

摒弃不良心态 树立正确的择业观

吴中文

(西昌学院 食品科学系, 四川 西昌 615013)

【摘要】当代大学生必须认真分析社会、政治、经济发展和改革所带来的就业形势新变化, 克服“功利”、“求稳”、“依赖”等六种不良择业心态;与时俱进、调整就业观念、树立包括“有事做, 有收入就是就业”等方面内容的正确择业观。

【关键词】不良心态; 择业观

【中图分类号】C913.2 【文献标识码】A 【文章编号】1673-1883(2005)03-0154-03

择业观是大学毕业生对于择业的目的、意义比较稳定的根本看法和态度的体现, 也是其世界观、人生观和价值观在实际问题上的综合反映, 是大学毕业生选择职业的前提。择业观的正确与否将直接影响到毕业生能否正确认识自我, 适应社会并达到成功和就业, 也将在一定程度上影响到国家经济和社会的持续发展。

1994年以后, 随着经济发展和改革的深入, 国家对高校毕业生实行“双向选择、自主择业”, 不再实行统一的分配政策。这使大学生的职业期望一下子处于整个社会价值观的不断冲突、不断协调的涡流中。并导致大学生在择业观中出现矛盾冲突, 心理彷徨的状况。正确的做法应是认真分析当前政治经济发展条件下就业形势、就业方式的新特点。对自己的心理、能力、价值观念等进行正确调适, 充分进行自我评价。结合实际树立正确的择业观, 完善自己的社会属性, 适应社会的整合。在现实社会中找到理想与实际“结合点”, 从而实现自己的职业角色和人生价值。

一、大学生择业过程中不良心态的主要表现

目前, 自主择业已经成为大学毕业生就业的主渠道。但因为大学生对自我认识不足, 社会定位不准, 在忙碌的择业过程中却出现了许多不良择业心态, 主要表现如下:

1、功利心态

相当部分大学生求职或择业的动机既有为国家、为社会、为人民做贡献的强烈愿望, 也有获取高收入、高地位的渴求。但知识分子受社会潮流的影响以及校园经商的启发, 诱发了择业中追求高经济收入的心态。他们往往选择经济特区、发达地区、三资企业作为就业的首选目标。

2、求安心态

求安心态就是大学毕业生在选择职业时往往从职业的稳定性出发而选择机关、事业单位或国有企业单位。这种心理是受计划经济体制下的职业长期不变思想和传统文化的影响。大多数大学生及其家长出于这种求稳的心态, 缺乏市场经济的竞争、职业的风险意识, 使得大学生的择业面变得狭小。

3、求名心态

在求职中, 大学生出于虚荣心, 盲目追求“名效应”, 以显示自己的社会地位。这种求名心态, 不了解职业的内在要求或不知道自己能否胜任某些工作, 单纯追求“名望高、名誉好”的单位, 结果是“站在山望那山高、到了那山没柴烧”。

4、依赖心态

很多大学生在高考填报志愿时没有根据自己的兴趣爱好, 也没有考虑自己知识结构和特长, 更没有考虑未来就业形势, 完全由家长或中学老师决定。临近毕业时, 又把就业的希望寄托给父母、亲友、学校的老师身上, 怀着“车到山前必有路”的懒惰心理。虽然接受了几年大学教育, 但在很多事情上还是缺乏应有的分析和解决问题的决策能力。在择业就业时, 指望他人的恩赐或给予, 出现盲目依赖心理。

收稿日期: 2005-04-20

作者简介: 吴中文(1963—), 男, 讲师, 主要从事思想政治教育教学及学生管理工作。

5、求闲心态

求闲心态是指在求职择业中追求舒适、清闲的心态。在大学生求职过程中,普遍存在着攀高心理。理想职业的选择标准是“三高”:即起点高、薪水高、职位高。大学生希望所选择的工作要单位名声好一点、牌子响一点,工作压力轻一点,管理松一点,经济效益高一点,离家近一点。在怕苦心态的驱使下,学生们选择职业的面很窄,形成千军万马过独木桥的局面,其直接后果是增加了大学生求职的失败率和困难。

6、自卑心态

在竞争激烈的求职场上,因行业不景气或因自己专业知识、专业技能及综合素质不如其他同学或因求职屡次受挫折,部分大学生产生强烈的自卑感,并进而转为自卑心态。有这种心态的大学生往往没有信心和勇气面对用人单位,不能适当的向用人单位展示自己的长处,从而严重影响了择业和就业。

这些择业的心态表明:市场经济的发展一方面促进了大学生个性意识的普遍增强;另一方面,大学生的功利主义倾向也日趋严重。在利益权衡时,较多的大学生考虑目前的、现实的利益,而忽视了专业的发展。有的追求务实的“名”和“利”,而忽视脚踏实地的真干苦干,去实现自我价值和社会价值的结合。同时,更显现出在大学生思想上风险意识、竞争意识的缺乏,创新精神和创业能力的薄弱。

二、树立正确的择业观

择业就是人们对所从事工作的挑选,实质上是大学生根据就业形势和自身的能力和条件进行全面权衡的过程。其考虑的因素很多,因此,当代大学生应树立以下几个方面的择业观:

1、确立自觉适应社会的思想

当前,大学生就业实行“自主择业、双向选择”,但并不能充分地自主择业。在实际的择业过程中,职业岗位并不能完全满足各个同学的主观要求,许许多多的客观因素要求个人必须适应社会。大学生应了解深化改革带来的社会变化、社会发展的趋势,了解新形势对毕业生提出的新要求。“适者生存、物竞天择”,大学生要有自觉适应社会需要的思想,及时调整自己的工作意向和择业目标,使自己的思想适应不断变化的形势。在个人理想与社会需求发生矛盾时,能有服务社会的理性思考。

2、树立职业无贵贱的观点

大学生应树立正确的人生观和价值观,明确工作只是分工不同,没有高低贵贱之分。随着社会经济的不断发展,社会化大生产已成为一种客观趋势,社会劳动分工与协作,各行各业彼此依赖。每项工作、每个岗位都有其客观的社会意义和价值。正如邱吉尔所言:“没有永恒的文凭,也没有永恒的地位,只有永恒的价值。”只要尽自己最大的努力以诚实的劳动为社会作贡献,都能获得社会报酬和人们的赞誉。每个大学生择业都应摒弃世俗偏见,正确对待面临的职业。

3、客观评价自我、克服择业理想化的倾向

理想化倾向就是不切实际地估价自己和不现实地要求社会,把自己的职业岗位和职业前途设计得过于理想化,而社会现实却不能完全兑现。当现实工作不能如愿时,就会出现一些不应有的思想问题。不甘心已有职业,不安心本职工作,影响自己的成长和进步。因此在择业时,大学生要做出客观的自我评价,包括就读学校的声望、所学专业的社会需要、自身的气质和综合能力等,定位自己能“干什么”,更需要考虑“社会需要我干什么”,不能刻意追求自己有兴趣的工作,而应在工作中培养自己的兴趣。

4、应对择业错位、适应新专业

当前,大学生择业过程中,发生专业错位的现象比较突出。学历错位、能力错位也常发生。这种错位是多种因素的结果,如在国民经济转型期产业结构的调整有一个时间差,高等专业结构的调整也有一个时间差。在市场的多元性和经济的动态发展的客观条件下,大学生择业错位现象是当前人才供给与现实需要不完全相符的实际表现,是与当前形势相吻合的正常现象。因此,大学生要求所学专业与社会工作完全一致显然是不可能的。大学生就业时决不能把“专业对口、学以致用”绝对化,而应扩大知识面、加强实践技能、提高综合素质,做好在更大的范围内选择职业的思想准备。同时,积极地培养对新的工作岗位的爱好和感情。

5、倡导“从业就是就业”的观念

在社会劳动力供给大于需求,大学生就业困难的现状下,大学生转变就业观,调整就业期望,由此拓宽就业渠道,树立“有事做、有收入就是就业”的观念已显得非常重要。在机关、事业单位、国有企业工作才算就业的旧观念、“挑肥拣瘦”地寻求职业,宁可得业也不愿降低求职门坎的做法,这显然与时代形

势相违背,应彻底转变。

大学生只有根据自身条件采取先就业后择业或临时就业、短暂就业、承包就业、兼职就业或自主创业等灵活多样就业的方式,才能走出就业困境。把毕业就业与终身职业选择分开来,通过努力,求得全面

发展。

总之,大学生应与时俱进、正视现实,确立正确的择业观。只有认清社会政治经济发展的形势,完善自身素质,紧跟时代的步伐,调整择业心态,转变择业观念,主动适应社会的需要,才能获得择业的成功。

参考文献:

- [1]沈 健.《大学生求职训练》中国发展出版社,2003年8月第一版
- [2]瞿振元主编.《大学生就业指导》高等教育出版社,2003年8月第三版

Abandon Unhealthy Psychology & Establish a Correct Conception of Choosing an Occupation

WU Zhong-wen

(Department of Food Science, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Nowadays college students have to analyze carefully the developments of society, politics, economy, and new changes of employment situations caused by reformations. It is required that college students do not only overcome the six kinds of unhealthy psychology, such as seeking material gain, seeking fame, seeking steadiness, seeking dependence and so on but also catch up with times, readjust the ideas of taking up an occupation and establish a correct conception of choosing a job, including the thought —“Having things to do and having income are also obtaining employment”.

Key words: Unhealthy Psychology; Conception of Choosing an Occupation