

大学生法制教育缺失及其模式重构探析*

王凤民¹, 张曦², 王宏鹏³

(1.福建工程学院 法学院,福建 福州 350118;2.吉林大学 法学院,吉林 长春 220100;
3.福州大学 法学院,福建 福州 350118)

【摘要】法制教育是公民教育活动内容之一,对大学生不良行为的矫正与引导具有重要作用。目前,我国高校法制教育开展的效果不甚理想,应重视大学生法制教育的相对独立性地位,从深入理论研究,强化课程内容设计,构建实践性师资队伍,应用新媒体和新载体,营造校园整体法治文化等多方面入手,使高校大学生法制教育落到实处,提升社会整体法治建设水平。

【关键词】大学生;法制教育;道德教育

【中图分类号】G645.5;G641 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1883(2015)04-0125-03

DOI:10.16104/j.cnki.xccxbsh.2015.04.032

近年来,我国大学生犯罪率持续走高,据“找法网”统计,2013年大学生犯罪率占全国高校总人数的1.26%;“2014年应届生求职网”所发布的大学生法律素质调查报告指出,有86%毕业生对国家法律知识不甚了解或者没掌握。如此数据不仅触目惊心,还可以看出导致大学生犯罪率高的主要原因是不懂法或法律知识欠缺。因此,重视大学法制教育,提升法制教育地位已刻不容缓。

一、大学生法制教育现状

大学是典型市民社会代表,大学生是相对特殊的社会群体,他们拥有知识和创造力,是社会发展的中坚力量。如果大学生没有接受法制教育,缺失法律观念,不仅对和谐校园构建会产生阻滞作用,而且对社会整体法治建设进程产生负面影响,甚至会导致社会整体道德水平下降。因此,创建和谐校园离不开法律规范的秩序性价值。

(一)大学生法制教育之内涵

法制教育是国家、社会在实施公民教育过程中,有目的、有计划、有组织进行,以传授法律基础知识,树立正确法治观念为主要内容,以提升法律素质,增强法律意识为主要目的的教育活动。孟德斯鸠曾说过:“自由是做法律所许可的一切事情的权利,如果一个公民能够做法律所禁止的事情,他就不再有自由了,因为其他的人同样也会有这个权利”。日常生活中,大学生不知何为法;不知道什么事情应该做,什么事情不应该做;不知道权利与义务界限,行为缺少法律行为习惯,导致违法甚至犯罪事件频发。因此,大学生犯罪率持续走高,最根本原因在于法律知识极其缺乏。

现代大学生个性突显平等、自由等价值理念,

大学生之法制教育如果不考虑大学生群体的个性特殊性,一味强调义务性规范,会引起学生反感,法制教育效果也会适得其反。所以笔者认为,对大学生进行法律教育应从权利入手,进而强调权利与义务的对等性,权利与自由的相对性,提高法治意识,最终养成大学生守法习惯,这才是法制教育的初衷与归宿。

(二)大学生法制教育之现状

1. 相关法制教育内涵含混不清。现阶段,无论在高等教育理论研究还是教学实践中,均存在对法制教育之内涵及外延混淆不清的情况,主要表现为两个方面:一是对大学生思想政治教育、法制教育、道德教育各自内涵及外延之界定不够准确;二是对三者之互相之关系,存在片面性认识。由此导致无法正确把握法制教育内涵,也无法充分认识法制教育重要性,致使法制教育实践中的弱化。

2. 学校对法制教育不够重视。实践中,高校的日常教学在逐步压缩法制教育课时的同时,对教育方式、教育内容、教学效果等也没有硬性要求,导致法制教育课程存在一定的随意性。在学生管理方面,对学生违法或刑罚行为往往从保护角度出发,采取道德教育手段,学生没有受到法律制裁,并对行为的性质产生错误理解。法律的教育功能没有得到实际发挥,弱化了法律规范作用。

3. 大学生对社会事件缺少法律认识。实践中,由于没有足够法律知识积累,大学生没有形成法律意识,法律情感淡漠,继而对法治建设信心不足,影响了法治建设进程。

二、大学生法制教育缺失的原因

(一)法制教育基础概念未界定,理论研究有待深入

笔者在研究大学生法制教育过程中查阅了相

收稿日期:2015-10-14

*基金项目:福建省2013年教育科学规划课题项目“法制教育对大学生道德文化建设的积极作用研究”(项目编号:FJJKCG13-151)最终研究成果。

作者简介:王凤民(1970-),男,黑龙江鸡西人,教授,研究方向:民商与社会法研究。

关文章。这些文章大都提及大学生法制教育重要性、独立性地位的创新思维、要求法制教育与道德教育的系统性结合等内容,但对于大学生思想政治教育、法制教育等基础性概念及其外延并没有区分,甚至没有提及相关概念含义,有的文章对上述概念的内涵与外延有所提及,但也未做深入分析。也有学者对上述概念限缩为法制教育、道德教育、思想政治教育三个概念之内,并对三组概念进行了界定,但又强调将大学生法制教育独立出大学生思政教育框架之外,这也值得商榷。理论上认识的不统一,导致实践中的盲从,这对于提升大学生法制教育的地位非常不利。

(二)对大学生法制教育存在局限性认识

实践中,大部分高校将法制教育融入到大学生思想政治教育课程体系中,没有突出法制教育的独立性地位。囿于课程改革压力,很多高校一再压缩法制教育课堂教学课时量,甚至让学生自学,不再讲授,考试也不再涉及。多数法制教育课程由既无法学理论知识、又无法律实践经验的思政教师担任,教学效果不佳。学生管理部门对大学生违法犯罪行为,多利用思想教育方式,没有发挥法律强制性规范作用,导致大学生不畏法。

(三)法制教育载体单一,缺乏与校园文化衔接空间

校园文化,是学生以及管理者经过长期教育学习和生活所形成的特定行为方式。法制教育如果能融入校园文化,法律就会成为特定时空下大学生进行日常行为的自发性准则,法制教育也会取得积极效果。然而,现实中高校法律宣传与校园法治文化面临边缘化危险,法制教学与宣传活动在校园文化中没有得到及时、很好的体现,学生无法在校园活动中感受到法制教育氛围,导致仅有一点法律知识也无法及时消化和巩固,学生很无措,法制教育整体效果也不佳。

(四)法制教育教学方法落后

课堂教学是高校法制教育的重要载体之一。实践中,多数高校法制教育还停留在填鸭式、灌输式等传统教学方式上,无法适应实践性较强的法律知识传授,也不适合大学生的现实教育需求,影响了法制教育效果。

三、大学生法律教育模式重构

(一)深入理解法律与道德关系,正确定位法制教育

法律和道德都是重要社会规范,两者间既存在密切联系,又有不同。道德与法律具有共同的经济与社会基础,具有共同的任务和使命,两者都是社

会调控手段,相辅相成,相互促进。道德以文明为方向,是人们共同生活及行为的准则与规范。法律是国家统治工具,是一种具体可操作性规范,依靠国家强制力保证实施。法律作为道德规范维护的重要“棒子”,是引导行为规范最有力的工具,将道德中最低的限度义务法律化,可以促进道德水平提高。社会整体法治水平提高和法律义务履行是提高道德水平的最有效手段。因此,笔者认为大学生法制教育作为思想政治教育重要组成部分,其地位从属于思想政治教育,但应独立于道德教育,道德教育与法制教育都是大学生思想政治教育的具体内容。法制教育内容应注重传播民主法制思想、权利意识等法律相关知识,从而使思想内化为行为,提高大学生自身素质。因此,要充分论证道德教育、法制教育、思想政治教育三者关系,重视法律教育的独立性与不可替代性,从而提升大学生思想政治教育效度。

(二)科学规划法制教育课程内容,配备优良专业师资

法律教育的独立性地位主要通过独立性的课程体系来实现,因此要科学设置课程体系,重视课堂教学,全面提升大学生法律水平。在法律教育课程设置上,应体现“三课一辅”,即为法律基础必修课、专业法律选修课、法律公共选修课三大类别,同时积极开设法律专业辅修课程,满足大学生法制教育需求。建议将含有价值引导性的理论法学作为法律基础必须课程内容,其地位及重要性应等同于其他思政理论课程。应设立专门法律基础教研室开展独立性法律基础教育。法律基础教研室可以设置在高校马克思主义学院或者法学院等教学机构中,全面负责全校学生法律基础教育具体实施。要求大学生掌握基本的法学理念和法律知识,将学习法律教育课程作为每一位大学生毕业的基本条件。

法制教育是一项系统工程,兼有政治性、理论性、知识性与实践性等特点,不仅要求有明确目标、规范内容和相对稳定的教育渠道,而且必须具备受过正规培训、具有一定理论水平和实践经验的法律教师队伍。因此,高校应优化师资结构,建立由法学专业教师为主,形成专、兼、聘等多种形式的法制教育专业教师队伍,提高大学生法制教育教学质量。

(三)打造法制教育平台,营造校园法治文化氛围

法治理念是多元校园文化不可或缺的组成部分。法治文化形成,要以教学课堂为依托,以网络媒体筑平台,以专题讲座促交流等多种渠道方可形成。良好法治文化本身就是一种隐性课程,对学生树立良好道德品质、情感意志、价值判断、行为方式

等各方面都会起到潜移默化作用。课堂永远是教育人的最有力渠道,课堂教学可以对学生进行法治引导、塑造,形成较为系统化的法律理念。应该利用新媒体、微媒体使用范围非常广泛,知识的传播速度快等特点传播法律知识。学校相关部门、机构应邀请校外公、检、法等机构的法律实务专家和知名学者开展各种学术讲座活动,学校各级学生组织应组织丰富多彩的校园法治文化活动,渲染学校法治文化氛围,对大学生身心发展产生潜移默化的影响。

(四)创新法制教育载体,转变教育方式和教学方法

法制教育载体创新,离不开教学方式创新。新时期,法制教育者应转变观念,提高认识,消除法制教育中成人化标准、理论化形式、课堂化模式弊端,应多开展案例教学、法律实务工作进学校、开设模拟法庭课程等实践性教学环节,提高学生学习热情。法律教育应利用校园文化、科技竞赛、职业规划或新、微媒体等手段,应体现法制教育的生活性、具体性和时代性特点。应坚持大学生自我教育宗旨,在网络和微媒体使用、开发技术较为熟练的大学生中聘任网络法制宣传员,定期对其进行法制教育培训,给予一定薪酬保障,定期发布法制宣传信息,进行网络全面化法制教育。要构建大学生易班互动、微信、报刊、法制讲座、法制文艺、宣传资料、板报、墙板、挂图等宣传形式,以及党校、团校、夜校、法制教育培训中心、法制教育基地等阵地作用,

使法制宣传能覆盖不同区域,适应不同群体,真正做到贴近生活,贴近学生。

(五)要建立科学化、量化的法律教育管理评价机制

法制教育独立性地位实现,不仅需要各方努力,还要有切实可行的制度保障,要建立健全学校管理保障制度,真正把大学生法律教育工作落到实处。要制定大学生法律教育计划并加强监督,要定期组织专任老师开展学术探讨和教学研究工作。教育行政部门要从社会对人才需要角度,建立政府、行业组织、质量保证机构、企业和学生团体为主体的多元化法律基础教育评估机制,对法律教育及人才培养做好顶层设计,对于学校法律教育培养模式进行监控、统筹、组织、协调。学校或法学院应制定内部教学质量评估和教师教学绩效评价体系,发动学生团体对教师教学水平进行评价、监督,确保法律教育教学质量。企业应多参与教学单位教学活动,达到对学生专业成绩评价的多元化。

总之,法制教育对大学生不良行为的矫正与引导具有重要作用,能够在短时间内有效解决大学生所出现的大面积道德“滑坡”问题。因此,需要重视大学生法制教育的相对独立性地位,从理论研究深入,课程内容设计,师资队伍建设,新媒体和新载体应用,校园整体法治文化营造等多方面入手,使大学生法制教育落到实处,全面提高大学生道德素质,继而提升社会整体法治建设水平。

注释及参考文献:

- [1]韩世强.试析我国高校法制教育模式的重构[J].经济与社会发展,2004(4):111.
- [2]祝伟.大学生法制教育的缺失与革新[J].广西青年干部学院学报,2009(3):54.
- [3]黄成强.论大学生法制教育和道德教育整合[J].学校党建与思想教育,2009(8):69.
- [4]贾云飞.利用思政课加强对大学生的法制教育[J].湖南工业职业技术学院学报,2010(1):118.
- [5]魏胜强.论新形势下的大学生法制教育创新[J].行政与法,2013(1):36.

On The Lack of Legal Education and Pattern Reconstruction of College Students

WANG Feng-min¹, ZHANG Xi², WANG Hong-peng³

(1.Law School, FuJian University of Technology, Fuzhou, Fujian 350118; 2.Law School, Jilin University, Changchun, Jilin 220100; 3.Law School, Fuzhou University, Fuzhou, Fujian 350118)

Abstract: The legal education is one of the civic education activities, which plays an important role in the bad behavior correction and guidance of college students, but now the development and effects of the ongoing university legal education are not ideal. Here are needs to pay attention to the relatively independent status of university legal education, from the in-depth theoretical research, strengthened curriculum design, construction of practical resources, the use of new media and new carriers, creation of the campus with a overall legal culture and many other approaches to make the university legal education into practice and promote the overall legal construction level.

Key words: college student; legal education; moral education

(责任编辑:孟丽涛)