

论习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的价值、原则和实践依循

韩俊^{1,2}

(1.乐山师范学院,四川 乐山 614000;2.武汉大学,湖北 武汉 430072)

摘要:十八大以来的五年,我们党在建设中国特色社会主义具体实践上,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,按照中央部署,高等院校必须把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神融入高校课堂教学中去,实现最新重大理论成果进教材、进课堂、进头脑(简称“三进”)。在这个过程中,高校思想政治理论课教师务必要做好理论体系向教材体系转化、教材体系向课堂体系转化、课堂体系向价值体系转化的三个转化工作,同时要掌握“三进”工作的价值、原则、实践依循,努力把理论背后的思想性、思想后面的战略性以及战略蕴含的智慧性尽可能地呈现出来,真正实现新思想、新理论入脑入心。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想;“三进”;高校思想政治理论课

中图分类号:D616;G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2020)02-0025-06

On Improving Studies on the Value, Principle and Practical Basis for "Three Enters" of Xi Jinping's New Era Socialist Thought with Chinese Characteristics

HAN Jun^{1,2}

(1. Leshan Normal University, Leshan, Sichuan 614000, China;

2. Wuhan University, Wuhan, Hubei 430072, China)

Abstract: In the five years of practice since the Eighteenth National Congress, our Party has formed Xi Jinping's thought of new-era socialism with Chinese characteristics. According to CPC's plan, colleges and universities must integrate Xi Jinping's new-era socialism with Chinese characteristics and the spirit of the Nineteenth National Congress of the Party into their course books and classroom teachings, so as to achieve the goals of instilling the latest major theoretical achievements into students' mind, namely, the so-called "three enters". In this process, teachers of ideological and political theory in colleges and universities must well develop theories into course materials, course materials into classroom teachings and classroom teachings into value systems. Meanwhile, they should have good understanding of the value, principle and practical basis for the "three enters" work, and strive to reveal the ideology behind the theory, the strategy behind the ideology and the wisdom implied in the strategy, thus truly realize the goal of instilling new ideas and theories into students' mind.

Keywords: Xi Jinping's New-Era Socialist Thought with Chinese Characteristics; "Three Enters"; college political and ideological theory education

中共中央政治局在部署宣传贯彻党的十九大精神会议时指出:“学习宣传贯彻党的十九大精神是当前和今后一段时期全党全国的首要政治任务。……要把学习党的十九大精神作为党校、干部学院、行政学院教育培训的必修课,作为学校思想

政治教育和课堂教学的重要内容”^[1]。事实上,中央也明确强调:“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期全党的重大政治任务,也是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,维护习近平总书记这个核心、维护党中

收稿日期:2019-12-04

基金项目:四川省2018—2020年高等教育人才培养质量和教学改革:基于“金课”目标的地方本科院校思想政治理论课教学管理创新研究与实践(JG2018-711)。2019年四川省高校思想政治理论课教师培训中心:新时代高校思想政治理论课教学改革研究(SZQ201927)。乐山师范学院思想政治教育研究中心科研项目:习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”长效机制探究(SZZX201801)。

作者简介:韩俊(1984—),男,安徽阜阳人,博士,讲师,研究方向:马克思主义中国化研究。

央集中统一领导,在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的实际举措。我们要以高度的使命感和责任感,系统学习、深入学习,切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来”^{[2]75}。

一、价值依循

必须指出,“习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化的最新理论成果,是中国特色社会主义理论体系重要的组成部分”^{[3]12},“是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展”^{[4]6}。学习新思想,是因为“实践没有止境,理论创新没有止境,理论武装也没有止境”^{[2]104}。从党的历史发展来看,我们党的理论创新每前进一步,理论武装就必然要更进一步。因此来说,新时代新任务新征程新实践必然要求新理论指导。从现实的角度来看,按照中央部署,高校把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神融入课堂教学中,实现最新重大理论成果进教材、进课堂、进头脑(简称“三进”),推进“三进”就是加强青年大学生的理论武装,用科学的理论“引导人们在新的广度和深度上提高认识,确立高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同”^{[2]104}。

(一)做好“三进”工作有利于武装学生头脑,提高青年学子的政治认同,是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求

政治认同是一个政党执政的基础,是政治建设的重要内容。用党的最新理论武装大学生头脑,是提升政治认同的重要方式。我们通过“三进”形式教育大学生,引导青年学子认同中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,坚定“四个自信”,引导青年学子在政治上始终坚决拥护党的领导,坚持四项基本原则。

十九大报告指出:“中国共产党的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”^{[5]1}。十八大以来的五年,是我国经济社会发生了深刻的变化的五年,是极不平凡的五年,“五年来的成就是全方位、开创性的,五年的变革是深层次的、根本性的”^{[5]8}。我们党站在历史重要关口,把握国内外发展形势,以无比的政治勇气、强烈的责任担当、激扬的奋斗精神,“提出了一系列新理念新思想新战略,出台了一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的

大事”^{[5]8},使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这些历史性成就,是大学生亲眼所见的事实,青年学生也正享受着发展成果。我国取得的如此辉煌成就,彰显了中国特色社会主义理论的力量,是“三进”工作最鲜活的案例素材。

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的”^{[5]70}。正值青年的大学生,他们的世界观,人生观,价值观处于形成的关键时期,青年学生思维活跃,接受新事物能力较强,但是面对社会多元化,西方意识形态渗透等问题,青年人的思想极容易受到影响,主要表现在,认识问题不够深刻,对待社会热点问题容易断章取义,在是非原则问题上摇摆不定,容易走向极端。高校肩负着立德树人,培养大学生成长成才的使命,承担着为培养什么样的人,怎样培养人,为谁培养人的这一根本任务。在教育过程中,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,为青年学子扣好人生第一粒扣子。新时代的青年人,是中华民族伟大复兴的见证者,亲历者,建设者,也是获得者,他们现在的年龄大约20岁上下,到21世纪中叶也不过50岁左右。可以说,青年学子生逢其时,赶上了建功立业的最好时代。

(二)做好“三进”工作有利于提高青年学子的情感认同,秉承以人民为中心的价值理念,促进大学生积极投身到为人民服务的历史洪流中

“人民对美好生活的向往,就是我们奋斗目标”,这是2012年新当选的中共中央总书记习近平同采访十八大的中外记者亲切见面会上说出的铿锵有力的一句话。此后,总书记多次强调这句话,并且号召全体党员同志为之奋斗。五年多来,以习近平同志为核心的党中央,始终把人民放在重要位置,这种以人民为中心的思想,体现了共产党人拳拳赤子之心。“习近平新时代中国特色社会主义思想坚持人民的主体地位,尊重人民首创精神,注重从人民群众中汲取智慧和力量,时刻关注人民群众的喜怒哀乐,体现了亲民、爱民、忧民、为民的真挚情怀。这一思想坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗的目标,把让老百姓过上好日子作为全部工作的出发点和落脚点,始终为人民代言、为人民立言,充分体现了立党为公、执政为民的执政理念,体现了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命担当,体现了人民至上的价值追求”^{[2]73}。

自中国共产党成立之日起,我们党就始终与人

民风雨同舟,始终与人民群众保持血肉关系。党章明确指出:“中国共产党是工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,……代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益”^[4]。党所做一切工作的出发点,就是全心全意为人民服务。建党98年来,党战胜千难万阻,勇往直前站在革命、建设、发展的最前列,用坚忍不拔的精神和不懈的努力,动员组织人民群众,领导人民群众,取得了一个又一个的人间奇迹,铸就了辉煌的中国。我们党把人民需求放在治国理政的第一位,人民需要什么,我们党就要努力实现什么。新时代,我国社会主要矛盾已经转化,人民的生活需求高了,党就要努力奋斗满足人民的愿望,承担起中华民族伟大复兴的历史重任。

一个始终不忘初心,牢记使命的政党,一个积极推进“四个全面”战略布局,“五位一体”总体布局,在内政外交,国防军队建设上始终以人民为中心的政党,必将赢得人民的拥护和爱戴。生逢其时,青年学子能够看到党执政为民,感受到国家与人民的召唤,必然能担负起民族复兴的时代重任。习近平总书记一直关心青年人的发展,对青年人寄予厚望,十八大以来的五年,总书记总是不忘和青年人座谈交流,总书记在不同场合嘱托青年学子,激励他们努力奋斗,为国家,为人民做出贡献。比如“青年最富有朝气、最富有梦想”“青年有理想,国家就有前途”“青年大有可为、大有作为”“没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’”“青年将全过程参与实现‘两个一百年’”“同人民一起奋斗,青春才能亮丽”“青年是祖国的未来、民族的希望”“高校学生是可爱、可信、可为的一代”。习近平总书记语言平实,极易引起青年学生的共鸣,习近平七年知青生活也为青年人树立了榜样。

(三)做好“三进”工作有利于提高青年学子的思想认同,倡导大学生践行社会主义核心价值观

围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,这样一个时代重大课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。新思想不是天上掉下来的,它是根植于中国当代实践,是中国特色社会主义伟大实践成果,是被实践证明了的党的正确指导思想。青年学子见证了新思想的产生,目睹了中国特色社会主义发展实际,共享国家发展的伟大荣光,这一切的客观事实,决定了青年人在思想上会自觉认同习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平总书记多次谈到培育和践行社会主义核心价值观问题,社会主义核心价值观是检验青年学子思想道德素质和行为的试金石,是青年学子安身立命的先决要件。在习近平新时代中国特色社会主义思想体系里面,明确提出培养担当民族复兴大任的时代新人,同时号召青年学子践行社会主义核心价值观。以社会主义核心价值观为纽带,在青年人中间凝聚共识,共绘同心圆,更好为新时代中国特色社会主义事业奋斗。

(四)做好“三进”工作有利于提高青年学子的理论认同,引导大学生融入中国特色社会主义伟大事业中去,做新时代的奋斗者

时代是思想之母,实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想就是我们党在实践中勇于探索,在理论上不断突破的最好证明。如果理论不彻底,就难以服人,自中国共产党成立之日起,我们党始终走在时代前列,聆听时代声音,把握时代脉搏,更加深入地推进马克思主义同当代中国发展的具体实践相结合,更能展现理论魅力。理论上清醒,政治上才能坚定,习近平新时代中国特色社会主义思想既是我们在时代不断推进中国特色社会主义发展的政治保证,又是促进伟大事业顺利进展的精神武器。“要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”^{[6]36}。习近平新时代中国特色社会主义思想,折射出中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

每一代人有每一代人的历史使命和责任担当。这五年多来,习近平总书记时刻关心青年人,总书记用自身的人生阅历谆谆告诫青年人,鼓励当代青年学子立鸿鹄之志,投身到社会主义建设的洪流中去。习近平总书记指出:“当代青年是同新时代共同前进的一代。这是他们最大的人生际遇,也是最大的人生考验。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者,……同人民一起奋斗,青春才能亮丽;同人民一起前进,青春才能昂扬;同人民一起梦想,青春才能无悔!”^[7]

二、原则依循

2018年4月,高校思想政治理论新教材正式投入使用。在教育部组织召开的思想政治理论新教材培训会上,教育部部长陈宝生就如何用好、讲好新修订的教材,如何更好推动“三进”工作做了重要论述。陈宝生的讲话内容丰富,指出了“三进”工作原则依循^①,归纳起来有以下几个方面。

(一)实现三个转化:理论体系转化教材体系,教材体系转化为课堂体系(教学体系),课堂体系转为价值体系

改革开放以来,我们党在理论建设方面,每前进一步,都要提出“三进”的任务。推进“三进”工作必须要实现三个转化,进教材就是将理论体系转为教材体系,进课堂就是将教材体系转化为课堂体系。前一个转化表现为编写教材,后一个转化表现为授课,这一转化非常重要,它使得教材体系和我们授课老师的知识体系、方法体系有机耦合。这里所说的课堂体系也即是教学体系。那么这样的转化,最终目的是为了进头脑,将理论体系、教材体系、教学体系化为学生的价值体系。

实现三个转化的目的,就是将理论语言转化为教学语言,用贴近学生生活实际的语言阐述理论思想,最终构成青年学子的思想价值观念。当然,在这个过程中我们的授课教师也要发生转化,这个转化过程既是自己学习的过程、消化的过程、提高的过程、更是一个授课的过程。

(二)打好三个主战场:教材编写、课堂教学、学生头脑

编写什么样的教材,如何编写教材是习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的物质载体和前提,编写教材是至关重要的环节。编写思想政治理论课教材应遵循理论创新的逻辑、实践创新的逻辑、学科发展的规范、学理阐述的要求,教材要凸显政治性、全面性、权威性、针对性、创新性。教材编写的主要任务是实现理论创新成果的学科化、学理化。课堂教学就是要把教材转为具体教案,转化为学生可以接受的教学体系、知识体系。“三进”要符合思想发展规律、理论发展规律、教育规律。教材是进行教学活动的基本依据。课堂是教学活动的核心,只要教材编写出来,教材体系就形成了,但是教材不进课堂,转化就无法实现,真正的转化是在课堂上。头脑是教学活动最终目的,所有的一切工作都要围绕学生的价值体系,让青年学子入脑、入心地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握党的理论创新的最新成果。

在三个主战场里面有两对关系至关重要,一对关系是老师和教材的关系,一对关系是老师和学生之间的关系,关键能不能进学生头脑,考验着我们。概括起来讲,“三进”要解决的问题是教材搞建设、课堂闹革命、头脑起风暴。教材搞建设,是说教材重在建设,它是一个系统工程,有破有立,修订就是破立统一的过程,而有破有立,重点在立,这叫教材建设。课堂闹革命就是把课堂视

为重要的阵地,所有的教育问题,都可以归结为课堂革命。当然,课堂革命可以是有形的课堂,也可以是无形的课堂,可以是开放的课堂,也可以是封闭的课堂,还包括我们现在的慕课、网络课堂。事实上,革命的主体是我们的教师,课堂革命的核心任务是武装头脑。头脑起风暴,就是要通过我们的教学,引发学生的深度思考,引发学生的浓厚兴趣,在他们的头脑里面掀起风暴,坚定对中国特色社会主义的信心、信任、信念增强四个自信。

(三)推进“三进”要在方法上做到“五确保”、“五统一”

(1)要从时间上确保进入,做到过程和阶段的统一。这里的过程指的是我们学习贯彻党的理论创新的成果,是一个由浅入深的过程,在不同过程有不同阶段和不同学段,不同年级和认识的不同阶段是联系在一起的。我们刚开始是学讲话、学读本、学教材,这就是过程,当然也是学习的阶段。从时间维度讲,党的新思想、新理论要持续不断地“三进”,教材不断持续地修订,其中包括大中小学教材,这也是属于过程和阶段的统一。

(2)要在空间上确保进入,做到范围和状态的统一。空间确保进入,从范围角度讲,就是全覆盖、无死角、无遗漏,做到理论所到之处阳光普照;从状态角度讲,对这四门课而言,课堂是一个阵地,我们要占领阵地、珍惜阵地、用好阵地。空间上做到范围和状态的统一,课堂就是这样一个空间的存在形式,也是理论教育的空间存在形式。

(3)要在方法上确保进入,做到作用和效果的统一。无论是教材的编写,课堂的讲授,我们都要深刻领会蕴含在我们党最新理论创新成果中的马克思立场、观点、方法,蕴含在习总书记一系列重要讲话中的立场、观点、方法。我们还要深刻解析中国特色社会主义中的辩证法、方法论体系。方法的重要性就是把刀磨利一点,把枪擦亮一点,针对具体问题和授课对象,从话语体系突破,靠感情联结,建立自己独特的教学方法体系。只有这样,我们才能把教材和教学体系联结起来,把理论和实践统一在课堂上,这是方法和效果的统一,方法用好了,效果出来了,进头脑的任务可能逐步完成,不能毕其功于一役。

(4)要在工作上确保进入,做到使命和责任的统一。在工作上确保进入,要求教育战线的各级管理部门、学校教学与思政部门,要把“马工程”教材、思政课教材、把党的理论创新成果进课堂、进头脑作为重大的政治任务,摆在重要位置上,常抓不懈,

效果好不好,关键看工作。简单来说,“三进”实际上是融入,是有机结合,不是机械进入,这四本教材这次修订,体现的就是有机融入的思路。在课程讲授中,要把使命和责任结合起来,完成“三进”的任务,这是我们肩负的历史使命,完成这个历史,要有责任,责任要体现在工作过程中,这就是两者的关系,要统一。

(5)要在思想上确保进入,做到感情和行动的统一。在汉语的语境下,思想和认识,有的时候近似与等价,就是在思想上、认识上确保进入。首先,要进入到我们的思想中,才能完整地、准确地进入教材,进入课堂,进入头脑。各级领导干部要在思想上高度重视,要从立德树人的根本任务上,来理解“三进”工作,筹划“三进”工作,安排“三进”工作。政治上加强领导,教学上加强指导,思想上加强引导,质量上加强监督。对习近平新时代中国特色社会主义思想,对党的理论创新成果要有深厚的感情,光有感情还不行,要落在自己的行动上,落实“三进”工作的具体过程中,履行好自己肩负的历史重任,把感情和行动结合起来,所谓知行合一,重在行动,“三进”重在行动,要在效果。

三、实践依循

(一)从源头上入手,确保习近平新时代中国特色社会主义思想持续不断地进教材、进课堂、进头脑

习近平新时代中国特色社会主义思想已经进入思想政治理论课的新教材,在这里需要特别说明,纳入教材内容的并不是新思想全部,教材编写有自身的规律性,必然要遵守教学规律,如受学时、课时因素制约,不可能详尽地把习近平新时代中国特色社会主义思想写入教材,这需要老师在授课过程中及时补充新内容。凡是进入教材的新思想一定保持原汁原味,新教材编写不允许掺进教材编写专家任何观点,这就从源头上保证了新思想的准确性、权威性。

但必须看到,习近平新时代中国特色社会主义思想是不断丰富发展的,教材修订速度是落后于思想理论发展进度的。要正确认识教材上已有的理论和正在或即将产生理论之间的关系,源源不断做好“三进”工作。要抛弃抱着教材不放,只按照教材内容讲授的观念,思想政治理论课教师必须关注新思想、新动态,及时把习近平总书记最新讲话精神吸收到课堂中去,实现新思想、新观点、新成果持续不断进课堂,进学生头脑,达到理论每进一步,思想武装必然要跟进一步的目的。

(二)从中间环节入手,教师是关键因素,提升教师的教学水平,做好理论体系顺利转化为教学体系

要使理论体系最终转化为价值体系,实现习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,教师起着决定性作用。目前,新教材已经投入使用,对新教材内容还需要认真思考研究,毕竟把理论转化为学生能听得懂的语言,是十分考验教师教学水平的。

(1)思政课教师要有自觉学习的意识。作为高校教师,学习能力是基本素质。须知,习近平新时代中国特色社会主义思想内容丰富,思想深邃,具体包含经济、政治、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面。如果没有认真阅读总书记讲话原文,领悟思想内涵,那么在实际教学中,很难推进“三进”工作。学习不仅仅读原文,同时还要查阅相关资料,力争用生动鲜活的语言把理论讲清楚、讲透彻。总之,教育者必须让自己先受教育,并且主动学习。须知,要向学生讲授政治、经济、文化、社会、生态、国防、外交的任何一个方面的知识,不下一番功夫学习,实难达到“三进”效果。前文提到,习近平新时代中国特色社会主义思想是不断发展的,已经进入新教材内容并非是思想的全部,还会有新理论、新思想补充进来,由此来说,老师的学习不能停止。

(2)要充分发挥集体备课优势。集体力量肯定要大于个人力量,开展集体备课可以弥补个人在知识和视野上的不足。对每位老师来说,集体研讨能够拓宽教学思路,提升教学水平。对吃透新教材内容来说,开展集体备课显得尤为重要,集体备课能够碰撞出教学艺术的火花,用集体智慧攻克教学的重点难点。

(3)积极参加课程培训,主动学习总书记系列讲话精神。就目前来看,全国各地已有组织机构或单位针对高校思想政治理论课的新教材使用举办了系列培训。要利用外出培训机会,多向专家学习,多与同行交流,这样有利于帮助教师领会新思想,加深对教材的理解。在外出培训中,看看其他学校怎么推进“三进”工作,也是十分必要的。

(三)从教学实际入手,采取有效方式,确保习近平新时代中国特色社会主义思想真正入脑入心

在教学方法上,也有许多地方值得研究。怎样才能做好课堂体系(教学体系)向价值体系转化,实现“三进”最后一步进头脑,不妨从教学方式方法上入手。

(1)理论讲授是主要方式。理论讲授是课堂教学主要形式,也是实现教材体系转化教学体系的桥梁,是实现入脑入心的根本方式。师生之间面对面的知识传输方式,仍然是最主要最有效的形式,理论讲授要注意方法,不能照本宣科,不能就理论而讲理论,要用生动的语言和鲜活的案例阐述理论,用贴近大学生生活的事例来说明理论,切记出现假、大、空的理论讲授。老师只要把理论讲生动讲透彻,就能够得到学生认可。

理论讲授要根据教材实际和教学具体情况,既要遵循教学规律,又要因人而异。一般来说,可以结合教材章节设置专题,专题讲授能够比较系统地归纳习近平新时代中国特色社会主义思想,涵盖新思想中的“八个坚持”和“十四个明确”相关内容。在教学方法上,可以采用理论讲授与学生讨论的方式,增加师生互动环节,来提升理论学习效率。让学生课后先预习教材,课上师生之间再进行交流讨论,共同学习理论知识。

在理论讲授时,一定要认真研究授课对象,新世纪前后出生的大学生,思想比较活跃,学习能力较强。作为互联网环境中成长的一代,他们熟悉网络,获得的信息比较充分,甚至比老师还要快、还要多。所以,要发挥学生的优势,让学生从网络上查

找习近平总书记最新的讲话,在堂上分享习近平总书记最新论述最新的观点。

(2)实践教学是重要手段。除了理论讲授,实践教学也是推进“三进”工作的有效地手段。实践是更好地认识理论、感受思想理论的伟大魅力。实践教学可包含以下内容:为学生推荐十八大以来的纪录片或相关电影,比如《将改革进行到底》《永远在路上》《打铁还需自身硬》《辉煌中国》《我们这五年》《厉害了,我的国》等。这些视频资料清晰地展现了中国特色社会主义发展历程,充分反映了十八大以来我国发生的深刻变化。通过生动形象的视频学习,可以帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景,能够有效推进“三进”。

当然,实践教学形式是多样的。比如,可以让大学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进行讨论,提倡学生用自己的话语阐释新思想、弘扬主旋律、传播社会主义核心价值观。实践教学也要走出课堂,鼓励青年学生深入到城市乡间,深入百姓日常生活,走进社会舞台,用镜头、图片、采访稿等记录国家、社会发展变化。总之,只有亲身参与调查,才能更加深刻体会我们党的理论创新与实践创新。

注释:

① 该部分内容根据2018年4月陈宝生在思想政治理论新教材培训会上讲话内容整理。

参考文献:

- [1] 中共中央政治局召开会议研究部署学习宣传贯彻党的十九大精神[N].人民日报,2017-10-28(01).
- [2] 党的十九大报告学习辅导百问[M].北京:党建读物出版社,2017.
- [3] 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2018.
- [4] 中国共产党章程[M].北京:人民出版社,2017.
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [6] 习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [7] 在新时代党的阳光照耀下前进——习近平总书记关心关怀青年和青年工作纪实[N].人民日报,2018-06-26(01).