

论邓小平的人格魅力对当代大学生 健康人格的培养与塑造的启示

蒋朝莉

(西昌学院 政史系, 四川 西昌 615022)

【摘要】邓小平作为无产阶级领袖和世纪伟人,以其非凡的建树,赢得华夏儿女的敬仰,并以其独特的人格魅力,影响中国人民乃至世界人民。在学习邓小平理论的同时,学习邓小平伟大的人格风范,对于培养与塑造当代大学生健康人格,具有深远的意义。也是马克思主义关于“人的全面发展”学说的创造性运用。

【关键词】邓小平;大学生;人格魅力;健康人格

【中图分类号】A849 【文献标识码】A 【文章编号】1673-188X(2005)03-0086-05

邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,是一项复杂的系统工程,如何在课堂理论教学的同时,完成对当代大学生健康人格的培养与塑造,是摆在每一个马克思主义理论课教师面前的一项重要课题。大学时代是大学生健康人格形成和发展的重要时期,课堂教学又是塑造大学生健康人格的主要渠道,怎样顺利完成这一操作?本文根据邓小平理论课的教学实际,从邓小平的人格魅力出发,尝试加强对大学生健康人格的培养与塑造。

新世纪需要什么样的人才?人才的标准之一就是具有健康的人格。以马克思主义关于“人的全面发展”的思想作指导,在中国改革开放和建设社会主义现代化新形势下,邓小平同志提出了培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新型人才标准。培养具有健康人格的人才是社会主义市场经济条件下培养“四有”人才的重要内容。当前,根据我国的教育方针,强调对大学生进行素质教育,其目的就是把大学生培养成具有健康人格的人才。我们这里讲的“人格”在不同学科领域有不同的涵义,中外理论家对“人格”的研究也取得了一定成绩。人格是一个人在生理、心理、思想、思维和社会行为等方面的综合的整体概念,是一个人的内在品质和外在行为的综合表现,是一个人在社会化过程中形成的特有的自我,也是人的世界观、人生观和价值观的直接表现。现代心理学家认为人格的形成和发展是受多

种因素影响的,其中先天遗传因素和后天的环境、教育因素是最重要的因素。本文侧重于从后天的教育因素方面探寻当代大学生健康人格的形成和发展。健康人格是指人在道德品质、政治观念、心理素质、思维方式和行为方式上能平衡、协调发展,并且能适应社会发展需要的人格。当代大学生的健康人格应该包括具有远大而稳定的奋斗目标、具有强烈的道德责任感、具有乐观向上的生活态度、具有高度的创造力、具有法纪意识和和谐的人际关系。而邓小平的人格,具有鲜明的特性,以其极富魅力的人格教育当代大学生,塑造健康人格,会收到事半功倍的效果。

邓小平作为世纪伟人,以其非凡的建树和独特的人格魅力,赢得世人的赞誉。学习邓小平伟大的人格风范和崇高的品格,对于当代大学生健康人格的培养与塑造,具有深远的意义。

一、学习邓小平具有崇高的理想,坚定的信念,注重培养大学生具有远大而稳定的奋斗目标,提高大学生的政治素质

还在少年时代,邓小平就立下了“以天下为己任”的宏伟志向。1920年,年仅16岁,他便告别家乡,离开祖国,赴法国勤工俭学,寻求救国之路。1926年,他又来到十月革命的故乡,接受系统的马列主义理论学习。生活和斗争的磨练,使他的眼界豁然开朗,

收稿日期:2005-01-10

作者简介:蒋朝莉(1970-),女,讲师,主要从事思想政治理论课的教学与研究。

思想觉悟不断提高,追求的目标更加明确。正如邓小平同志所说:“我能留俄一天,我便要努力研究一天,务使自己对于共产主义有一个相当的认识。”^[1]他进一步明确表示:“我来莫(斯科)的时候,便已打定主意,更坚决地把我的身子交给我们的党,交给本阶级。从此以后,我愿意绝对地受党的训练,听党的指挥,始终为无产阶级的利益而奋斗!”^[2]从此,这个年轻的共产主义战士用他今后几十年的革命斗争实践实现了他的誓言。正是抱着这样的坚定信念,他出生入死,历尽艰辛,始终不渝地追求共产主义的崇高理想,时刻保持旺盛的革命斗志,为我国新民主主义革命的胜利和新中国的成立,为我国社会主义事业的创立和发展建立了不朽的功勋。20世纪80年代末90年代初,原苏联解体,东欧剧变,世界共产主义运动陷入低潮。但邓小平作为一个坚定的马克思主义者,始终相信:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个较长过程发展后必然代替资本主义。”^[3]认为“老祖宗不能丢!”诚如江泽民同志在邓小平追悼大会上的悼词中说的:“他的崇高风格和风范,体现在他全部革命实践中,体现在他‘三落三起’的经历和他勇敢地开拓中国社会主义发展新道路的进程中。当他受到错误打击,处于逆境的时候,他从不消沉,总是无私无畏,不屈不挠,沉着坚韧,对党对人民无限坚贞,对我们事业的未来抱乐观主义。”的确,不论是早年他在同“左”倾冒险主义作斗争而受到左倾机会主义领导严厉批判及党内“最后严重警告”的处分,还是在“文化大革命”期间他经历两次重大磨难,都没有丝毫动摇他对党对人民的事业的执着追求。他坚信正义必将战胜邪恶,真理必定战胜谬误。他总是将个人的生死荣辱置于度外,与邪恶势力进行不屈不挠的斗争。邓小平的这种长期在革命实践中表现出来的坚定的理想信念和高度的思想政治觉悟的独特人格,不仅受到党内外各界人士的敬重,也深受外国友人的赞誉。西方一家杂志社送给他一个雅号:“打不倒的东方小个子”。

针对当代大学生青春年少,思想活跃,其中一部分人政治信仰迷茫,存在信仰危机和理想淡化的现象,提高大学生的政治素质,树立远大理想,用马克思主义的立场、观点和方法指导自己的人生。学习邓小平同志抱有坚定的信念和崇高的理想的人格风

范,帮助大学生树立自己远大而稳定的奋斗目标。不断加强自己的人生修养,牢固树立正确的自我理想和价值观,并自觉地把个人的理想融入到全国人民的共同理想之中,把个人的奋斗融入到社会主义现代化建设事业的奋斗之中。

二、学习邓小平爱祖国爱人民,人民利益至高无上的人格风范,注重培养大学生强烈的道德责任感,树立人民利益观

爱祖国爱人民,为祖国为人民无私的奉献,这是邓小平崇高人格的一个重要表现。他曾深情地说道:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”^[4]这种拳拳赤子之心,伴随他走过光辉的一生。1982年9月,邓小平同志在会见英国首相撒切尔夫人时的谈话,表现了他爱祖国的强烈感情。他说:“关于主权问题,中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲,主权问题不是一个可以讨论的问题。……如果中国在一九九七年,在建设中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回,任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代。如果不收回,就意味着中国政府是晚清政府,中国领导人是李鸿章!我们等待了三十二年,在加上十五年,就是四十八年,我们是在人民充分信赖的基础上才能如此长期等待的。如果十五年后还不收回,人民就没有理由信任我们,任何中国政府都应该下野,自动退出政治舞台,没有别的选择。”^[5]

以人民利益至上,一生全心全意为人民谋利益,是邓小平伟大人格的突出表现。邓小平认为:“中国共产党员的含意或任务,如果用概括的语言来说,只有两句话:全心全意为人民服务,一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”^[6]不论是在革命战争岁月,还是和平建设年代;不论是身处逆境的磨难时期,还是大展宏图的改革开放新时期,邓小平总是关注最广大人民的利益和愿望,把“人民赞成不赞成”,“人民拥护不拥护”,“人民高兴不高兴”,“人民答应不答应”作为解决问题,作出决策的根本出发点和归宿。邓小平深深懂得,如果没有人民群众的支持和拥护,中国革命和建设事业就不可能取得成功。基于此,只要对人民有利的事,他就坚决地去干,哪怕丢官被罢权,也在所不惜。60年代初,由于党在指导思想发生“左”的偏差,急于求成,加上连续的三年自然灾害,国民经济十分困难。时任中共中央总书记的

邓小平到农村做了考察后,与彭真同志联名写信给毛泽东,对恢复农业生产提出了具体意见。不久,中共中央决定取消公共食堂,取消供给制。1962年7月,针对高层领导对待包产到户问题的意见分歧,而许多地方农民和农村基层干部要求包产到户的呼声又高,中共中央总书记邓小平在接见出席共青团三届七中全会全体与会者的讲话中,主张使包产到户合法化。他说:“生产关系究竟以什么形式为最好,恐怕要采取这样一种态度,就是哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产,就采取哪种形式,群众原意采取哪种形式,就应该采取哪种形式,不合法的使它合法起来。……刘伯承同志经常讲一句四川话:‘黄猫、黑猫,只要捉住老鼠就是好猫’。……现在要恢复农业生产,也要看情况,就是在生产关系上不能完全采取一种固定不变的形式,看用哪种形式能够调动群众的积极性就采用哪种形式。”^[7]不久,对包产到户持赞同意见的邓小平,被列入走资本主义道路的“刘邓路线”的“二号走资派”,从总书记职位一下子被赶到江西的“牛棚”中,一困就是三年多。但邓小平并没有泄气。1974年,邓小平接替周恩来主持中央工作,开始了全方位整顿工作,希望尽快把国民经济搞上去,让人民群众的生活得到改善。1975年,偏离了正确航向的人民共和国的航船又逐渐地驶入正确航道。但不久,邓小平又再遭下台的厄运。1977年7月,邓小平第三次复出后,首先考虑的就是如何拨乱反正,使全党工作的重心尽快转移到经济建设为中心这个目标上来。他说:“国家这么大,这么穷,不努力发展生产,日子怎么过?我们人民的生活如此困难,怎么体现出社会主义的优越性?”^[8]此后,他为强国富民设计了“三步走”的发展战略。他心中时时装着人民,每到一处视察,总要详细询问和了解当地经济建设和人民生活情况。1992年,邓小平再次南巡,亲眼目睹深圳特区发生的巨大变化时说:“不只我们高兴,人民高兴,国家高兴。对我们的国家要爱,要让我们的国家发达起来。”^[9]并且勉励要继续发展,要使人民生活继续提高。

学习邓小平同志爱祖国爱人民,人民利益至高无上的伟大人格风范,培养大学生对国家对人民对家庭的高度责任心,树立人民利益观,正确行使权力,自觉履行义务,能以社会主义、集体主义道德观为核心,具有为人正直诚实,谦虚谨慎的良好品质。

三、学习邓小平乐观向上,不怕挫折的伟

大人格,培养大学生具有乐观向上的生活态度

邓小平同志在政治舞台上的“三落三起”的传奇经历,在党和国家最高领导层里独一无二。美国擅长写人物传记的索尔兹伯里对邓小平的“三落三起”也感慨万端,说:“邓小平的东山再起,其离奇变幻,即使通查中国的古籍也找不出第二件。”也许,在世界史书上也难找到第二例,邓小平为什么能三次奇迹般地复出,而且一次比一次更加引人注目,一次比一次走向成功,除了与他追求真理,具有坚定的信念有关,还与他本人具有的不怕挫折,乐观向上的生活态度密切相关。邓小平身处逆境而乐观自信,他不会杞人忧天;“天塌下来有高个子顶着呢。”他的女儿描写到:“我父亲为人性格内向,沉默寡言,50多年的革命生涯,使他养成了临危不惧,遇喜不亢的作风,特别是在对待个人命运上相当达观。”^[10]即使在邓小平认为他一生中最困苦的“文化大革命”时期,他也是靠坚定的信念,顽强的意志和乐观向上的生活态度渡过那段艰苦的岁月。

当代社会是一个竞争激烈的社会。一些大学生进入大学就不再愿意吃苦,怕困难。在学业追求上缺乏毅力和韧劲,特别是遇到困难和挫折时,没有勇气和信心战胜困难,对生活缺乏热情,没有乐观向上的生活态度,踏入社会后,又适应不了激烈的竞争。通过学习邓小平在困难面前不怕挫折,达观自信的生活态度,帮助大学生树立对前途和生活充满热情、希望和信心,振作精神,敢于面对困难和挫折去克服困难,战胜困难,做到自强、自立。

四、学习邓小平实事求是,开拓创新的精神,培养大学生创造力

邓小平的一生,是追求真理,坚持实事求是的一生。邓小平的一生,也是坚持把马克思主义的普遍真理与中国的实际情况相结合,开拓创新,极大地丰富和发展马克思主义的一生。

邓小平性格耿直刚毅,不唯书,不唯上,只唯实。当外国友人问邓小平属于哪一派别时,他说,真要把我划到哪一派,我就属于实事求是派。

1976年,邓小平以无产阶级革命家的远见卓识和大无畏精神,向“两个凡是”发起了进攻。邓小平写信给中共中央,提出了对毛泽东思想的正确看法。他

指出:我们必须世代代用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民,把党和社会主义的事业,把国际共产主义运动的事业,胜利地推向前进。邓小平的信既向党中央表明对继承毛泽东思想的态度,又向“两个凡是”的错误口号展开了进攻。“文化大革命”结束后,在历史的重大转折关头,邓小平以一个伟大马克思主义者的非凡胆略号召全党解放思想,实事求是。他率先批判了“两个凡是”的错误思想,并支持和领导了实践是检验真理的唯一标准的大讨论,重新恢复和确立了解放思想,实事求是的马克思主义思想路线。结合邓小平第三次复出及其表现出来的非凡胆略讲清楚解放思想、实事求是的社会政治历史背景,让学生更加容易理解邓小平说自己是实事求是派的含义了,也更加容易理解邓小平所说:“过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是,现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。”^[11]实事求是即是邓小平理论的核心,也是他伟大人格力量的重要组成部分。

1981年6月,邓小平亲自主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位做出了新的马克思主义的、实事求是的评价,这是邓小平一贯坚持实事求是的表现。

邓小平不只是停留在恢复解放思想,实事求是的思想路线上,他的目光看得更远。邓小平的开拓创新表现为,立足实践,想别人之所未想,说别人之所未说,作别人之所未做。他号召人们要实事求是,要解放思想,要开拓创新。邓小平立足实践,着眼现实,既继承前人,又突破常规,创造性地提出了时代主题理论、改革开放理论、社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论和“一国两制”理论等。继承和发展了马克思主义,开拓了马克思主义的新境界。

学习邓小平既实事求是,又开拓创新的伟大人格,对大学生进行创造性人格的培养至关重要。当代大学生就应有敢闯敢干的精神,但不是盲目蛮干。象邓小平在南巡讲话中提到的一样:“改革开放胆子要大一些,敢于试验,不能像小脚女人一样。看准了的,就大胆地试,大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点闯的精神,没有一点冒的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。”^[12]这种敢想敢干,勇于进取的精神也应是当代大学生所具有的精神。现在我国一些高校鼓励一部分在校大学生去进行创业的尝试,就是

这种精神的实践。

五、学习邓小平严于律己,作风朴实的伟大人格,培养当代大学生法纪意识

自小受到中华民族优秀传统文化熏陶的邓小平,一生严于律己,毫无私心杂念。他勇于承认错误,敢于修正错误。1986年9月在回答美国记者华莱士的提问时,这样诚恳地说:“我这个人,多年来做了不少好事,但也做了一些错事。‘文化大革命’前,我们也有一些过失,比如‘大跃进’这个事情,当然我不是主要的提倡者,但我没有反对过,说明我在这个错误中有份。如果要写传,应该写自己办的好事,也应该写自己办的不好的事,甚至是错事。”^[13]1980年邓小平回答意大利记者法拉奇的提问“你對自己怎么评价”时,坦诚地说:“我自己能够对半开就不错了,但有一点可以讲,我一生问心无愧。你一定要记下我的话,我是犯了不少错误的,包括毛泽东同志犯的有些错误,我也有份。”^[14]这种勇于解剖自己,检讨错误,承担责任,这种对自己的评价,坦诚中包含谦逊,自责中含有磊落,充分体现了邓小平同志高尚品德。

邓小平以作风干练、讲求实效而著称于世。他历来讨厌“假大空”学风,讨厌脱离实际的空谈,主张“不争论”,主张多干实事。即使是学习理论,也要做到“学马列要精,要管用的”。所以他强调:“实事求是”是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”^[15]他主张要腾出时间来多办实事。多做少说。当年深圳特区人民提出“时间就是金钱,效率就是生命”的口号正是这种真抓实干作风的体现。1977年,中央决定恢复邓小平的职务时,他表示:“我出来工作,可以有两种态度,一个是做官,一个是做点工作。我想,谁叫你当共产党人呢,既然当了,就不能够做官,不能够有私心杂念,不能够有别的选择。”^[16]

六、学习邓小平不计个人恩怨,大公无私

的伟大人格,培养大学生和谐的人际关系

1980年8月,当意大利记者法拉奇问:“天安门上的毛主席像,是否要永远保留下去?”邓小平答道:“永远要保留下去。”在历史重大转折关头,人们思想极为活跃,认识难以统一。邓小平同志的回答,不仅肯定了毛主席的伟大功绩,而且号召人们“结束过去,开辟未来”、“团结一致向前看”。他不计个人恩怨,全面科学地评价了毛泽东和毛泽东思想,表现了一个真正共产党人的宽广胸怀。他还主张不论在什么岗位上,不要搞小帮派,而是搞五湖四海。他说:“现在我们起用干部,要抛弃一切成见,寻找人民相信是坚持改革路线的人,要抛弃个人恩怨来选择人,反对过自己的人也都要用。”^[17]这种以党的事业为重,不计较个人恩怨选择人才的思想值得学习。

1989年9月,他同中央几位负责同志谈话时说:“我退休方式要简化,死后丧事也要简化。”^[18]他还多次对家人交待,死后不搞遗体告别式,要捐献眼角膜,解剖遗体供医学研究,不留骨灰,撒入大海。这些充分表达了他与祖国同在,与人民同在的崇高品格。

邓小平和他的亲密战友刘伯承的深厚友情持续了几十个春秋,被世人传为佳话,这种深厚的友情使他们一起打仗取得一次又一次的胜利,就像邓小平

后来说的:“我比他小十多岁,性格爱好也不尽相同,但合作得很好。人们习惯地把‘刘邓’连在一起,在我们两人心理,也觉得彼此难以分开。同伯承一起共事,一起打仗,我的心情是非常愉快。”^[19]这种良好的人际关系值得我们大学生学习。

2004年2月,当云南大学马加爵杀人案发生后,我们不得不重新审视大学教育应该如何培养健康人格?大学生怎样建立良好的和谐人际关系?在我们的高等教育中培养大学生在人际交往中相互沟通,相互理解,尊重信任他人,同时也能博得他人的尊重和理解,善于与人合作,和谐的人际关系是大学生健康人格形成和发展的一个标准。一个具有健康人格的大学生应当拥有许多亲密的同学朋友,不计较个人得失,以国家与人民的利益为重。邓小平同志为为人处世的方式是当代大学生学习的典范。

邓小平这种坚定的信念,激励他勇敢地开创建设中国特色社会主义新道路,并在理论上丰富和发展了马克思主义学说。把邓小平的人格风范和他的理论一起传授给大学生,鼓励学生积极进取,无私奉献,开拓创新,一定能创造自己辉煌的前程。邓小平同志伟大与平凡集于一身的人格魅力一定会感染无数当代大学生,给当代大学生健康人格的培养与塑造以重大的启迪作用。

注释及参考文献:

- [1][2][10][19]《我的父亲邓小平》上卷,毛毛著,第151页、第151页、第185页、第404页,中央文献出版社。1993.8.
- [3][5][8][12][13][15][17][18]《邓小平文选》第三卷,第382页、第12—13页、第10页、第378页、第372页、第173页、第382页、第299—300页、第317页,人民出版社。1993.
- [4][16]《邓小平思想年谱》,第182页、第29—30页,中央文献出版社。1998.11.
- [6][7]《邓小平文选》第一卷,第257页、第323页,人民出版社。1998.
- [9]《邓小平谋略学》,第4页,当代世界出版社。2004.8.
- [11][14]《邓小平文选》第二卷,第143页、第353页,人民出版社。1994.

On the Influence of Character Glamour of Deng Xiao-ping upon Training and Modeling Healthy Character of Modern College Students

JIANG Chao-li

(Department of Politics and History, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract: Deng Xiaoping, as a great man of the proletariat, has won a great respect of Chinese people with his significant achievements and made a great impact on the people all over the world through his distinguishing character. Studying Deng Xiaoping's great character style will be of great significance in training and modeling healthy character of modern college students.

Key words: Deng Xiaoping; College Students; Character Glamour; Healthy Character