## 加强管理 提高班主任工作的实效性

### 王文秀1,杨勇玉2

(1.西昌学院 政史系,四川 西昌 615013; 2.西昌市民族中学,四川 西昌 615021)

【 摘 要】班主任是高校德育工作的核心力量、骨干力量,班主任工作实效性的高低直接影响学校德育工作的质量。必须把提高班主任工作的实效性放在高校德育工作的重要位置。

【 关键词】 班主任工作; 实效性; 德育

【 中图分类号】G647.1 【 文献标识码】A 【 文章编号】1673-1883 2005)03-0144-03

江泽民《在庆祝中华人民共和国成立四十周年 大会上的讲话》中指出"各级各类学校不仅要建立 完备的文化知识传授体系,而且要把德育放在首位, 确立正确的政治方向"。所谓德育是对学生进行思 想、政治和道德教育的总称。德育在学校工作和青少 年健康成长中有着不可替代的导向、动力和保障作 用。高校德育工作是一个复杂的系统,班主任是高校 德育工作的核心力量、骨干力量,班主任工作实效性 的高低直接影响学校德育工作的质量,所以必须把 提高班主任工作的实效性放在高校德育工作的重要 位置。

#### 一、提高班主任工作实效性的重大意义

高校班主任担负着对大学生进行有效德育教育 的重任 班主任工作是否有实效 直接关系着大学生 能否在大学校园里健康成长,直接关系着他们能否 成为符合时代发展需要的复合性人才,直接关系到 能否实现高校的办学宗旨、教育目标、教学功能。而 当前一些班主任在工作中存在着突击应付多,长远 考虑少,政策诠释多,超前教育少,被动应付多,主动 引导少的现象,导致班主任工作实效性不高,严重地 影响了高校的办学质量。当代大学生是生长在改革 开放新时期的年轻一代,他们亲身感受到改革开放 给国家和人民带来的巨大变化 绝大多数爱党爱国、 思想进步、渴望成才,政治上积极上进,学习上刻苦 努力,生活上丰富多彩,但也有一些大学生对市场经 济时代出现的腐败现象,对社会主义建设中出现的 困难和问题,对社会上的拜金主义、享乐主义、个人 主义、实用主义等腐朽思想和丑恶现象缺乏正确的

认识,对西方敌对势力对我国"西化""分化""腐化"的图谋缺乏辨别和抵制能力,特别是一些带有封建主义、资本主义色彩的腐朽没落思想,通过各种出版物、音像制品、电子网络等渠道,毒害着当代大学生的心灵。班主任工作如果实效性强,就能充分调动学生的积极因素,引导他们自觉用正确的思想与形形色色的错误思想作斗争,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,反之,如果班主任工作流于形式,针对性和实效性不强,就可能导致学生受腐朽思想的毒害和侵蚀,有的甚至与西方敌对势力同流合污,成为反对社会主义祖国的民族败类。可见,提高班主任工作的实效性意义十分重大。

#### 二、遵循班级管理规律 实行规范化管理

班级管理和其他任何管理一样,都具有一定的规律性和共性,特别是在常规管理上大同小异,因此,要提高班主任工作的实效性,就必须实行规范化、科学化的班级管理。

1、 完善各种规章制度,使班主任工作有章可循。

班主任工作是一项面向全班学生的教育工作,工作辛苦而复杂,任务光荣而艰巨,千头万绪,那么如何才能提高班主任工作的效率呢,俗话说,没有规矩不成方圆。一个新的班集体成立以后,首先需要作的事情就是完善各种班级规章制度,使班主任工作切实有章可循。班规应当与校规保持一致,从班集体的实际情况出发,并且有利于学校教育目标的实现。班规的制定要充分调动学生的积极性,发挥学生的

收稿日期 2005-03-10

作者简介:王文秀,女(1968— )副教授,主要从事思想政治理论课及保险的教学与研究。

主体性,采用民主集中制的原则,使学生知道并加以认同。只有这样才能激发学生的主人翁责任感,增强学生遵守班规的主动性和自觉性,自觉地与违反班规的行为作斗争。同时也增强了班主任工作的透明度,使班主任对事不对人,避免感情用事,从而提高学生对班主任的信任度,有利于在学生中树立班主任的威信。同时在制定班规的时候,要体现奖优罚劣的原则,对好人好事,要公开地充分地加以表扬,有利于在班集体形成良好的价值取向;对违反班规的行为要适当地处罚,起到警示作用,以便使这部分学生吸取教训,在以后的生活中加以改进。

#### 2、选好学生干部 培养得力助手。

如前所说,班主任工作千头万绪,十分繁杂。同 时很多班主任都有相当重的教学任务,事必躬亲不 可能也没有必要。在这种情况下要提高班主任工作 的实效性就必须加强学生干部的选拔和培养。一个 新的班集体建立以后,班主任往往要通过观察、了解 和培养,并通过民主选举的方式选举产生热爱集体, 乐于为同学服务 组织能力强 德才兼备的同学来担 任班委干部和团支部干部。只有这样的班干部才能 赢得同学的支持,并积极有效地开展工作,成为老师 的得力助手。一个成功的班主任必须善于调动班干 部的积极性,敢于和善于放手让班干部开展工作。但 要把握好尺度 对于大是大非问题 班主任要牢牢把 关,对于班级的日常工作,要大胆放手让学生干部去 作,实行民主管理,要让学生干部既有施展才华的空 间,又有权利的约束,要善于维护班干部的威信,作 班干部与学生之间沟通的桥梁。

3、开好主题班会,增强学生的集体责任感和荣誉感。

班会课是学校德育工作的一个重要阵地,主题班会是落实德育教育的重要课程,既可以增进师生之间的了解和沟通,树立正确的班级舆论,也可以增强学生的集体荣誉感,是班级管理的常规内容,所以班主任要适时地定期地开展一些有针对性的、有意义的主题班会,比如"争做先进集体的主人""班兴我荣,班衰我耻"、"争做模范遵行社会公德的大学生"、"做文明学生、创文明班级、建文明学校"等学生日常行为规范和集体主义观念评比和剖析的主题班会,对主题班会的内容、活动安排等都要做充分的准备和进行周密的计划,使每次班会都要有备而开,力争达到预期目的,要充分发挥学生的积极性和创造性,提倡开展以学生为主体的活动。在落实教育目标

的同时,让学生在集体活动中更自觉地以一种整体的观念直面自身与周围他人的关系,并在这种过程中使学生培养强烈的集体责任感和荣誉感,以适应未来社会的需要。

4、建立健全各种档案制度。尽可能地了解学生的情况。

充分了解学生情况,加强班主任工作的针对性,是提高班主任工作实效性的重要途径。然而在现实生活中,由于种种原因,使得班主任这个特殊的角色与学生之间或多或少都有些隔阂,有些情况班主任是不可能了解的,要充分了解学生中的情况,首先就需要建立健全学生个人档案,尽可能多地搜集每个学生的个人信息,了解学生的思想、学习、生活、爱好、性格、特长以及家庭等情况。同时要建立班级信息员制度,通过信息员更多的了解学生情况。当然,班干部理所当然是信息员,但是由于班干部是公开的,为了避免学生中一些不必要的冲突,所以还需要指定一些隐匿的信息员,这必须由敢于说真话,有较强正义感,工作认真负责的学生担任,同时为了便于这部分同学开展工作,为他们保密非常重要。

5、进行赏识教育,作好后进生的转化工作。

赏识教育已经成为现代班主任常规教育的一种方式,詹姆斯曾说过:人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。班主任的工作应面向全体学生,充分承认学生的差异性和多样性,平等对待每一个学生。特别是对后进生更应加倍关注,要善于发现后进生的闪光点和特长并加以赏识,充分关注他们的点滴进步,并及时公开地给予表扬,帮助他们树立做人的信心和勇气,并且让他们感受到班主任老师的关爱,从而缩小师生间的距离,有利于后进生的转化工作。同时对有些不遵守纪律,但比较聪明、组织能力强的后进生要大胆的委以重任,比如,补选为班干部,使他们发现自身的价值,主动地找出缺点并加以改正。

## 三、 新时期增强高校班主任工作实效性 的新举措

1、新时期呼唤真正的人文关怀,班主任工作必须体现人文精神。

当代教育越来越重视人文关怀,这就需要班主任老师要有人文主义思想,班级管理要处处体现人文精神。班主任工作首先要建立在爱与尊重的基础

上"没有爱就没有教育"是至理名言,只有班主任真正关爱自己的学生,才能使学生"亲其师而信其道"。教育离不开尊重,没有尊重的教育不会有好结果,因此,班主任在工作中要尊重每个学生,使学生在与班主任的交往中体会爱与尊重,也学会爱与尊重。同时,人文关怀的第一要义是生命关怀,班主任要学会通过教育,让学生更好地洞察人生、关爱生命、完善心智、净化灵魂,树立起关注生命、珍爱生命、尊重生命的生命价值观。

2、新形势要求新的教育活动,班级活动必须紧 跟时代潮流。

面对不断变化的国际国内形势,大学生们受到极大的影响和冲击,作为班主任要善于结合时代特点捕捉每一次教育契机,适时地组织学生通过开展各种丰富多彩的学生活动来增强教育的实效性。组织的活动必须体现时代特征,紧跟时代潮流,如对网络文化的调查与讨论、对党的建设的全面认识、对时尚活动的参与与思考、对世界格局的分析与展望、对大学生恋爱观的大辩论等,在活动中一定要坚持目的性和计划性,使开展的活动主动权掌握在班主任手中并达到教育引导的目的,同时,坚持活动的思想性、知识性和趣味性的统一,使学生乐于参与、获取知识、深受启迪。通过学生自己的亲身实践和体验,让他们自觉形成科学的世界观、人生观和价值观,自觉运用科学的知识和思想与腐朽堕落的错误思想作斗争,在有意义的活动中了解社会生活,增长知识和

才干。要使每一次活动都让学生的思想和灵魂受到 震撼和洗礼,留下深刻的印象并指导以后的言行。

3、 心理健康教育是新形势下增强班主任工作 实效性的重要课题。

随着学生在校期间竞争的加剧,就业压力的增 大 大学生的心理矛盾问题越来越突出 学生心理矛 盾产生后,如果不及时疏通,就会越积越深,影响其 健康发展。所以班主任老师一定要加强思想教育尽 量防患于未然,一旦发现问题要及时处理。班主任还 应该加强心理健康知识的学习,运用科学的心理教 育理论给学生做思想工作,要做到耐心、及时、适度、 有针对性、讲究方法。不能急于求成,过于频繁,也不 能听之任之,一劳永逸,更不可无中生有,夸大事实。 要考虑到学生的家庭情况,风俗信仰,性格特征,生 活学习各方面的需要,特别是对贫困生要加倍关注, 切实了解他们的家庭情况,尽可能地帮助他们解决 一些实际困难,经常找他们谈心,了解他们的思想动 态,帮助他们树立自尊心、自信心,让我们所做的工 作真正从学生心灵深处发挥作用。班主任还应该加 强自身心理调节 重视自身的心理健康问题。

除此之外,做到公平、公正、公开也是对班主任工作的基本要求。总之,班主任的所有工作都应该建立在关心学生,爱护学生,尊重学生的基础上,只有这样才能赢得学生的理解和支持,从而提高班主任工作的实效性。

#### 注释及参考文献:

[1]西昌市教育局. 西昌市教育科研培训中心. 《优化教学过程探索》. 攀西地质印刷厂. 2000年

# Strengthen Management to Improve the Substantial Results of Masters' Work

WANG Wen-xiu1, YANG Yong-yu2

Department of Polictics and History, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013;
Xichang Minority Middle School, Xichang, Sichuan 615021)

**Abstract**: A form master is the main strength and backbone of a university's moral work. The level of quality of form masters' work will directly influence the substantial results of the school moral education. So it's important to improve the substantial results of a form master work.

Key words: Form Master's Work; Substantial Results; Moral Work