

# 哲学视野下红色文化在高校思想政治教育中的价值探究\*

## ——以四川红色文化为例

黄 静

(四川音乐学院 社科学院, 四川 成都 610021)

**【摘 要】**红色文化在巩固社会主义思想文化阵地、弘扬民族精神以及提高大学生人文素质方面具有重要价值。本文以四川红色文化为例,从哲学视角对红色文化在高校思想政治教育中的价值问题进行了探讨,为高校形成自身的育人特色提供一定的价值参考。

**【关键词】**红色文化;四川红色文化;高校思想政治教育;哲学视野

**【中图分类号】**G641 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1883(2015)03-0107-03

在中国改革开放、社会主义现代化建设实践以及实现中国梦的进程中,精神文明建设一直承担着非常重要的历史使命。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高度重视精神文明建设,提出了加强社会主义精神文明建设的新要求。当代高校大学生必须加强学习,提高自身的人文修养和内省素质,不断凝聚实现中国梦的正能量。其中,红色文化在提升高校大学生政治理论素养和促进高校构建有自身特色的人文素质教育模式方面具有基础作用。

### 一、红色文化之四川红色文化

#### (一)四川红色文化的含义

红色文化是指新民主主义革命时期,由中国共产党领导并由中国共产党人和广大人民群众共同创造的具有中国特色的先进文化。作为时代的主流文化,它实现了物质文化、制度文化和精神文化这三者的有机统一。“四川红色文化是中国共产党领导中国工农红军和四川人民通过艰苦卓绝的革命斗争而共同创造的无产阶级革命文化。作为一种历史文化,它又是人民革命精神和实践智慧的长期积累和凝聚,集中表现为勤劳勇敢、开拓进取、团结协作、拼搏创新、无私奉献的革命精神”<sup>[1]</sup>。

四川红色文化是红色文化的重要组成部分,具有丰富的内涵和深远的影响。红军长征作为谱写了人类近现代战争史上英雄史诗的伟大历史事件,其中很多的战役、战斗均在四川发生,长征期间召开重要决策会议最多的地方也是四川。红军表现出的革命必胜的信念、严守纪律的高尚品德以及不怕牺牲的英雄气概成为长征精神的核心内容,它既是当今社会发展进步的巨大精神动力,也是中华民

族实现伟大复兴的强大精神支柱。除了长征丰碑,四川还形成了以将帅故里、川陕苏区为主题的红色资源,为后人留下了宝贵的历史文化财富。

#### (二)四川红色文化的主要特征

1.四川红色文化具有民族性、革命性、大众性。四川红色文化不仅包含了以爱国主义为核心的团结拼搏精神和艰苦奋斗精神,还包含了对历史传统精神进一步丰富和发展基础上的新的民族精神,即长征精神、抗洪救灾精神等,具有浓郁的民族特色;在红军长征和川陕苏区革命斗争实践中,在崇高理想和坚定信念的指引下,革命者们始终保持了强大的凝聚力和非凡的战斗力,表现出了大无畏的革命精神;四川红色文化反映了人民群众共同的意志和愿望,代表了人民群众的根本利益与要求,对广大群众尤其是高校学生科学文化素质和思想道德素养的提高具有重要作用。

2.四川红色文化具有实践性、时代性和开放性。四川红色文化有着坚实的实践基础,它植根于川陕苏区革命根据地伟大革命斗争实践,集中体现了广大劳动群众对生存需要和自由解放的追求,实践性成为其显著特征;在历史的不断变迁中,四川红色文化得到了创造性的发展,形成了鲜明的时代特色;随着时代的发展,四川红色文化不断吸收各种文化成分,在内涵更加丰富的同时,表现形式也更加多样化,呈现出了开放性的特征,引领着健康向上的社会道德风尚的形成,在当今社会具有良好的价值导向作用。

### 二、红色文化在高校思想政治教育中的价值的哲学思考

#### (一)学习和弘扬红色文化有助于人的自由而全面

收稿日期:2015-06-13

\*基金项目:四川省教育厅人文社会科学重点研究基地“地方文化资源保护与开发研究中心”(项目编号:12DFWH011-2)立项课题。

作者简介:黄静(1970-),女,藏族,四川泸县人,副教授,硕士,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

## 发展远大理想的实现

马克思主义追求的根本价值目标就是实现人的自由而全面的发展。马恩设想未来的理想社会应体现人类文明与自然环境之间动态的平衡与和谐。在这种最佳的社会状态下,社会生产力得到高度发展、社会关系表现出高度的和谐,人们第一次能够“谈到那种同已被认识的自然规律和谐一致的生活”<sup>[2]</sup>,与此同时,他们的精神境界也获得极大的提高,主要表现为能够自觉地为他人、为社会服务和奉献,而具有高度的觉悟、高尚的道德品质以及较高的人文素养则是这种精神境界的必然要求。

在社会价值观多元化的今天,红色文化以及四川红色文化中所蕴含的爱国主义精神、团结拼搏精神、艰苦奋斗精神以及奉献的价值观念和对人生目标、信仰的坚定不移等内容已成为中华民族生存和发展的强大精神动力。学习和弘扬红色文化有助于大学生树立崇高的理想信念,树立社会主义核心价值观,不断增强大学生中国特色社会主义理论自信,为实现人的自由而全面发展这一远大理想奠定坚实的思想基础。

## (二)学习和弘扬红色文化有助于正确理解内容与形式的辩证关系

马克思主义哲学认为:任何事物都是内容与形式的统一体。内容是事物存在的基础。在不同的条件下,同一内容可以有不同的形式,同一形式也可以体现不同的内容。实践教学作为理论教学的重要补充,是培养学生实际能力的有效途径。在高校思政课中引入实践教学不仅可以丰富教学内容、提高教学质量、培养学生的实际能力,增强教学的针对性、实效性,还能为学习其他课程提供方法论指导。

目前,国内普通高校思政课在教学内容与形式方面进行了改革和创新,在理论与实践的结合方面也取得了良好的成效,多数高校已经加强了实践基地的建设。的确,高校在加强理论课教育的同时,应充分重视实践教学,尤其是思政课需要建立稳定的教学基地,通过教育基地的建立对大学生进行爱国主义教育、革命传统教育和思想道德教育。例如:四川音乐学院社科学院在思政课中设立了实践教学环节。其中,中国近现代史纲要课程已建立了社会实践教学基地——建川博物馆,充分发挥红色文化资源尤其是四川红色文化资源的优势,让学生走出课堂、走出校园,深入领会四川红色文化精神的丰富内涵和时代价值,净化心灵,升华思想。实践教学这一形式有效地增强了理论课程相关内容

的说服力,真正达到了实践教学的目的。

## (三)学习和弘扬四川红色文化有助于正确把握主观能动性和客观规律性之间的辩证关系

人的主观能动性和事物的客观规律性二者属辩证统一的关系。正确发挥人的主观能动性的前提是必须尊重客观规律,也只有坚持从客观实际出发并按规律办事才能充分调动人的积极主动性。反过来讲,要想认识并利用规律,又必须充分发挥人的主观能动性。虽然任何事物的发展都存在其自身固有的规律,但这些必然规律却都是隐藏在事物内部的,要想揭示并利用这些规律,必须充分发挥人的主观能动性并进行反复实践和深入研究。红色文化在这一过程中的能动作用是显著的。

首先,高校应将红色文化的内容纳入社会实践,增强课程的吸引力,提高学生的学习积极性。如:四川省内各高校利用暑期社会实践活动,让学生对四川红色文化进行宣讲和调研,感受四川红色文化的独特魅力,培养他们的奉献精神和责任感,这样不仅能提高大学生的思想道德水准和人文素养,还能取得良好的教育成效;其次,可以通过开展以四川地方红色文化为题材的知识竞赛、征文比赛、主题辩论赛、主题作品展、专题演讲以及将四川红色歌曲搬上校园舞台等活动,让思想政治教育走出课堂,让极具四川特色的红色文化元素在其中发挥独特的作用并产生积极的效果;最后,还可通过课程教学充分发挥四川红色文化资源的育人作用。例如:在思想政治理论必修课思想道德修养与法律基础的课程教学中融入四川红色文化元素,将“四川籍作家作品及事迹”作为案例进行重点讲述,如民族音乐家王光祈希望通过音乐唤起民族自觉之心;民族教育家晏阳初立志献身平民教育,将生命融入了民族和社会进步的历史;青年探险家尧茂书首漂长江,体现了无所畏惧、勇往直前的英雄气概。通过对经典案例的学习,增强学生的学习兴趣,提高学生对四川红色文化的热爱程度。此外,思政课教师还可通过开设人文素质相关选修课,如四川红色文化概论、四川红色歌曲鉴赏等,为有兴趣的同学提供了解四川红色文化的机会,鼓励和引导学生自主研究四川红色文化相关内容并将搜集四川红色歌曲和撰写相关调查报告等作为选修课考核方式,实现思政课教学内容和教学过程的不断优化。

## (四)学习和弘扬四川红色文化有助于抓住思想政治教育中矛盾的主要方面

列宁指出:“统一物之分为两个部分以及对它

的矛盾着的部分的认识……是辩证法的实质”<sup>[1]</sup>。在事物的同一矛盾中存在着矛盾的双方,而矛盾双方有主次之分,在事物内部居于支配地位、起主导作用的是矛盾的主要方面。在高校人文素质教育中,充分发挥主体的能动作用,充分调动学生的积极性和主动性,以人为本,这是矛盾的主要方面。当我们运用各种方式和途径实现红色文化普及的同时,应将学习主体即学生放在第一位。

教师应通过转变教学理念、提高自身的职业素养以及改革教学方式尤其是创新教学模式等途径提升大学生学习的主动性。例如,四川音乐学院社会科学中国近现代史纲要教研室在本学期该课程的实践教学中,针对美术学院学生的专业特色,除了采用撰写社会调查报告和制作PPT完成作业这一方式外,还进行了大胆创新。在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际,要求学生以

这一重大历史事件为主题,结合自己的专业进行作品创作,让学生在完成实践作业的同时充分发挥自身的专长,学生对此表现出极大的兴趣,教学效果突出。

### 三、结语

红色文化遗产是中华民族宝贵的精神财富,采取何种方式弘扬红色文化并提高红色文化自觉是当务之急。在各地政府将红色文化及建设发展纳入公共信息传播并进行广泛宣传的同时,高校也应积极配合,将红色文化引入实践教学,一方面增强学生对红色文化的认知,拓展学生视野;另一方面提高学生的学习热情,增强教学的实效性。与此同时,各高校应充分发挥自身的教育优势,不断探索发挥红色文化遗产价值与功能的途径,这对于增强新时期大学生的爱国情感、弘扬和培育大学生的民族精神具有极其重要的现实意义。

#### 注释及参考文献:

- [1]孙和平.四川红色文化资源开发与利用研究[M].成都:四川大学出版社,2010:4.
- [2]马克思恩格斯文集(第9卷)[M].人民出版社,2009:121.
- [3]列宁专题文集·论辩证唯物主义和历史唯物主义[M].北京:人民出版社,2009:148.

## On the Value of the Red Culture in the Ideological and Political Education in Colleges and Universities: Taking Sichuan Red Culture as an Example

HUANG Jing

(Academy of Social Sciences, Sichuan Conservatory Of Music, Chengdu Sichuan 610021)

**Abstract:** Red culture has important value in consolidating the socialist ideological and cultural position, developing national spirit and improving students' humanistic quality. According to the Sichuan red culture as an example, from the point of view of philosophy, red culture in Ideological and political education in colleges and universities value problems were discussed, for the formation of their own education characteristics providing a certain reference value.

**Key words:** red culture; Sichuan red culture; ideological and political education in colleges and universities; philosophy

(责任编辑:董应龙)