

高校思想政治教育要千方百计地 营造健康向上的集体舆论

文 斌, 刘 晔

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘 要】集体舆论是控制个人和集体发展的重要力量, 高校思想政治教育要千方百计地影响集体舆论, 加强正确舆论的感染力, 削弱错误舆论的影响力, 形成良好的舆论导向。笔者就校园文化建设、建立和谐的人际关系、建立团结的集体、高校网络建设几个方面谈谈高校思想政治教育如何去影响集体舆论。

【关键词】思想政治教育; 集体舆论

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2006)01-0114-04

中共中央国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出全社会都要关心大学生的健康成长, 支持大学生思想政治工作。宣传、理论、新闻、文艺、出版等方面要坚持弘扬主旋律, 为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围, 为大学生提供丰富的精神食粮。积极的、正确的舆论能起到明辨是非、祛邪扶正、凝聚人心、催人奋进的促进作用, 而消极的、错误的舆论则会起到混淆是非、涣散人心、毒化风气的不良作用。在正确的舆论面前, 集体成员会自觉地调节个人与集体的关系, 改变与之不相适应的思想和行为, 把个人置于集体之中, 从而促进每个成员健康成长。高校思想政治教育要千方百计地营造健康向上的集体舆论, 使之成为进行道德评价和学生实现自我教育的有效手段, 给思想政治教育的开展创造一个良好的舆论氛围。笔者就校园文化建设、建立和谐的人际关系、建立团结的集体、网络建设等几个方面谈谈高校思想政治教育如何营造良好的舆论氛围, 把握正确的舆论导向。

一、把思想政治教育融入到大学生文化中, 营造良好的校园文化氛围

大学生文化是大学生在以高校为主要阵地面向社会的心态、行为特征、价值取向及其实现方

式。二十一世纪的大学生, 在自由竞争环境的培育和国内外各种文化思潮的冲击下, 自我意识十分活跃, 其人生价值观趋向务实和功利性, 他们致力开拓知识领域, 提高文化素质, 培养各种技能和创造力, 对高等教育的方方面面提出很高的要求, 在接受教育的同时, 更加强调个性和特长得到充分发展。大学生文化的繁荣发展离不开正确教育引导, 这给高校思想政治工作提供了广阔的施展空间。了解、融入、建设大学生文化, 有利于师生之间的沟通和交流, 有利于思想政治教育者在学生中树立威信, 有利于及时了解大学生的兴趣爱好和思想特点, 有利于思想政治教育工作中的“因材施教”。通过文化活动, 培养学生高尚情操; 良好的修养; 建立和谐的人际关系, 树立正确人生观, 世界观。思想政治教育要对学生政治思想品质、思想意识, 价值观念进行引导。加强校园文化建设, 用正确的思想道德和先进的科学文化, 牢牢占领校园文化阵地。在精神塑造方面, 通过国歌征集活动、校训教育活动、校风学风建设活动、大学精神塑造等, 努力形成高校特有的精神风貌; 在行为塑造方面, 要修订和完善校规、文明公约和各类人员的行为规范。开展基础文明教育月活动、毕业生文明离校教育活动, 大学生行为规范教育活动, 要根据形势的变化不断丰富活动内容, 以体现时代特色。努力在

收稿日期: 2005-06-08

作者简介: 文 斌(1970—), 女, 档案管理馆员 2004年至今在西昌学院统战部从事思想政治教育研究工作。

校内形成文明的时尚和风气；在环境塑造方面，在全校形成良好的育人环境。建设有教育意义的人文景点以体现高校校园独特的文化内涵，要充分利用蕴含“精、气、神”的物质依托，让广大师生在美的感受中，陶冶情操，提高觉悟；在形象塑造方面，对高校的象征图案等作统一的专业设计，形成高校的独特形象；加强学生社团建设，提高校园文化的凝聚力与影响力。努力使学生社团成为大学生思想政治教育的重要载体，充分发挥社团活动在学生思想政治教育中的凝聚力作用，使之成为学校发展与稳定的积极力量。

二、用集体共同的利益感染和影响大学生，建立和谐人际关系，营造良好人际氛围

和谐的人际关系和集体氛围，是一个成熟的集体的标志，对学习与生活其间的集体成员具有特殊的激励和陶冶作用。实践表明，在一个以关心他人、关心集体、与人为善为荣的集体里，人们自律、互助、共生；人的内在积极性可以得到最大限度的调动，创造性可以得到最充分的发挥。促进成员个体身心的健康发展、健全人格的形成和学习效率的提高，增强班集体的内在活力。高校思想政治教育者要及时发现和研究集体成员之间思想上的矛盾，认识上的分歧，心理上的隔阂，用集体共同的利益感染和影响同学们，尽快地加以调整，力求统一思想认识，消除分歧和隔阂，最终形成一种相互了解、相互信任、相互尊重、相互关心的和谐的人际关系和集体氛围，为集体舆论营造一个良好的氛围。和谐的人际关系形成，关键在于培养。首先要广开交往渠道，促进人际交流。交往和交流是人际关系得以建立和发展的基础，促进思想与感情的沟通与理解，密切联系，增进友谊，加强团结；组织多样化的集体活动，是促进人际交往的主渠道；其次，要优化人际关系准则，提高人际关系质量。高校需要建立一种平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，其最基本的准则是尊重人、关心人、爱护人。培养学生的爱心、热心、善心、责任心，乃是建立和谐人际关系的关键所在。

三、建立一个团结的集体，为集体舆论的形成创造一个良好的交流、沟通环境

1、加强制度建设，形成激励机制

健全和完善规章制度是思想政治工作顺利开展的重要保证，使高校思想政治教育由随意走向规范。确定思想政治教育工作的目标，对具体任务从决策、管理、执行三个层次进行分工，坚持责权统一，分清职责，分级管理，分工协调，充分发挥各部门和各级干部的主观能动性；根据思想政治工作的任务和完成任务需要，制定长、中、短相结合的工作计划，使全校上下之间、部门之间按计划有序地工作；要按时、按质完成校党委下达的各项工作任务，规定时间向党委和主管部门汇报开展思想政治工作及其进展情况；对思想政治工作运行过程中引起的各种内部、外部关系问题，由主管领导或主管部门及时协调解决；领导适时地对基层思想政治工作的方针、原则和政策的执行情况、工作任务的进展和落实情况以及工作制度的坚持和效果等进行检查；对各系（部）和有关职能部门的思想政治工作的领导者、工作人员执行岗位责任制的情况依照上岗时确定的职责、任务、标准，按照德、能、勤、绩、廉等方面进行考核，对考核评估成绩优秀者进行表彰奖励，形成激励机制。重视发挥先进典型的示范作用，加大对高校教学、科研、政工等先进典型的培养和宣传力度，在思想政治工作中形成学习典型，见贤思齐，争做典型的良好舆论氛围。

2、充分发挥思想政治教育者和学生干部在集体舆论形成中的核心作用

集体的凝聚力首先来自思想政治教育者的自身形象。一个值得学生崇敬、信赖和爱戴的思想政治教育者应该具备崇高的学术形象和人格形象。相对而言，思想政治教育者的人格形象较之学术形象对学生更具感召力。这是因为思想政治教育者每天都把自己的思想和言行举止“曝光”在学生面前，对学生产生着直接的、广泛和深刻的影响。高校思想政治教育主要由思想政治课教师、政工干部、班主任和专职辅导员来实现，抓这三支队伍的建设意义重大，鼓励和支持具有本科学历的教师和其他党务工作者在职攻读硕士、博士或进修有关课程，提高队伍的理论水平、政治素质、业务能力和工作实效。强化教师的教书育人意识，形成齐抓共管学生思想政治教育的工作格局；加强学生干部队伍建设。高校学生干部是思想上的上进者、行动上的先进者、学习上的优秀者；是各种校园文化活动的重要组织者和最基本的执行者。在安排和使用学生干部时，要根据他们的个性、能力和兴趣爱好等合理

分工,用其所长,充分发挥他们的创造力和积极性。热情支持学生干部开展学生工作,帮助他们树立工作信心,建立群众威信。抓好对学生干部的选拔、培养和考核工作,充分发挥学生干部在集体舆论中核心作用。吸引和带动所有集体成员积极愉快地参加集体活动,产生对集体的责任感和荣誉感,营造良好的集体舆论。

3、增强同学们的集体荣誉感,形成健康向上的集体心理

集体不是一般群体,它不是人员的简单组合,而是相互间的融合,在此基础上形成的不可分割的整体,集体主义精神以其强大的凝聚力,把个体的思想、情感和目标聚合为集体共同的思想、情感和目标,从而强有力地支撑起集体这座大厦。有计划有目的地组织多种内容多样形式的集体活动,并赋予积极的意义和高尚的情趣,营造融洽向上的集体心理,从而催化学生集体主义精神的形成和发展,提高其自我教育的自觉性。在开展集体活动中,要注重启发和调动全体学生的主体意识和参与意识,变被动接受为主动适应,尊重和发展个性,对于建立良好的集体人际关系、增强集体意识意义重大。集体建设的工作重心在于为每个成员的兴趣、爱好、特长的形成和发展开辟广阔的天地,让每个人都能够充分显示其天资、才能与个性,给性格各异的成员提供较多的选择和实现自我价值的机会。开展丰富多彩的活动有助于树立集体意识,培养和激发学生热爱集体、关心集体、爱护集体的荣誉感,增强班集体的凝聚力。形成一个优良的育人环境,使同学都能感受到生活在一个令人精神振奋、身心愉快、催人上进、勤奋成长的好集体里,产生积极向上的心理需求,形成健康向上的集体心理。

4、培育学生的合作精神

虽然群体的强大通常建立在个体的自强的基础之上,但是个体的自强并不一定体现群体的强大。群体中的个体间如缺乏必要的合作并导致内耗,这样的群体肯定不会强大。相反,群体中的一些个体或许并不强大,但如果个体间有良好的合作关系,形成凝聚力,这样的群体也会强大。所以,我们在尊重、培育学生的自强精神的同时,还要倡导、培育学生的合作精神。现今的大学生一般都是独生子女,没有兄弟姐妹,不少人习惯于以自我为中心的生活环境,缺乏换位思

考,合作意识不强。我们要使学生认识“人和”的真谛,重视合作,践行合作,以便在现代社会中更有效地发挥其个人的聪明才智。合作精神是一种团结奋进的群体精神。我们要教育学生,使之认识只有个体的自强与群体的合作有机结合起来时,他们的个体才会得到真正意义上的充分的发展。在培育学生自强精神和合作精神的过程中,高校的教育也会更加富有成效。对两种精神的培育不能仅停留在抽象的说教层面,应深入到具体的实例中进行引导。要多形式多渠道从正反两方面教育学生。善于发扬师生之间与学生之间的合作精神,帮助受挫折的学生,走出困境,恢复自信。这是一项艰巨而长期的思想政治教育工作,付出和收效是不成正比的,但思想政治教育者必须克服急功近利的心态,脚踏实地、坚持不懈地努力。

四、思想政治教育者要利用互联网、校园网有意识地强化正确舆论的感染力,削弱错误舆论的影响力

二十一世纪,中国网络媒体表现出的影响力、社会地位、政治认可度、对重大事件的报道能力都清楚地证明,它们已经成为中国的主流媒体之一。网络对高校的影响无疑是巨大的,它充斥着高校的每一个角落,一个不能利用网络进行思想政治教育的教育者是失败的。网络既对高校的思想政治教育提出了挑战,也为高校思想政治教育提供了先进的手段、全新的平台。要开创高校思想政治教育的新局面,就要充分利网络为思想政治教育服务,高校要积极开展对网络文化发展的探索和研究,掌握网络文化给学生的心理、价值观念和意识形态等方面带来的冲击和影响,及时地进行引导与教育。要抓紧培养一批网络思想政治教育的专业人员,抢占网络思想阵地制高点。加强对学生网络道德和文明的培养,把网络道德和文明教育列入思想政治课教学内容和专业教学计划,引导学生增强网络文明意识、责任意识、法律意识和安全意识,培养健康的网上学习与生活方式,学生上网违规要作为违反校纪校规予以处理。对网络一定要保持高度的关注,做到了解、知情、监控。网络中心要对校园网的各版块的建设要提出明确要求,进行规范管理。要在校园网站开设思想政治教育工作专栏,对学生提供

心理咨询、勤工助学、就业信息与指导等方面的服务。要充分认识网络开放、互动、平等交流的特点，结合高校实际，因时、因地制宜，探索开展思想政治教育进网络的有效工作形式。将校内新闻、报刊信息摘编、重要报告的音频及校报的电子版等新闻信息类内容及时上网，宣传党和国家的大政方针、学校改革发展成就等。关注引起舆论的信息源，抓住社会上、校园内的一些热点问题，敏感问

题，利用校园网开展论坛，引导学生在网上尽情发表自己的看法，大胆的阐述自己的观点。及时发现学生中一些错误的观念、不好的思想苗头，组织政工人员上网，针对学生在 BBS 或主题论坛等交互性较强的网上栏目中反映出来的问题，在网上主动发布正面信息，做好教育疏导工作，尽量消除错误舆论的影响力。营造网上良好的舆论环境，将思想政治教育内容潜移默化融入到集体舆论中。

注释及参考文献：

罗洪铁．思想政治教育原理与方法研究．贵州人民出版社，160－185．

University's Ideological and Political Education Should Influence the Collective Opinion by Every Possible Means

WEN Bin, LIU Yie

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Collective opinion is the important strength to control individual and collective develop. University's ideological and political education should influence the collective public opinion by every possible means in order reinforce correct public opinions, weaken the influence of wrong public opinions, and form the good public opinions. Based on the construction of campus culture, harmonious human relationship, unite collective, and university network, this article deals with how universits' ideological political education will influence the collective opinions.

Key words: University's Ideological and Political Education; Collective Public Opinion

(责任编辑：周锦鹤)