

高校家庭经济困难学生资助体系存在的问题及对策研究*

——以安徽科技学院为例

许欣¹, 李焱²

(1.安徽科技学院 财经学院,安徽 凤阳 233100;2.安徽科技学院 动物科学学院,安徽 凤阳 233100)

【摘要】近年来,我国经济体制和高等教育体制改革不断深入,使得高校贫困生现象愈加严重。尽管国家、社会、高校对家庭经济困难学生给予了大力的关心和资助,在较大程度上缓解了他们的经济压力,但是高校在具体实施过程中还存在不少问题。本文以安徽科技学院为例,具体分析了当前高校家庭经济困难学生资助体系中存在的问题,并提出一些对策与建议。

【关键词】高校;家庭经济困难学生;资助体系;问题;对策

【中图分类号】G649.2;G645.5 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1883(2015)03-0122-03

改革开放以来,我国的高校家庭经济困难学生资助工作,经过不断探索、创新已逐渐趋于完善。2007年5月,国务院出台并颁布实施了一系列高校学生资助政策和措施,高等学校家庭经济困难学生资助政策体系得以进一步完善,从而在制度上保障了高校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

一、高校家庭经济困难学生资助工作体系的现状——以安徽科技学院为例

2007年7月,安徽科技学院积极贯彻党中央、国务院关于切实解决高校家庭经济困难学生问题文件精神,专门成立了学生资助中心,中心恪守“资助育人、服务育人”的工作理念,积极推行“以奖助学金为主导,以助学贷款为保障,以勤工助学为补充的‘奖、贷、助、勤、补、免、缓’七位一体、联动助学资助政策体系”。

(一)奖学金

目前,安徽科技学院存在国家设立的国家奖学金、国家励志奖学金,学校设立的优秀学生奖学金、单项奖学金、社会奖学金以及农林师范类专业奖学金。其中,校优秀学生奖学金共设特等、一等、二等、三等四个等次,比例按学生数的0.5%、5%、8%、12%进行评定;单项奖学金是针对在学习成绩、文体竞赛、学术科研、创新创业等方面表现优秀的学生而设立的。社会奖学金以冠名班企业捐赠为主,如“中国电信奖学金”、“隆平种子班”奖助学金、“正大”奖助学金、“平安班”奖学金、“瑞虎肥业”奖学金、“嘉吉”奖学金。专业奖学金只针对农林、师范类专业学生享受。

(二)生源地贷款

目前,在安徽科技学院,生源地贷款主要指安徽省国家开发银行和农村合作金融机构生源地信

用助学贷款。生源地信用助学贷款是信用贷款,学生每年最高可贷款6000元。

(三)助学金

安徽科技学院的助学金主要有国家助学金、校关工委爱心助学基金、社会和企业捐赠助学金。校关工委爱心助学金基金是由全校师生员工(含离退休教师)、校友以及社会其他组织资源捐资组成的,主要用于资助因家中发生重大变故而造成家庭贫困的品学兼优的在校大学生。社会上的企业也在学校设立了各种企业助学金,如建设银行滁州市分行设立的“建行助学金”、安徽隆平高科种业有限公司设立的“隆平班”助学金、安徽大北农农牧科技有限公司设立的“大北农”励志助学金。

(四)勤工助学

学校为了加强对勤工助学工作的管理,帮助经济困难学生更好地完成学业,在校团委设立了勤工助学指导中心,每学期都会向在校学生提供一定的勤工助学岗位,并通过岗位考核来增强勤工助学学生的责任感和纪律性。

(五)补

主要指学校设立的临时困难补助、“双困生”求职补贴等。临时困难补助主要用于资助那些因家庭出现临时变故而造成经济紧张的学生,“双困生”求职补贴用于帮助那些家庭经济困难且就业困难的毕业生顺利实现就业。

(六)学费减免

学费减免政策主要针对那些家庭经济格外困难的孤残学生、烈士子女或因家庭发生重大变故造成特殊困难的学生,为了顺利完成学业,可向学校申请学费减免,具体减免额度由校资助工作领导小组根据学生实际家庭经济困难程度而定。

收稿日期:2015-05-25

*基金项目:安徽科技学院2013年思政专项项目(项目编号:SYZ201302)。

作者简介:许欣(1986-),女,河南安阳人,硕士,助教,主要从事大学生思想政治教育研究。

(七)缓

学校一直高度重视家庭经济困难新生的入学工作,为了保证工作的顺利开展,学校开设了“绿色通道”,对被录取的困难新生,一律先办理入学手续,然后再根据实际情况采取不同办法予以资助。

二、高校家庭经济困难学生资助体系现存问题

(一)家庭经济困难学生认定体系不够健全

家庭经济困难学生认定是高校做好学生资助工作中的重点和难点,亦是重要前提和依据。目前,高校在该工作中仍然存在一些函待解决的问题。

1.贫困生认定标准不符合现实。随着社会的进步和发展,出现了很多难以界定的情况,如“自购高档电子产品者”,手机已成为同学生活和人际交往的必需品,电脑也成为高年级学生必备的学习工具,而且在现实评议过程中,很多同学反映这些物品是由亲戚购买赠送,无法鉴别是否自己购买,给贫困生认定工作带来了较大困难。

2.家庭信息及贫困证明可信度不高。在开展认定工作过程中,学校主要依据学生个人申请中对家庭经济情况的描述,以及学生提供的《高等学校学生及家庭情况调查表》、贫困证明材料。部分学生受利益驱动,通过提供虚假的家庭信息加入到贫困生队伍中,相反,一部分同学碍于面子不愿将家庭信息公开而放弃申请,这两种情况造成一种怪现象:非贫困生“装贫困”、“争资助”,而真正的贫困生却“装富裕”、“拒资助”^[1]。

另外,学生提供的证明材料都是由学生单方面提供,由于人数众多且经费有限,老师无法到生源地对学生的实际家庭情况进行实地调查,从而出现一些学生钻空子、靠“人情关系”盖章造假的情况,造成贫困证明材料的可信度不高,给认定工作带来了很大的障碍。

(二)生源地信用助学贷款风险日益凸显

当前毕业生就业困难且流动性大,工资相对较低,偿还能力较弱,还款压力大,少数学生信用意识不强,出现恶意拖欠还贷现象,甚至被拉入信用黑名单,致使助学贷款风险日益凸显,不利于助学贷款的良好发展^[2]。

(三)勤工助学岗位供不应求

目前,高校提供的勤工助学岗位数量有限,且类型单一,多为体力型岗位,智力型的岗位偏少,不能够满足所有贫困生的需求^[3]。在实际情况中,一些非贫困生出于锻炼自己能力的目的占用了勤工

助学的名额,使得贫困生选择的余地大大减少,一些学生选择了校外勤工助学的机会,那样对学习时间影响较大,并且存在安全性隐患。

(四)重视对家庭经济困难学生经济资助,忽略“精神脱贫”

国家和高校给予了贫困生较大的经济资助,解决了学习和生活中的经济困难。然而部分贫困生在经济贫困的同时还存在严重的“精神贫困”^[4]。受到资助后,有的人会心存感恩,励志成才,有的人却滋生出“我困难,我就应该得到无偿资助”的思想,有的人易自卑怕被别人看不起,有的人甚至在虚荣心的驱使下拒绝资助,有的贫困生由于生活和精神上的双重压力,易对自己的理想和前途产生怀疑,进而引发自卑、嫉妒、茫然的心理^[5]。根据高校新生心理普查数据,很多贫困生因为自卑产生人际交往问题,所以,我们必须在做好经济资助的同时重视精神资助。

三、完善高校贫困生资助体系的对策建议

(一)科学地开展贫困生的认定工作

资助政策能有效发挥作用的重要前提是对贫困生进行科学认定。目前,安徽科技学院为更好的开展贫困生认定工作,实行三级管理机制,即学校、学院、班级三个层面,这种采取民主评议和学校评定相结合的方式,有效的保证了贫困生认定的客观性和科学性。另外,学校在开展贫困生认定的具体操作过程中,除了根据本人提供相关证明材料外,还要根据其平时的各种表现综合考虑,并注意把握“公开、公平、公正”与“保护受评对象隐私”相结合的原则,保证认定过程客观公正。各学院也会也不定期组织辅导员、班主任,利用节假日对家庭经济困难学生家庭进行实地走访慰问,深入了解受助学生及其家庭的实际情况,从而提高学生资助工作的针对性和实效性。

(二)加强诚信教育,防范贷款风险

加强大学生诚信意识不仅是高等教育的主要内容之一,更是防范贷款风险的保证。高校应从以下几方面作好对大学生的诚信教育:第一,营造浓厚的诚信文化氛围,充分利用演讲比赛、主题征文、主题报告会、座谈会等形式开展诚信教育,形成重诚信、讲和谐的校园文化,全面提高学生的诚信文明素质^[6]。第二,高校应针对毕业生开展“诚信还款”主题教育活动,让同学们认真了解生源地助学贷款还款的具体流程、注意事项、贷款违约后果,教育同学们要提高诚信意识,切实履行贷款合约,按时还款,维护个人良好信用记录,用诚信回报社

会。第三,高校应注重培养贫困学生的综合素质,加强就业指导,提高其偿还贷款的能力。目前,安徽科技学院针对大一新生开展“诚信文明”主题教育活动,并每年定期开展“安徽科技学院诚信自强之星”评选、学生资助诚信教育主题月、毕业生诚信还款宣誓仪式暨还款政策与征信知识报告会、生源地助学贷款诚信教育座谈会等活动,通过这些活动来提高同学们的诚信意识。

(三)积极拓宽资助渠道,搭建更多发展平台

勤工助学是资助贫困大学生的重要方式,兼具助困和育人的双重功能,学校应该积极创新这种助学模式,设立更多与学生所需相关的“智力型”实践岗位,通过勤工助学活动使贫困大学生在获得经济资助、摆脱物质贫困的同时,还能提升自己的个人能力,提高综合素质^[7]。另外,高校应当加强与社会团体、企业的相互联系,通过建立“企业冠名班”的形式,加强校企合作,不仅能够拓宽资助经费来源渠道,还可以更好地保证贫困生的就业问题。近年来,安徽科技学院主动与一些热心公益事业的企事业单位、社会团体、杰出校友联系合作,先后有北京

大北农集团、安徽隆平高科、德力股份、建设银行滁州市分行等企业单位设立专业奖助学金资助项目。

(四)加强思想政治教育和情感教育,资助与育人相结合

“资助是基础,育人是核心”。高校在开展资助工作的同时要与学生的思想政治教育工作相结合^[8],既要关注家庭经济困难学生的生活困难,更要关注其成长成才,将“经济资助”与“精神脱贫”结合起来,使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。为把资助育人工作做好、做细、做实,各高校应该依托各种平台,积极开展资助政策宣传、典型事迹宣传,并利用新生入学和毕业生离校的有利时机,组织开展多种形式的感恩、诚信和励志教育,激发更多学生的感恩意识和励志精神,使他们更好的成长、成才、成功。目前,安徽科技学院为充分发挥国家资助政策体系育人作用,引导大学生奋发有为、自觉成才,定期开展“自立自强、励志成才、报效祖国”大学生演讲比赛、“助学·助梦·铸人”主题征文、“感恩于心,回报于行”主题教育、“感恩奉献”主题演讲比赛等活动。

注释及参考文献:

- [1]张健,裴鑫.高校贫困生认定工作存在的问题与对策[J].西安航空技术高等专科学校学报,2010(4):67-70.
- [2]余瑛.高校贫困生资助工作存在的问题及对策研究[D].天津:天津师范大学,2013年.
- [3]汪琦.试论高校大学生救助体系—以安徽科技学院为例[J].安徽科技学院学报,2011(3):106-109.
- [4]胡芳.当前高校贫困生资助体系的困境及对策探究[J].南京理工大学学报(社会科学版),2009(6):101-103.
- [5]王霞,冯文全.我国高校贫困生资助体系存在的问题及对策研究[J].湖北第二师范学院学报,2011(11):99-101.
- [6]南锐.完善生源地助学贷款模式的政策分析与建议[J].陕西理工学院学报(社会科学版),2010(4):86-89.
- [7]倪丞浩,王向锋.高校贫困生认定工作的现状、问题及对策[J].宁波工程学院学报,2011(3):30-33.
- [8]刘宁,姜召芹.家庭经济困难学生资助体系存在的问题及对策[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2010(11):39-41.

The Study of Problems and Countermeasures in Funding System of Students with Financial Difficulties in Colleges: A Case Study of Anhui Science and Technology University

XU Xin¹, LI Yan²

(1.School of Finance and Economics, Anhui Science and Technology University, Fengyang, Anhui 233100;

2.College of Animal Science, Anhui Science and Technology University, Fengyang, Anhui 233100)

Abstract: Along with continuous reformation of the economic system and educational system, the phenomenon of college students living in poverty is increasingly outstanding. State, society, and university have pay more concern, support and help to students with financial difficulties, it relives financial difficulties largely for poor college students, but there are also many problems in concrete implement process. This paper takes Anhui Science and Technology University as an example, it analyzes the existing—problems in funding system of students with financial difficulties in colleges, and puts forward some countermeasures and suggestions.

Key words: colleges; students with financial difficulties; funding system; problems; countermeasures

(责任编辑:董应龙)