

加强和改进四川高校思想政治工作队伍建设研究

姜仕华, 侯忠明

(四川文理学院党委宣传部, 四川 达州 635000)

摘要:高校思想政治工作队伍承担着立德树人的重要职责和使命,是学生成长成才的重要引路人。面临新时代新形势,四川高校思想政治工作队伍必须从提高政治站位、强化思想理论武装、创新育人载体和形式、提升学历职称结构、完善考评运行机制等方面进一步建立健全工作机制,不断提升队伍整体育人水平,着力为社会主义现代化事业和治蜀兴川培养合格建设者和可靠接班人。

关键词:四川高校;思想政治工作;队伍建设

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1883(2019)02-0028-05

On Strengthening and Improving the Ideological and Political Educator Teams in Higher Institutions of Sichuan Province

JIANG Shihua, HOU Zhongming

(Publicity Department of Party Committee, Sichuan University of Arts and Sciences, Dazhou, Sichuan 635000, China)

Abstract: Bearing crucial responsibilities and missions of cultivating students with correct moralities and doctrines, ideological and political educators in higher institutions serve as important guides for students on their roads to success. Faced with a new situation in the new era, ideological and political educators in higher institutions of Sichuan province must further enforce their ideological and theoretical trainings, innovate the carrier and form of education, promote their academic qualifications and professional titles, and improve the evaluation mechanism for performances to further develop and perfect the working system, to constantly improve the team's overall ability in educating students, and to make great efforts to train qualified builders and reliable successors for the cause of socialist modernization and for the development of Sichuan province.

Keywords: higher institutions of Sichuan province; political and ideological work; team building

四川是人口大省、教育大省,全国第二大藏区,全国最大彝族和羌族聚居区,教育规模位列全国第4,普通高校119所,专任教师8.6万多,高校全日制在校生154万余人,全省3所高校有马克思主义博士学位授权点,有1所全国和5所省级重点马克思主义学院。各高校思想政治工作队伍坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党和国家重大战略决策部署以及省委的总体规划,不断强化立德树人的基础工程,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,人才培养质量得到稳步提升。但与新时代党和国家的发展要求、与四川实现由教育大省向教育强省的转变还有很大的差距,四川高校思想政治工作队伍必须从提高政

治站位、强化思想理论武装、创新育人载体和形式、提升学历职称结构、完善考评运行机制等方面进一步建立健全工作机制,不断提升队伍整体育人水平,着力为社会主义现代化事业和治蜀兴川培养合格建设者和可靠接班人。

一、四川高校思政工作队伍的现况与结构

(1)思政课教师队伍。截至2018年9月,全省高校共有思政课教师4 816人,其中专职教师2 677人,占比55.6%,兼职教师2 139人,占比44.4%;专职教师中有博士研究生学历的399人,占比14.9%,有硕士研究生学历的1 602人,占比59.8%,本科学历的676人,占比25.2%;专职教师中30岁以下的428

收稿日期:2019-01-11

基金项目:四川省教科文卫工会2018年调研课题:新时代我国社会主要矛盾变化与加强高素质教师队伍建设路径研究——以四川高校为例(JKWW001)。

作者简介:姜仕华(1981—),男,四川广元人,硕士,助理研究员,研究方向:高校思想政治工作研究。

人,占比15.98%,31岁到40岁的1258人,占比46.95%,41岁到50岁的590人,占比22.03%,51岁到60岁的401人,占比14.97%。(2)辅导员队伍。全省高校共有辅导员9565人,其中专职辅导员6443人,占比67.4%,兼职辅导员3122人,占比32.6%;有博士研究生学历的辅导员131人,占比1.36%,有硕士研究生学历的辅导员5014人,占比52.42%,本科学历的4420人,占比46.21%。全省高校30岁以下的辅导员3740人,占比38.73%,31岁到40岁的4284人,占比44.36%,41岁到50岁的1343人,占比13.9%,51岁到60岁的198人,占比2.07%。(3)心理健康教育教师队伍。全省高校共有心理健康教育教师1634人,其中专职530人,占比32.4%,兼职1104人,占比67.6%;有博士研究生学历的100人,占比6.1%,有硕士研究生学历的1000人,占比61.19%,本科学历的534人,占比32.7%。^①

二、加强四川高校思政工作队伍建设的举措

思政工作队伍承担着立德树人的直接责任,是决定人才培养质量的关键性力量,其素质直接决定着大学办学能力和水平。四川高校在教育主管部门的指导下,积极加强思政工作队伍建设:(1)省委、省政府高度重视。省委常委会定期召开专题会议,传达学习党和国家有关重要会议精神和决策部署,并对高校思政工作队伍建设作出安排;省委、省政府领导还经常深入高校调研和作形势政策报告,研究指导队伍建设。(2)不断加强制度建设。全省高校思想政治工作会议召开以来,省委、省政府、省委教育工委和教育厅先后制定出台了加强高校思政教师队伍建设和心理健康教师队伍建设和辅导员队伍建设的系列规章制度,着力打造适应四川高等教育改革发展形势需要的专门力量。(3)持续加强组织领导机构建设。全国全省高校思想政治工作会议召开以来,四川高校不断建立健全思政工作组织领导机构,有71所高校相继成立了党委互联网思政工作相关机构,有34所民办高校相继成立了党委,有4所民办高校成立了党委工作部,有32所高校成立了党委教师工作部,各高校定期召开思政工作党政联席会议,研究部署思政工作队伍建设等事宜。(4)持续加强师德师风建设。各高校根据教育部和省委教育工委出台的教师职业道德行为准则,坚持把政治标准放在首位,严把教师资格和准入机制,确保新进所有思政课教师都是中共党员,并把师德师风纳入教师职称评定、职务晋升、评优奖

励等环节中。(5)持续开展队伍综合素质专项培训。每年依托全省哲学社会科学骨干培训班、思想政治理论课教师培训中心、辅导员培训中心和学校自己举办的各类培训班开展各项综合素质能力培训,定期举办“精彩一课”、心理健康教师教育教学比赛和辅导员职业技能大赛等活动,不断提升思政工作队伍教学技能和水平。(6)持续营造教书育人的浓厚氛围。通过思想政治理论课名师工作室建设以及开展教学名师评选、辅导员年度人物评选、易班优秀指导教师评选等形式营造教书育人的浓厚氛围,激励更多教师向先进典型对标看齐。

三、加强四川高校思政工作队伍建设的成效

四川高校思政工作队伍在系列举措的推动下,主责主业意识不断得到强化,高校思政工作改革发展不断呈现出生动局面:(1)“三全育人”改革有序推进。各高校根据中央和教育部等相关文件精神,着力建立健全“十大育人”体系,着力推动全员、全过程、全方位育人落地落实。目前,有6所高校被省教育厅列为“三全育人”体制机制改革试点单位,有8所高校被列为创新思想政治教育方式方法改革试点单位,有11所高校被列为深入推进协同育人改革试点单位。(2)思想政治理论课教学改革不断取得成效。积极推行“大班授课、小班讨论”“N+1”等模式课堂教学改革,或是聚合不同专业教师根据不同专题组织开展教学研讨和“同上一堂思政课”活动,思想政治理论课的到课率、抬头率得到有效改善。(3)文化协同育人实效性不断增强。如李白文化研究中心、民间文化研究中心、盐文化研究中心、彝族文化研究中心等一批科研平台积极开展文化育人课题研究工作,充分发挥区域文化“以文化人 以文育人”的积极作用。(4)网络思政工作成效显著,成立四川高校新媒体联盟,打造校园媒体资源共享交流平台、校园传统媒体与新媒体融合示范平台,全面推进以“易班”为载体的网络思想政治教育,全省有115多万师生入驻易班,易班工作走在全国前列。设立“思政超市”,组织开展“我最喜欢习近平的一句讲话”品读活动,“学习青年习近平争当时代新青年”教育实践等活动等形式,提升青年学生的学习兴趣 and 热情。(5)内生活力不断显现。推行“一科多考”和实行教考分离,变“为考而学”为“为学而考”,制定“第二课堂”学分认定管理办法等,不断创新和完善思政工作考评形式。

四、四川高校思政工作队伍存在的主要问题

当前存在的主要问题有:一是距教育部要求配备专职思政课教师、专职辅导员和专职心理健康教师的数量还存在一定差距,专职思政工作队伍数量缺口较大,全省高校专职思政工作队伍现有9 650人,占比60.22%,兼职6 365人,占比39.72%,特别是心理健康教师专职占比较小。二是专职思政工作队伍的学历和职称较低,全省高校思政工作队伍现有博士630人,硕士7 616人,本科5 630人,硕士和本科占比较大。辅导员中初级职称5 377人,占比56.21%,中级职称3 254人,占比34.01%,副高职称465人,占比4.86%。三是辅导员较年轻、阅历较浅,往往难以承担起学生成长引路人的职责和使命,全省高校专职辅导员30岁以下占比近40%,辅导员年轻化趋势在民办高校尤为突出,长期从事辅导员工作、经验丰富的人员缺口较大。四是一些职能部门认为思政工作是宣传、学工、团委及马克思主义学院的事情,存在“事不关己高高挂起”的现象,一些教师重教书轻育人、重智育轻德育、重科研轻教学,思想政治工作的主责意识不强,“三全育人”难以落细落小。五是一些教师教学方法较陈旧,思想政治理论课的吸引力针对性不强,学生课堂“到课率、抬头率”偏低,思想政治理论课主渠道、主阵地育人作用未得到充分显现。六是一些高校对辅导员和心理健康教育教师培养重视程度不够,职务晋升、职称评聘压力大,生存发展空间小,导致思想政治工作的质量受到极大影响。

五、加强和改进四川高校思政工作队伍的对策与措施

四川新增高校多,民办高校多,少数民族学生多,年轻教师多,加之各种西方敌对势力一刻也没放松对高校进行意识形态渗透,一些宗教势力在校园及其周边地区非法传教,各种西方思想价值观充斥着师生思想头脑。高校政治安全面临着新形势和新任务,四川高校思政工作队伍必须牢牢守住立德树人的底线,必须从强化思想理论武装、创新育人方法和载体、提升自身素质和能力、完善考评运行机制等方面不断提升育人水平,着力为办好人民满意的教育、为推动治蜀兴川再上新台阶做出积极贡献。

1. 提高政治站位争做忠诚的教育工作者。“高校思政工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”^[1]教师是人类灵魂

的工程师,承担着神圣使命和职责。广大思政工作队伍要从牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度,不断提高政治站位,始终从“四个服务”出发牢记承担培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的责任和担当。各级党委、政府和高校党委要强化对高校思政工作队伍的政治引领,引导思政工作队伍不断加强思想政治理论学习,做忠诚于党的教育工作者。习近平总书记对思政课教师说:“政治要强,让有信仰的人讲信仰,关于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。”^[2]各高校要进一步完善党委对思政工作队伍的领导机制,建立健全党委书记联系思政课教师制度,定期深入思政课教师开展谈心谈话活动,引导他们坚定不移地贯彻执行党的教育方针。要组建成立党委教师工作部,完善机构职能职责,通过系列举措引导广大思政工作队伍深入贯彻落实“六点要求”,坚持“八个统一”,更好的承担起教书育人的责任。

2. 强化思想理论武装争做思政工作的表率。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记高度重视教师队伍建设,党的十八大以来先后对教师提出要牢固树立中国特色社会主义理念,牢固树立终身学习的理念,牢固树立改革创新意识;要做有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的“四有好老师”。“高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好承担起学生健康成长指导者和引路人责任。”^[3]“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”^[4]“要在坚定理想信念上下功夫,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”^[5]这些重要论述深刻阐明了高校思政工作队伍立德、立身、立学的基本立场、根本任务和价值取向,是指引高校思政工作队伍建设发展的纲领性文献。面临新时代新形势,四川高校思政工作队伍要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,紧紧围绕立德树人的根本任务,着力在坚定理想信念、提升思想理论素养、增强教书育人本领上下足功夫,进一步破除制约人才培养的体制机制障碍和短板,深入实施高校思政工作协同创新发展战略,争做思政工作的先进表率 and 积极行动者,不断提升四川高校思政工作成效。

3. 加强师德师风建设争做教书育人的楷模。

高校教师的师德师风关乎校风、教风和学风,其一言一行都会直接影响到学生的成长成才。习近平总书记说:“要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”^[1]“评价教师素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作,既要有严格的制度规定,也要有日常教育督导。”^[2]各高校要把师德师风建设贯穿于人才引进、课题申报、职称评定、职务晋升等各环节、各领域,引导广大教师特别是思政工作队伍自觉做社会主义核心价值观的积极践行者和行为示范者,始终把“围绕学生、关照学生、服务学生”作为一起工作的出发点,作为检验一切工作得失的根本尺度。各高校要创新教职工政治理论学习形式,优化学习主题,丰富学习内容,提升队伍的思想政治理论素养。要深入推进思想政治理论课教师实行“双向挂职”计划,广泛组织思政工作队伍开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,深入爱国主义教育基地和改革开放前沿地区开展实践教育,增强中国特色社会主义理想信念,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实信仰者和积极传播者。要大力开展“我最喜爱的老师”和“师德标兵”等评选表彰活动,形成尊师重教和大力弘扬高尚师德师风的良好氛围。

4. 实施学历职称和综合素质提升计划不断增强工作本领。一是教育主管部门要积极争取中央和教育部的资金和政策支持,建立一批科研平台、培训中心、信息资源中心,并紧密结合四川高校的实际制定思政工作队伍建设行动计划,搭建四川高校思政工作队伍提升素质能力的有效平台和载体。二是要依托现有的哲学社会科学骨干培训班、思政课教师培训中心、辅导员培训中心等平台,加大思政工作队伍培训力度,争取让所有人员特别是年轻教师在短期内都能得到学习提升的机会。三是要继续支持全国、全省重点马克思主义学院建设和思想政治理论课名师工作室建设,充分依托全省思想政治理论课各学会、研究会,定期组织开展各项专题培训和教学研讨活动,加强经验交流,相互取长补短。四是要实施博士和教授“双培养”计划,各高校要积极鼓励和支持思政工作队伍报考博士学位,并适当给予在读期间生活补助,让在读人员能安心顺利完成学业;要鼓励思政工作队伍积极申报高级别科研项目,着力推出有学术价值和实践

指导意义的高质量研究成果,着力提升思政工作队伍的科研能力和学历职称结构。

5. 牢固树立改革创新意识不断提升思政工作成效。“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”^[3]当代青年大学生多数“95后”“00后”,他们思想活跃,独立意识强,对新事物新现象的接受能力强。高校思政工作队伍要牢固树立改革创新意识,不断更新教学理念、教学方法、工作方式和知识结构,着力提升工作成效。在教学理念上要牢固树立学生主体地位意识,遵循学生成长成才规律,把“被动接受”变为“主动接受”,把“要我学”变为“我要学”,着力提升青年学生参与思想政治工作的主体意识。在教学方法上要紧密结合青年学生心理和认知特点,着力在“配方精良”“包装时尚”“工艺精湛”上下足功夫,多形式推进课堂教学方法改革,着力提升思想政治理论供给质量。在工作方式要牢固树立“大思政”理念,建立健全党委统一领导,党政工学团和教学院系齐抓共管的工作格局,要积极推进课程思政与思政课程协同创新,线上思政与线下思政协同创新,校内育人资源与校外育人资源协同创新,使思政工作体制机制创新形成生动局面。在知识结构上要不断加强马克思主义中国化最新理论成果的学习,广泛涉猎文学、历史、政治、经济、文化等方面学科的最新知识,更新知识理论体系,丰富自身的“一桶水”,提升教学水平。

6. 完善考评运行机制不断提升思政队伍内生活力。建立健全科学有效的考评运行机制是推动思政工作队伍改革发展重要的动力,是推进学校思想政治工作提升质量、开创新局面的重要途径。一是要建立教育主管部门牵头和校内自我巡视相结合的思政工作巡视督查制度,制定巡视督查具体办法与措施,组织专家定期对各高校党建和思想政治工作开展巡视巡察,推动各高校思想政治工作不断加强起来、硬起来,进一步筑牢思政工作队伍的主责主业意识。二是要建立和完善思想政治工作述职考评制度,各高校思想政治工作领导小组要把抓党建和思想政治工作纳入领导班子和党总支书记述职述责述廉范畴,建立健全民主评议制度,优化思想政治工作考核评价办法,把抓思想政治工作实绩纳入教职工职务晋升、职称评定、评优选先和绩效工资分配范畴。三是要建立思想政治理论课教学质量年度报告制度,校领导、教学督导员随堂听课报告制度,滚动开展青年大学生思想政治理论课满意度调查研究,适时对课堂教学质量进行监控。四是要探索实行党群部门工作人员、思想政治工作专

职辅导员、学工系统工作人员专业技术职称评审单列、标准单设,并对专职思政工作队伍设立专项工作经费,适时提高经济待遇,提升思政工作队伍的

成就感、幸福感、获得感,着力营造人人乐于从事思想政治工作的浓厚氛围。

注释:

① 数据来源,四川省高校思想政治工作课题调研组。

参考文献:

- [1] 习近平.把思想政治工作贯彻教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [2] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针落实立德、树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(01).
- [3] 习近平.抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务,努力建设中国特色世界一流大学[N].人民日报,2018-05-03(01).
- [4] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(01).

(上接第13页)

诞生了很多鲜活的、形形色色的女性形象,这些人物的性格特点与形象刻画、心灵与情感都不尽相同,甚至随着时代的变化渐趋成熟与完美,表现出从浅到深的发展历程。这里值得一提的是李纳笔下的女性大都是超越性别的女性,她们吃得苦,受得累,饱经风霜,意气风发,可以说是比男人还“男人”的女人。这与李纳当时所处的时代背景不无关系,时代造就人物,人物又影响时代的进程,二者相辅相成。同时李纳所塑造的这些人物都或多或少的带有少数民族的独特性格和文化特征,由于她本

身是一位彝族女性这个不争的事实,民族传统文化对她的影响是不可忽视的,这些影响进而渗透于其作品中,使作品中的人物表现出少数民族特有的民族性格与传统文化,生动而又形象,这些都是可以继续讨论的话题。继李纳之后,陆续出现了很多优秀的彝族女性作家,她们以自身独特的视角与审美体验为彝族女性文学增添了耀眼的色彩,从而以参与者的姿态屹立于中国女性文学之林。

参考文献:

- [1] 李天福.双重束缚下的边缘写作——少数民族文学女性主义研究的几个论域[J].贵州民族研究,2013.01(01).
- [2] 马国伟.试论彝族女作家李纳小说的艺术特色[D].红河学院学报,2007.12(28).
- [3] 屈雅红.20世纪中国女性写作研究[D].南京:南京师范大学,2004.
- [4] 张洪伟.论三十年代中国女性文学的精神内涵[D].天津:南开大学,2000.
- [5] 李纳小说选.自序[M].成都:四川人民出版社,1982.
- [6] 伊莱恩·肖瓦尔特.荒原中的女权主义批评//王逢振.最新西方文论选[C].桂林:漓江出版社,1988.