社会历史的发展依赖于人这个历史创造者素质的提高。从经济和社会发展来看, 推动其发展的动力和实质归根结底是生产力的发展。作为生产力要素的人, 其劳动能力包括人的体力和

收稿日期: 2007-02-26

作者简介: 胡映 (1972-), 男, 社会科学系讲师, 主要从事大学生思想政治教育的教学和科研工作。

智力的使用。由于体力、劳动经验、劳动技能、知识水平、思想意识的不同,不同的人具有不同的劳动能力,并影响着劳动对象和劳动资料的功能。这些决定人的劳动能力的因素即人的素质。可见,社会生产力的发展过程中,起决定作用的因素是人,深层实质的问题则是人的素质,人的素质问题是经济社会发展的根本问题。从社会的发展来看,社会是由人组成的有机整体,社会过程是人的个体和群体行为的综合过程,人的不同知识、认识和思想意识等因素支配、影响和改变着人们的行为,影响着人们的各种活动。所以,人的素质本质上又是一个社会性的问题,或者说是一个民族素质的问题。民族素质的高低,一方面体现在民族中的一些优秀个体身上,另一方面则体现在民族整体平均的水平上。作为人组成的有机整体的社会,与组成这一有机整体的要素的个人,在社会发展过程中,具有相互促进和提高的辩证运动关系。从这一角度看,也说明经济、社会的和谐发展,根本上是民族素质提高。

凉山彝族自治州是一个以汉族和彝族占多数,其他十多个少数民族共同生活居住的多民族地区。由于历史沿革、经济地理条件等各方面的原因,造成了凉山各区域不同民族人的素质事实上的参差不齐,这实际上给“和谐凉山”的建设提出了巨大的难题。如果说,我们所建设的和谐社会仅仅是某一区域或者是某一民族的和谐,那么这种“和谐”不仅不是我们需要的,而且还应是我们必须要避免的不和谐现象。凉山需要的是“整体和谐”而不是“局部和谐”。作为一个民族,一个民族地区的发展,我们应该充分认识到,“精英”在某一段时间的作用可能是巨大的,但社会的发展核心和根本动力却不是个别“精英”,而是参与这一区域建设的整体民众。所以说,构建“和谐凉山”的关键在于各民族素质的提高,注重人的全面发展,着力提高各民族的整体素质和整体水平,进而带动整个地区的和谐发展。人的素质是人的整体品质的体现,是人在实践基础上不断形成和发展起来的从事社会活动的基本条件,它包括人的思想品德素质、科学文化素质和健康素质。“和谐凉山”中人的素质的全面发展就是要提高各民族同胞的既包括提高人的体力,也包括增强人的智力;既重视人的科学文化知识水平的提高,也不忽视思想道德水平

的全面提高。

三 构建与“和谐凉山”相适应的人的全面发展的基本途径

(一) 树立全民和谐意识、付诸实际行动

首先,在我国和谐社会的理念提出后,尽管被社会“精英”所推崇,还得到了许多不同意识形态的国家和社会团体的广泛认同,被认为是解决社会发展过程中出现矛盾和问题的优良决策。但和谐社会的理论要被广大老百姓真正理解和接受却是一个逐步过程。这是因为一个新的社会发展理论只有被每个社会成员学习、消化、认同,才可能产生深厚的向往情感。和谐社会发展理论的实施最初可能需要的是政府主导型,但最终必须向群众主动型转变,因为只有被内化了的社会发展理念才具有强大的生命力。其次,和谐社会描绘的是一种社会状态,这种社会状态得以呈现需通过人民群众的普遍参与。和谐理论也只有在社会发展的过程中不断地去实践、实践、再实践,理论才可能得到巩固和升华,最后才能产生强烈的社会共同意志并为之而努力奋斗。第三,和谐社会理论只有在不断的创新中才能真正指导实践。虽然我国和谐社会理论已比较完善了,但不同的社会区域具有不同的实际情况,只有把一个好的发展理论与本地的实际充分结合(即理论“本土化”),并在实践过程中不断矫正和创新,理论才具有实际指导意义。“和谐凉山”是凉山400多万各族儿女的共同目标与追求,是需要每个社会成员去学习和认同并付诸于行动的社会发展新理念。

(二) 积极发展现代民族教育

教育是社会传递知识的一种手段,是培养和提高人的素质的一种社会现象,是造就人全面发展的根本途径。马克思说:“教育不仅是提高社会生产的一种方式,而且是造就全面发展的人的唯一方法”。教育的作用是由它自身的性质决定的。作为实现人的全面发展的基础工程的教育始终把发展人的素质,提高和扩展人的价值看作全面教育活动的轴心,看成是教育过程的出发点和目的。这种性质决定了教育成为实现人的全面发展的根本途径。

凉山彝族自治州在实施“坚持科学发展,构建和谐凉山”的发展战略中,实现人的全面发展,必须优先发展教育,特别是要积极发展现代民族教

育。民族教育的发展是民族经济发展的重要基础。没有科学文化技术对社会经济过程的投入,没有一大批具有科学文化素质的劳动者去组织经济活动,劳动生产率就难以提高,民族经济就很难健康地发展。民族教育是以科学文化技术的传授、民族素质的提高、民族人才的培养为中心。凉山现代教育起步较晚,发育程度低,经济上又属于较落后地区,教育发展与经济发展之间恶性循环仍然存在。目前凉山教育存在着诸多问题。比如,对教育的思想认识较差,观念落后;对教育的投入水平低,教育事业的规模、基本设施的状况不能满足和谐社会发展的需要;教师素质低,教学质量差,教学方法落后等。凉山的教育难点又在于广大生产、生活条件差的偏远少数民族农村,如存在着严重的“三低,一少,一高”的问题:小学阶段低年级学生升入高年级的比例低,小学一年级达到小学毕业人数的比例低,达到初、高中毕业生的比例更低;全州在校少数民族学生中女生太少;在校生流失率高,尤其是农村和民族聚居区的学生流失率高。

为提高民族文化素质,促进凉山民族地区教育事业的发展,当前应努力解决好以下问题:首先,提高认识,依法治教,落实教育优先发展的战略地位,增强政府责任感,在改革教育体制的同时,应在国家支持和地方投入的基础上,形成多层次立体的人才培养机制。其次,加强教师队伍建设和培养,培养和配备合格的教师,大力提高民族地区尤其是广大农村教师的质量。要改变教学模式,学校教育要面向社会,改变学校教育与社会发展相脱离的现状,为促进当地经济和社会发展服务;要使教育面向全体社会成员开放,使少数民族群众能比较直接地看到教育对发展生产、脱贫致富的重大作用,积极投入和支持教育事业的发展,从而真正解决目前“三低一少一高”的根源问题。根据凉山少数民族聚居区的实际需要

教材和教学方法进行改革,应使教材更具直观性,更容易理解和掌握,应进一步推行双语教学等。再次,重点放在基础教育问题上。坚持均衡发展基础教育,平等接受义务教育的办学思想。改革农村中小学评价考试体系,缓和义务教育阶段择校难的矛盾。大力推行素质教育,大力发展职业教育和面向广大农村的扫盲和农村成人教育,从而提高农村生产力的水平。

(三) 搭建科技、文化和卫生机制新平台

教育对人的素质提高的影响是显而易见的,但是以上我们讲的仅仅是学校教育,主要收益者是在校学生,而学生并不是占全社会成员的大部分。占大多数的非学生社会成员接受学校教育的时间毕竟是有限的,再加上凉山由于历史和现实的原因有些人根本没有机会接受学校教育或者接受学校教育时间太短。如何加强对这些非学生社会成员进行继续教育以提高民族素质呢?这就需要构建一个比较完善的除学校教育之外的科技、文化、卫生机制平台,推进社会主义精神文明建设的环境建设,来达到逐步提高全民族素质,构建“和谐凉山”的目的。比如充分利用电视、电影、广播、电话、书籍、报刊、杂志等现代传媒信息,广泛组织科技、文体、卫生等教育活动都可以起到很好的效果。对于那些边远的少数民族村落,因其科技、文化、卫生观念落后,政府或民间机构团体要加强“强制”的“科技、文化、卫生扶贫”措施,从而起到“以点带面”的良好效果。当然,许多民族多年来已形成了自己独特的科技、文化、卫生传播形式(如彝族的毕摩文化,彝、藏医学等),在今天也应该积极探索怎样把现代科技文明与民族优秀传统文化有机结合起来的新方法,大力宏扬科学理性精神、社会主义人文精神和社会主义民主与法制精神,努力实现人们的思想和精神生活的全面发展,真正达到民族文化与现代文明相融,从而促进各民族共同繁荣与和谐发展。

致谢:本文在撰写过程中得到社科系副教授周锦鹤老师的指导,谨此致谢!

注释及参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(4)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2] 杨清震.西部大开发与民族地区经济发展[M].北京:民族出版社,2004.
- [3] 胡映.硕士学位论文:试论凉山州现代化建设.2005.
- [4] 中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议公报[R].

Study on the Human's All - round Development in the Construction of "Harmonious LiangShan"

HU Ying

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Constructing harmonious socialist society is a new social development idea that the Communist Party of China brings forward in the new period. LiangShan Autonomous Yi Nationality prefecture takes the development strategy of "insisting on scientific development view so as to build harmonious LiangShan". We must attach much importance to human's all - round development and make great efforts to improve the comprehensive quality and level of each nationality, which is crucial for us to realize the great desire of constructing "harmonious LiangShan".

Key words: Harmonious Society; Harmonious LiangShan; Human's All - round Development; Quality of Nationality

(责任编辑: 李进)

.....

(上接 49 页)

[17]四川日报, 2007 年 3 月 179 日 2 版

Stalin's Common Prosperity Thought and Its Practical Significance

FENG Jing¹, DENG Rui², XU Jin³

(1. Department of Social Science, Xichang college, Xichang, Sichuan 615013;

2. Wenshui Middle School, Leibo, Sichuan 616500;

3. Teaching and Research Section, Xichang, Sichuan 615000)

Abstract: This essay mainly introduces Stalin's common prosperity thought, including the basic ideas, goals and objects, as well as the methods with which we can achieve it. And it indicates the practical significance to the reality.

Key words: Stalin; Common Prosperity Thought; Practical Significance

(责任编辑: 李进)