

试论现代人的社会化

谢 华, 周锦鹤, 边仕英

(西昌学院 社科系, 四川 西昌 615022)

【摘 要】通过社会学的观点从现代人社会化的理论含义、现代人社会化的基本特征和现代人社会化的基本内容等三个方面,对现代人经过科学化地适应社会生活,在社会生活中健康和谐地成长,成为现代社会所期望的“社会人”作简单的论述。

【关键词】现代人;社会化;社会化理论;社会化特征;社会化内容

【中图分类号】C912.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2006)01-0122-04

人的社会化是现代教育研究的基本课题,也是我国当代人文社会科学共同关注的重要命题。社会中的每一个社会角色并不是与生俱来就能适应环境、适应社会生活的,必须经历社会化过程。社会化是人的需要与环境;人的成才需要与教育;人的社会角色与社会矛盾的辩证统一。社会学从个人与社会的相互作用角度研究人的社会化问题,揭示个人社会化的规律,推进人的全面发展。

一、人的社会化的基本理论含义

“人是什么?”对于这一问题,古往今来无数学者专家提出了许多不同的观点。从社会学的角度看,人是指在一定的社会关系中,能够制造和使用工具、并从事生产劳动的、有意识的生命个体。现实生活中的人总是以个体的社会角色的形式存在着。因此,个人就是指在一定的社会环境中产生的、具有自身独有特征的人类社会个体。

我们说人具有自然属性和社会属性,每一个人都是这两种属性的辩证统一。一方面,人是由自然界的动物发展而来的,因此人具有与动物同一的自然属性。因此人具有包括维持生存的食、性、休息等在内的生理的需求;具有维持繁衍和成长遗传和变异等自然生物特征。另一方面,由于人的社会角色决定了人的一切实践活动和自觉行为都是直接或间接地通过社会交互活动的形式表现出来,因而人又具有社会属性。这主要表现在:人能制造、使用工具,进行生产劳动;在生

产实践活动中结成一定的生产关系和社会关系。

人具有自然属性和社会属性,每一个人都是这两种属性的辩证统一。但由于人的一切实践活动和行为都是必须直接或间接地通过社会交互活动的形式表现出来,因此,社会属性是人的根本属性。人的社会属性决定了人的本质。正如马克思所说:“人的本质不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^[1]个人在社会中生活,人的活动既受到社会客观必然性的支配,同时,人又改变着社会关系,创造着社会生活。人的自然属性与社会属性的辩证统一性;个人在社会生活中的受动性与能动性的辩证统一性;人在社会交互活动中的主体性与客体性的辩证统一性是社会化的客观依据。

人的社会化的涵义是不断发展的。S·弗洛伊德是社会化研究的先驱,他把人由出生到成年分为五个时期,但对个人成年后的社会化问题却避而不谈,回避了人的继续社会化,使得S·弗洛伊德的社会化研究有始无终。现代研究认为,社会化的涵义不仅包括从“生物人”向“社会人”转变的全部内容,而且包括个人成年后与社会之间发生的交互教化、主动内化与实时调适的全部内容。从“生物人”向“社会人”的转化,只是个人社会化的起点。美国社会心理学家E·弗罗姆认为,“社会化诱导社会的成员去做那些要想使社会正常延续就必须做的事”,是“社会和文化得以延续的手段”。^[2]美国社会学家I·罗伯逊认为,“社会化是人们终生的社会相互作用的过程。通过这一过程人们获得了个性,并且学会了

收稿日期:2005-12-01

作者简介:谢华(1958-)男,教授,主要从事《马克思主义哲学》、《邓小平理论及“三个代表”重要思想概论》、《社会学》的教学与研究。

他们所在社会的生活方式。”^[3]

综合各家的不同观点，我们给人的社会化作出如下定义：社会化是社会对个人的文化教化和个人对社会主动选择与能动调适的统一过程。社会化的理论内涵可从三个方面理解：第一：从时间方面理解，即个人社会化涉及到人生发展的全过程；第二：从内容方面理解，个人社会化关注到个人作为社会一员所应具有的全部文化遗产；第三：从关系方面理解，个人社会化注重个人与社会的交互作用以及个人社会化的结果。社会化既有社会对个人的文化教化，也有个人对社会的能动调适，以及个人对社会教化的能动选择。现代大量研究表明，社会化不是一个单纯的被动的接受社会教化的过程，而是一个个人与社会之间交互作用的过程。

现代人的社会化作为个人与社会互动的成果，是强制性和能动性；是主观选择与客观教化；是社会教化和个体内化的辩证统一。现代人的社会化具有强制性的特征：一方面，人类生命个体不具备先天行为模式，不会自然而然地成为社会人；另一方面，个人在社会化过程中，常常缺乏主动性和自觉性。当然，这种强制性伴随着个人进入成年和老年期而逐步减弱。同时，社会化又具有能动性的特征。在现代人的社会化过程中，个人具有较大的能动性，这种能动性不仅表现在社会化过程中学习什么、接受什么，个人都有一定的选择性，而且表现在个人在生活实践中积极地探索人生，创造新的文化，树立新的价值观念。

二、现代人的社会化的主要功能

现代人为什么必须社会化？这既是个人生存和发展的需要，也是社会新陈代谢、稳定和发展的需要。一般说来，现代人的社会化有文化传承、社会发展和个体完善等功能。

1. 文化传承功能 无论什么类型的社会化过程，都是某种文化的传递和内化过程。因而，社会化的功能之一，就是实现人类文化的传承和转移，包括前人的文化向后人的纵向传递，社区文化的横向渗透，以及新文化的创造和发展。

人在社会化过程中是怎样实现人类文化传承的呢？这正如人不能随意选择父母一样，人也不可能随意选择个人生存和发展的文化环境。人自娘胎落地，进入的是一个特定的经世代创造、积累和传递下来的文化环境，这就是前人的文化遗产。从文化传承的角度看，基本社会化过程主要是文化遗产的传递和内化过程。文化遗产的继承是全体社会成员

社会化的共同结果。因为，作为个人，没有必要也没有可能继承全部文化遗产。一般而言，个人继承的文化遗产，是与个人生活过程相联系的特定文化要素，如生活技能、专业技能、价值体系和社会规范等方面，而这些，正是个人社会化的基本内容。当然，社会文化的传承，不是简单的机械的传递过程，不是历史重复，而是通过社会教化、生活实践和社会活动，不断发展创造的过程：现代社会，大众传播工具的迅速发展，使人们在几秒钟之内就可以获得世界范围内的信息，因此，在社会化过程中，人们可以采借世界上的各种文化，丰富人的社会化的内容，拓宽文化创造的范围，促进文化转移的国际化。

2. 社会发展功能 现代人的社会化是社会发展的需要，对于社会发展具有重要的意义。社会化的最后成果，是为社会培养出符合社会规范和要求的社会成员，使其在社会生活中担当一定的社会角色，这个角色要按社会结构与社会模式为他规定好的规范办事。在任何一个社会中，人们只有扮演好自己的社会角色，这个社会才能正常地运行。而人们的角色学习和角色实践，正是在社会化过程中实现的。培养合格的社会角色，既是社会化的成果，也是社会稳定和发展的需要。只有对人的行为形成了统一的规范，才能实现社会生活秩序的正常化。

3. 个人自我完善功能 社会化对个人而言，其作用也是多方面的，概括地说，就是促使个人获得健全的人格和完善的自我。因此，社会化与人的发展密切相关，或者说社会化就是人的发展的基础和核心。

人格通常是指一个人通过社会化而形成的观念、态度、性格等，是一个人比较稳定的生理、心理素质和行为特征的总和。人格是人的个性与社会共性的统一体，由两方面的要素构成。一方面是人对社会环境的态度和行为的积极特征，如需要、动机、兴趣、理想、观念、态度、习惯等；另一方面是个人心理特征，如能力、气质和性格等。人格的共性方面表现为人的民族性、阶级性和国民性，人格的个性方面则是指人与人之间的差异，即人们通常所说的个性差异。人格是社会化的产物。社会化不仅培养了人的共性，也培养了人的个性。这种个性一般表现在人的兴趣、能力、气质、性格等方面。

个人的自我完善通常包括两个方面：一是对自己生理、心理状况的认识；二是对自我与他人、社会的相互关系的认识。人刚出生，对自己的认识及其对他人关系的认识是模糊的，而模糊的自我是不

能形成独特的个性或人格的。因此培养和塑造什么样的自我观念,对个人和社会来说都是极为重要的。自我的发生、发展是贯穿于社会化过程的基本内容,它的形成和确立对个人的学习和工作有着巨大的推动作用,对个人的态度形成和转变有着重要的调节作用,对个人在社会生活中的活动具有自我控制的功能。只有通过社会教化、个人内化才能使个人有一个完美的自我观念,并把对自我的认识与社会规范尽可能地协调一致。个人在社会化过程中,一方面不断与社会认同,学习与内化社会的价值、态度、目标与行为模式;另一方面也了解自我与他人的差异,探索他人对自己的评价,逐渐形成自我观念,自我观念的逐步形成和深化,又促进自我的进一步完善和发展。

三、社会化的基本内容

从社会学的观点来看,人们所处的历史时代的文化遗产,都是人的社会化的内容。然而,从个人与社会的交互作用的基本需求来说,人的社会化的基本内容可以概括为生活技能社会化、价值观念社会化、政治社会化、行为社会化、角色社会化等五方面。

1、现代人的生活技能社会化 生活技能社会化是人们学习并获得维持生存状态和改善生活质量的本领的过程,个人只有在社会中并通过社会才能生存和发展。一个人要在社会中生存,要参与社会生活,就必须通过多种形式的社会化过程,获得参与社会生活的两方面技能:一是衣食技能,即维持生存的能力。襁褓婴儿有衣食的需要,但却没有衣食的本领,必须靠成人抚养,接受第一步的社会化。在现代社会中,个人要具备与时代发展相一致的日常生活技能,还必须加强文化科技基础知识的学习。二是职业技能,即谋求生存的本领。人不能总是依赖他人生活,要通过劳动自谋生路,这就必须接受第二步软化,掌握职业技能。在现代社会中,个人的职业能力还应克服单一性,才有可能适应社会竞争和职业结构变动的需要。

2、现代人的价值观念社会化 人的价值观念社会化是人们认知与认同社会主导价值观念的过程。价值观念作为一定历史时期人们对价值问题所持有的立场、观点和态度,是一定社会经济基础、政治结构和文化心理的产物。任何一个希望兴旺发达、和谐进步、充满朝气的社会,都十分注意对他的社会成员进行价值观念的社会化。价值观念社会化包括思想体系、社会制度、人生观等各个方面的

教化,使社会成员能够自觉地接受社会的价值标准,承担起对社会的责任和义务。

3、现代人的政治社会化 人的政治社会化是个人逐渐学习和接受现有政治制度,采用和确定与社会一致的政治信念、思想观念、社会制度和政治态度的过程。人的政治社会化的目的是将个人培养和训练成为有明确的政治意识、稳定的政治观念和为特定社会发展发挥作用的社会成员。

在全面建设小康社会的今天,我们应该特别关注现代人的政治社会化的理论和实践,这是发展社会主义民主政治和加强社会主义政治文明建设的重要内容。在政治社会化方面,可以注重探讨以下十个方面的问题:第一、生命周期中的政治社会化;第二、政治学习过程;第三、政治社会化对不同人的影响;第四、特殊人物尤其是精英人物的政治社会化;第五、跨代际的政治社会化;第六、跨文化的比较;第七、教育内容及其教育的价值趋向性;第八、亚群体和亚文化的多样性;第九、政治社会化因素和政治社会化机构;第十、社会化过程与制度的关系。

4、现代人的行为社会化 行为社会化是人们按照通行的社会行为规范模塑自身行为的过程。

规范的行为模式是从小灌输和培养的。人刚出生时对社会规范一无所知,只有经过长期的社会化过程才能逐渐地学会,并使之之内化为行为准则。一个人出生以后,总会不断接受来自各方面的各种规范的训练和影响,随着年龄的增长和实践经验的丰富,个人就会懂得应该做什么,不应该做什么,并形成行为习惯,以保持自己行为与社会秩序的协调一致性。

随着社会主义市场经济的建立和发展,我国逐步形成了一套具有社会主义特色的行为规范,除各种法律、法规以及政治生活准则外,还有一系列伦理道德等规范体系,如爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的基本道德要求,文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德,爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的公民道德,等等。这些新型的社会规范,是社会主义社会个人生活的重要准则,因而也是行为社会化的重要内容。

5、现代人的角色社会化 角色社会化,就是按照社会上规定的角色的要求来支配自己的行为,使个人行为符合于一定社会期望的品质特征。

从社会方面看, 社会化是个人通过角色学习, 逐渐了解自己在群体或社会结构中的关系和地位, 领悟并遵从群体和社会对自己的角色期待, 学会如何顺利地完成任务, 以维持社会结构的完整, 实现世代交替, 推进社会进步和发展的过程。“角色”是美国心理学家 G·H·米德较早用于社会心理学的一个概念, 现在已成了社会学的基本概念之一。米德认为, 社会是一个无限广阔的现实舞台, 在这个舞台上表演的都是活生生的、形形色色的社会角色, 这些形形色色的社会角色, 正是社会化的结果。“角色”不仅与个人的地位、行为、权利、义务密切相关, 而且与社会的结构和状态相关。角色是社会地位的外在的动态的表现形式, 而地位则是角色的内在依据。人的社会地位只有通过角色才能表现出来。角色又是个人权利和义务的规范与行为模式。角色首先表现为与地位相关的一系列权利, 其次是一系列义务。角色还是一种社会期待。个人处于什么地位, 就应该表现什么行为, 这种社会期待往往通过行为模式反映出来。

社会化对人的角色能力的培养, 主要体现在以下几个方面: 第一是分清自己角色类型的能力。社会角色既有建立在血缘、遗传等先天的或生理等因素基础上的先赋角色, 也有通过个人努力而获得的

其他各种后赋角色。个人所扮演的角色的类型不同, 角色表现也会不同。社会化对于个人角色的定位发生着重要作用。第二是健全角色扮演的心理状态。人们的角色扮演, 有自觉和不自觉之分。自觉的角色扮演是指人们已经明确了自己应该担负的权利和义务; 不自觉的角色扮演是指个人处于盲目无准备状态的表现。一个人经过成功的社会化后, 他扮演的角色的规范就能溶化到自己的每一项行动之中, 有效地扮演符合社会规定的角色, 减少角色冲突。第三是全面理解角色规范化的程度。任何社会角色都有一定的规定性, 通过社会化, 扮演者可以逐步理解角色规范的程度, 以便在角色扮演过程中把握分寸。第四是明确角色目标。无论哪种类型的角色目标, 都是社会对这一角色的期望, 通过社会化, 人们可以努力弄清自己所扮演的各种角色的目标, 充分领悟角色期望, 然后付诸实践, 避免出现盲目性和造成角色失败。

社会化的内容, 在不同的人身上有着不同的状况, 这是社会化个性差异的重要表现。个性既是社会化的产物, 同时, 也是社会化必须关照的状况。在强调素质教育的今天, 根据不同的个性特质, 有针对性地实施教化, 是社会化研究的一个重要课题。

注释及参考文献:

- [1] 《马克思恩格斯选集》第一卷第 56 页。
- [2] 黄育馥. 《人与社会—社会化在美国》1986 年版第 5 页。
- [3] 伊恩·罗伯特著. 《现代西方社会学》第 177 页。

On Socialization of Modern People

XIE Hua, ZHOU Jin-he, BIAN Shi-ying

(Department of Social Science, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract: This article tries to demonstrate how modern people become socialized, suit the social life scientifically, grow in the society healthily and harmoniously, and become the 'social persons' expected by modern society through the theories of Sociology and from the theoretical meaning, basic features and main content of modern people's socialization in order to consult all of us.

Key words: Modern People; Socialization; Theory of Socialization; Feature of Socialization; Content of Socialization

(责任编辑: 周锦鹤)