

女教奇葩 精彩绽放

——评《当代教育热点问题专题研究——女性教育问题研究卷》

吴吉惠, 邓黎颜

(西华师范大学 教育学院, 四川 南充 637000)

【摘要】女性教育是当前教育界的热点话题之一,研究成果随着时间的推移逐渐丰富。值联合国第四次世界妇女大会通过《北京宣言》和《行动纲领》二十周年之际,杜学元教授及其研究团队为女性教育献上了《当代教育热点问题专题研究——女性教育问题研究卷》这份厚礼。该书具有研究团队学术水平较高、研究内容覆盖面广、研究结果信度高、研究对策针对性强等特点,有利于现代性别文化的形成、有利于女性教育政策的完善、也有利于女性教育实效性的增强。

【关键词】女性教育;百科全书;杜学元

【中图分类号】G776 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1883(2015)02-0137-03

DOI:10.16104/j.cnki.xccxbsh.2015.02.038

二十一世纪以来,我国教育取得了长足的发展,无论是基础教育还是高等教育,在规模、数量、质量上都有了质的飞跃,但是依然存在着一些问题困扰着整个教育界。这些问题在一定的时间、空间内具有全局性、相关性、广泛性等特征,交织形成了教育热点话题。女性教育作为教育界的热点话题之一,受到了研究者的广泛关注。不同学科、不同知识背景的研究者,从不同的角度对女性教育进行了大量的研究。其中,杜学元教授主编的《当代教育热点问题专题研究——女性教育问题研究卷》(以下简称《女性教育问题研究卷》)无疑是最具代表性的成果之一。通过对该书的阅读,我们可以管窥到当代女性教育的概况,其内容之丰富,视角之宽广,堪称“女性教育百科全书”。

一、《女性教育问题研究卷》成书背景及概述

改革开放以来,平等的受教育权在我国基本得以实现,但是教育在整体上体现的仍然是男性中心的文化理念,有利于女性个人发展和主体地位提高的内容较为缺乏。男女平等受教育权基本实现后,教育内容、教育形式等,成为了实现男女平等过程中的新问题^[1]。只有深入研究男女平等实现过程中出现的这些新问题,才能更好地促进女性教育的发展。此外,女性教育问题的良好解决,可以深化教育理论研究,推进教育实践,进而有利于我国教育事业的全面发展。倘若,女性教育问题未能得到妥善解决,轻则阻碍教育整体功能的发挥,重则实现不了教育目标,影响到整个社会的进步。在这样的背景下,杜学元教授及其研究团队敏锐地认识到了女性教育的巨大意义。自2002年开始,便着手进行女性教育热点问题的研究,截至2012年,已完成了

30余个专题的研究工作。以这些研究为基础,《女性教育问题研究卷》终于问世,在女性教育界中引起了广泛关注。

全书分为上下两卷,由中国石油大学2014年7月正式印刷出版。该书主要由五编二十七个专题构成,全书洋洋洒洒168.3万字。第一编为女性教育历史及反思研究,论述了儒家贤妻良母教育及其当代价值、近代女子教育的社会控制、现代女性教育的发展、女性教育视角下我国的教育政策四个专题,为读者勾勒了女性教育的历史及发展概况。第二编为社会变迁与女性教育研究,从羌族女性教育、家政女工教育、“淑女班”教育、弱势群体教育、老年女性教育五个专题,对社会变迁过程中的女性教育进行了探讨。第三编为母亲教育研究,主要从西部母亲教育、小城镇中学生母亲教育、农村妇女教育三个方面展开研究。第四编为女性基础教育研究,以实证调查的方式研究了羌族女童教育、广西昭平女子义务教育、沈丘县女中学生教育。此外,还对四川幼儿园女教师专业成长及我国小学教师性别构成问题进行了细致研究。第五编为女子高等教育。该编为全书中专题最为集中的一编,共有九个专题。分别研究了我国女子高校发展、市场经济对女大学生的影响、女大学生的科学素养、女硕士生面临的困惑、女研究生婚姻教育、社会支持系统与女研究生心理、四川高校女校长成长、妇女史列入我国高校课程、四川小城镇女性接受成人高等教育状况等问题。

二、《女性教育问题研究卷》总体特色

杜学元教授及其研究团队“十年磨一剑”,赋予《女性教育问题研究卷》独特情怀与魅力。该书之

收稿日期:2015-03-25

作者简介:吴吉惠(1970-),女,汉族,四川广安人,教授,硕士研究生导师,主要从事心理学教学和研究工作。

所以堪称“女性教育百科全书”，主要有以下特色为支撑。

(一)研究团队学术水平较高

该书编委职称层次高,学术功底扎实。该书主编杜学元教授长期致力于女性教育研究,出版有《中国女子教育通史》、《中外女童教育史》、《外国女子教育史》、《社会女性观与中国女子高等教育》、《女童教育研究》、《女童教育实践与研究》、《中国女子教育文萃》等著作,发表女性教育学术论文数十篇,其女性教育研究成果获省级人民政府哲学社会科学优秀研究成果一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项,在女性教育研究界有着较高的声誉。此外,该书编委吴吉惠教授、吴越副教授等人也长期从事女性教育相关研究,成果颇为丰硕。研究团队在女性教育研究受过较为严格的训练,有一定研究专长。

(二)研究内容覆盖面广

初见杜学元教授主编的该书,便被其研究内容的广度而震撼。该书不但研究了传统儒家贤妻良母教育,还以时间为线索,依次研究了近代女子教育、现代女子教育,在时间跨度上可谓“博古通今”。该书的研究广度除了体现在时间跨度大外,还体现为研究视角广。综合看来,有以下几个视角:一是,政策学视角。该书从我国教育政策文本出发,对我国现行《教育法》《义务教育法》《高等教育法》《职业教育法》等相关法律法规进行了研究。二是,社会学视角。该书以对社会现象的观察为基础,对社会上的弱势群体教育、“淑女班”、老年女性教育、家政女工教育等社会群体做了大量研究。三是,民族学视角。该书的研究不局限于汉族女性教育,还对羌族女童教育,广西少数民族教育聚集地——昭平女童教育进行了研究。四是,比较学视角。该书立足国内女性教育,放眼国际女性教育,将我国女性教育与印度女性教育进行比较研究。五是,教育学科视角。该书从教育学角度出发,分别对小学女童教育、中学女孩教育、大学女生教育及各级学校中的女教师、女校长进行了大量研究。该书集五大视角于一体,涵盖了女性教育的方方面面,研究广度在同类著作中前所未有的。

(三)研究结果信度高

科学的研究方法是研究高信度的重要保障,该书研究结果信度高的重要表现,就是研究方法科学有效。团队在研究过程中综合运用了文献法、访谈法、问卷法、个案法、比较法等,有效提高了研究的信度。该书大多数专题以实证调查为基础,对小城镇小学生母亲教育、家政清洁女工教育、农村妇女

教育、沈丘县女中学生教育、幼儿园女教师专业化发展、女大学生科学素养、女硕士生教育、四川女校长等进行了大量的实证调查。调查中将问卷法、访谈法、个案法等综合运用,采用SPSS软件对数据进行统计分析,以调查结果、分析情况为依据编写了此书。此外,对于诸如专题一“儒家贤妻良母教育及其当代价值”等不便采用实证调查的专题,编者采用了文献法、比较法等来进行研究。编者在大量阅读相关材料,并对古今、中外相关材料的分类对比基础上完成了这些专题的研究工作。因此,本书的信度不容置疑。

(四)研究对策针对性强

该书凭借大量的实证调查,使提出的对策具有很强的针对性。该书五编二十七个专题之间既相互独立又相互联系,环环相扣,有理有据。同时,书中大多数章节以“现状——问题——原因——对策”的思路展开,针对性之强由此便可窥知一二。该书中提出的对策具有很强的针对性体现在具体的专题研究中。如专题八“弱势群体家庭教育资本现状探析”中,以布尔迪厄的文化资本论、林南的社会资本论为基础,编制了《德阳家政清洁女工家庭教育资本现状调查问卷》,对德阳市城区的家政公司女工进行了调查,并与部分家政女工进行了深度交流。通过对调查结果的统计分析,得出了家政清洁女工及其配偶受教育程度偏低、文化消费少、教育期望呈倒“U”型曲线的现状,并从政府、社会、学校、家庭及其家政女工自身提出了有针对性的改善措施。又如,专题二十五“四川省高校女校长成长研究”。首先,通过对四川高校女校长进行问卷调查,理清并分析了她们的基本情况,揭示其在成长过程中遇到的问题。其次,通过个案访谈,探寻了影响她们成长的因素,并提出了社会环境的改善是女校长成长的关键,制度的完善是女校长成长的保障,个体的发展是女校长成长的前提等对策。在该书中,诸如此类对策针对性强的研究比比皆是,使得该书更加的“厚重”。

三、《女性教育问题研究卷》的价值解读

《女性教育问题研究卷》具有研究团队学术水平较高、研究内容覆盖面广、研究结果信度高、研究对策针对性强等特点,使得该书具有了鲜活的生命力,其价值和意义得到了凸显。

(一)有利于现代性别文化的形成

我国现代社会主流意识形态、经济政治制度与传统社会大不相同,但是传统社会中的性别文化观

念仍然对现代社会大众有着潜移默化的影响。换句话说就是,我国科学的现代性别观念未真正形成,现代性别文化氛围的形成也还在路上。如果女性自身的性别意识不能很好地觉醒,就不能意识到现实生活中存在的歧视。该书对女性教育进行了广泛而深入的探讨,此书的出版有利于科学的现代性别文化形成。主要表现在以下三个方面:一是研究了女性地位的发展。书中对新中国成立以来女性教育地位的演变进行了详细论述,分析了当前女性教育地位的现状,揭示了影响女性教育地位提升的因素,并且从政治、经济、文化等方面提出了具体改善措施。二是研究了女性教育社会支持体系。书中对女性教育的社会支持系统进行了全面的分析,并且详细论述了女研究生与社会支持系统的种种关联,以实证的方式对社会支持系统与女性教育进行了研究,提出了提高社会支持系统对女性教育支持度的设想。三是研究了我国小学教师比例失衡问题。教师性别比例失衡的重要原因在于现代性别文化尚未形成,加强对教师性别比例失衡问题的研究,一方面可以为改善当前教师队伍现状提供借鉴,另一方面又可以促进现代性别文化的形成。除了以上研究之外,通过阅读《女性教育问题研究卷》,可以让读者充分了解、认识科学的现代性别文化,进而促进现代的、科学的现代性别文化的形成。

(二)有利于女性教育政策的完善

教育政策是教育系统的上层建筑,对教育实践的开展有着巨大的导向作用,女性教育政策也不例外。科学的女性教育政策,能够促进女性教育的发展。当前,我国的女性教育政策存在不够完善的地方。如:没有建立起保证女性平等教育权利的政策体系,没有涉及到大龄失学女童教育等,不利于我国教育事业的进一步发展。在该书中,专题四专门研究了我国现行的教育政策,从女性主义视角对现行教育政策进行了分析。在此基础上,指出了我国教育政策制定、教育政策内容、教育政策执行、教育政策评估等方面存在歧视女性的成分。文中还对这些歧视成分进行了归因分析,提出了完善教育政

策制定过程、优化教育政策内容、强化教育政策执行、科学考核评估教育政策的具体措施。除此之外,文章的其他专题也有涉及教育政策的内容,从不同的角度提出了优化教育政策的思考。这一系列的研究,能为我国女性教育政策的制定提供参考,有利于我国教育政策的进一步完善。

(三)有利于女性教育实效性的增强

人的身心发展具有阶段性特征,教育要依据身心发展规律来进行,这是提高教育实效性的重要思路。当前女性教育在不同层次的教育体系中,存在不同的问题,阻碍了女性教育实效性的提高。在该书中,对女性基础教育、女性高等教育等进行了深入探讨,有利于我国女性教育针对性的增强,进而提高女性教育的实效性。专题十五对女中学生受教育权进行了研究,该专题研究共发放问卷1000份。以问卷分析结果为依据,提出了部分女中学生受教育权得不到保障,女中学生教育与身心发展规律不相符合等问题。在此基础上,从教育投入、师资建设、家庭观念、女中学生的意识等方面,提出了增强女中学生教育实效性的策略。专题十对制约女性教育效果提升的关键因素——教师,进行了大量研究。该研究虽然只重点探讨了幼儿园女教师的专业化成长,但是也提出了一系列的、具有普遍价值的优化教师队伍比例、提升女教师专业化发展水平的措施,有利于推动教师专业化发展,进而提高女性教育的质量。该书的第五编九个专题,对我国女子高等教育进行了深入分析,也提出了一系列的优化女子高等教育、提高女子高等教育实效性的策略。

总之,《当代教育热点问题专题研究——女性教育问题研究卷》涉及幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育、社会教育、教育史等方面,它站在女性的立场,以女性特有的视角,对社会政治、经济和文化等加以审视和分析^[2],是女性教育研究中不可多得的“女性教育百科全书”。特予推荐,并祝愿杜学元教授及其研究团队能有更多的女性教育研究成果面世。

注释及参考文献:

[1] 贾孟喜.女性教育研究的问题及价值[J].中华女子学院学报,2014(4):30-34.

[2] 杜学元.女性主义视角下的中国女子高等教育[J].高等教育研究,2004(4):90-93.

(下转143页)

[2]马克思恩格斯全集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1960:514.

[3]葛兰西.狱中杂记[M].北京:人民出版社,1983:316.

[4]王志和.福柯[M].长沙:湖南教育出版社,1999:159.

Discourse Hegemony beyond the Cultural Packaging: A view on Re-establishment of Value from “Sino-ocean Taikoo Li Chengdu” in Postmodern Theory

ZHANG Yao-yan

(School of Literature, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068)

Abstract: Recently, consumer markets, especially shopping mall and department stores decorated with plentiful cultural elements are expanding rapidly in Chengdu. They have the common trend of molding a consumer perception and value orientation focused on symbol consumption. Taking “Sino-ocean Taikoo Li Chengdu” as an example, this paper, based on postmodern theory, analyzes the fundamental demands and real connotation behind the operation of trade centers from the perspectives of consumerism and power of discourse. Hence discourse hegemony beyond the cultural packaging is revealed.

Key words: Sino-ocean Taikoo Li Chengdu; discourse hegemony; symbol consumption; cultural packaging

(责任编辑:董应龙)

(上接第 139 页)

Wonderful Flowers of Women’s Education Blossoming Splendidly: Commentary on *The Monographic Studies on the Current Hot Issues of Education: Women’s Education Issue*

WU Ji-hui, DENG Li-yan

(College of Education, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637000)

Abstract: Women’s education is one of the hot topics in the current educational circles, and the research achievements also become richer and richer as the time goes by. At the time of the adoption of *Beijing Declaration* at the Fourth World Women Conference of the United Nations and the 20th anniversary of *Action Agenda*, Professor Du Xueyuan and his research group present a generous gift for women’s education, that’s *The Monographic Studies on the Current Hot Issues of Education. Women’s Education Issue*. This book has the following features: strong scientific research abilities of the group members, wide coverage of its contents, reliable research results and highly targeted of its research strategies. It is to the benefit of the form of the modern gender culture, the perfection of women’s education, as well as the enhancement of the effectiveness of women’s education.

Key words: women’s education; encyclopaedia; Du Xueyuan

(责任编辑:董应龙)

(上接第 133 页)

notable features of teachers' professional loyalty. However, the current teacher professional loyalty overall assumes the attenuation trend in teachers, some teachers professional alienation and, even though the reason is various, but lack of humanistic care for teachers in the management of the school is also the important reason. Leaders establish new view on teachers and teacher manages view; selflessly give up their some special rights; wisdom to practice a variety of humanistic management measures, is the school management should be the promotion of the teacher's professional loyalty.

Key words: teachers' professional loyalty; professional detachment and move; school human management

(责任编辑:董应龙)