

新形势下创新高校固定资产管理模式研究

陈吕容^a, 王 珍^b, 苗雨蓝^b

(四川文化产业职业学院 a.动漫学院; b.商学院, 成都 610213)

摘要: 固定资产作为高校发展重要的物质支撑,是高校各项工作得以顺利开展的基本物质保障。新形势下,全社会对高校社会服务能力和人才培养质量的要求进一步提高,创新高校固定资产管理模式就显得尤为紧迫,而保安全、提效率则是高校固定资产管理模式创新的目标所在。因此,创新高校固定资产的管理理念,建立科学、高效、安全的固定资产自主式、主导式、共同式、参与式等管理类型,成为了优化高校固定资产管理工作的必要路径,也成为了在新形势下保持高校各项事业持续稳定开展的重要任务。

关键词: 新形势; 高校固定资产; 管理模式; 创新

中图分类号: G647.6 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-1883(2020)02-0107-04

Study on Innovation of Fixed Assets Management Modes in Colleges in New Situations

CHEN Lvrong, WANG Zhen, MIAO Yulan

(Sichuan Vocational College of Cultural Industries, a. School of Animation; b. School of Business; Chengdu, Sichuan 610213, China)

Abstract: Fixed assets are important material supports to guarantee colleges' various operations. In new situations, the society has imposed higher requirements for colleges' further improvement of their social service ability and talent education quality, and colleges need to foster innovation of their fixed assets management modes urgently. To ensure safety and improve efficiency is the goal to improve the fixed assets management modes, so we should facilitate innovation of management concepts and develop independent, leading, joint and participatory types of management to deal with fixed assets scientifically, efficiently and safely. These have become essential approaches to optimize college fixed assets management, as well as important tasks to keep colleges' various operations conducted steadily in new situations.

Keywords: new situation; college fixed asset; management mode; innovation

在我国经济社会发展速度和质量显著提升与供给侧结构性改革日益深化的大背景下,高校的各项事业也面临着国家新任务、社会新要求的机遇与挑战。机遇在于高校在国家建设和社会发展中所承担的角色越来越重要,而挑战则在于各高校是否能够真正担当起国家和社会所赋予的重任。这其中最重要的两点莫过于“师”的水平和“资”的丰富与完备,二者缺一不可,互为支撑。这里提到的“资”,除了反映从教人员的资历水平,更多反映的是高校设施设备的完善与齐备程度,以及相应的管理水准能否满足高校日常运行和发展要求。特别是在多校区办学与校企合作办学越来越普遍的情况下,高校固定资产的种类呈现多元化改变,数量

与更新速度日益增长,陈旧管理模式的弊端进一步暴露和凸显,由此带给高校固定资产管理的问题也越来越多,如何确定高校在固定资产管理中扮演的角色变得尤为重要。因此,必须积极探索全新的管理理念和先进的管理模式,确保固定资产管理水准与新形势下国家和社会对高校提出的新要求相适应,并为高校的进一步发展提供坚实的物质保障。

一、新形势下创新高校固定资产管理模式的必要性

(一)创新高校固定资产管理模式是新形势赋予高校新的历史任务

纵观目前各高校固定资产管理现状,在传统管

收稿日期:2020-03-18

基金项目:四川省社会科学研究“十三五”规划2017年度课题(SC17B084)。

作者简介:陈吕容(1968—),男,四川苍溪人,高级工程师,副教授,研究方向:高校管理。

理模式和信息化管理模式共同发挥效能的阶段,许多高校依旧偏向使用传统模式,旧式管理思维根深蒂固,管理重点不甚明晰,难点较为突出,以至在固定资产管理中仍大量存在非主观意愿的管理缺陷,如入账不及时、登记不完整、使用情况不了解等,传统管理思维和管理模式,已经逐渐不能适应现代管理的要求,必须及时进行理念、方法、制度和模式的更新,以适应现代高校固定资产管理的新环境。

各高校必须在管理手段上实现创新,尽可能实现动态化监测以及动态化管理;还需在管理制度上尝试创新,将管理制度与本校实际情况最大化契合于新型管理模式当中;同时高校还需在管理体制上有所创新,体制问题是目前高校固定资产管理中最具代表性的难题,国家相关部门和各个高校都在积极探索既符合党和国家利益,又能适应社会发展形势的体制机制改革新路径。社会的发展要求我们必须针对高校的具体情况创新固定资产管理模式,才能真正实现资产管理透明化、资产使用科学化。只有这样,各高校才能紧跟社会发展步伐,实现管理水平同步于社会发展的需求,才能完成时代所赋予的历史任务。

面对新形势下的新挑战,保留传统管理模式的精华,积极探索符合时代发展要求的新型管理模式,已经成为各个高校着手推进的重要工作。高校固定资产要想实现真正的保值增值,意味着管理模式不仅要更加规范,还要具备一定的前瞻性、开放性,要更趋向科学化、模式化和信息化。

(二)创新高校固定资产管理模式是高校在新形势下的社会使命

新形势下对高校社会服务能力的要求也逐步提高,众多高校也做了有益的尝试,如向社会开放高校图书馆、开放校园和体育健身场所、组织青少年走进校园、文化的普及和传播、大型活动和专业活动的组织和助力等等,各高校积极为社会“出智、出地、出人、出力”,贯彻落实国家各项要求,体现社会责任,完成和履行社会使命,这些活动的开展都离不开高校的固定资产。而如何在此背景下管理好这些固定资产,让其既不影响高校的本职工作和发展要求,又在拥有良好的效益的基础上,尽可能地履行好社会的各项要求和使命,这对高校的固定资产管理工作提出了更高的要求。高校对固定资产的管理能力,决定了高校是否能够紧密联系社会、积极服务社会、切实贡献社会,履行新形势下的社会使命。积极创新高校固定资产管理模式,已经成为各高校最为紧迫的要务之一。

(三)创新高校固定资产管理模式是高校新形势下的发展需要

随着时代发展,高校的任务已不仅是单纯的培养人才,其对社会各领域发展的推动作用越来越大,与社会各项事业的联系也越来越紧密,这离不开高校科研能力的提升和社会服务能力的增强。近20年来,我国高校办学形式呈多样化发展趋势,多校区办学与校企合作办学已经成为高校的主要办学形式。

在这种发展趋势之下,高校的固定资产管理更加凸显出其重要性,无论是各类仪器、设备,还是物资等的支持,都要与之匹配。这为固定资产的管理工作带来了巨大的挑战,对固定资产管理人员的业务知识、从业能力和职业操守的要求也在进一步提高。面对社会的各项需求,高校固定资产管理不仅仅是为了满足局部需求,更多地是在考量相应部门和人员的全方位、多角度的管理能力。这时,固定资产管理的“效率”和“效益”就显得尤为重要,如果没有效率和效益,长远来看,高校的社会功能将被削弱甚至丧失,最终会被社会所淘汰。因此,新形势下,要想提升高校的社会竞争力,真正做到服务社会、贡献社会,在固定资产管理领域就必然时刻关注“效率”和“效益”,这是高校新形势下发展需要。

二、新形势下创新高校固定资产管理模式的目的

在国家相关部门公布2017年最新版《事业单位固定资产管理制度》以后,包括高校在内的国家事业单位开始重视固定资产的管理,各单位先后采取各项措施,以满足《制度》中所要求的固定资产管理的“主要任务”,即建立健全各项管理制度,合理配备并节约、有效使用固定资产,提高固定资产使用效率,保障固定资产的安全和完整。由此可以看出,“安全”和“完整”在固定资产管理中已成为基本要务之一。

(一)保障固定资产的安全

高校固定资产的安全包括两个方面。首先是保障固定资产所处环境的安全,做好固定资产的防火、防盗、保密等工作,防止火灾发生及漏电事故等。由于固定资产种类繁多,部分高校实训室内还会储存一些易燃易爆物品,更需要管理人员与使用人员足够重视,提高警惕,如北京某大学未按照要求存放及使用实训室物品发生爆炸致三人死亡,这个事故为我们敲响警钟。高校需要采取详尽的安全保护措施,制定严格的安全制度,加强管理人员及使用人员的安全教育,提高安全意识。另外如果

对某些固定资产报废和处理不当,可能会造成环境污染。高校应注重文明建设,做到环境的净化、美化以及管理的规范化,制定出实训室与固定资产管理规范,做好资产的监督与管理工作。

其次是要保障固定资产数目和质量的安全。高校管理人员若不能全面了解资产存在的状态,就不能使资产得到有效的配置和利用。要想促进固定资产配置的合理化,发挥固定资产的使用效能,就必须做到对固定资产进行及时清查,保障固定资产的数目和质量的安全。高校固定资产一般数量多,价值高,因此固定资产的管理工作必须跟上设备的更新速度,还需要按时对固定资产进行管理维修和更新保养,及时掌握高校固定资产动态情况。高校管理人员要做到对固定资产进行日常性的管理以及定期盘点、清查,并对固定资产的使用进行监督,保障固定资产数目和质量的安全。

(二)提高固定资产的使用效率

从《事业单位固定资产管理制度》中我们可以看到,国家对于高校固定资产管理最基本的要求是“提效率、保安全”,这是在结合我国国情和管理能力的大背景下提出的“基本要求”。我国国土辽阔,东西部发展差距较大,“基本要求”从某种程度上可以理解为国家考虑到西部欠发达地区社会经济发展水平等现实因素而提出的“最低要求”,作为“知识精英”聚集地的各高校绝不能只满足于达到“基本要求”“最低要求”,而是应积极努力提高自身标准,去思考和探索如何在“合规”的基础上更加“科学”,在“节约”的基础上更加“高效”,最终在“保值”的基础上实现“增值”,提升高校自身的“造血”能力,要积极有效拓展筹资渠道,形成国家财政拨款和补贴之外的有力补充,以达到“既保值,又增值,促进教学、兼顾效益、加快发展”的良性循环。在新形势下,只有积极提升管理能力,规范管理制度,创新管理模式才能有效提升高校自身竞争力,这也是各高校实现可持续良性健康发展的有效路径。

三、创新高校固定资产管理理念,探索新形势下高校固定资产管理模式

新形势下,多校区办学逐渐成为主流,校企合作、校地合作等形式多样,对于在高校实际管理中如何确定好管理主体与管理责任提出了很大的挑战。各高校在着力推进继承和优化传统管理模式的同时,更应秉持开放的心态,根据自身特点和人才培养需要,主动与具备条件的企业开展合作,积极为企业提供所需的课程、师资等资源,同时也积极利用企业的

资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素,实现共同发展。各高校面临的具体情况不同,要根据自身的具体情况,合理选择最适合的管理手段。

(一)自主式管理模式

高校固定资产自主式管理模式是将学校固定资产管理、处置的权利集中在学校职能管理部门,多校区高校所有校区或校企合作的固定资产管理权利集中在高校本部职能管理部门,相当于“集权式”管理模式,各校区、学校各二级部门等固定资产的使用部门,只能对资产按学校的规定进行使用,不能改变其使用性质。这类模式是现行最传统的固定资产管理模式,在这类模式下,高校职能管理部门能及时掌握固定资产的动态情况,保障固定资产的安全。自主式管理模式的优点在于简单高效,可以最快速度完成固定资产的采购工作,在管理中也由高校相关部门负责,可以有效降低工作量。

自主式管理模式下如要充分发挥固定资产的效益,对学校领导层和固定资产管理部门人员的专业水平要求颇高。但从目前来看,受传统思维和陈旧观念影响,加之对国家现有政策理解不透彻,有些高校中,一部分固定资产管理者对于发挥固定资产的效益工作有一种“事不关己高高挂起”的心态,只负责完成上级交办的工作,对于自己需要主动落实完善的工作,不积极更不主动,出现问题大多也应付了事,最终造成国有资产管理不到位,浪费、闲置严重的局面。如果不进行大刀阔斧的改革,必将不能适应新形势下高校对于固定资产管理和使用的要求,社会的快速发展变革,要求我们一方面必须解放思想,认真学习领会国家相关政策,改革高校固定资产的管理模式,提升管理人员的管理能力和水准,进一步健全固定资产管理制度,鼓励固定资产的使用部门在保证资产保值增值的前提下,对外开展服务,创造效益。

(二)主导式管理模式

高校固定资产主导式管理模式是将学校固定资产的管理权利主要集中在学校本部的职能管理部门,由学校本部职能管理部门在宏观层面上对固定资产进行统一规划和管理,其他分校区、二级院系和合作单位各自根据学校相关政策和制度来对各自的固定资产进行使用和收益管理。这种管理模式是“由上往下”的。

对于高校及各分校区来说,不同的校区、不同的院系由于培养人才的方向不同,各自采购和使用的固定资产种类、数量与价值都各不相同,若是采用同样的管理方式,则不能很好地发挥出资产的价

值,在主导式管理模式下,高校的各校区和系部可以根据各自固定资产的特点、性质,分类制定相应的管理办法,充分调动固定资产使用者的积极性,也充分发挥资产的社会效益和经济效益。

高校服务社会,并为社会经济发展做出贡献的重要途径之一就是利用自身的人才、科研优势解决社会和企业发展的关键问题。因此,现代社会中部分企业会寻求通过向高校提供资金或者科研经费,在高校内建立科研或实训中心,或为高校提供设备、仪器等固定资产,用于科研、横向课题,为在校学生提供实训及培训机会,而高校为企业后备人才积累、人员培训和技术研发更新等。企业投资带来的优势在于会带来全新的管理理念,高效的管理制度,在和高校形成良性互动之余,还可以参与监督和管理,减少资产的闲置浪费,提高其使用效率,发挥固定资产的价值。该管理模式下高校必须做到对固定资产的信息化管理,实现资产管理透明化、资产使用科学化,尽可能实现动态化监测以及动态化管理。

(三)共同式管理模式

高校固定资产共同式管理模式是各校区和合作单位与高校按合作时各自投入的固定资产进行共同管理,各自收益。这种管理模式是将学校固定资产管理权利分散到各个分校区和参与合作的单位中去,各校区间和各合作企业间对固定资产的管理决策做到互不干扰,它们的管理权利是互相“平行”的,但又是相互依存,合作共赢的。

在共同式管理模式下,各校区与合作单位利用各自的优势,以各自需求为目标,采用合理方式,共同培养学生,并各自发挥自己所长,达到效率和效益最大化。虽然高校与合作单位作为两个相对独立的个体,在进行固定资产管理的过程中,仍应着重突出高校的育人功能,建立良好合作氛围,高校按国家相关管理规定认真合理筛选适合本校发展方向的合作单位,积极利用国家的相关政策措施,监督国有资产的保值增值,为企业提供良好的优惠条件,吸引企业扎根校园;合作企业也要严格遵循国家和学校的各项规定,充分利用学校平台壮大自己,为社会服务。

共同式管理模式下的分校区容易降低师生的归属感,会出现管理的差异性,互相之间的联系不

紧密,容易引起高校固定资产的浪费,因此,还需要在不同的校区之间形成数据共享系统,打通时间与空间上的障碍,加强对固定资产的便捷式管理,缩短不同校区之间管理的时间成本。

(四)参与式管理模式

高校固定资产参与式管理模式是“由下往上”的。具体来说就是各校区与各合作单位自主管理其固定资产,自主使用、收益,学校对各分校区及合作单位各自管理固定资产的效果进行统筹和评价,并提出改进的建议,确保学校所属资产的安全和使用效率。在参与式管理模式中,高校各个院系、校区或合作企业拥有很大的固定资产管理权利。

在参与式管理模式下,有利于高校利用固定资产引入社会企业协助高校进行管理,企业不仅可以将优秀的管理方式和制度引入高校,保障固定资产的安全与使用效率,使高校教育尽快和社会接轨,还能为高校教师创造挂职锻炼的机会。此外,由于各院系、校区拥有更大的固定资产管理权利,因此,也方便各院系与校区根据需要,利用闲置的设施、场地,进行简单的维修或翻新,为广大师生提供实习实训平台,这样既能够为学生提供良好的平台,提升学生的创业实践能力,切实为学生创业提供强有力的帮助,也使高校闲置的固定资产得以重新利用,减少浪费和流失,为教学创造价值,最终达成共赢。这种管理模式下,高校必须与企业制定合理完善的合作协议及相应的管理制度,要注意杜绝企业在参与管理的过程中,与高校相关人员勾结或企业自身利用高校国有固定资产管理过程中的漏洞,非法为自身谋取不正当利益,造成国有固定资产的价值流失。

四、结语

新形势下固定资产管理模式的创新,是基于确保国家“保安全、提效率”这个基本目标的创新,任何探索创新管理模式的行为都应该以国家的基本目标为前提。在实际管理中,高校要根据实际情况,分目标、分层次、分阶段,灵活将不同的管理模式类型应用到相适应的模块中去,以求最大程度地适应新形势下高校人才培养、产学研和社会服务的不同需求,确保“安全”“保值”,力图“提效”“增值”,进一步提高固定资产的利用率,为高校稳定健康发展提供保障,为更好服务社会创造条件。

参考文献:

- [1] 文宗瑜,谭静.行政事业性国有资产管理[M].北京:经济科学出版社,2014.
- [2] 于宝明.高校固定资产管理模式的现状研究[J].学校党建与思想教育,2014(20).
- [3] 黄海涛.基于网络化平台的高校固定资产管理模式构建[J].教育理论与实践,2014(30).

5 结语

以上调查表明:学生在英语课堂上使用手机是普遍现象,不合理的使用会分散学生注意力,浪费学习时间;但是手机的使用也有积极的一面,能够提高学习效率,扩大知识面;只是限于学生自主学习意识薄弱而没有得到充分开发。对此,老师可以

主动引导与培训学生合理地利用手机进行英语学习,培养他们的自主学习意识和能力。教学实践证明,利用手机辅助英语课堂教学,可以帮助预科学生克服因基础薄弱而产生的厌学心理,可以提高学生的英语学习能力,尤其是在口语训练和词汇记忆方面有着良好的效果。

参考文献:

- [1] <https://baike.so.com/doc/347505-368081.html>.
- [2] 姚春林.少数民族预科生英语学习与自主学习能力研究[J].民族翻译,2010(3):76-81.
- [3] 祝全.简析智能手机在大学英语教学中的应用策略[J].高教论坛,2019(11):235-238.
- [4] 刘敏跃.利用手机参与教学改善大学生课堂滥用手机状况[J].智库时代,2019(10):194-195.
- [5] 李佳.基于智能手机即时通信的大学英语口语训练模式探索[J].继续教育研究,2016(11):138-140.
- [6] <https://wenku.baidu.com/view/456fc6367cd184254b3535b5.html>.

(上接第66页)

- [14] 张莉,邵俭福.精准扶贫视角下发展乡村旅游的意义、困境及路径探究[J].农业经济,2019(3),30-32.
- [15] 张朝枝,屈册.旅游是什么——基于社会大众视角的反思[J].旅游科学,2015(1):1-10.
- [16] 张进财,叶楠.以乡村特色旅游推进区域经济发展[J].农业经济,2019(2):49-51.
- [17] CROMPTON J L. Motivations for pleasure vacation [J]. Annals of Tourism Research, 1979, 6(4), 408-424.
- [18] NAWIJN J. Determinants of daily happiness on vacation [J]. Journal of Travel Research, 2011, 50(5):559-566.

(上接第71页)

- [6] 王云飞.论乡村社会文化的重构[J].原生态民族文化学刊,2019,11(3):91-101.
- [7] 赵霞.传统乡村文化的秩序危机与价值重建[J].中国农村观察,2011(3):80-86.
- [8] 吕宾,俞睿.城镇化进程中留守儿童乡村文化认同危机及对策[J].宁夏社会科学,2016(4):229-233.
- [9] 程美信.最后的汉族古村落[J].金融博览,2017(11):22-25.
- [10] 吕宾.乡村振兴视域下乡村文化重塑的必要性、困境与路径[J].求实,2019(02):97-108.

(上接第110页)

- [4] 单宝华.基于B/S模式的高校资产管理系统的设计与实现[D].长春:吉林大学,2015.
- [5] 谭珍.民航中南空管事业单位固定资产内部控制改进研究[D].长沙:湖南大学,2017.
- [6] 高昂.李秦.张峻,等.行政事业单位固定资产管理标准化实践[M].北京:中国质检出版社,2017.
- [7] 阳朝红.高校固定资产管理存在的问题及对策[J].广西广播电视大学学报,2018(3).
- [8] 赵翠芝.优化高校国有资产管理的思考[J].行政事业资产与财务,2018(4).
- [9] 吴远征.高职院校数字媒体专业校企合作双主体办学研究[J].现代职业教育,2018(31).
- [10] 周伟,冯莹.我国经济新常态与产教融合研究[J].现代商贸工业,2019(11).