

# 新时代社会主义核心价值观的内涵特点

赵桂英<sup>1,2</sup>

(1. 西南交通大学马克思主义学院, 四川 成都 611756; 2. 西华师范大学马克思主义学院, 四川 南充 637000)

**摘要:**在新时代培育和践行社会主义核心价值观时,需要充分了解其内涵特点,以马克思主义认识论为指导,抓住认识根源,把握内涵的历史性,了解历史因子;抓住认识能动性,创造性,把握内涵层次性,了解文化因子;抓住认识目的,把握内涵价值性,了解理论因子,从而增加培育践行的自信心与自觉性,让社会主义核心价值观融入人们学习生活工作各个方面,成为人们“日用而不知”的情感认同和行为习惯。

**关键词:**社会主义核心价值观;内涵特点;历史性;层次性;价值性

**中图分类号:**D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2020)03-0014-05

## On Intrinsic Characteristics of Core Socialist Values in the New Era

ZHAO Guiying<sup>1,2</sup>

(1. School of Marxism, Southwest Jiaotong University, Chengdu, Sichuan 611756, China;

2. School of Marxism, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637000, China)

**Abstract:** To cultivate and practice core socialist values in the new era, we need to understand fully their intrinsic characteristics. We need to be guided by Marxist epistemology to understand their epistemological sources so that we can understand their intrinsic historical meanings, to understand their dynamic and creative nature so that we can understand its intrinsic cultural structures, to understand our cognition goal so that we can understand their intrinsic theoretical values. By such endeavors, we can increase our confidence and self-consciousness in cultivation and practice of core socialist values and get them integrated into our daily lives and accepted as our subconscious identification and habit.

**Keywords:** core socialist value; intrinsic characteristics; history; structure; value

十九大报告指出:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。”<sup>[1][45]</sup>那么到底这种价值认识有什么特点,我们该如何把握?这是积极培育和践行社会主义核心价值观必先要明确的事情。只有真正理解并懂得,才能让它顺利融入人们生活,成为人们日常生活的“日用而不知”的价值准则,给实践活动提供强有力的理论武器和行动指南。

朱熹认为:“知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明”。<sup>[2][181]</sup>因此在培育和践行社会主义核心价值观前,应以马克思主义认识论为指导,把握住其历史性,明确它产生的实践需要和经历的实践检验,这样才能坚定践行的自信心;把握其层次性,明白社会主义核心价值观作为一种价值认识,在其产生过程中和不同认识间的相互作用与影响,这样才

能增加践行的自由度;把握价值性,弄清楚一旦形成某种对社会的核心价值认知后,必然会反作用社会实践,这样才能增强践行的自觉性。有了这种全面、联系、发展的把握,在践行社会主义核心价值观时才能更有方向,更有内容,更有情感,更有效力!

### 一、把握内涵历史性,了解历史因子,抓住认识根源

党的十八大报告提出了“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”<sup>[15]</sup>社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,是当前国家对我们的核心价值目标和价值理念的最新表达。在把握社会主义核心价值观时,绝不是简单记住24字,必须把它放入探索中华

收稿日期:2020-03-26

基金项目:教育部2019年全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划项目:红色文化融入高校马克思主义信仰教育研究(19JD-SZK175);2019年度西华师范大学基本科研业务费项目:高校辅导员职业情感提升研究(19F111)。

作者简介:赵桂英(1983—),女,湖南邵阳人,博士研究生,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

民族伟大复兴的治国理政实践中去,将它与民众探索民族发展统一起来,把握其历史内涵,了解历史因子,抓住认识根源。社会主义核心价值观是在实践中凝聚全党全社会价值共识的重要论断。

### 1. 促进社会发展需要形成最大的合力作用

恩格斯指出:“历史是这样创造的:最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的,而其中每一个意志,又是由于许多特殊的生活条件,才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量,有无数个力的平行四边形,而由此就产生出一个总的结果,即历史事变,这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。”<sup>[4]478-479</sup>因此要想形成最大的合力必须要解决好每个个人意志的统一问题,也就是要在全社会范围内最大限度的“凝聚共识”,把思想和意志统一到党和国家的共同目标上来,统一到党和国家的大政方针上来。社会主义核心价值观是凝聚社会共识最大公约数,也体现着对社会主义道路的认识和探索。

### 2. 社会主义道路的实践探索产生并检验社会主义核心价值观

人的认识活动是适应实践的需要,为解决和完成实践提出的问题和任务而产生的。列宁指出:“一句话,任何思想体系都是受历史条件制约的,可是,任何科学的思想体系(例如不同于宗教的思想体系)都和客观真理、绝对自然相符合,这是无条件的。”<sup>[5]96</sup>在新中国成立后的社会主义建设的不断探索中我们有过曲折也有过成功,改革开放前后的巨大社会发展差异,也再次证明了在建设社会主义中,必须正确坚持什么是社会主义才能知道怎样建设社会主义,在这样的探索中我们形成了对社会主义价值的认识。

后来党和国家工作中心转移到经济建设上来,实行改革开放的历史性决策,迎来了快速发展的建设时期,极大调动人民群众的创造热情与积极性。这一实践也再次证明了我们坚持的社会核心价值观必须是“最能满足人的价值需求、最能体现人的价值追求、最能反映社会现实关系、最能彰显社会存在意义的价值观念。”<sup>[6]</sup>实践中面对不同价值认知,如何更好地为中国特色社会主义改革与发展,提供一个可供参考的价值坐标,就是一个价值探索的过程,在新时期形成了凝聚价值共识的社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观就是这样产生并接受实践检验。

### 3. 社会主义核心价值观内含社会主义道路实践探索的时代因子

社会主义核心价值观是适应科学社会主义的实践需要,为解决和完成实践提出的问题和任务而产生的一种科学主观认知。虽然在社会发展的不同阶段,具体价值目标和追求有不同,但是核心价值目标一直贯穿在社会发展始终。所谓核心就是核心最能体现社会主义实践运动的价值归宿,是社会主义制度优势的价值灵魂。就认识主体而言,核心价值观是最能满足人的精神需求,最能体现人的自我价值的发挥,最能彰显人的自我存在意义的价值观念。就社会而言是最能反映社会发展规律的价值表达。这就是社会主义核心价值观内含的时代因子,虽然用语不同,但是核心不变。

#### (1) 实现生产力的极大丰富,达到共同富裕,满足人民对美好生活的需要

邓小平同志曾指出“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的”。社会主义核心价值观的形成就是在不断满足人、阶级和社会这一共同物质基础的实践探索中形成。从三个有利于的提出,到兼顾效率与公平,共享改革成果,到以人为本,再到“努力实现人民群众对美好生活的向往”,“着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感”,虽然话语不一样,但都表达着不同发展阶段和时期的“实现共同富裕”这一社会主义的基本共同价值追求。

#### (2) 实现人的自由全面发展,达到精神富足,满足人民对美好社会的追求

个体本身蕴含了多方面的发展潜能,全面发展是人发展自身的要求;社会生活的丰富多样性也要求人的全面发展,社会发展的程度越高,对人的全面发展的要求也就越高。社会主义核心价值观在中国特色社会主义的实践中孕育产生,是以马克思主义理论为指导,是中国特色社会主义的主流意识形态的体现,故必然是最能彰显人的价值追求、最能体现社会主义制度优越性的价值观念。恩格斯指出:“我们的目的是要建立社会主义制度,这种制度将给所有的人提供健康而有益的工作,给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间,给所有的人提供真正的充分的自由。”<sup>[7]570</sup>中国共产党自诞生之日起,就以“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”作为历史使命,在实践中不断地探索独立建设发展的道路,从改革开放到三个代表到科学发展观,再到今天的五位一体总体布局和四个全面战略布局,

中国智慧和方案的世界提出,始终都围绕着建设“人的全面自由发展”的社会这一终极目标而奋斗,这同样是全世界人类美好的价值追求。

## 二、把握内涵层次性,了解文化因子,抓住认识的能动性、创造性

习近平总书记指出:“我们提出的社会主义核心价值观,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神。”<sup>[8]</sup>由此可知社会主义核心价值观除了有自身历史现实的实践根源,还有深厚的文化内涵,它们之间相互作用相互影响。

### 1. 对中华优秀传统文化的继承与发展

“价值观属于文化的范畴,不可能脱离特定的历史文化传统。”<sup>[9]</sup>中华优秀传统文化博大精深、源远流长。一个社会核心价值观的产生和形成离不开民族文化传统的涵养,正如习近平总书记所说:社会主义核心价值观“传承着中国优秀传统文化的基因,寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念,也承载着我们每个人的美好愿景。”<sup>[10][69]</sup>由此可见在其产生发展过程中吸收了丰富的优秀传统文化因子,这些因子是核心价值观成长的文化土壤,也是广大人民以此为指导促进社会发展的一种文化认可的表现。

从国家方面看,要求国家要能够以民为本,如“为政以德”“民为贵,社稷次之,君为轻”,要以民为本,从人民的实际需要来稳固社会,如《孟子·梁惠王上》中谈到的“明君制民之产,必使仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡”,主张让生产者有恒产,保护生产者的利益,让他们安居乐业,无饥无寒,这样一来自然能得到百姓认可,稳固君主的统治”。春秋时期著名的政治家管仲的治国之策《管子·牧民》有“国多财则远者来,地辟举则民留处,仓廩实则知礼节,衣食足则知荣辱。”管仲阐述的是一种富民的思想,只有国富民强,统治才能稳固延续。

从个人方面来看,提倡君子人格,注重良好品德的修养。孔子在《礼记·学记》强调“人之所以立,信、智、勇也,玉不琢,不成器;人不学,不知道”。莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。在人际方面“己所不欲,勿施于人”“老吾老人之老,幼吾幼之幼”;个人责任担当方面“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”“天下兴亡,匹夫有责”的家国情怀;养成慎独品质朱熹提到:“君子慎其独,

非特显明之处是如此,虽至微至隐,人所不知之地,亦常慎之。小如如此,大处亦如此,显明处如此,隐微处亦如此”。

从社会方面看提倡“以和为贵”和“道法自然”的和谐统一。大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。在治理国家方面要注意“不患寡而患不均,不患贫而患不安”,要做到“公生明,偏生暗”;对待自然也需尊重规律,以保持社会的可持续发展,“不违农时,谷不可胜食也。数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也。斧斤以时入山林,材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾,王道之始也”。

### 2. 对红色文化的继承与发展

红色文化是指中国共产党在领导中国人民实现民族的解放与自由以及建设社会主义现代中国的历史实践过程中凝结而成的观念意识形态。对社会主义核心价值观的形成和发展产生了极大的影响,给予了红色精神指导。2011年11月,习近平在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立80周年座谈会上指出:“苏区精神既蕴含了中国共产党人革命精神的共性,又显示了苏区时期的特色和个性,是中国共产党人政治本色和精神特质的集中体现,是中华民族精神新的升华,也是我们今天正在建设的社会主义核心价值体系的重要来源。”<sup>[11]</sup>因此我们要把握好红色传统,深化我们对社会主义核心价值观的认知。

从宏观视角看,红色文化充分展示了独立自主、实事求是的一个理论与实践过程。党自成立起就肩负起推翻帝国主义、封建主义、官僚主义,实现民族独立,实现民族解放,民族繁荣的任务,并以前赴后继、不怕牺牲、艰苦卓绝、坚韧不拔的精神努力地去完成自己的历史使命。在这个伟大的历史征程中,一代又一代中国共产党人出生入死、浴血奋战,经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争,打败日本军国主义的侵略,推翻了国民党反动统治,建立了人民当家做主的新中国,从此又开始了社会主义革命和建设的征程。其间我们党经历了两次失败和两次胜利,理论上的最大启示就是坚持独立自主和实事求是,形成了鼓舞我们的井冈山精神、西柏坡精神等精神。

从中观视角看,红色文化充分展示了团结群众,艰苦奋斗的一个理论与实践过程。中国共产党在领导中国人民实现民族的解放与自由以及建设社会主义现代中国的历史实践过程中每一次巨大成功的取得都与团结群众密不可分,都是党与人民群众钢铁般的团结艰苦奋斗的结果。新民主主义革命时期中国共产党发动群众打土豪、分田地,废除封建剥削,使广大贫雇农翻身做主,生活有了基本保障,农民们也纷纷参加红军,使得星星之火在农村形成了燎原之势。在抗日战时期,广大群众踊跃参军,有些为抗日提供战争物资与给养。解放战争时期百万民工往前线运送物资,保证了战争的后勤工作,为战争的胜利做出了不可磨灭的贡献。在一场场的人民团结,艰苦奋斗的实践过程中形成了鼓舞我们的延安精神、长征精神等精神。

从微观视角看,红色文化充分展示了坚定理想信念,勇于奉献的一个理论与实践过程。在革命战争年代,革命英雄主义就是它最好的诠释,人们凭借着坚定的理想信念,不怕艰难困苦,不怕流血牺牲,坚韧不拔,勇往直前,打败了国内外的强大敌人,战胜了各种难以想象的困难,赢得了革命的最终胜利。在和平建设时期,又涌现出一大批爱岗敬业、尽职尽责,时刻关心百姓的疾苦,坚持廉洁奉公、勤政为民的“螺丝钉”和“人民公仆”。在坚定理想信念,勇于奉献的这一个理论与实践过程中形成了鼓舞我们的抗日精神、焦裕禄精神等精神。

### 3. 对世界优秀文化借鉴与发展

“文明相处需要和而不同的精神。只有在多样中相互尊重、彼此借鉴、和谐共存,这个世界才能丰富多彩、欣欣向荣。”<sup>[12]</sup>社会主义核心价值观不仅吸收了中国优秀传统文化与红色文化的精华,同时也凸显了人类文明的共同成果,以“和而不同”的精神广泛吸收世界人们所想所希望的共同认知,吸收了“和平、发展、公平、正义、民主、自由”等人类共同价值作为我们核心价值观的最新表达,这些共同性的价值是人们在遇到相同或相似的问题,产生同样的需要时所产生形成,需要注意:“价值的共同性是分领域、分层次、有差别的。这种差别是由共同利益的差异决定的。”<sup>[13]</sup>因此社会主义核心价值观在吸收借鉴的同时,必须牢牢结合中国特色社会主义现代化的建设需要,做出最符合中国特色社会主义现实需要的表达。“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。<sup>[14]554</sup>

## 三、把握内涵价值性,了解理论因子,抓住认识目的

习近平强调“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”,充分肯定了社会主义核心价值观的价值内涵。社会主义核心价值观以马克思主义理论为指导,是中国特色社会主义的主流意识形态,具有提升文化软实力提升文化自信,整合社会意识维护社会稳定,弘扬共同理想凝聚精神力量,规范行为提升个人道德修养等功能。它的培育是随着实践的推进而不断深化发展的,具有科学性。

### 1. 有益于提高文化软实力提升文化自信

“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点<sup>[10]163</sup>。”一方面它为中国特色社会主义文化的发展提供了方向,另一方面社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的传承和升华,凝结着社会主义先进文化的精髓,“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”<sup>[10]164</sup>。最后社会主义核心价值观是中国制度,中国道路在价值观上的反映,而价值观又是文化的内核,因此当代社会主义核心价值观的提出是文化自信提升的时代表现。

### 2. 有利于整合社会意识维护社会稳定

每个社会都有其赖以生存和发展的核心价值观,社会主义核心价值观与中国特色社会主义发展要求相契合,具有明显的社会主义性质,是中国特色社会主义制度,道路,理论的价值表达,是社会主义意识形态的本质体现,具有明显强烈的政治功能,有助于统一思想认识,凝聚价值共识,从而推进国家治理体系和能力现代化;同时有利于整合社会不同意识形态,引领社会思潮,应对西方思潮的干扰,牢牢掌握意识形态话语权,有利于青年价值观的养成。“正是由于喜好某一价值,才给了某一价值独特的权重,表达了自己的价值趋向力”<sup>[15]37</sup>。这样的情感必然能帮助青年形成抵制歪风邪气、不良风气和思潮的侵蚀,为人们提供一个长治久安生存环境。

### 3. 有助于弘扬共同理想凝聚精神力量

“一个民族、一个国家的核心价值观必须……同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合。”<sup>[8]</sup>社会主义核心价值观是一种理想力量,也是一种精神力量。“三个倡导”的基本内容从三个层面提出了国家社会个人发展的目标与要求,弘扬了全国各民族人民共同奋斗目标,能够把物质力量和精神力量结合起来,把人心和力量凝聚到中国梦的实

现和两个百年目标的实现上,成为实现人的全面发展、社会全面进步和民族伟大复兴的精神力量。因此,总书记提出要“用社会主义核心价值观凝魂聚力,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神动力和道德滋养”<sup>[16]</sup>。

#### 4. 规范行为提升个人道德修养

国无德不兴,人无德不立。社会主义核心价值观同时也是一种追求真善美的德育观,因为它内含中华传统美德。习近平强调“要继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德,广泛开展社会主义核心价值观的宣传教育,积极引导人们讲道德,尊道德,守道德,追求高尚的道德理想,不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础”<sup>[10][63]</sup>。人们心中深层次的信念系统,在人的活动中发挥着行为导向,情感激发和评价标准的作用。从中华民族的厚德载物、自强不息,尚和合,求大同到个人的守诚信,讲仁爱,崇正义,这些都是人们心中深层次的信念系统,规范约束人们的行为,塑造社会角色,提升个人道德素养。

#### 5. 以马克思主义为指导永葆理论魅力

社会主义核心价值观以马克思主义为指导,随着实践的推进而不断深化发展,具有科学性。我们党自成立以来就重视马克思主义意识形态建设,始终坚持人民群众利益至上的价值取向,充分反映了人民利益,契合人民的诉求,把满足人民群众需要作为我们一切工作的出发点和归宿,一切为了人民,一切依靠人民,尊重人民的首创精神。另一方面,不断结合实际需要构建出充分反映中国特色,民族特性,时代特征的价值体系。社会主义核心价

值观是在已有各种历史先进价值观中不断发展、充实、沉淀、凝练而来,但同时又不可能保持一成不变的样式、形态、话语。恩格斯也指出:“所谓社会主义不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会”<sup>[17][69]</sup>。中国特色社会主义60多年的发展道路也充分证明了拿来主义的僵化的社会主义模式是不会成功的,停顿和倒退没有出路,思想僵化、故步自封,必将被时代淘汰,因此反映社会主义本质特质的社会主义核心价值观的培育践行更需要不断深入挖掘其历史实践内涵、民族文化内涵,科学理论内涵的基础上,紧扣时代需求、反映时代变化的过程中促进理论的创新与发展,表现是强烈的现实关怀和科学理论的指导,朝着社会主义运动终极目标,不断完善社会主义核心价值观的时代特色。

总之,通过社会主义核心价值观内涵的三个维度特征的了解,可以更好突出社会主义核心价值观强烈的现实关怀和科学理论的认知魅力,增强践行主体的自觉与自信,增加践行的主动性和执行力,把社会主义核心价值观要求融入法治建设和社会治理,体现到国民教育、精神文明创建、文化产品创作生产全过程,<sup>[18]</sup>促成社会主义核心价值观成为适合中国特色社会主义建设与发展的价值行为,改变民族的深层心理,成为大众“日用而不知”的行为习惯。当然社会主义核心价值观培育和践行还可以从更微观的主体学习能力的提升,工作技能的获取,更好地成长为社会主义建设者和接班人等角度再细化思考,因为“这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题”。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 方克立.中国哲学史上的知行观[M].北京:人民出版社,1982.
- [3] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2012.
- [4] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [5] 中共中央编译局.列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 王学俭,李东坡.社会主义五百年核心价值观的历史演进与未来面向[J].当代世界与社会主义,2016(6).
- [7] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第21卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [8] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2)
- [9] 王晓晖.积极培育和践行社会主义核心价值观[J].求是,2012(23).
- [10] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [11] 习近平.在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立80周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2011-11-05.
- [12] 习近平.携手构建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体——第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话[N].人民日报,2015-09-29(02).

### (三) 用户偏好分析

用户偏好主要对应新闻信息传播蔓延阶段,用户重点关注的新闻信息、积极参与到新闻信息交互发展中去。只有用户关注的信息才能彰显新闻的价值,用户偏好主要分为主动偏好和含蓄偏好两种类型。主动偏好可以从信息交互性参与直观地展现出来,但是含蓄型偏好需要通过数据挖掘、数据搜集的方式实现,结合用户使用数据推导出用户偏好。例如:针对本次数据热会热点数据画像, $f$ 越大表示正态分布越明显。 $f$ 随着时间的变化呈现正态积累,用户需求信息和偏好表现尤为突出。在社会热点画像中,时事政治、民生保障成为重要的用户选择趋势和方向。

用户偏好在一定程度上决定了新闻价值,是智媒体语境下新闻信息主体未来发展的重要趋势。把握用户偏好,重视数据分析,增强新闻信息传播

的时效性。(1)重视用户偏好。重视用户显性的偏好数据把握,同时把握客观的用户偏好。将用户偏好与智媒体语境下新闻信息发展深度融合,发挥新闻的价值;(2)把握隐性的用户偏好。综合运用大数据技术,深度挖掘文本信息数据资源,推动新闻信息与用户偏好协同发展,满足用户根本需求。

### 四、结语

新闻价值理论随着社会环境、价值取向和传播渠道在不断地变化,新闻价值主要是为了实现舆论导向价值。价值本身通过用户选择、用户需求等多方面体现出来。因此,必须把握新闻价值理论和用户之间的关系,明确用户根本需求把握新闻内容和创作方向,同时借助智媒体新闻信息的及时性,促进各项工作的顺利实施,实现长效发展的目的。

#### 参考文献:

- [1] 郭全中.智媒体的特点及其构建[J].新闻与写作,2016(3):59-62.
- [2] 张发扬.打造“智媒体”冲出新闻客户端的红海[J].新闻战线,2017(15):55-56.
- [3] 李鹏.迈向智媒体,我们看到了光亮[J].传媒,2018,282(13):9-10.
- [4] 张华,周琪张,张发扬.智媒体的创新与探索——以封面新闻为例[J].新闻与写作,2017(12):85-87.
- [5] 宋建武.全面视频化:5G时代封面新闻媒体融合转型的新路径[J].传媒,2019(8):11-12.
- [6] 杨家海.封面新闻客户端的智媒体化创新研究[J].传媒,2018(6):71-73.
- [7] 张洪忠,姜文琪,丁磊.人工智能时代打造新型主流媒体的路径探索——封面新闻调研报告[J].中国记者,2018(9):33-36.

(上接第18页)

- [13] 李文阁.谈谈“普世价值”[J].求是,2014(4).
- [14] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第3卷[M].北京:人民出版社,1960.
- [15] 周中之,石书臣.社会主义核心价值体系教育探索[M].上海:上海人民出版社,2007.
- [16] 习近平.对全国道德模范表彰活动作出重要批示 强调更好构筑中国精神、中国价值、中国力量为中国特色社会主义事业提供精神动力和道德滋养[N].光明日报,2015-10-14(01).
- [17] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [18] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[N].人民日报,2019-11-06(5).