

对提高高校教师素质的两点认识

龙晓琴

(西昌学院 人事处, 四川 西昌 615013)

【摘要】 新世纪的教育对高校教师的素质提出了更高的要求。提高高校教师素质要过好两关, 思想关, 增强使命感; 业务关, 突出的教学科研能力。

【关键词】 高校; 教师; 素质

【中图分类号】G645 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2005)04-0142-03

《中国教育改革和发展纲要》指出：“振兴民族的希望在教育, 振兴教育的希望在教师。建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍, 是教育改革和发展的根本大计。”

“振兴民族的希望在教育”, 这是因为世界处于一个新世纪的开端, 科学技术日新月异。在这种形势下, 要保持经济持续、稳步、快速发展, 就必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。未来世界的竞争, 归根到底就是国民综合素质的竞争, 而要在这种酷烈的竞争中立于不败之地, 就必须高度重视并切实解决国民综合素质的问题。而国民综合素质的提高, 归根到底又必须依靠教育, 也就是《中国教育改革和发展纲要》中所指出的, 谁掌握了 21 世纪的教育, 谁就掌握了未来世界竞争的主动地位。教育者必先受教育。

教师是振兴教育的最为关键的因素。教育家毕比博士(Dr. Beehy)在其所著《开发国家的教育品质》一书中曾指出：“教育的品质是教师的品质的反映; 没有好的教师, 不会有好的教育; 由于教育专业的品质提高, 教育才会有所进步。”学校是培育人的机构, 在学校对受教育者产生教育影响的各种因素中, 最关键的因素是教师。这是由教育活动的特点所决定的, 即在学校的教育设施、教育环境、教材、教师等等因素当中, 教师是最基本的, 最具能动作用的, 因而是起决定性作用的因素。可以说, 教师素质的高低对整个教育事业的成败起着决定性的作用。美国弗吉尼亚 21 世纪大学委员在一份报告中曾说, 对于一所学校来说, 有比建筑更重要的东西——那就是教师。也就是说, 影响学校教育质量高低的关键在教师。教师会教, 学生才能学得会; 教师乐教, 学生才能乐于

学; 教师善教, 学生才能学得好。我们应该花气力改善办学条件, 同时更应该花气力提高教师素质。因为教育设施只为教师育人提供了物质条件, 更需要教师会教、乐教、善教, 以充分运用这些条件, 提高教育质量, 使得投资的效益不断提高。对劳动者素质的要求愈来愈高, 对教师素质的要求也愈来愈高。只有高素质的教师, 才能为高素质劳动者的成长打好基础。西方教育学者曾讲过“希望引导别人走正确的道路, 激发别人对真和善的渴求, 使别人的素质和能力得到最高的发展, 他应该首先发展他本身的这些优秀品质。”

高校教师在整个教师中所占比例并不算大, 但是他们的素质高低却对教育的振兴和社会的发展至关重要。如果把学生的成才比作炼一块好钢, 那高校就是最后一道关口。在这一关出了纰漏, 那么出炉的只能是次品。因此, 对作为这最后一关的把关者——高校教师的素质就提出了更高的要求。由此可见, 提高高校教师的素质是教育改革的需要, 是时代的迫切要求, 而提高高校教师的素质要从两方面着手:

一、加强职业道德修养, 提高思想素质

学高为师, 德高为范, 高校教师首先要过思想关。就大多数而言, 高校教师具有正确的世界观、人生观和价值观。他们热爱教育事业, 在工作岗位上呕心沥血, 无私奉献, 不计清苦, 甘为人梯, 为祖国的教育事业做出了巨大贡献, 为社会主义培养出一批又一批接班人, 他们中涌现出一大批思想素质好的骨干教师, 但我们必须看到, 高校教师也是良莠不齐,

收稿日期: 2005-01-07

作者简介: 龙晓琴(1974—), 女, 助教。主要从事思想政治教育和人事管理研究。

有一部分高校教师,由于受市场经济的负面影响,人生观模糊,缺乏终身从教思想,难以适应新世纪教育发展需要;有些教师不同程度地受到享乐主义、拜金主义和个人主义思想的影响,在市场经济大潮冲击下,个人主义思想有所滋长,缺乏敬业奉献精神。俗话说“一粒老鼠屎,坏一锅白米饭”,我们不能在提高高校教师思想素质方面有任何的松懈。

常言道:“名师出高徒。”要使“学生成为”德才兼备的人才,教师必须“德才兼备”。要使教师具有良好的职业道德,还得从根本上解决思想问题。首先要加强政治思想理论学习。其主要内容是学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,学习党的现行路线、方针、政策,并在工作中予以贯彻落实,组织教师学习《教师法》、《教育法》、《教师日常行为准则》等法律法规,使教师明确自己享有的权利和应尽的义务,做到依法执教。其次要利用多种形式开展师德教育活动。如举办“师德教育报告会”、组织师德高尚的教师巡回演讲、组织师德征文比赛,表彰师德良好的优秀教师。以此来弘扬崇高师德,提高师德的整体水平,同时增强教师责任感,热爱学生,热爱教育事业,为创一流教育加大原动力。与此同时,还要理论联系实际,开展自我教育。每个教师通过学习,自我对照,找出差距,制定改进措施,并在实践中完善提高,解决思想认识、立场观点等问题,从而树立正确的世界观、人生观和价值观,增强教书育人的责任感和使命感。

二、加强文化知识学习、科研能力的培养,提高业务素质

毛泽东同志曾讲过,“办一所学校”最重要的问题是选择校长、教师和规定教育方针。”因此,他说:“改善教员质量是学校办好的一个重要条件。”邓小平同志也曾说过:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”作为高校教师,应具有精深熟练的业务素质,要专通合一。“专”即精熟的知识结构系统;“精”即广博的文化知识储备。高校教师既要具有教育教学所必备的知识能力,又要具有科研实验的技能。

(一)加强文化知识的学习,提高文化素质

知识是人类智慧的结晶,永无止境的。教师是文化知识的传递者,是学生迈向知识海洋的引导者,是

通向科学大道的桥梁。因此,教师的知识不能老停留在过去,要不断更新知识,扩大知识面。高等学校是为社会主义建设培养高素质、高文化的建设者和接班人,这就要求高校教师既要有扎实的专业基础知识,还要有广泛的综合性知识。首先,要从满足于学历达标中走出来,向高学历目标奋斗,向文化科学知识的深度发展。其次,从满足于所教学科知识的局限中走出来,向文化科学知识的广度发展。高校可采取多种形式,如在职进修、在职攻读硕士、博士学位,参加自学考试,以达到教育部对高校教师队伍的高学历要求;组织教师参加各种社会实践活动,来加强教师知识的更新;教师通过业余学习,终身学习,努力提高文化素质。

(二)加强科研训练,提高能力素质

教育科研是教师教学成果的总结,是教师自身素质提高的一种重要表现。高校引导教师从自己的实际出发,以科学理论为依据,以科学方法作指导;以教学内容和学生为对象,在学校各个领域开展教育科学研究,因科研促教学,使教学日臻科学,达到新水平新境界,使学校的发展蒸蒸日上。提高高校教师的能力素质,以下几点值得重视。

第一,理论是从实践中总结和提炼出来的,同样,现代教育理论是无数的教育、科技工作者在实践中获得的宝贵经验,是一笔我们可以直接利用的财富。很多高校教师注重自己的经验,却不善于从别人那里汲取营养,所以要加强对教育理论的学习,尤其要注重学习反映时代性特征的主体性教育、成功教育、创新教育等现代教育思想理论。教师通过教育理论的学习,更新教育观念,提高课堂教学技能水平。把学习现代教育理论与课题实验研究相结合,真正提高教育创新能力。

第二,教师是一个团体,在这个集体队伍中,中老年教师是办好高等学校不可缺少的依靠力量,是学校各项工作的重要骨干。他们中大多数敬业精神强,业务素质过硬,具有一定的教育教学经验积累,对学科学术问题研究较深、较透彻,他们承担着学校党政管理、教学、科研等第一线的繁重工作,肩负着政治上、学术上带头人的重任。但是,我们更应该看到,现在各高校年轻教师的比重在不断加大,他们教学任务重,但可能存在知识上、经验上、技术上的不足,他们急待在科研上有所作为,但在方法路子上还有缺陷。要使他们迅速地成熟起来,就得让中老年教师担负起承前启后、选拔、培养青年教师的重任。也

就是说,我们要充分发挥中老年教师的“传、帮、带”的作用,加强骨干教师、学科学术带头人的培养。对学校而言,这是加强学科梯队建设,提高学科教育科研整体水平的有效途径之一。

第三,古话说得好:“兵马未动,粮草先行”,高校应要在物质上对有潜力的教师给予最有力的支持。比如成立青年教师教育科研基金会,提供科研经费,鼓励青年教师进行教育科研和教改实验。在现在的

高校中,中青年教师毫无疑问处于低收入人群之中,他们也是某种意义上的“弱势群体”,需要重点扶持。所以教育行政主管部门和学校应在这方面给予足够的重视。

现代社会的发展和教育的进步对高校教师的素质提出了更高的要求,我们要与时俱进,与日俱进,培养高素质的教师。提高教师的思想业务素质是教育工作中应该把握的坚定不移的方向。

注释及参考文献:

- [1]赵学富.创新教育环境下的高校教书育人工作.2004,12.
 [2]刘学力.浅议新时期青年教师队伍的建设.电子科技大学学报,1994.6.
 [3]孙喜亭.提高教师素质是中国 21 世纪教育发展的首要课题.高等师范教育研究,1994.3.

Two Knowledge of Improving the Quality of High School Teachers

LONG Xiao-qin

(Personnel Department, Xichang Academy, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Educauon in the new century raises a higher claim about of colleges and universities than that of before. To improve the teachers' quality, two things are very important: ideas and ability.

Key Words: Colleges and universities ; teachers ; quality

(责任编辑:周锦鹤)