

# 浅谈大学生应该正确认识的几个问题

陈家才, 贺惠英

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

**【摘要】** 当今社会, 是一个竞争的社会。对青年大学生来说, 如何适应大学生活, 从而为将来走向社会做好知识、能力、素质、心理等方面的准备, 对许多青年大学生来说还是一个不小的课题。本文谈一谈大学生应该正确认识的几个问题, 以期能对青年大学生有所帮助。

**【关键词】** 大学生; 正确; 认识; 问题

**【中图分类号】**D648 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1008-6307(2004)03-0075-04

在开始探讨这一话题之前, 先请同学们思考一个问题: 经过十多年的寒窗苦读, 我们终于踏进了大学的校门。那么, 我们投入了那么多的时间、精力, 父母也投入了大量的时间、精力、金钱, 耗费了大量的心血, 究竟是为了什么呢? 可能不同的人, 有不同的答案。但对绝大部分同学来说, 答案也许太简单不过了。简单地说那就是——就业, 进一步说, 也不过是——较好的就业。确实也是这样, 无论我们在那里如何高谈阔论: 为国家、民族、社会做贡献, 学好知识本领回报父母, 回报社会。如果我们连最起码的就业都谈不上, 还谈得上这些吗? 人们常说: “观念决定一切”, 因此, 正确认识下面几个问题, 对青年大学生来说, 就显得尤为重要了。

## 一 学会学习

既然我们的学习是为了就业、更好的就业, 从而回报社会, 回报父母, 促进社会的发展和进步, 那么现在我们就先谈一谈在大学里应该如何学习了。大学里的学习, 简单来说就是学会怎样学习, 学会学习, 掌握学习的能力。具体来说就是: 在学习、掌握必需的专业知识, 技能的基础上, 培养自己的自学能力, 培养锻炼和提高自己的综合能力和素质。

随着社会的发展, 知识更新速度越来越快。惟一能够以不变应万变的方法就是学会怎样学习。这一点也是大学里要学会的最为重要的内容。这方面的经验可以从两处得到, 一是从老师那里, 向老师学习治学方法; 一是自己在学习中摸索。两者中更重要的是自己的摸索, 老师提供的只能作为参考。毕竟人与

人是不同的, 适合别人的不一定适合自己。进入大学后, 以教师为主导的教学模式变成了以学生为主导的自学模式。教师在课堂讲授知识后, 学生不仅要消化理解课堂上学习的内容, 而且还要大量阅读相关方面的书籍和文献资料。可以说, 自学能力的高低是影响同学们学业成绩的最重要因素。这种自学能力包括: 能独立确定学习目标, 能对教师所讲内容提出质疑, 查询有关文献, 确定自修内容, 将自修的内容表达出来与人探讨, 写学习心得或学术论文等。

学习是大学生生活中最重要的一部分, 大学教学体制、学习方法都与中学有着明显的不同。能否尽快适应全新的大学学习生活, 将直接影响四年的学业, 并间接影响以后的工作、生活。大学生朋友要想在学业上获得成功, 一定要在发扬勤奋刻苦精神的同时, 充分利用现有的条件, 不但要学好专业课程, 而且要充分利用各种有利条件来发展自己、提高自己。因为在现在的大学中, 单凭坐在教室里死读书是难以适应社会的, 还要通过多种渠道, 提高自己其它方面的知识和能力。

调整自己的学习方法, 是适应大学学习生活的重要一步。大学的环境有别于中学。在中学里, 有任课老师、班主任管着; 在家里, 有爸妈操心, 从学习到生活, 一概不用考虑, 一心读书就行。在大学里, 远离父母, 除了要学会自己照顾自己, 管理自己, 管好生活以外, 更要善于管好学习。大学老师主要传授学习方法, 引导学生进行分析、归纳、推导, 知识的获取更多的要靠自己去做, 学会培养自己获取知识和信息的能力, 既所谓“学会学习”。有人说“大学是研究和传授科学的殿堂, 是教育新人成长的地方”, 在这里,

收稿日期: 2004-06-09

作者简介: 陈家才(1968—), 男, 讲师。

学习的概念不仅仅指课堂里的内容、教科书里的内容,还包括其他方面,如泡图书馆、做实验、参加丰富多彩的课外活动及各类竞赛,参与各种集体和社团活动,聆听各类讲座、讲坛,搞社会调查等,更可以和同学、师长广泛交往,互相切磋,相互交流,古人云“三人行,必有吾师”嘛。学习的内容变得这么宽广,学习方式是如此有趣,同学们尽可在知识的海洋里畅快遨游。

大学,是一片的神奇的土地,在这块土地上辛勤耕作,自会“种瓜得瓜,种豆得豆”;大学,是一个锻炼人的地方,我们可以在这里尽情施展自己的才华,习得一份成熟和老练的回赠;大学,我们在这里辛勤耕耘,我们在这里收获希望。

## 二 正确认识自己,树立正确的“靠”的思想

中国有句俗话说叫“在家靠父母,出门靠朋友”,但相当多的人,唯独就没想到靠自己。当今社会,已不是那种“自给自足”的自然经济社会,各行各业更多想到、谈到和要求的都是具有良好“团队意识和协作精神”的高素质人才。也就是说任何一项工作都是不能只靠某一个人的“单干”就做得好的。“团队意识和协作精神”也正是青年大学生中绝大多数人目前还比较欠缺的。那么我们又该如何正确认识自己,树立正确的“靠”的思想呢?

第一、靠亲朋。在中国的现实条件下,作为经济上尚未独立的大学生,绝大多数至少从经济上还得依靠父母、亲朋的资助。这就决定了我们的思维,我们的决策,很多都受到父母、亲朋的制约。有许多大学生朋友都生活在一个矛盾的环境中,既不想依靠父母、亲朋,而现实情况又决定了不得不依靠他们。我想我们的大学生朋友不如从两方面来解决这个矛盾,一方面,如果我们确实(绝大多数也无须)无法在经济上自立。我们能够做到的就是努力学好知识和本领,培养、锻炼、提高自己的综合素质和能力,将来更好的回报他们;另一方面,大学里的学习时间就是那么短短的几年时间。如果我们过早地考虑如何挣钱,失去的不仅仅是大学这段宝贵的(将来也不会再有这样的完全意义上的)学习机会,而且还失去了一段宝贵的储备知识、能力,为将来的工作、事业积累更好的发展的机会。所谓“厚积薄发”,没有大学里的

“厚积”,哪来将来走向社会的“薄发”?

第二、靠社会。一个人,生活在社会中,不可能脱离社会,脱离现实。因此,我们要充分认识,利用社会上的各种有利东西,从而为培养、锻炼、提高自己的综合素质和能力创造更好的条件。大学也是一个社会的缩影,我们生活在这里,就要正确地认识它,融入它,不管是在大学还是在社会,我们都要认识到“你想做的不一定能做成,你不想做的并非一定不去做”。关键是我们如何认识,如何判断,如何适应的问题。如果我们连大学生活都不能适应,将来我们能够谈更好的适应社会吗?

第三、靠自己。我们青年大学生朋友,既要依靠父母、亲朋,也要依靠社会,但绝不能依赖父母、亲朋,依赖社会。我们更多的是要靠自己,如果我们没有较扎实的专业知识和技能,较强的能力和素质,那么我们即使一时,一事能够依赖他们,但我们能一生一世依赖他们吗?因此正确认识依靠自己,就是要靠我们自身的努力,学好专业知识、技能,培养、锻炼和提高自己的综合素质和能力,通过大学里的学习,成长为一名高素质的,有利社会发展的,为祖国建设作出贡献的,有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才。将来走向社会,通过父母、亲朋、社会、自身的共同努力,发挥我们的能力,从而才能达到报效祖国,回报社会,回报父母、亲朋的目标。

## 三 正确认识“有用”和“无用”的问题

常听到我们的一些青年大学生谈到:这门课程“无用”,我不想学;那件事情“无用”,我不想去做;这一个专业“不好”,我只好混日子了。这些想法都是肤浅的,甚至是错误的。中国有句俗话说叫“七十二行,行行出状元”,说的就是不管你做什么,只要你肯去做,努力去做,都是能够干出较好成绩(就)的。我想,作为一个人,无论干任何事,最根本的就是“尽心尽力、尽职尽责”。事实上,无论是一个单位,还是一个社会的工作,只要我们努力去做,绝大部分的工作,绝大部分的人都是能够做好,甚至做出优异的成绩来的。英国有位名人曾说过:“当你相信你能做某件事时,你的大脑将发现做这件事的办法,信念(观念)将铺平你的成功之路”。但问题的关键是我们努力去做了没有。

我们知道,事物都是发展变化的,此时你认为“无用”的东西,并不代表将来也一定“无用”,此时

“有用”的东西,也并不代表将来,一定“有用”。我和我的几个同学的例子就十分能够说明这一问题。我是学化学教育的,当时我自然认为,化学是我的专业,“饭碗”,对我是“有用”的,但我现在主要从事学生思想政治工作,化学专业知识对我现在的工作来说能够起作用的实在不多。我有一个同班同学,毕业后分到一个中学里,一开始就教的是数学,还有一个同学分到一个中学里,不但教化学,还兼教地理、历史、政治。用我们部分同学的观念,我现在学的是化学教育专业,什么历史呀,地理呀,数学、外语、政治呀对我有什么用呢?但大家想一想,目前,我国的中学教育,除了县市的重点中学外,一般区、镇中学一个年级能有双班就是很正常的规模了,你教一门课能达到工作量要求吗?况且,社会是发展变化的,人的工作和事业也是发展变化的,谁能保证,你现在做这方面的工作,是否永远就会干这方面的工作呢?因此,我要说,那些认为学这也“无用”,学那也“无用”,自己认为“有用”的就多花一点功夫去学,认为“无用”的就少花功夫,甚至不花功夫去学,将来一定要吃大亏的。事实上,现在社会上的各行各业,真正意义上的“专业对口”的又有多少呢?就算真正专业对口了,难道工作中就不会遇上非专业的问题吗?因此,问题的关键是我们要学会怎样学习,学习学会,有较强的综合素质和能力,不管我们干什么,只有好好干,“尽心尽力、尽职尽责”地干,才一定能够在各自的工作岗位上做出优异成绩的。

#### 四 把握机遇,做一个学习、生活中的“有心人”

作为大学生,努力做一个学习、生活中的“有心人”,将为我们的发展奠定坚实的基础。

1、学习书上的经验。书上的经验,都是他人经过多次实践,总结,最后才上升为理论的。因此重视书本上的知识、经验的学习是十分重要的,如果我们再结合实践锻炼,可以使我们十分迅速地获得各种知识和能力,少走弯路,达到“事半功倍”的效果。

2、注意学习他人的长处。“尺有所短,寸有所长”,每个人都有自己的短处,也有自己的长处,我们大学生朋友要学会学习他人的长处,进而弥补自己的短处,做好“扬长补短”而不是“扬长避短”的工作,才能丰富自己,完善自己。我们切忌用自己的长处和

他人的短处相比,要用我们的短处与他人的长处相比(如果你的短处都比他人的长处还强,你都不优秀都难了),这样才能发展自己,提高自己,进而才能想办法弥补自己的不足,从而较快地成长,成熟起来。

3、亲身参与,培养、锻炼和提高自己多方面的能力,提高自己的综合素质。积极参加社会实践实际上是学习社会这本无字的大书。它对于提高个人能力起到不可磨灭的作用。近年来,很多招聘单位对大学生有所不满。究其原因在于大学生在校学习的大部分是理论内容,一旦用到实践中很多人都显得手足无措。社会实践是解决问题的一剂良方。大学里有许多丰富多彩的课余活动,还有各种各样的社团和社会实践活动,我们要尽可能地多参与。并且在参与这些活动的同时,更要注意总结经验、教训,同时还要注意学习他人的长处。我们要多想一想,多问一下自己,这项工作这样做了,有哪些成功的经验,还有哪些不足,如何进一步完善。别人做的工作,他有哪些方面值得学习,哪些方面是自己没想到的或没引起注意或重视的,他有哪些方面的不足,如果我来做,我是不是有更好的方式、方法去做得更好?只有多注意学习,多注意总结,才能迅速地提高自己。否则,累死累活的做一件事下来,也只是在那儿白累,瞎忙活,就失去了参加这些活动或做这些工作的意义了。

4、不怕辛苦,争取担任学生干部或做一些有意义的社会工作。青年大学生,还要努力争取一些担任学生干部或做一些有意义的社会工作的机会。客观地说,当学生干部或做一些社会工作很累,很苦,将会付出很多。但反过来看,我们担任学生干部或做一些社会工作是苦,是累,是付出了很多,但与我们所获得的相比,还是要大得多的。我们当学生干部或做一些社会工作付出的是有形的时间,精力等,但获得的却是无形的更宝贵的“能力”。通过担任学生干部或做一些社会工作,我们有意无意培养了自己的协调能力,组织能力,管理能力,分析问题和解决问题的能力等等。他还促使我们分析问题更客观,更全面,处理问题更果断,解决问题更合理。这些都是我们在大学里积累起来的宝贵财富,它为我们将来走上工作岗位,能够更快,更容易地适应工作做好了必要的素质、能力、心理上的准备。试想如果我们不在学校里培养自己,锻炼自己,提高自己,将来走上工作岗位后,因为没有多少经验,不可能一开始就较好地处理好工作方面的事情,工作效率、效果自然也不

会好到哪里去,许多的机会也就可能失之交臂。

## 五 转变观念,努力适应当今社会对人的需求

当今社会是一个竞争的社会,当然我们每一个人都应该树立一种竞争意识。没有竞争的社会不能发展,没有竞争意识的人,也不可能很好地适应社会。寻找就业岗位有竞争,谋求发展也有竞争。可以说在现代社会,竞争无时无处不在。那么,我们如何才能树立竞争意识呢?首先,我们要主动了解社会,融入社会,这样才能亲身体会到竞争的无处不在。其次,我们要重视换位思考,假如你是一个单位或部门的领导。需要一个什么样的人来为你工作?如果有一个比你更好的,更适合做这方面工作的人,你的单位或部门领导会怎样做?如果有一个机会,包括你在内的许多人都想抓住它,你拿什么和人家比,和人家竞争。因此,只有我们知道了竞争无处不在,我们才会有更大的动力去完善自己,提高自己,也才能够更好地参与竞争,适应竞争。

## 六 积极准备,为较好地抓住机会而努力

人们常说“机不可失,失不再来”,“机遇总是属于有准备的人”,“抢先一步,我就在你的前面”,这些格言、警句,确实道出了一个真理:只有积极准备,才能较好地抓住机会(遇)。具体来说,对于青年大学生朋友,我们就应该从知识,能力,素质等方面及早准备。例如:一个单位要招聘人才,他就会提出相应的一些要求,如果你不能达到这些要求,你连报名的资格都没有,还能谈去与别人一起竞争吗?总之,在大学里,老师的作用只是起一个“喝水引路”的作用。你渴了,找不到水源,只能干着急;你不渴,老师就算给你指出了水源在哪里,你也不会喝的。因此,只有我们的青年大学生朋友,认识到学习的重要性,知识,能力,素质的重要性,在老师的引导下,你才会主动地去学习,学习怎样学习,学会学习,从而为将来的就业或者说更好的就业积累、创造一些必要条件,实现自己人生的目标。我们坚信:如果你有适应工作需要的能力,没有较好的就业是暂时的;如果你没有适应工作需要的能力,就算就了业也可能是不长久的。

(上接60页)在网络传输中有着举足轻重的地位。无论用户网上浏览,还是向因特网上发布消息,都必须通过网络服务商的服务器。网络服务商在没人管理的因特网上具有了管理自己网络系统的地位。同时,为了更好地对网上作品的管理进行规范,我们认为网络服务商作为充当网络作品集体管理机构角色,在执行集体管理机构的智能时,应舍弃民间机构的性质成为政府的智能机构,即将网上作品集体管理机构定性为官方或至少是半官方的机构。

这样,在网络环境下,著作权集体管理既有利于作者行使权利,又有利于网络内容提供商获得授权。作者自愿将一部分著作权授予著作权集体管

理机构来管理与行使,省去与每一个网络内容提供商进行谈判的麻烦;而对网络内容提供商来说,只要与著作权集体管理机构达成协议,就能使用由它管理的成千上万的作品,而不必与每一个著作权人签订许可合同。这是有利于网上作品著作权的保护的。

总之,网络时代给版权制度带来了巨大的冲击,也为版权制度的完善提供了机遇。我们要把握好这个机遇,调整和完善立法的不足,保护好版权人和使用者的利益,为现代知识经济的繁荣发展作出应有的贡献。

### 注释及参考文献:

- [1]张文良.网络环境下的知识产权纠纷及相关法律问题.知识产权,2000年第9期
- [2]转引自薛虹.因特网上的版权及有关权保护.载《知识产权文丛》第一卷,中国政法大学出版社1999年版;
- [3]陈永菊.网络作品的版权.知识产权,2000年第8期;
- [4]朱军.信息时代对著作权的新挑战.法学评论,1998年第6期;
- [5]薛晓虹.中国因特网版权保护现状及面临的法律问题.民商法学,2000年第8期;