

用社会主义核心价值观指导高校学生社团建设的探索*

李焱,许欣,刘德义

(安徽科技学院 动物科学学院,安徽 凤阳 233100)

【摘要】高校学生社团发展迅速,已成为校园文化的主阵地。高校应加强对学生社团的领导和管理,转变社团发展模式,不断提高高校学生社团工作科学化水平,发挥党组织战斗堡垒作用。如何在高校学生社团中培育和践行社会主义核心价值观,不断提升社团会员的理论水平和思想修养,引导社团健康发展,已成为社团工作的核心。

【关键词】高校;学生社团;社会主义核心价值观;探索

【中图分类号】G641 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1883(2015)03-0110-04

党的十八大提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。“三个倡导”是党对社会主义核心价值体系做的科学概括,实现了国家、社会和公民三者价值的有机融合,是新时期我国每一个公民都应遵循的价值规范和价值准则。

在我国,高校学生社团已有百年历史,是最具生机和活力的学生组织。近年来,高校学生社团发展迅速,各种类型社团层出不穷,社团在大学生思想政治教育领域和意识形态建设中的作用和地位越来越突显^{[1][2]}。最近,习近平总书记关于意识形态工作系列重要指示,进一步强调了大学生思想政治教育工作的必要性。然而,随着“95后”大学生渐成高校学生主体,青年学生的思想更具活力,同时也更容易受到外界的干扰,如何在学生中更好地开展思想政治教育,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,实现思想政治教育工作全方位覆盖,在广大青年学生中牢固树立正确的理想和追求,是摆在教育工作者面前的一个重要课题。在新形势下,必须用社会主义核心价值观指导学生社团的建设和发展。

一、社会主义核心价值观融入学生社团发展的必要性和紧迫性

随着高等教育教学改革的不深入,大学生学习方式发生了许多新的变化,更多的强调由被动接受转为主动学习,而学生社团是学生在自愿基础上自发组织而成的,打破了年级、专业和学院的界限,体现了学生自我管理、自我教育和自我服务的作用,吸引了越来越多追求个性化发展的大学生,积极主动地组织和参加社团活动。目前全国各高校学生社团种类数量众多,一些学校不仅有校级社

团,还有院级社团,会员人数庞大。在社团这个平台上,大学生可以互相学习、交流感情和提升能力。因此,社会主义核心价值观教育进社团,有着重要的现实意义。

1.是高等教育本身的需要。高校是国家培养人才的最高学府,也是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要基地,高等教育的目的之一是为社会提供高素质的人才。社会主义核心价值观是新时期党的重要理论成果,高校要培养政治立场坚定和思想道德高尚的人才,就必须坚持育人为本,把“立德树人”作为教育的根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观。思想政治教育是各项目标得以实现的前提和保证,是实现“两个百年”目标的基础和条件。

2.是大学生自身发展的需要。大学生是宝贵的人才资源,是祖国的未来和民族的希望^{[2][11][12]}。大学生群体年龄偏低,社会阅历较浅,国内外各种敌对势力以各种方式来削弱大学生对党的信任,若没有正确的思想政治引导,必然会使他们走向歪路。只有树立正确的政治信仰和人生追求,才能坚决抵制各种错误思潮和观点的影响,才能明辨理论是非,澄清模糊认识,不断增强“三个自信”,才能成为党和国家事业可靠的建设者和接班人。加强和改进大学生思想政治教育,提升大学生思想道德素质,对构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大目标具有重大而深远的意义。

3.是社团自身发展建设的根本思想保障和重要前提。社团学生干部能够自觉运用马克思主义理论指导社团工作,也是贯彻落实中央16号文件精神和习近平总书记系列讲话精神的要求。同时,高校社团活动内容丰富,组织灵活,学生主体地位突出,具有强大的感召力,引领校园文化发展的方向。一

收稿日期:2015-05-25

*基金项目:安徽科技学院2013年思政专项项目(项目编号:SYZ201302)。

作者简介:李焱(1985-),男,安徽蚌埠人,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

个具有正确价值导向的学生组织都会对其中每一位成员产生长期和潜移默化的影响,对大学生良好习惯的养成和树立正确的人生观、价值观和世界观都具有重要意义。

因此,社会主义核心价值观融入学生社团发展,完善大学生思想政治教育的内涵,已成为当前思想政治教育工作中一项重要和紧迫的任务。

二、高校社团发展中存在的主要问题

1.从社团管理上分析,高校对社团缺乏积极的支持且社团的定位不清。一方面,学生社团在丰富校园文化中的积极作用和重要性各高校都能认识到,但学校给予的帮助和扶持并不多,尤其在经费上,仅仅依靠学生自己拉赞助和会费只是杯水车薪,很多社团缺乏资金,投入明显不足。另一方面,社团属于怎样一个级别的群众组织,社团干部是不是学生干部,这在很多高校里,都是不明确的,使得部分学生思想不稳,这也影响了社团的发展。

2.从社团自身发展方面分析,社团内部建设缺乏连续性。由于高校的许多社团成立时间相对不长,内部建设制度没有形成规范,主要依靠会长等干部个人决策,一旦换届,多数制度决策就会改变,重新制定,这导致社团的发展没有长期的规划,方向性不明。此外,一些社团干部只重视任期内的业绩,忽视了社团长期的发展,导致部分社团生命周期很短。

3.从社团文化建设方面分析,社团文化和社团精神还有待提炼。每一个社团都具有独有的文化和内涵,文化具有感染人、塑造人的功能,社团文化体现在社团工作活动的各方面,及时的总结和凝练社团文化和精神,并使之传承下去,能够扩大社团影响,增强会员的认同感和凝聚力。

4.从社团活动开展情况分析,多数社团缺少品牌活动且质量有待提。由于社团发展迅速,这也导致社团的发展质量参差不齐,有的社团为了吸引学生,开展的活动娱乐化倾向明显,思想性、艺术性不高,没有明确的价值导向,没有以服务会员成长成才为目标,不能满足会员的真正需求,会员很难通过活动和实践来提升自身技能和知识水平,对社团认同感逐步降低,导致社团发展举步维艰,更不必说在思想政治教育方面对会员的正面引导了。

5.从社团组织结构上来看,一些社团组织松散,管理混乱。社团对于很多大一新生来说,还是个新鲜事物,学生一开始参加社团的积极性非常高。但有的社团活动缺乏创新、墨守成规,有的社团服务

对象出现偏差,变成了“学生会第二”。这导致会员的兴趣得不到充分培养,对会员的帮助不大。由于吸引力不足,会员不积极参加社团活动,使得社团活动组织上困难重重,人员流失严重,以致很多社团会员基本上以大一学生为主。

三、加强指导,狠抓落实,积极推进社会主义核心价值观进学生社团工作制度化、规范化

学校党政要高度重视学生社团对大学生思想政治的影响,要把社会主义核心价值观进社团作为重点纳入到学校思想政治教育的体系中来,成立组织领导机构,加强对工作开展的指导和监督,确保各项措施贯彻落实。学校各职能部门要共同参与,积极配合,推动社团工作开展并形成长效机制。

1.规范学生社团管理制度,促进学生社团健康有序发展。要求每个社团建立完善的管理制度和考核机制,建立健全活动章程,定期开展形式多样的主题活动,以活动为载体,按照社会主义核心价值观的要求,不断提升会员的道德水平。

2.建立学生社团党员导师制。要求学生社团必须有专业党员教师作为指导老师,这样不仅有利于在专业层面上指导各项活动的开展,又能以社会主义核心价值观为导向,为社团的发展指引正确的前进方向,从而有效地促进社团可持续发展^[36]。有条件的学校,还可以建立社团“双导师”制度,除了专业指导老师之外,应积极倡导高校思想政治理论课教师担任学生社团指导老师,思想政治理论课老师不但可以从理论上指导学生,更能在实践上用社会主义核心价值观的要求,引导学生践行社会主义核心价值观。例如:安徽科技学院“中国特色社会主义理论学习协会”、“青年志愿者协会”、“动物养殖与疾病防治协会”等都有思政部专职教师担任指导老师。

3.积极探索学生综合评价新举措。把学生参加社团活动,担任职务和取得的成绩与上党课、推优入党、综合测评和评奖评优等进行挂钩,以鼓励更多的学生更积极地参加学生社团活动。

四、开展理论学习活动,不断加强社团成员理论水平和道德修养

1.强化自我教育功能。自我教育作为学校德育的一种常用方法,它要求各类学生社团要积极主动地深入学习社会主义核心价值观,尤其要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,并结合自身工作实际,创造性地开展课外理论学习班、党史知识竞赛、辩论赛、演讲比赛等不同形式的第二课堂

活动,吸引广大学生积极参与,强化德育功能,不断扩大影响力。

2.明确学习内容。对不同类型社团在学习上采取分层推进、分类指导的原则,使得社会主义核心价值观教育进社团更具有针对性和有效性。如中国特色社会主义理论学习协会等理论学习型社团的学生就要学得更加深入,领会得更加透彻,贯彻得更加自觉,进一步打造一支政治立场坚定,综合素质高的大学生理论学习型社团,弘扬正能量,树立新风尚。

3.培训理论骨干。每学期开展一期社团学生干部理论培训班,加强对社会主义核心价值观的理解,掌握马克思主义的世界观和方法论,增强政治敏锐性和政治鉴别能力,在大是大非面前始终保持清醒认识和坚定立场^{[4][5]}。通过培养理论强、业务精的学生骨干队伍,带动身边更多的同学共同学习、共同进步。

4.积极开展实践。各社团结合自身实际,大力发展“理论学习型社团”和“学术科技型社团”建设,通过校内各种实践活动的开展,并积极以校外爱国主义教育基地、社会福利机构和企事业单位为平台,整合校内外资源,积极开展特色社会实践活动,真正实现把理论知识转化为实践经验,把国家、社会和个人发展紧紧联系在一起,做到学以致用,以用促学。

五、推进在学生社团中建立党团组织,使社团凝聚在党团组织周围

1.高校要积极推进社团中党、团组织建设。在一些党员和团员较多的社团中首先建立学生社团党支部或团支部,加强政治指导,牢牢把握高校意识形态工作领导权。

2.强化社团党团组织思想引领作用。要积极引导、鼓励社团党团组织定期开展组织生活,不断加强社团干部的理论水平,不断探寻社团自身发展

与党团组织有效结合点^{[5][170]}。

3.选派优秀社团学生干部参加党校和青年马克思主义培训班的学习。通过学习提高社团干部的政治素质和思想觉悟,增强社团的凝聚力和战斗力,使社团凝聚更多的青年大学生,成为高校开展社会主义核心价值观学习和宣传的重要阵地。

4.建立健全考核激励机制。把社会主义核心价值观学习实践情况作为考评指标之一,引导社团在开展活动中,不但要增强学生的动手实践能力,还要能够加强学生的思想道德素质,促进全面发展。

六、转变社团发展思路,全面提升社团发展层次和质量

高校社团应树立社团内涵式发展的理念,转变发展模式,从以往追求数量转变为追求质量和层次上来。高校要选拔专业技能强、思想道德高的老师任社团指导老师,工作中以活动为抓手,对学生进行有效的思想政治教育,实现学生社团可持续发展。同时,重点帮扶有发展价值和提升前景的学生社团,尤其要大力扶持技能类和公益类社团。注重培育精品社团,按照社会主义核心价值观的要求,总结凝练社团文化、社团精神,推动学生社团发展上层次、上水平,充分体现学生社团在繁荣校园文化、推进大学生思想政治教育中的作用。

总之,高校学生社团作为学生的第二课堂,丰富多彩的活动不仅让学生在实践中提高能力,增长才干,而且作为校园文化的重要载体,是新形势下,开展大学生思想政治教育的重要渠道和有效方式。正确的价值取向将会对大学生思想品德、政治觉悟、道德素质产生积极深远的影响。随着思想政治研究科学化水平的不断提高,高校社团的地位和作用进一步的凸显,使学生社团在社会公益、科技服务、爱心帮扶、文化传播等活动中更好地实践社会主义核心价值观,这也必将给社团的发展带来新的契机。

注释及参考文献:

- [1]孙豫峰,王江萍.高校学生社团在思想政治教育中的作用[J].山西高等学校社会科学学报,2006(5):101-102.
- [2]黎进.关于高校学生社团思想政治教育功能的思考[J].湘南学院学报,2012(1):111-114.
- [3]夏建国,邓丹萍.社团导师制的实效性研究——从高校思想政治教育工作载体创新视角进行探析[J].思想理论教育,2007(7):61-65.
- [4]李雪梅.实现大学生社团思想政治教育功能的基本途径[J].池州学院学报,2012(1):142-143.
- [5]杨小丽.关于高校社团党建工作的实践探索[J].知识经济,2013(8):170.

Exploration of the Construction of College Student Association Guided by Core Socialist Values

LI Yan, XU Xin, LIU De-yi

(College of Animal Science, Anhui Science and Technology University, Fengyang, Anhui 233100)

Abstract: With the rapid development of college student association, it has become the main base of campus culture. Colleges should strengthen leadership and management of student association, and change development mode, improve the scientific level of college student association work continuously, play the battle fort action of Party Organization. How to cultivate and fulfill the core socialist values in the college student association, and improve the theoretical level and ideological and moral cultivation of members to guide the health development of association, has become the core of the community work.

Key words: college; student association; core socialist values; exploration

(责任编辑:董应龙)

(上接第103页)

注释及参考文献:

- [1][美]凯文·林奇.城市意象[M].方益萍,何晓军,译.北京:华夏出版社,2001:13.
- [2]卢燕丹,罗瑞宁,潘文峰,韦茂斌.文化认同视域下崇左边境城市精神文化构建[J].广西民族师范学院学报,2013(2):47.
- [3]余晓曼.城市文化软实力的内涵及构成要素[J].当代传播,2011(2).

Study of “Poetic Xichang” Local Classic Reading and Practice

LIU Xia, JING Zhi-ming

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: All kinds of classic reading activities undertaken in recent years, proved the Chinese classics reading had positive significance in people's world outlook, outlook on life, values, the improvement of inner cultivation, personality, behavior of the training, the improvement of the knowledge structure. To implement the local classical reading in the city is the inevitable requirement of the Chinese classics, the local classical poetry reading can cultivate people's noble sentiments in love of their hometown, the city, the motherland and make people spiritual growth at the same time, can achieve the great improvement of the city image, and will eventually achieve the construction of urban cultural spirit.

Key words: urban cultural spirit; Xichang's local poems; classic reading

(责任编辑:董应龙)